



APPENDICES

Appendix 1. Research Schedule

Activities	Months and Weeks																			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Writing proposal	■	■	■	■																
Proposal seminar					■															
Developing instruments						■	■	■												
Validating instruments																				
Trying-out instruments									■	■	■	■								
Data collection											■	■	■	■						
Data analysis													■	■	■	■	■	■		
Report writing																	■	■	■	■



Appendix 2. Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 1 SUSUT

Alamat : Jl. Sahadewa Sulahan, Susut Kode Pos : 80661
Tlp. 0366-5501160 E-mail: smpn_1susut@yahoo.co.id



SURAT KETERANGAN


Nomor : 800/094/SMP N. 1 SUSUT

Yang bertanda tangan dibawah ini, Plt. Kepala SMP Negeri 1 Susut menerangkan bahwa :

Nama : Ni Wayan Fitriani
NIM : 1712021001
Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Jurusan : Bahasa Asing
Fakultas : Bahasa dan Seni
Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar yang bersangkutan telah melaksanakan kegiatan penelitian di SMP Negeri 1 Susut untuk penyusunan Skripsi / Tugas Akhir mulai pada tanggal 10 Maret s/d 05 Mei 2021.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sulahan, 11 Juni 2021
Plt. Kepala SMP N 1 Susut

Drs. I Nengah Swidastra
NIP. 19650728 198603 1 012



Appendix 3. Result of Expert Judgement of Instruments

EXPERT JUDGEMENT SHEET

For: Instrument of Preparing Lesson Plans for Learning English through Google Classroom

Judge I: Prof. Dr. Dewa Komang Tantra, M. Sc.

No.	Expert Response	
	Relevant	Irrelevant
1.	✓	
2.	✓	
3.	✓	
4.	✓	
5.	✓	
6.	✓	
7.	✓	
8.	✓	
9.	✓	
10.	✓	
11.	✓	
12.	✓	
13.	✓	
14.	✓	
15.	✓	
16.		✓
17.	✓	
18.		✓
19.		✓
20.	✓	

Singaraja, 08 Maret 2021

Judge,



Prof. Dr. Dewa Komang Tantra, M. Sc.

NIP. 195203131979031001

EXPERT JUDGEMENT SHEET

For: Instrument of Preparing Lesson Plans for Learning English through Google Classroom

Judge II: Luh Gd Rahayu Budiarta, S.Pd., M.Pd.

No.	Expert Response	
	Relevant	Irrelevant
1.	✓	
2.	✓	
3.	✓	
4.	✓	
5.	✓	
6.	✓	
7.	✓	
8.	✓	
9.	✓	
10.	✓	
11.	✓	
12.	✓	
13.	✓	
14.	✓	
15.	✓	
16.	✓	
17.	✓	
18.	✓	
19.	✓	
20.	✓	

Singaraja, 09 Maret 2021

Judge,



Luh Gd Rahayu Budiarta, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199309192018032001

EXPERT JUDGEMENT SHEET

For: Instrument of Teachers' Difficulties in Preparing Lesson Plans for Learning English through Google Classroom

Judge I: Prof. Dr. Dewa Komang Tantra, M. Sc.

No.	Expert Response	
	Relevant	Irrelevant
1.	✓	
2.	✓	
3.	✓	
4.	✓	
5.	✓	
6.	✓	
7.	✓	
8.	✓	
9.	✓	
10.	✓	
11.	✓	
12.	✓	
13.	✓	
14.	✓	
15.		✓
16.		✓
17.	✓	
18.	✓	
19.	✓	
20.	✓	

Singaraja, 08 Maret 2021

Judge,



Prof. Dr. Dewa Komang Tantra, M. Sc.

NIP. 1952031319790310011

EXPERT JUDGEMENT SHEET

For: Instrument of Teachers' Difficulties in Preparing Lesson Plans for Learning English through Google Classroom

Judge II: Luh Gd Rahayu Budiarta, S.Pd., M.Pd.

No.	Expert Response	
	Relevant	Irrelevant
1.	✓	
2.	✓	
3.	✓	
4.	✓	
5.	✓	
6.	✓	
7.	✓	
8.	✓	
9.	✓	
10.	✓	
11.	✓	
12.	✓	
13.	✓	
14.	✓	
15.	✓	
16.	✓	
17.	✓	
18.	✓	
19.	✓	
20.	✓	

Singaraja, 09 Maret 2021

Judge,



Luh Gd Rahayu Budiarta, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199309192018032001

Appendix 4. Blueprint of Steps in Lesson Plans Made by the Teacher for Learning English through Google Classroom

No.	Dimension	Indicator	Statement	Item No
1.	Learning Objectives (LPPL, 2007)	Audience	Stating the learning objectives which contains an Audience (A)	1
		Behavior	Stating the learning objectives which contains a Behavior (B)	2
		Condition	Stating the learning objectives which contains a Condition (C)	3
		Degree of Attainment	Stating the learning objectives which contains a Degree of Attainment (D)	4
		Core Competency	Relating the learning objectives to the core competency	5
		Basic Competency	Relating the learning objectives to the basic competency	6
2.	Learning Materials (LPPL, 2007)	Learning materials based on learning Indicators	Organizing the learning materials based on the learning indicators	7
			Arranging the learning materials based on the learning indicators	8
		Theme and sub theme	Developing the learning materials into a theme and sub-themes	9
3.	Learning Activities (LPPL, 2007)	Learning materials	Organizing the learning activities based on the learning materials	10
		Learning methods and techniques	Organizing the learning activities based on the learning methods and techniques	11

4.	Learning Media and Sources (LPPL, 2007)	Learning Media (Objectives)	Selecting learning media based on the learning objectives	12
		Learning sources (objectives)	Selecting the learning sources based on the learning objectives	13
		Learning media (activities)	Selecting the learning media based on the learning activities	14
		Learning sources (materials)	Selecting the learning sources based on the learning materials	15
		Learning media (methods/techniques)	Selecting learning media based on the learning methods/techniques	16
		Learning sources (methods/techniques)	Selecting learning sources based on the learning methods/techniques	17
5.	Learning Assessment (LPPL, 2007)	Assessment types (learning objectives)	Selecting the assessment types based on the learning objectives	18
		Assessment techniques (learning objectives)	Selecting the assessment techniques based on the learning objectives	19
		Assessment types and techniques for online	Selecting the assessment types and techniques suitable for online learning platform	20

		<p>the behaviour (B) ?</p>	<p>..... </p> <p>b. Please explain the reason for not including the learning objective which contain the behaviour.</p> <p>..... </p>
		<p>3. Do you state the learning objective containing the condition (C) ?</p>	<p>a. Yes. Please explain how do you state the learning objective which contain the condition.</p> <p>..... </p> <p>b. Please explain the reason for not including the learning objective which contain the condition.</p> <p>..... </p>
		<p>4. Do you state the learning objective containing the degree of attainment (D) ?</p>	<p>a. Yes. Please explain how do you state the learning objective which contain the degree of attainment.</p> <p>..... </p> <p>b. Please explain the reason for not including the learning objective which contain the degree of attainment.</p> <p>..... </p>
		<p>5. Do you relate the learning</p>	<p>a. Yes. Please explain how do you relate the learning</p>

		objective to the core competency?	objective to the core competency. b. No. Please explain the reason for not relating the learning objective to the core competency.
		6. Do you relate the learning objective to the basic competency?	a. Yes. Please explain how do you relate the learning objective to the basic competency. b. No. Please explain the reason for not relating the learning objective to the basic competency.
B	Learning Materials	7. Do you organize the learning materials based on the learning indicators?	a. Yes. Please explain how do you organize the learning materials based on the learning indicators. b. No. Please explain the reason for not organizing the learning materials based on the learning indicators.
		8. Do you arrange the	a. Yes. Please explain how do you arrange the learning

		<p>learning materials based on the learning indicators?</p>	<p>materials based on the learning indicators.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>b. No. Please explain the reason for not arranging the learning materials based on the learning indicators.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
		<p>9. Do you develop the learning materials into a theme and sub-themes ?</p>	<p>a. Yes. Please explain how do you develop the learning materials into a theme and sub-themes.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>b. No. Please explain the reason for not developing the learning materials into a theme and sub-themes.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
C	Learning Activities	<p>10. Do you organize the learning activities based on the learning materials?</p>	<p>a. Yes. Please explain how do you organize the learning activities based on the learning materials.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>b. No. Please explain the reason for not organizing the learning activities based on the learning materials.</p>

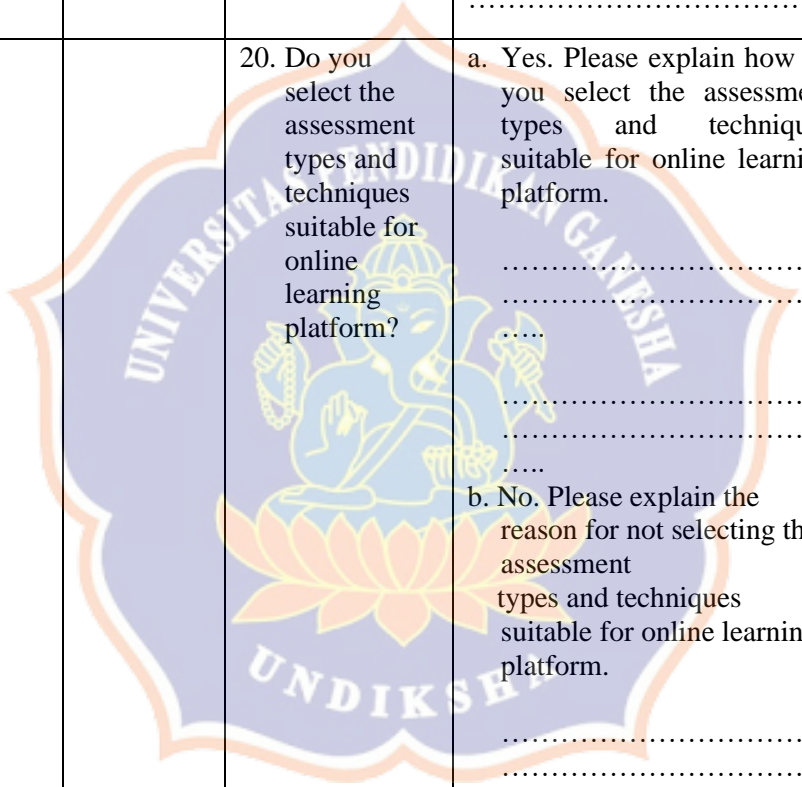
			<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
		<p>11. Do you organize the learning activities based on the learning methods or techniques?</p>	<p>a. Yes. Please explain how do you organize the learning activities based on the learning methods or techniques.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>b. No. Please explain the reason for not organizing the learning activities based on the learning methods or techniques.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Learning Media and Sources		<p>12. Do you select the learning media based on the learning objectives?</p>	<p>a. Yes. Please explain how do you select the learning media based on the learning objectives.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>b. No. Please explain the reason for not selecting the learning media based on the learning objectives.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

		<p>13. Do you select the learning sources based on the learning objectives?</p>	<p>a. Yes. Please explain how do you select the learning sources based on the learning objectives.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>b. No. Please explain the reason for not selecting the learning sources based on the learning objectives.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
		<p>14. Do you select the learning media based on the learning materials?</p>	<p>a. Yes. Please explain how do you select the learning media based on the learning materials.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>b. No. Please explain the reason for not selecting the learning media based on the learning materials.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
		<p>15. Do you select the learning sources</p>	<p>a. Yes. Please explain how do you select the learning sources based on the learning materials.</p>

		<p>based on the learning materials</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>b. No. Please explain the reason for not selecting the learning sources based on the learning materials.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
		<p>16. Do you select the learning media based on the learning methods/techniques?</p>	<p>c. Yes. Please explain how do you select the learning media based on the learning methods/techniques.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>d. No. Please explain the reason for not selecting the learning media based on the learning methods/techniques.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
		<p>17. Do you select the learning sources based on the learning</p>	<p>c. Yes. Please explain how do you select the learning sources based on the learning methods/techniques.</p> <p>.....</p>

		<p>methods/techniques?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>d. No. Please explain the reason for not selecting the learning sources based on the learning methods/techniques.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
E	Learning Assessment	<p>18. Do you select the assessment types based on the learning objectives?</p>	<p>a. Yes. Please explain how do you select the assessment types based on the learning objectives.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>b. No. Please explain the reason for not selecting the assessment types based on the learning objectives.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
		<p>19. Do you select the assessment techniques based on the learning objectives?</p>	<p>a. Yes. Please explain how do you select the assessment techniques based on the learning objectives.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

			<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>b. No. Please explain the reason for not selecting the assessment techniques based on the learning objectives.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
		<p>20. Do you select the assessment types and techniques suitable for online learning platform?</p>	<p>a. Yes. Please explain how do you select the assessment types and techniques suitable for online learning platform.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>b. No. Please explain the reason for not selecting the assessment types and techniques suitable for online learning platform.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



		<p>2. Apakah Anda menyatakan tujuan pembelajaran yang mengandung perilaku (B) ?</p>	<p>a. Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda menyatakan tujuan pembelajaran yang berisi perilaku. </p> <p>b. Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak mencantumkan tujuan pembelajaran yang memuat perilaku tersebut. </p>
		<p>3. Apakah Anda menyatakan tujuan pembelajaran yang memuat kondisi tersebut (C) ?</p>	<p>a. Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda menyatakan tujuan pembelajaran yang berisi kondisi tersebut. </p> <p>b. Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak mencantumkan tujuan pembelajaran yang memuat ketentuan tersebut. </p>
		<p>4. Apakah Anda menyatakan tujuan pembelajaran yang memuat tingkat pencapaian (D) ?</p>	<p>a. Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda menyatakan tujuan pembelajaran yang berisi tingkat pencapaian. </p> <p>b. Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak mencantumkan tujuan pembelajaran yang memuat derajat pencapaian.</p>

			<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
		<p>5. Apakah Anda menghubungkan tujuan pembelajaran dengan kompetensi inti?</p>	<p>a. Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda menghubungkan tujuan pembelajaran dengan kompetensi inti.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>b. Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak mengaitkan tujuan pembelajaran dengan kompetensi inti.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
		<p>6. Apakah Anda menghubungkan tujuan pembelajaran dengan kompetensi dasar?</p>	<p>a. Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda menghubungkan tujuan pembelajaran dengan kompetensi dasar.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>b. Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak mengaitkan tujuan pembelajaran dengan kompetensi dasar.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
B	Materi pembelajaran	<p>7. Apakah Anda menyusun materi pembelajaran berdasarkan indikator pembelajaran?</p>	<p>a. Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda mengatur materi pembelajaran berdasarkan indikator pembelajaran.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

			<p>b. Tidak. Mohon dijelaskan alasan tidak disusunnya materi pembelajaran berdasarkan indikator pembelajaran.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
		<p>8. Apakah Anda menyusun materi pembelajaran berdasarkan indikator pembelajaran?</p>	<p>a. Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda menyusun materi pembelajaran berdasarkan indikator pembelajaran.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>b. Tidak. Mohon dijelaskan alasan tidak disusunnya materi pembelajaran berdasarkan indikator pembelajaran.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
		<p>9. Apakah Anda mengembangkan bahan ajar menjadi tema dan sub tema?</p>	<p>a. Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda mengembangkan bahan ajar menjadi tema dan sub tema.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>b. Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak dikembangkannya materi pembelajaran ke dalam tema dan sub tema.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
C	Aktivitas Pembelajaran	<p>10. Apakah Anda mengatur kegiatan pembelajaran berdasarkan</p>	<p>a. Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda mengatur kegiatan belajar berdasarkan materi pembelajaran</p>

		<p>materi pembelajaran?</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>b. Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak diselenggarakannya kegiatan pembelajaran berdasarkan materi pembelajaran.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
		<p>11. Apakah Anda mengatur kegiatan pembelajaran berdasarkan metode atau teknik pembelajaran?</p>	<p>a. Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda mengatur kegiatan belajar berdasarkan metode atau teknik pembelajaran.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>b. Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak diselenggarakannya kegiatan pembelajaran berdasarkan metode atau teknik pembelajaran.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
D	Media dan Sumber Belajar	<p>12. Apakah Anda memilih media pembelajaran berdasarkan tujuan pembelajaran?</p>	<p>a. Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda memilih media pembelajaran berdasarkan tujuan pembelajaran.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>b. Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak dipilihnya media pembelajaran berdasarkan tujuan pembelajaran.</p>

			<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
		<p>13. Apakah Anda memilih sumber belajar berdasarkan tujuan pembelajaran?</p>	<p>a. Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda memilih sumber belajar berdasarkan tujuan pembelajaran.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>b. Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak dipilihnya sumber pembelajaran berdasarkan tujuan pembelajaran.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
		<p>14. Apakah Anda memilih media pembelajaran berdasarkan materi pembelajaran?</p>	<p>a. Ya. Mohon jelaskan bagaimana Anda memilih media pembelajaran berdasarkan materi pembelajaran.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>b. Tidak. Mohon dijelaskan alasan tidak dipilihnya media pembelajaran berdasarkan materi pembelajaran.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
		<p>15. Apakah Anda memilih sumber belajar berdasarkan materi pembelajaran?</p>	<p>a. Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda memilih sumber belajar berdasarkan materi pembelajaran.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

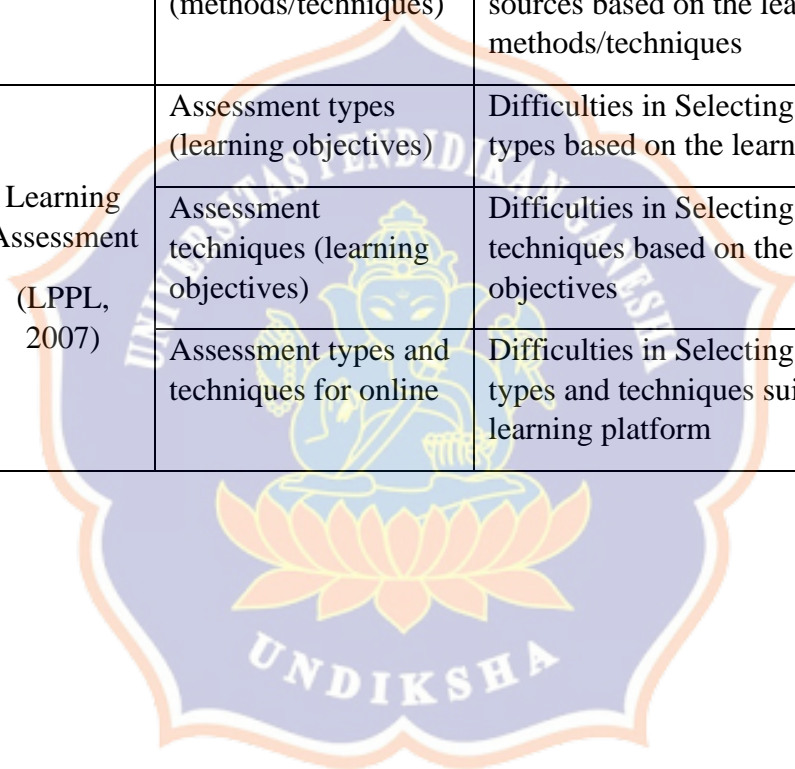
			<p>b. Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak dipilihnya sumber belajar berdasarkan materi pembelajaran.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
		<p>16. Apakah Anda memilih media pembelajaran berdasarkan metode / teknik pembelajaran?</p>	<p>a. Ya. Jelaskan bagaimana Anda memilih media pembelajaran berdasarkan metode / teknik pembelajaran.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>b. Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak dipilihnya media pembelajaran berdasarkan metode / teknik pembelajaran.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
		<p>17. Apakah Anda memilih sumber belajar berdasarkan metode / teknik pembelajaran ?</p>	<p>a. Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda memilih sumber belajar berdasarkan metode / teknik pembelajaran.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>b. Tidak. Tolong jelaskan alasan anda tidak memilih memilih sumber belajar berdasarkan metode / teknik pembelajaran.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
E	Penilaian Pembelajaran	<p>18. Apakah Anda memilih jenis penilaian berdasarkan tujuan</p>	<p>a. Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda memilih jenis penilaian berdasarkan tujuan pembelajaran</p>

		pembelajaran ?	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>b. Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak memilih jenis penilaian berdasarkan tujuan pembelajaran.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
		19. Apakah Anda memilih teknik penilaian berdasarkan tujuan pembelajaran?	<p>a. Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda memilih teknik penilaian berdasarkan tujuan pembelajaran.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>b. Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak dipilihnya teknik penilaian berdasarkan tujuan pembelajaran.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
		20. Apakah Anda memilih jenis dan teknik penilaian yang sesuai untuk platform pembelajaran online?	<p>a. Ya. Harap jelaskan bagaimana Anda memilih jenis dan teknik penilaian yang sesuai untuk platform pembelajaran online.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>b. Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak memilih jenis dan teknik penilaian yang sesuai untuk platform pembelajaran online.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Appendix 6. Blueprint of English Teacher Difficulties in Preparing Lesson Plans through Google Classroom

No.	Dimension	Indicator	Statement	Item No
1.	Learning Objectives (LPPL, 2007)	Audience	Difficulties in Stating the learning objectives which contains an Audience (A)	1
		Behavior	Difficulties in Stating the learning objectives which contains a Behavior (B)	2
		Condition	Difficulties in Stating the learning objectives which contains a Condition (C)	3
		Degree of Attainment	Difficulties in Stating the learning objectives which contains a Degree of Attainment (D)	4
		Core Competency	Difficulties in Relating the learning objectives to the core competency	5
		Basic Competency	Difficulties in Relating the learning objectives to the basic competency	6
2.	Learning Materials (LPPL, 2007)	Learning materials based on learning Indicators	Difficulties in Organizing the learning materials based on the learning indicators	7
			Difficulties in Arranging the learning materials based on the learning indicators	8
		Theme and sub theme	Difficulties in Developing the learning materials into a theme and sub-themes	9
3.	Learning Activities (LPPL, 2007)	Learning materials	Difficulties in Organizing the learning activities based on the learning materials	10
		Learning methods and techniques	Difficulties in Organizing the learning activities based on the learning methods and techniques	11
4.		Learning Media (Objectives)	Difficulties in Selecting learning media based on the learning objectives	12

	Learning Media and Sources (LPPL, 2007)	Learning sources (objectives)	Difficulties in Selecting the learning sources based on the learning objectives	13
		Learning media (activities)	Difficulties in Selecting the learning media based on the learning activities	14
		Learning sources (materials)	Difficulties in Selecting the learning sources based on the learning materials	15
		Learning media (methods/techniques)	Difficulties in Selecting learning media based on the learning methods/techniques	16
		Learning sources (methods/techniques)	Difficulties in Selecting learning sources based on the learning methods/techniques	17
5.	Learning Assessment (LPPL, 2007)	Assessment types (learning objectives)	Difficulties in Selecting the assessment types based on the learning objectives	18
		Assessment techniques (learning objectives)	Difficulties in Selecting the assessment techniques based on the learning objectives	19
		Assessment types and techniques for online	Difficulties in Selecting the assessment types and techniques suitable for online learning platform	20



Appendix 7. Instrument of Difficulties Encountered by the Teacher

INSTRUMENT II

**Difficulties in Preparing Lesson Plans for learning English
through Google Classroom**

Direction. Please complete the questionnaire below for each of the lesson plan

School's name	
Class.Semester	
Learning Theme	
Learning Sub-theme	
Time allocation	

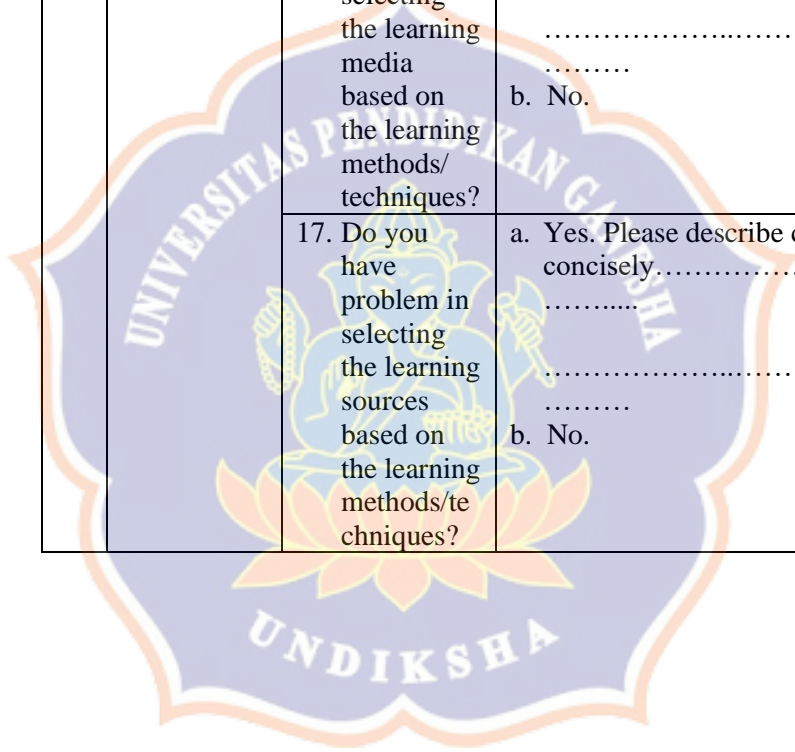
**Teacher's constraints in Preparing Lesson Plans for EFL through Google
Classroom**

	Aspect	Steps	
A	Learning Objectives	1. Do you have problem in stating the learning objective containing the audience (A)?	a. Yes. Please describe clearly and concisely..... b. No.
		2. Do you have problem in stating the learning objective containing the behaviour (B) ?	a. Yes. Please describe clearly and concisely..... b. No.
		3. Do you have problem in stating the learning	a. Yes. Please describe clearly and concisely.....

		objective containing the condition (C) ? b. No.
		4. Do you have problem in stating the learning objective containing the degree of attainment (D) ?	a. Yes. Please describe clearly and concisely..... b. No.
		5. Do you have problem in relating the learning objective to the core competency?	a. Yes. Please describe clearly and concisely..... b. No.
		6. Do you have problem in relating the learning objective to the basic competency?	a. Yes. Please describe clearly and concisely..... b. No.
B	Learning Materials	7. Do you have problem in organizing the learning materials based on the learning indicators?	a. Yes. Please describe clearly and concisely..... b. No.
		8. Do you have problem in arranging the learning materials based on the learning indicators?	a. Yes. Please describe clearly and concisely..... b. No.

		9. Do you have problem in developing the learning materials into a theme and sub-themes ?	a. Yes. Please describe clearly and concisely..... b. No.
C	Learning Activities	10. Do you have problem in organizing the learning activities based on the learning materials?	a. Yes. Please describe clearly and concisely..... b. No.
		11. Do you have problem in organizing the learning activities based on the learning methods or techniques?	a. Yes. Please describe clearly and concisely..... b. No.
	Learning Media and Sources	12. Do you have problem in selecting the learning media based on the learning objectives?	a. Yes. Please describe clearly and concisely..... b. No.
		13. Do you have problem in selecting the learning sources based on the learning objectives?	a. Yes. Please describe clearly and concisely..... b. No.
		14. Do you have problem in selecting the learning media	a. Yes. Please describe clearly and concisely..... b. No.

		based on the learning materials?	
		15. Do you have problem in selecting the learning sources based on the learning materials	<p>a. Yes. Please describe clearly and concisely..... </p> <p>b. No.</p>
		16. Do you have problem in selecting the learning media based on the learning methods/ techniques?	<p>a. Yes. Please describe clearly and concisely..... </p> <p>b. No.</p>
		17. Do you have problem in selecting the learning sources based on the learning methods/ techniques?	<p>a. Yes. Please describe clearly and concisely..... </p> <p>b. No.</p>



INSTRUMEN II

MASALAH DALAM MENYIAPKAN RENCANA PELAJARAN UNTUK EFL

MELALUI PLATFORM PEMBELAJARAN ONLINE

Petunjuk. Harap lengkapi kuesioner di bawah ini untuk setiap rencana pelajaran.

Nama Sekolah	
Kelas/Semester	
Tema Pembelajaran	
Subtema Pembelajaran	
Alokasi Waktu	

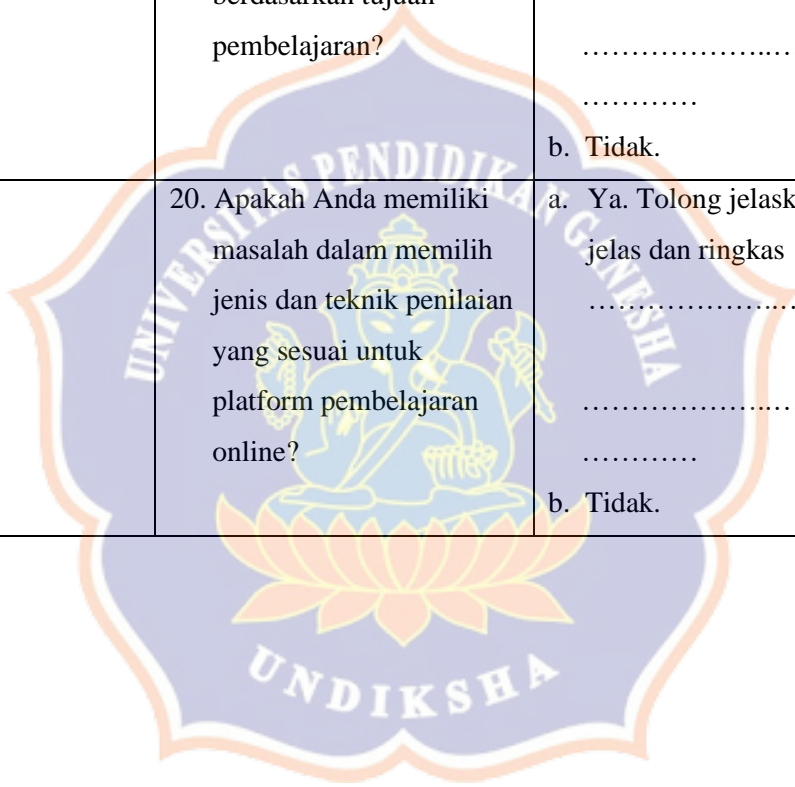
	Aspek	Langkah-langkah	
A	Tujuan pembelajaran	1. Apakah Anda bermasalah dalam menyatakan tujuan pembelajaran yang mengandung audiens (A)?	a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas b. Tidak.
		2. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam menyatakan tujuan pembelajaran yang mengandung perilaku (B) ?	a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas b. Tidak.

		3. Apakah Anda kesulitan menyatakan tujuan pembelajaran yang memuat kondisi tersebut (C) ?	a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas b. Tidak.
		4. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam menyatakan tujuan pembelajaran yang memuat tingkat pencapaian (D) ?	a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas b. Tidak.
		5. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam mengaitkan tujuan pembelajaran dengan kompetensi inti?	a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas b. Tidak.
		6. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam mengaitkan tujuan pembelajaran dengan kompetensi dasar?	a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas b. Tidak.
B	Materi Pembelajaran	7. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam menyusun materi pembelajaran berdasarkan indikator pembelajaran?	a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas b. Tidak.

		8. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam menyusun materi pembelajaran berdasarkan indikator pembelajaran?	<p>a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>b. Tidak.</p>
		9. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam mengembangkan bahan ajar menjadi tema dan sub tema?	<p>a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>b. Tidak.</p>
C	Kegiatan Pembelajaran	10. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam menyelenggarakan kegiatan pembelajaran berdasarkan materi pembelajaran?	<p>a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>b. Tidak.</p>
		11. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam menyelenggarakan kegiatan pembelajaran berdasarkan metode atau teknik pembelajaran?	<p>a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>b. Tidak.</p>
D	Media dan Sumber Pembelajaran	12. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam memilih media pembelajaran berdasarkan tujuan pembelajaran?	<p>a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>b. Tidak.</p>

		<p>13. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam memilih sumber belajar berdasarkan tujuan pembelajaran?</p>	<p>a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas </p> <p>b. Tidak.</p>
		<p>14. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam memilih media pembelajaran berdasarkan materi pembelajaran?</p>	<p>a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas </p> <p>b. Tidak.</p>
		<p>15. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam memilih sumber belajar berdasarkan materi pembelajaran?</p>	<p>a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas </p> <p>b. Tidak.</p>
		<p>16. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam memilih media pembelajaran berdasarkan metode / teknik pembelajaran?</p>	<p>a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas </p> <p>b. Tidak.</p>
		<p>17. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam memilih sumber belajar berdasarkan metode / teknik pembelajaran?</p>	<p>a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas </p> <p>b. Tidak.</p>

E	Penilaian Pembelajaran	18. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam memilih jenis penilaian berdasarkan tujuan pembelajaran?	<p>a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>b. Tidak.</p>
		19. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam memilih teknik penilaian berdasarkan tujuan pembelajaran?	<p>a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>b. Tidak.</p>
		20. Apakah Anda memiliki masalah dalam memilih jenis dan teknik penilaian yang sesuai untuk platform pembelajaran online?	<p>a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>b. Tidak.</p>



Appendix 8. Result of Lesson Plan Analysis (Topic: Greetings and Leaving)

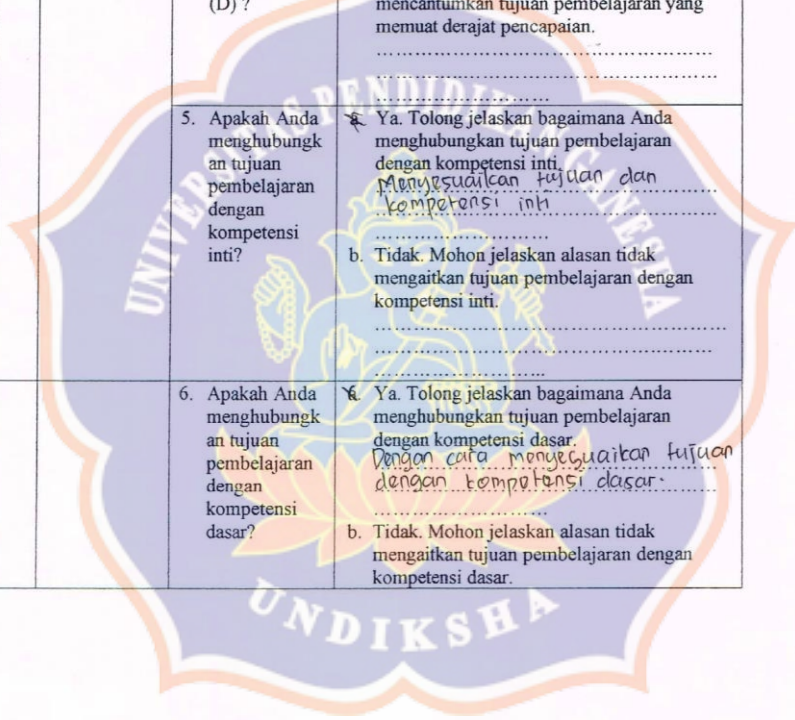
INSTRUMEN I MEMPERSIAPKAN RENCANA PELAJARAN UNTUK EFL MELALUI PLATFORM PEMBELAJARAN ONLINE

Petunjuk. Harap lengkapi kuesioner di bawah ini untuk setiap rencana pelajaran.

Nama Sekolah	SMP N L Susut
Kelas/Semester	VII / II
Tema Pembelajaran	Greetings
Sub-tema Pembelajaran	Greetings and leaving
Alokasi Waktu	2 x 40 menit (2JP)

Aspek	Langkah	Jawaban dan Penjelasan (Pilih Ya atau Tidak dan jelaskan secara ringkas)
A	Tujuan pembelajaran	<p>1. Apakah Anda menyatakan tujuan pembelajaran yang mengandung audiens (A)?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda menyatakan tujuan pembelajaran yang berisi audiens. Dengan menyatakan "peserta didik" sehingga tujuan pembelajaran sudah menyatakan tujuan yang berisi audiens. CA.</p> <p>b. Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak mencantumkan tujuan pembelajaran yang memuat audiens.</p>
		<p>2. Apakah Anda menyatakan tujuan pembelajaran yang mengandung perilaku (B)?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda menyatakan tujuan pembelajaran yang berisi perilaku. Dengan menyatakan adanya bentuk tata tertib berupa menghidupkan lilias dalam tujuan pembelajaran.</p> <p>b. Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak mencantumkan tujuan pembelajaran yang memuat perilaku tersebut.</p>

		
	3. Apakah Anda menyatakan tujuan pembelajaran yang memuat kondisi tersebut (C) ?	<input checked="" type="checkbox"/> a. Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda menyatakan tujuan pembelajaran yang berisi kondisi tersebut. Dengan cara memuat aktivitas yang dilakukan siswa seperti "melalui kegiatan..." <input type="checkbox"/> b. Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak mencantumkan tujuan pembelajaran yang memuat ketentuan tersebut.	
	4. Apakah Anda menyatakan tujuan pembelajaran yang memuat tingkat pencapaian (D) ?	<input checked="" type="checkbox"/> a. Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda menyatakan tujuan pembelajaran yang berisi tingkat pencapaian. Dengan menyatakan pencapaian setelah mengikuti proses pembelajaran seperti "dapat mempresentasikan secara lisan" <input type="checkbox"/> b. Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak mencantumkan tujuan pembelajaran yang memuat derajat pencapaian.	
	5. Apakah Anda menghubungkan tujuan pembelajaran dengan kompetensi inti?	<input checked="" type="checkbox"/> a. Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda menghubungkan tujuan pembelajaran dengan kompetensi inti. Menyesuaikan tujuan dan kompetensi inti <input type="checkbox"/> b. Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak mengaitkan tujuan pembelajaran dengan kompetensi inti.	
	6. Apakah Anda menghubungkan tujuan pembelajaran dengan kompetensi dasar?	<input checked="" type="checkbox"/> a. Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda menghubungkan tujuan pembelajaran dengan kompetensi dasar. Dengan cara menyesuaikan tujuan dengan kompetensi dasar. <input type="checkbox"/> b. Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak mengaitkan tujuan pembelajaran dengan kompetensi dasar.	



		
B	Materi pembelajaran	7. Apakah Anda menyusun materi pembelajaran berdasarkan indikator pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda mengatur materi pembelajaran berdasarkan indikator pembelajaran. <i>Melihat terlebih dahulu indikator pembelajaran</i> b. Tidak. Mohon dijelaskan alasan tidak disusunnya materi pembelajaran berdasarkan indikator pembelajaran.
		8. Apakah Anda menyusun materi pembelajaran berdasarkan indikator pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda menyusun materi pembelajaran berdasarkan indikator pembelajaran. <i>Melihat terlebih dahulu indikator pembelajaran</i> b. Tidak. Mohon dijelaskan alasan tidak disusunnya materi pembelajaran berdasarkan indikator pembelajaran.
		9. Apakah Anda mengembangkan bahan ajar menjadi tema dan sub tema?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda mengembangkan bahan ajar menjadi tema dan sub tema. <i>Dengan melihat tema kemudian membuat sub tema</i> b. Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak dikembangkannya materi pembelajaran ke dalam tema dan sub tema.
C	Aktivitas Pembelajaran	10. Apakah Anda mengatur kegiatan pembelajaran berdasarkan materi pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda mengatur kegiatan belajar berdasarkan materi pembelajaran. <i>Menyesuaikan dengan materi pembelajaran</i> b. Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak diselenggarakannya kegiatan pembelajaran berdasarkan materi pembelajaran.

		
		11. Apakah Anda mengatur kegiatan pembelajaran berdasarkan metode atau teknik pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda mengatur kegiatan belajar berdasarkan metode atau teknik pembelajaran. Dengan menyesuaikan kegiatan pembelajaran dengan metode daring..... <input type="checkbox"/> b. Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak diselenggarakannya kegiatan pembelajaran berdasarkan metode atau teknik pembelajaran.
D	Media dan Sumber Belajar	12. Apakah Anda memilih media pembelajaran berdasarkan tujuan pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda memilih media pembelajaran berdasarkan tujuan pembelajaran. Menentukan tujuan kemudian memilih media..... <input type="checkbox"/> b. Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak dipilihnya media pembelajaran berdasarkan tujuan pembelajaran.
		13. Apakah Anda memilih sumber belajar berdasarkan tujuan pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda memilih sumber belajar berdasarkan tujuan pembelajaran. Dengan menyesuaikan dengan tujuan pembelajaran..... <input type="checkbox"/> b. Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak dipilihnya sumber pembelajaran berdasarkan tujuan pembelajaran.
		14. Apakah Anda memilih media pembelajaran berdasarkan materi pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya. Mohon jelaskan bagaimana Anda memilih media pembelajaran berdasarkan materi pembelajaran. Melihat materi pembelajaran kemudian memilih media.....

			<p>b. Tidak. Mohon dijelaskan alasan tidak dipilihnya media pembelajaran berdasarkan materi pembelajaran.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
		<p>15. Apakah Anda memilih sumber belajar berdasarkan materi pembelajaran?</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda memilih sumber belajar berdasarkan materi pembelajaran.</p> <p>Memahami materi kemudian memilih sumber belajar.</p> <p>.....</p> <p>b. Tidak. Mohon dijelaskan alasan tidak dipilihnya sumber belajar berdasarkan materi pembelajaran.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
		<p>16. Apakah Anda memilih media pembelajaran berdasarkan metode / teknik pembelajaran?</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Ya. Jelaskan bagaimana Anda memilih media pembelajaran berdasarkan metode / teknik pembelajaran.</p> <p>Menyesuaikan media dengan metode pembelajaran yaitu metode daring.</p> <p>.....</p> <p>b. Tidak. Mohon dijelaskan alasan tidak dipilihnya media pembelajaran berdasarkan metode / teknik pembelajaran.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
		<p>17. Apakah Anda memilih sumber belajar berdasarkan metode / teknik pembelajaran ?</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda memilih sumber belajar berdasarkan metode / teknik pembelajaran.</p> <p>Dengan cara menyesuaikan sumber belajar dengan metode daring.</p> <p>.....</p> <p>b. Tidak. Tolong jelaskan alasan anda tidak memilih memilih sumber belajar berdasarkan metode / teknik pembelajaran.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
E	Penilaian Pembelajaran	<p>18. Apakah Anda memilih jenis penilaian berdasarkan tujuan pembelajaran ?</p>	<p>a. Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda memilih jenis penilaian berdasarkan tujuan pembelajaran</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

			<input checked="" type="checkbox"/> Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak memilih jenis penilaian berdasarkan tujuan pembelajaran. Karena penilaian dibuat berdasarkan k.p dan k.f
		19. Apakah Anda memilih teknik penilaian berdasarkan tujuan pembelajaran?	a. Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda memilih teknik penilaian berdasarkan tujuan pembelajaran. <input checked="" type="checkbox"/> Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak dipilihnya teknik penilaian berdasarkan tujuan pembelajaran. Karena teknik penilaian dibuat berdasarkan k.p dan k.f
		20. Apakah Anda memilih jenis dan teknik penilaian yang sesuai untuk platform pembelajaran online?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya. Harap jelaskan bagaimana Anda memilih jenis dan teknik penilaian yang sesuai untuk platform pembelajaran online. Dengan cara menyesuaikan dengan platform yang dipakai seperti google classroom a. Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak memilih jenis dan teknik penilaian yang sesuai untuk platform pembelajaran online.

Adopted from: Surat Edaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 14 Tahun 2019 tentang Penyederhaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran



Sulahan, 24 Maret 2021
 Guru Bahasa Inggris

[Signature]
 MI WAYAM RATNA FEBRIYANTI, S.S.
 NIP.19860221 200902 2006

Appendix 9. Result of Lesson Plan Analysis (Topic: How to Introduce Ourselves).

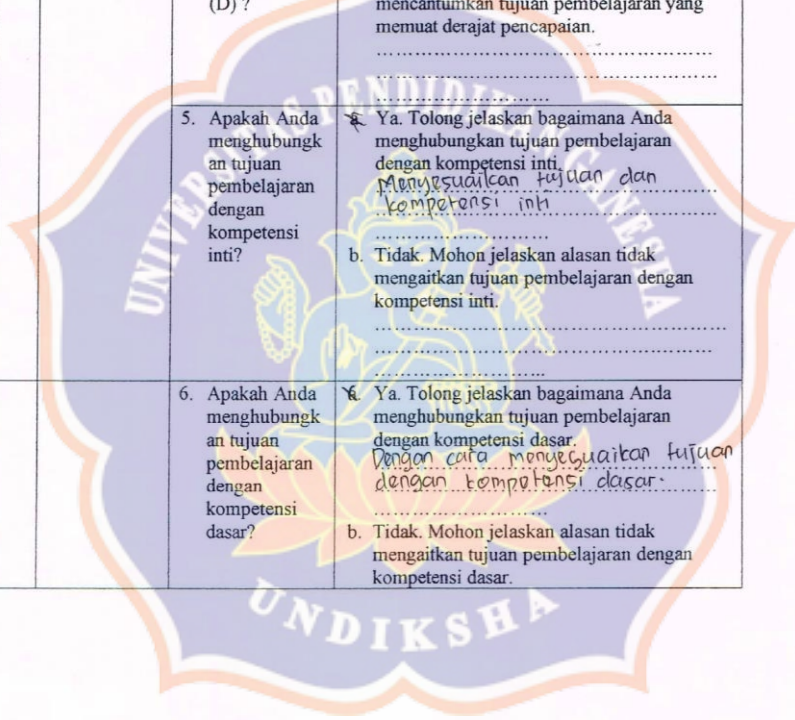
INSTRUMEN I
MEMPERSIAPKAN RENCANA PELAJARAN UNTUK EFL
MELALUI PLATFORM PEMBELAJARAN ONLINE

Petunjuk. Harap lengkapi kuesioner di bawah ini untuk setiap rencana pelajaran.

Nama Sekolah	SMP N L SUCUT
Kelas/Semester	VIII / II
Tema Pembelajaran	Introduction
Sub-tema Pembelajaran	How to Introduce ourself
Alokasi Waktu	2 x 40' (2 JP)

Aspek	Langkah	Jawaban dan Penjelasan (Pilih Ya atau Tidak dan jelaskan secara ringkas)
A	1. Apakah Anda menyatakan tujuan pembelajaran yang mengandung audiens (A) ?	<p>a. Iya. Tolong jelaskan bagaimana Anda menyatakan tujuan pembelajaran yang berisi audiens. Dengan menyatakan "peserta didik" sehingga tujuan pembelajaran sudah menyatakan tujuan yang berisi audiens (A)</p> <p>b. Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak mencantumkan tujuan pembelajaran yang memuat audiens.</p>
	2. Apakah Anda menyatakan tujuan pembelajaran yang mengandung perilaku (B) ?	<p>a. Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda menyatakan tujuan pembelajaran yang berisi perilaku. Dengan menyatakan adanya bentuk kata kerja berupa "mengidentifikasi" dalam tujuan pembelajaran.</p> <p>b. Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak mencantumkan tujuan pembelajaran yang memuat perilaku tersebut.</p>

		
	3. Apakah Anda menyatakan tujuan pembelajaran yang memuat kondisi tersebut (C) ?	<input checked="" type="checkbox"/> a. Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda menyatakan tujuan pembelajaran yang berisi kondisi tersebut. Dengan cara memuat aktivitas yang dilakukan siswa seperti "melalui kegiatan..." <input type="checkbox"/> b. Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak mencantumkan tujuan pembelajaran yang memuat ketentuan tersebut.	
	4. Apakah Anda menyatakan tujuan pembelajaran yang memuat tingkat pencapaian (D) ?	<input checked="" type="checkbox"/> a. Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda menyatakan tujuan pembelajaran yang berisi tingkat pencapaian. Dengan menyatakan pencapaian setelah mengikuti proses pembelajaran seperti "dapat mempresentasikan secara lisan" <input type="checkbox"/> b. Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak mencantumkan tujuan pembelajaran yang memuat derajat pencapaian.	
	5. Apakah Anda menghubungkan tujuan pembelajaran dengan kompetensi inti?	<input checked="" type="checkbox"/> a. Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda menghubungkan tujuan pembelajaran dengan kompetensi inti. Menyesuaikan tujuan dan kompetensi inti <input type="checkbox"/> b. Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak mengaitkan tujuan pembelajaran dengan kompetensi inti.	
	6. Apakah Anda menghubungkan tujuan pembelajaran dengan kompetensi dasar?	<input checked="" type="checkbox"/> a. Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda menghubungkan tujuan pembelajaran dengan kompetensi dasar. Dengan cara menyesuaikan tujuan dengan kompetensi dasar. <input type="checkbox"/> b. Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak mengaitkan tujuan pembelajaran dengan kompetensi dasar.	



		
B	Materi pembelajaran	7. Apakah Anda menyusun materi pembelajaran berdasarkan indikator pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda mengatur materi pembelajaran berdasarkan indikator pembelajaran. <i>Melihat terlebih dahulu indikator pembelajaran</i> b. Tidak. Mohon dijelaskan alasan tidak disusunnya materi pembelajaran berdasarkan indikator pembelajaran.
		8. Apakah Anda menyusun materi pembelajaran berdasarkan indikator pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda menyusun materi pembelajaran berdasarkan indikator pembelajaran. <i>Melihat terlebih dahulu indikator pembelajaran</i> b. Tidak. Mohon dijelaskan alasan tidak disusunnya materi pembelajaran berdasarkan indikator pembelajaran.
		9. Apakah Anda mengembangkan bahan ajar menjadi tema dan sub tema?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda mengembangkan bahan ajar menjadi tema dan sub tema. <i>Dengan melihat tema kemudian membuat sub tema</i> b. Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak dikembangkannya materi pembelajaran ke dalam tema dan sub tema.
C	Aktivitas Pembelajaran	10. Apakah Anda mengatur kegiatan pembelajaran berdasarkan materi pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda mengatur kegiatan belajar berdasarkan materi pembelajaran. <i>Menyesuaikan dengan materi pembelajaran</i> b. Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak diselenggarakannya kegiatan pembelajaran berdasarkan materi pembelajaran.

		
		11. Apakah Anda mengatur kegiatan pembelajaran berdasarkan metode atau teknik pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda mengatur kegiatan belajar berdasarkan metode atau teknik pembelajaran. Dengan menyesuaikan kegiatan pembelajaran dengan metode daring..... <input type="checkbox"/> b. Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak diselenggarakannya kegiatan pembelajaran berdasarkan metode atau teknik pembelajaran.
D	Media dan Sumber Belajar	12. Apakah Anda memilih media pembelajaran berdasarkan tujuan pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda memilih media pembelajaran berdasarkan tujuan pembelajaran. Menentukan tujuan kemudian memilih media..... <input type="checkbox"/> b. Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak dipilihnya media pembelajaran berdasarkan tujuan pembelajaran.
		13. Apakah Anda memilih sumber belajar berdasarkan tujuan pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda memilih sumber belajar berdasarkan tujuan pembelajaran. Dengan menyesuaikan dengan tujuan pembelajaran..... <input type="checkbox"/> b. Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak dipilihnya sumber pembelajaran berdasarkan tujuan pembelajaran.
		14. Apakah Anda memilih media pembelajaran berdasarkan materi pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya. Mohon jelaskan bagaimana Anda memilih media pembelajaran berdasarkan materi pembelajaran. Melihat materi pembelajaran kemudian memilih media.....

			<p>b. Tidak. Mohon dijelaskan alasan tidak dipilihnya media pembelajaran berdasarkan materi pembelajaran.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
		<p>15. Apakah Anda memilih sumber belajar berdasarkan materi pembelajaran?</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda memilih sumber belajar berdasarkan materi pembelajaran.</p> <p>Memahami materi kemudian memilih sumber belajar.</p> <p>.....</p> <p>b. Tidak. Mohon dijelaskan alasan tidak dipilihnya sumber belajar berdasarkan materi pembelajaran.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
		<p>16. Apakah Anda memilih media pembelajaran berdasarkan metode / teknik pembelajaran?</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Ya. Jelaskan bagaimana Anda memilih media pembelajaran berdasarkan metode / teknik pembelajaran.</p> <p>Menyesuaikan media dengan metode pembelajaran yaitu metode Raring.</p> <p>.....</p> <p>b. Tidak. Mohon dijelaskan alasan tidak dipilihnya media pembelajaran berdasarkan metode / teknik pembelajaran.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
		<p>17. Apakah Anda memilih sumber belajar berdasarkan metode / teknik pembelajaran ?</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda memilih sumber belajar berdasarkan metode / teknik pembelajaran.</p> <p>Dengan cara menyesuaikan sumber belajar dengan metode daring.</p> <p>.....</p> <p>b. Tidak. Tolong jelaskan alasan anda tidak memilih memilih sumber belajar berdasarkan metode / teknik pembelajaran.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
E	Penilaian Pembelajaran	<p>18. Apakah Anda memilih jenis penilaian berdasarkan tujuan pembelajaran ?</p>	<p>a. Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda memilih jenis penilaian berdasarkan tujuan pembelajaran</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

			<input checked="" type="checkbox"/> Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak memilih jenis penilaian berdasarkan tujuan pembelajaran. Karena penilaian dibuat berdasarkan k.p dan k.f
		19. Apakah Anda memilih teknik penilaian berdasarkan tujuan pembelajaran?	a. Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda memilih teknik penilaian berdasarkan tujuan pembelajaran. <input checked="" type="checkbox"/> Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak dipilihnya teknik penilaian berdasarkan tujuan pembelajaran. Karena teknik penilaian dibuat berdasarkan k.p dan k.f
		20. Apakah Anda memilih jenis dan teknik penilaian yang sesuai untuk platform pembelajaran online?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya. Harap jelaskan bagaimana Anda memilih jenis dan teknik penilaian yang sesuai untuk platform pembelajaran online. Dengan cara menyesuaikan dengan platform yang dipakai seperti google classroom a. Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak memilih jenis dan teknik penilaian yang sesuai untuk platform pembelajaran online.

Adopted from: Surat Edaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 14 Tahun 2019 tentang Penyederhaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran



Sulahan, 24 Maret 2021
Guru Bahasa Inggris

[Signature]
MI WAYANI RATNA FEBRIYANTI, S.S.
NIP.19860221 200902 2006

Appendix 10. Result of Lesson Plan Analysis (Topic: Date and Time)

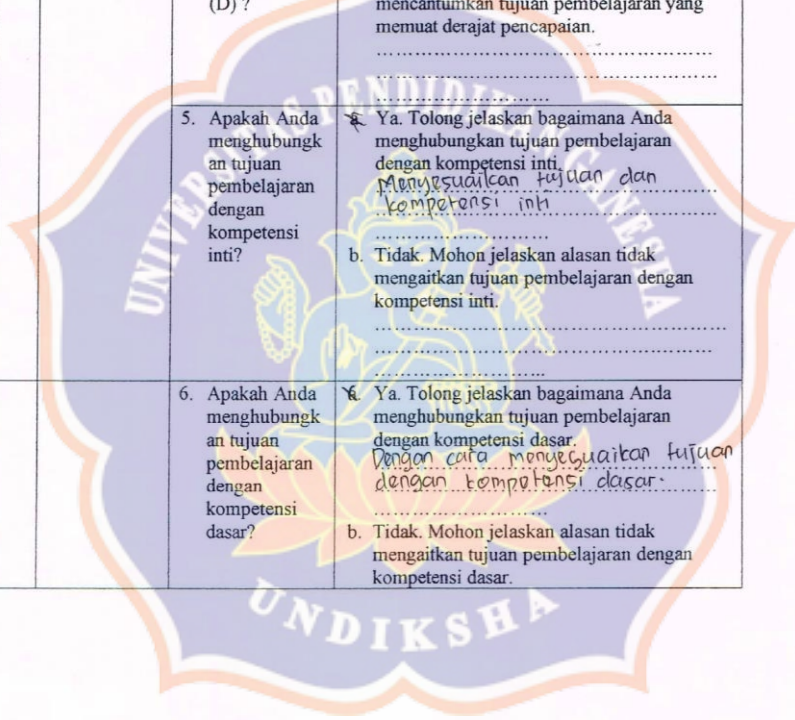
INSTRUMEN I MEMPERSIAPKAN RENCANA PELAJARAN UNTUK EFL MELALUI PLATFORM PEMBELAJARAN ONLINE

Petunjuk. Harap lengkapi kuesioner di bawah ini untuk setiap rencana pelajaran.

Nama Sekolah	SMP N 2 Susut
Kelas/Semester	VII / II
Tema Pembelajaran	Time
Sub-tema Pembelajaran	Date and Time
Alokasi Waktu	2 x 40' (2JP)

Aspek	Langkah	Jawaban dan Penjelasan (Pilih Ya atau Tidak dan jelaskan secara ringkas)
A	1. Apakah Anda menyatakan tujuan pembelajaran yang mengandung audiens (A) ?	<p>a. Iya. Tolong jelaskan bagaimana Anda menyatakan tujuan pembelajaran yang berisi audiens. Dengan menyatakan "peserta didik" sehingga tujuan pembelajaran ... Soalan menyatakan tujuan yang berfokus pada audiens (A)</p> <p>b. Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak mencantumkan tujuan pembelajaran yang memuat audiens.</p>
	2. Apakah Anda menyatakan tujuan pembelajaran yang mengandung perilaku (B) ?	<p><input checked="" type="checkbox"/> Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda menyatakan tujuan pembelajaran yang berisi perilaku. Dengan menyatakan adanya bentuk "foto kerja berupa" mengidentifikasi "dalam tujuan pembelajaran"</p> <p>b. Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak mencantumkan tujuan pembelajaran yang memuat perilaku tersebut.</p>

	
	3. Apakah Anda menyatakan tujuan pembelajaran yang memuat kondisi tersebut (C) ?	<p><input checked="" type="checkbox"/> a. Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda menyatakan tujuan pembelajaran yang berisi kondisi tersebut. Dengan cara memuat aktivitas yang dilakukan siswa seperti "melalui kegiatan..."</p> <p><input type="checkbox"/> b. Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak mencantumkan tujuan pembelajaran yang memuat ketentuan tersebut. </p>
	4. Apakah Anda menyatakan tujuan pembelajaran yang memuat tingkat pencapaian (D) ?	<p><input checked="" type="checkbox"/> a. Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda menyatakan tujuan pembelajaran yang berisi tingkat pencapaian. Dengan menyatakan pencapaian setelah mengikuti proses pembelajaran seperti "dapat mempresentasikan secara lisan"</p> <p><input type="checkbox"/> b. Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak mencantumkan tujuan pembelajaran yang memuat derajat pencapaian. </p>
	5. Apakah Anda menghubungkan tujuan pembelajaran dengan kompetensi inti?	<p><input checked="" type="checkbox"/> a. Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda menghubungkan tujuan pembelajaran dengan kompetensi inti. Menyesuaikan tujuan dan kompetensi inti</p> <p><input type="checkbox"/> b. Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak mengaitkan tujuan pembelajaran dengan kompetensi inti. </p>
	6. Apakah Anda menghubungkan tujuan pembelajaran dengan kompetensi dasar?	<p><input checked="" type="checkbox"/> a. Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda menghubungkan tujuan pembelajaran dengan kompetensi dasar. Dengan cara menyesuaikan tujuan dengan kompetensi dasar.</p> <p><input type="checkbox"/> b. Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak mengaitkan tujuan pembelajaran dengan kompetensi dasar. </p>



		
B	Materi pembelajaran	7. Apakah Anda menyusun materi pembelajaran berdasarkan indikator pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda mengatur materi pembelajaran berdasarkan indikator pembelajaran. <i>Melihat terlebih dahulu indikator pembelajaran</i> b. Tidak. Mohon dijelaskan alasan tidak disusunnya materi pembelajaran berdasarkan indikator pembelajaran.
		8. Apakah Anda menyusun materi pembelajaran berdasarkan indikator pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda menyusun materi pembelajaran berdasarkan indikator pembelajaran. <i>Melihat terlebih dahulu indikator pembelajaran</i> b. Tidak. Mohon dijelaskan alasan tidak disusunnya materi pembelajaran berdasarkan indikator pembelajaran.
		9. Apakah Anda mengembangkan bahan ajar menjadi tema dan sub tema?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda mengembangkan bahan ajar menjadi tema dan sub tema. <i>Dengan melihat tema kemudian membuat sub tema</i> b. Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak dikembangkannya materi pembelajaran ke dalam tema dan sub tema.
C	Aktivitas Pembelajaran	10. Apakah Anda mengatur kegiatan pembelajaran berdasarkan materi pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda mengatur kegiatan belajar berdasarkan materi pembelajaran. <i>Menyesuaikan dengan materi pembelajaran</i> b. Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak diselenggarakannya kegiatan pembelajaran berdasarkan materi pembelajaran.

		
		11. Apakah Anda mengatur kegiatan pembelajaran berdasarkan metode atau teknik pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda mengatur kegiatan belajar berdasarkan metode atau teknik pembelajaran. Dengan menyesuaikan kegiatan pembelajaran dengan metode daring..... <input type="checkbox"/> b. Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak diselenggarakannya kegiatan pembelajaran berdasarkan metode atau teknik pembelajaran.
D	Media dan Sumber Belajar	12. Apakah Anda memilih media pembelajaran berdasarkan tujuan pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda memilih media pembelajaran berdasarkan tujuan pembelajaran. Menentukan tujuan kemudian memilih media..... <input type="checkbox"/> b. Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak dipilihnya media pembelajaran berdasarkan tujuan pembelajaran.
		13. Apakah Anda memilih sumber belajar berdasarkan tujuan pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda memilih sumber belajar berdasarkan tujuan pembelajaran. Dengan menyesuaikan dengan tujuan pembelajaran..... <input type="checkbox"/> b. Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak dipilihnya sumber pembelajaran berdasarkan tujuan pembelajaran.
		14. Apakah Anda memilih media pembelajaran berdasarkan materi pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya. Mohon jelaskan bagaimana Anda memilih media pembelajaran berdasarkan materi pembelajaran. Melihat materi pembelajaran kemudian memilih media.....

			<p>b. Tidak. Mohon dijelaskan alasan tidak dipilihnya media pembelajaran berdasarkan materi pembelajaran.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
		<p>15. Apakah Anda memilih sumber belajar berdasarkan materi pembelajaran?</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda memilih sumber belajar berdasarkan materi pembelajaran.</p> <p>Memahami materi kemudian memilih sumber belajar.</p> <p>.....</p> <p>b. Tidak. Mohon dijelaskan alasan tidak dipilihnya sumber belajar berdasarkan materi pembelajaran.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
		<p>16. Apakah Anda memilih media pembelajaran berdasarkan metode / teknik pembelajaran?</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Ya. Jelaskan bagaimana Anda memilih media pembelajaran berdasarkan metode / teknik pembelajaran.</p> <p>Menyesuaikan media dengan metode pembelajaran yaitu metode Raring.</p> <p>.....</p> <p>b. Tidak. Mohon dijelaskan alasan tidak dipilihnya media pembelajaran berdasarkan metode / teknik pembelajaran.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
		<p>17. Apakah Anda memilih sumber belajar berdasarkan metode / teknik pembelajaran ?</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda memilih sumber belajar berdasarkan metode / teknik pembelajaran.</p> <p>Berjalan cara menyesuaikan sumber belajar dengan metode daring.</p> <p>.....</p> <p>b. Tidak. Tolong jelaskan alasan anda tidak memilih memilih sumber belajar berdasarkan metode / teknik pembelajaran.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
E	Penilaian Pembelajaran	<p>18. Apakah Anda memilih jenis penilaian berdasarkan tujuan pembelajaran ?</p>	<p>a. Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda memilih jenis penilaian berdasarkan tujuan pembelajaran</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

			<input checked="" type="checkbox"/> Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak memilih jenis penilaian berdasarkan tujuan pembelajaran. Karena penilaian dibuat berdasarkan k.p dan k.f
		19. Apakah Anda memilih teknik penilaian berdasarkan tujuan pembelajaran?	a. Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda memilih teknik penilaian berdasarkan tujuan pembelajaran. <input checked="" type="checkbox"/> Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak dipilihnya teknik penilaian berdasarkan tujuan pembelajaran. Karena teknik penilaian dibuat berdasarkan k.p dan k.f
		20. Apakah Anda memilih jenis dan teknik penilaian yang sesuai untuk platform pembelajaran online?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya. Harap jelaskan bagaimana Anda memilih jenis dan teknik penilaian yang sesuai untuk platform pembelajaran online. Dengan cara menyesuaikan dengan platform yang dipakai seperti google classroom a. Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak memilih jenis dan teknik penilaian yang sesuai untuk platform pembelajaran online.

Adopted from: Surat Edaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 14 Tahun 2019 tentang Penyederhaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran



Sulahan, 24 Maret 2021
 Guru Bahasa Inggris

[Signature]
 MI WAYAM RATNA FEBRIYANTI, S.S.
 NIP.19860221 200902 2006

Appendix 11. Result of Lesson Plan Analysis (Topic: Describing a Place)

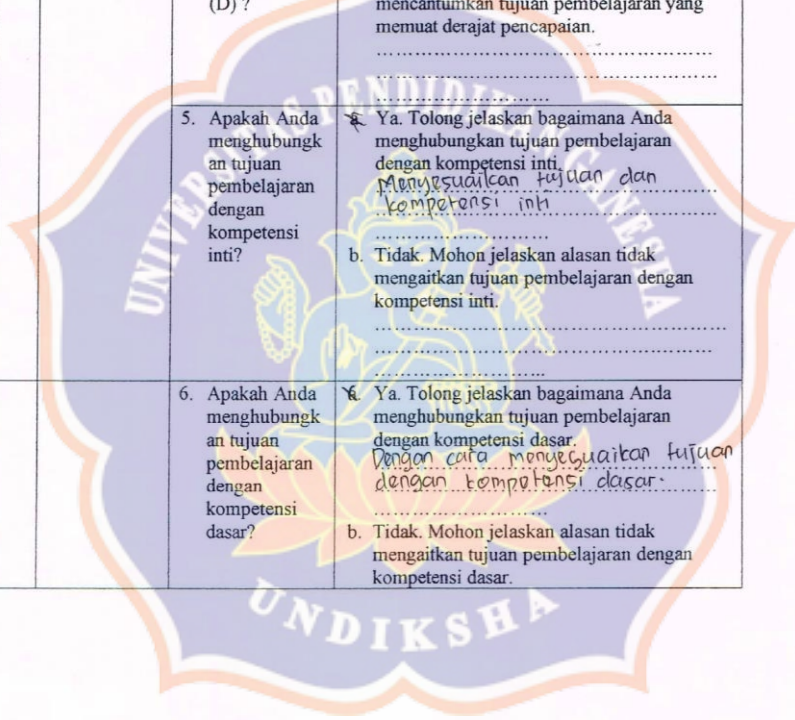
INSTRUMEN I MEMPERSIAPKAN RENCANA PELAJARAN UNTUK EFL MELALUI PLATFORM PEMBELAJARAN ONLINE

Petunjuk. Harap lengkapi kuesioner di bawah ini untuk setiap rencana pelajaran.

Nama Sekolah	SMP N L Susut
Kelas/Semester	VII III
Tema Pembelajaran	Descriptive Text
Sub-tema Pembelajaran	Describing a Place
Alokasi Waktu	2 x 40' (2 JP)

Aspek	Langkah	Jawaban dan Penjelasan (Pilih Ya atau Tidak dan jelaskan secara ringkas)
A	1. Apakah Anda menyatakan tujuan pembelajaran yang mengandung audiens (A) ?	<p><input checked="" type="checkbox"/> Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda menyatakan tujuan pembelajaran yang berisi audiens. Dengan menyatakan "Peserta didik" sehingga tujuan pembelajaran sudah menyatakan tujuan yang berisi audiens (A)</p> <p><input type="checkbox"/> Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak mencantumkan tujuan pembelajaran yang memuat audiens.</p>
	2. Apakah Anda menyatakan tujuan pembelajaran yang mengandung perilaku (B) ?	<p><input checked="" type="checkbox"/> Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda menyatakan tujuan pembelajaran yang berisi perilaku. Dengan menyatakan adanya bentuk kata kerja berupa mendeskripsikan dalam tujuan pembelajaran</p> <p><input type="checkbox"/> Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak mencantumkan tujuan pembelajaran yang memuat perilaku tersebut.</p>

		
	3. Apakah Anda menyatakan tujuan pembelajaran yang memuat kondisi tersebut (C) ?	<input checked="" type="checkbox"/> a. Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda menyatakan tujuan pembelajaran yang berisi kondisi tersebut. Dengan cara memuat aktivitas yang dilakukan siswa seperti "melalui kegiatan..." <input type="checkbox"/> b. Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak mencantumkan tujuan pembelajaran yang memuat ketentuan tersebut.	
	4. Apakah Anda menyatakan tujuan pembelajaran yang memuat tingkat pencapaian (D) ?	<input checked="" type="checkbox"/> a. Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda menyatakan tujuan pembelajaran yang berisi tingkat pencapaian. Dengan menyatakan pencapaian setelah mengikuti proses pembelajaran seperti "dapat mempresentasikan secara lisan" <input type="checkbox"/> b. Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak mencantumkan tujuan pembelajaran yang memuat derajat pencapaian.	
	5. Apakah Anda menghubungkan tujuan pembelajaran dengan kompetensi inti?	<input checked="" type="checkbox"/> a. Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda menghubungkan tujuan pembelajaran dengan kompetensi inti. Menyesuaikan tujuan dan kompetensi inti <input type="checkbox"/> b. Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak mengaitkan tujuan pembelajaran dengan kompetensi inti.	
	6. Apakah Anda menghubungkan tujuan pembelajaran dengan kompetensi dasar?	<input checked="" type="checkbox"/> a. Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda menghubungkan tujuan pembelajaran dengan kompetensi dasar. Dengan cara menyesuaikan tujuan dengan kompetensi dasar. <input type="checkbox"/> b. Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak mengaitkan tujuan pembelajaran dengan kompetensi dasar.	



		
B	Materi pembelajaran	7. Apakah Anda menyusun materi pembelajaran berdasarkan indikator pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda mengatur materi pembelajaran berdasarkan indikator pembelajaran. Melihat terlebih dahulu indikator pembelajaran..... b. Tidak. Mohon dijelaskan alasan tidak disusunnya materi pembelajaran berdasarkan indikator pembelajaran.
		8. Apakah Anda menyusun materi pembelajaran berdasarkan indikator pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda menyusun materi pembelajaran berdasarkan indikator pembelajaran. Melihat terlebih dahulu indikator pembelajaran..... b. Tidak. Mohon dijelaskan alasan tidak disusunnya materi pembelajaran berdasarkan indikator pembelajaran.
		9. Apakah Anda mengembangkan bahan ajar menjadi tema dan sub tema?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda mengembangkan bahan ajar menjadi tema dan sub tema. Dengan melihat tema kemudian membuat sub tema..... b. Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak dikembangkannya materi pembelajaran ke dalam tema dan sub tema.
C	Aktivitas Pembelajaran	10. Apakah Anda mengatur kegiatan pembelajaran berdasarkan materi pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda mengatur kegiatan belajar berdasarkan materi pembelajaran. Menyesuaikan dengan materi pembelajaran..... b. Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak diselenggarakannya kegiatan pembelajaran berdasarkan materi pembelajaran.

		
		11. Apakah Anda mengatur kegiatan pembelajaran berdasarkan metode atau teknik pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda mengatur kegiatan belajar berdasarkan metode atau teknik pembelajaran. Dengan menyesuaikan kegiatan pembelajaran dengan metode daring..... <input type="checkbox"/> b. Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak diselenggarakannya kegiatan pembelajaran berdasarkan metode atau teknik pembelajaran.
D	Media dan Sumber Belajar	12. Apakah Anda memilih media pembelajaran berdasarkan tujuan pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda memilih media pembelajaran berdasarkan tujuan pembelajaran. Menentukan tujuan kemudian memilih media..... <input type="checkbox"/> b. Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak dipilihnya media pembelajaran berdasarkan tujuan pembelajaran.
		13. Apakah Anda memilih sumber belajar berdasarkan tujuan pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda memilih sumber belajar berdasarkan tujuan pembelajaran. Dengan menyesuaikan dengan tujuan pembelajaran..... <input type="checkbox"/> b. Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak dipilihnya sumber pembelajaran berdasarkan tujuan pembelajaran.
		14. Apakah Anda memilih media pembelajaran berdasarkan materi pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya. Mohon jelaskan bagaimana Anda memilih media pembelajaran berdasarkan materi pembelajaran. Melihat materi pembelajaran kemudian memilih media.....

			<p>b. Tidak. Mohon dijelaskan alasan tidak dipilihnya media pembelajaran berdasarkan materi pembelajaran.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
		<p>15. Apakah Anda memilih sumber belajar berdasarkan materi pembelajaran?</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda memilih sumber belajar berdasarkan materi pembelajaran.</p> <p>Memahami materi kemudian memilih sumber belajar.</p> <p>.....</p> <p>b. Tidak. Mohon dijelaskan alasan tidak dipilihnya sumber belajar berdasarkan materi pembelajaran.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
		<p>16. Apakah Anda memilih media pembelajaran berdasarkan metode / teknik pembelajaran?</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Ya. Jelaskan bagaimana Anda memilih media pembelajaran berdasarkan metode / teknik pembelajaran.</p> <p>Menyesuaikan media dengan metode pembelajaran yaitu metode Raring.</p> <p>.....</p> <p>b. Tidak. Mohon dijelaskan alasan tidak dipilihnya media pembelajaran berdasarkan metode / teknik pembelajaran.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
		<p>17. Apakah Anda memilih sumber belajar berdasarkan metode / teknik pembelajaran ?</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda memilih sumber belajar berdasarkan metode / teknik pembelajaran.</p> <p>Dengan cara menyesuaikan sumber belajar dengan metode daring.</p> <p>.....</p> <p>b. Tidak. Tolong jelaskan alasan anda tidak memilih memilih sumber belajar berdasarkan metode / teknik pembelajaran.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
E	Penilaian Pembelajaran	<p>18. Apakah Anda memilih jenis penilaian berdasarkan tujuan pembelajaran ?</p>	<p>a. Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda memilih jenis penilaian berdasarkan tujuan pembelajaran</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

			<input checked="" type="checkbox"/> Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak memilih jenis penilaian berdasarkan tujuan pembelajaran. Karena penilaian dibuat berdasarkan k.p dan k.f
		19. Apakah Anda memilih teknik penilaian berdasarkan tujuan pembelajaran?	a. Ya. Tolong jelaskan bagaimana Anda memilih teknik penilaian berdasarkan tujuan pembelajaran. <input checked="" type="checkbox"/> Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak dipilihnya teknik penilaian berdasarkan tujuan pembelajaran. Karena teknik penilaian dibuat berdasarkan k.p dan k.f
		20. Apakah Anda memilih jenis dan teknik penilaian yang sesuai untuk platform pembelajaran online?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya. Harap jelaskan bagaimana Anda memilih jenis dan teknik penilaian yang sesuai untuk platform pembelajaran online. Dengan cara menyesuaikan dengan platform yang dipakai seperti google classroom a. Tidak. Mohon jelaskan alasan tidak memilih jenis dan teknik penilaian yang sesuai untuk platform pembelajaran online.

Adopted from: Surat Edaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 14 Tahun 2019 tentang Penyederhaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran



Sulahan, 24 Maret 2021
Guru Bahasa Inggris

[Signature]
MI WAYAM RATNA FEBRIYANTI, S.S.
NIP.19860221 200902 2006

Appendix 12. Result of Difficulties Encountered by the Teacher in Lesson Plan Analysis (Topic: Greetings and Leaving

INSTRUMEN II
MASALAH DALAM MENYIAPKAN RENCANA PELAJARAN UNTUK EFL
MELALUI PLATFORM PEMBELAJARAN ONLINE

Petunjuk. Harap lengkapi kuesioner di bawah ini untuk setiap rencana pelajaran.

Nama Sekolah	SMP N L Suait
Kelas/Semester	VII/II
Tema Pembelajaran	Greetings
Subtema Pembelajaran	Greetings and leaving
Alokasi Waktu	2 x 40' (2 JP)

Aspek	Langkah-langkah	
A Tujuan pembelajaran	1. Apakah Anda bermasalah dalam menyatakan tujuan pembelajaran yang mengandung audiens (A)?	a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas b. Tidak.
	2. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam menyatakan tujuan pembelajaran yang mengandung perilaku (B)?	a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas kendalanya pada saat menentukan kemampuan ydnes, diharapkan b. Tidak.
	3. Apakah Anda kesulitan menyatakan tujuan pembelajaran yang memuat kondisi tersebut (C)?	a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas b. Tidak.
	4. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam menyatakan tujuan pembelajaran yang	a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas

)

		memuat tingkat pencapaian (D) ? <input checked="" type="checkbox"/> Tidak.
		5. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam mengaitkan tujuan pembelajaran dengan kompetensi inti?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas Kendalanya yaitu pada saat menentukan yang harus ada dalam tujuan. b. Tidak.
		6. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam mengaitkan tujuan pembelajaran dengan kompetensi dasar?	a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas <input checked="" type="checkbox"/> Tidak.
B	Materi Pembelajaran	7. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam menyusun materi pembelajaran berdasarkan indikator pembelajaran?	a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas <input checked="" type="checkbox"/> Tidak.
		8. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam menyusun materi pembelajaran berdasarkan indikator pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas Kendalanya dalam menentukan materi yang sesuai b. Tidak.
		9. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam mengembangkan bahan ajar menjadi tema dan sub tema?	a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas <input checked="" type="checkbox"/> Tidak.
C	Kegiatan Pembelajaran	10. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam menyelenggarakan kegiatan pembelajaran berdasarkan materi pembelajaran?	a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas <input checked="" type="checkbox"/> Tidak.
		11. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam menyelenggarakan kegiatan pembelajaran	a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas

		berdasarkan metode atau teknik pembelajaran? * Tidak.
D	Media dan Sumber Pembelajaran	12. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam memilih media pembelajaran berdasarkan tujuan pembelajaran?	* Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas Kendalanya pada saat menyesuaikan media dan tujuan b. Tidak.
		13. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam memilih sumber belajar berdasarkan tujuan pembelajaran?	a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas * Tidak.
		14. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam memilih media pembelajaran berdasarkan materi pembelajaran?	* Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas yaitu membentuk media yang sesuai b. Tidak.
		15. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam memilih sumber belajar berdasarkan materi pembelajaran?	a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas * Tidak.
		16. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam memilih media pembelajaran berdasarkan metode / teknik pembelajaran?	a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas * Tidak.
		17. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam memilih sumber belajar berdasarkan metode / teknik pembelajaran?	a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas b. Tidak.
E	Penilaian Pembelajaran	18. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam memilih jenis penilaian	* Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas karena penilaian yang

	berdasarkan tujuan pembelajaran?	<p>di buat berdasarkan K.P. dan K.S</p> <p>b. Tidak.</p>
	19. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam memilih teknik penilaian berdasarkan tujuan pembelajaran?	<p>a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tidak.</p>
	20. Apakah Anda memiliki masalah dalam memilih jenis dan teknik penilaian yang sesuai untuk platform pembelajaran online?	<p>a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tidak.</p>

Adopted from: Surat Edaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 14 Tahun 2019 tentang Penyederhaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran



Sulahan, 24 Maret 2021
Guru Bahasa Inggris

[Handwritten Signature]

Ni Wayan Ratna Febriyani, S.S
NIP. 198602212009022 006

Appendix 13. Result of Difficulties Encountered by the Teacher in Lesson Plan Analysis (Topic: How to Introduce Ourselves)

INSTRUMEN II
MASALAH DALAM MENYIAPKAN RENCANA PELAJARAN UNTUK EFL
MELALUI PLATFORM PEMBELAJARAN ONLINE

Petunjuk. Harap lengkapi kuesioner di bawah ini untuk setiap rencana pelajaran.

Nama Sekolah	SMP N + Susut
Kelas/Semester	VII / II
Tema Pembelajaran	Introduction
Subtema Pembelajaran	How to introduce ourself
Alokasi Waktu	2 x 40' (2JP)

Aspek	Langkah-langkah	
A Tujuan pembelajaran	1. Apakah Anda bermasalah dalam menyatakan tujuan pembelajaran yang mengandung audiens (A)?	a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas b. Tidak.
	2. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam menyatakan tujuan pembelajaran yang mengandung perilaku (B)?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas yaitu menentukan kemampuan yang diharapkan b. Tidak.
	3. Apakah Anda kesulitan menyatakan tujuan pembelajaran yang memuat kondisi tersebut (C)?	a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas b. Tidak.
	4. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam menyatakan tujuan pembelajaran yang	a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas

		memuat tingkat pencapaian (D) ? <input checked="" type="checkbox"/> Tidak.
		5. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam mengaitkan tujuan pembelajaran dengan kompetensi inti?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas Kendalanya yaitu pada saat menentukan yang harus ada dalam tujuan. b. Tidak.
		6. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam mengaitkan tujuan pembelajaran dengan kompetensi dasar?	a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas <input checked="" type="checkbox"/> Tidak.
B	Materi Pembelajaran	7. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam menyusun materi pembelajaran berdasarkan indikator pembelajaran?	a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas <input checked="" type="checkbox"/> Tidak.
		8. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam menyusun materi pembelajaran berdasarkan indikator pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas Kendalanya dalam menentukan materi yang sesuai b. Tidak.
		9. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam mengembangkan bahan ajar menjadi tema dan sub tema?	a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas <input checked="" type="checkbox"/> Tidak.
C	Kegiatan Pembelajaran	10. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam menyelenggarakan kegiatan pembelajaran berdasarkan materi pembelajaran?	a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas <input checked="" type="checkbox"/> Tidak.
		11. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam menyelenggarakan kegiatan pembelajaran	a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas

		berdasarkan metode atau teknik pembelajaran? * Tidak.
D	Media dan Sumber Pembelajaran	12. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam memilih media pembelajaran berdasarkan tujuan pembelajaran?	* Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas Kendalanya pada saat..... menyesuaikan media dan..... tujuan b. Tidak.
		13. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam memilih sumber belajar berdasarkan tujuan pembelajaran?	a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas * Tidak.
		14. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam memilih media pembelajaran berdasarkan materi pembelajaran?	* Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas yaitu membentuk media yang sesuai b. Tidak.
		15. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam memilih sumber belajar berdasarkan materi pembelajaran?	a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas * Tidak.
		16. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam memilih media pembelajaran berdasarkan metode / teknik pembelajaran?	a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas * Tidak.
		17. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam memilih sumber belajar berdasarkan metode / teknik pembelajaran?	a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas b. Tidak.
E	Penilaian Pembelajaran	18. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam memilih jenis penilaian	* Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas karena penilaian yang.....

	berdasarkan tujuan pembelajaran?	dibuat berdasarkan KD dan KI
	19. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam memilih teknik penilaian berdasarkan tujuan pembelajaran?	b. Tidak. a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas <input checked="" type="checkbox"/> Tidak.
	20. Apakah Anda memiliki masalah dalam memilih jenis dan teknik penilaian yang sesuai untuk platform pembelajaran online?	a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas <input checked="" type="checkbox"/> Tidak.

Adopted from: Surat Edaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 14 Tahun 2019 tentang Penyederhaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran



Sulahan, 24 Maret 2021
Guru Bahasa Inggris

[Handwritten Signature]

Ni Wayan Ratna Febriyani, S.S
NIP. 198602212009022 006

Appendix 14. Result of Difficulties Encountered by the Teacher in Lesson Plan Analysis (Topic: Date and Time)

INSTRUMEN II
MASALAH DALAM MENYIAPKAN RENCANA PELAJARAN UNTUK EFL
MELALUI PLATFORM PEMBELAJARAN ONLINE

Petunjuk. Harap lengkapi kuesioner di bawah ini untuk setiap rencana pelajaran.

Nama Sekolah	SMP N + Susul
Kelas/Semester	VII / II
Tema Pembelajaran	Time
Subtema Pembelajaran	Date and Time
Alokasi Waktu	2 x 40' (2 JP)

Aspek	Langkah-langkah	
A Tujuan pembelajaran	1. Apakah Anda bermasalah dalam menyatakan tujuan pembelajaran yang mengandung audiens (A)?	a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas b. Tidak
	2. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam menyatakan tujuan pembelajaran yang mengandung perilaku (B)?	a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas menentukan kemampuan yang diharapkan. b. Tidak
	3. Apakah Anda kesulitan menyatakan tujuan pembelajaran yang memuat kondisi tersebut (C)?	a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas b. Tidak
	4. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam menyatakan tujuan pembelajaran yang	a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas

		memuat tingkat pencapaian (D) ?
		5. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam mengaitkan tujuan pembelajaran dengan kompetensi inti?	<input checked="" type="checkbox"/> Tidak. <input checked="" type="checkbox"/> Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas kendalanya yaitu pada saat menentukan yang harus ada dalam tujuan.
		6. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam mengaitkan tujuan pembelajaran dengan kompetensi dasar?	a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas b. Tidak.
B	Materi Pembelajaran	7. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam menyusun materi pembelajaran berdasarkan indikator pembelajaran?	a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas b. Tidak.
		8. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam menyusun materi pembelajaran berdasarkan indikator pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas kendalanya dalam menentukan materi yang sesuai b. Tidak.
		9. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam mengembangkan bahan ajar menjadi tema dan sub tema?	a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas b. Tidak.
C	Kegiatan Pembelajaran	10. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam menyelenggarakan kegiatan pembelajaran berdasarkan materi pembelajaran?	a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas b. Tidak.
		11. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam menyelenggarakan kegiatan pembelajaran	a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas

		berdasarkan metode atau teknik pembelajaran? <input checked="" type="checkbox"/> Tidak.
D	Media dan Sumber Pembelajaran	12. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam memilih media pembelajaran berdasarkan tujuan pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas Kendalanya pada saat..... menyesuaikan media dan..... tujuan b. Tidak.
		13. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam memilih sumber belajar berdasarkan tujuan pembelajaran?	a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas <input checked="" type="checkbox"/> Tidak.
		14. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam memilih media pembelajaran berdasarkan materi pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas yaitu membentuk media..... yang sesuai b. Tidak.
		15. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam memilih sumber belajar berdasarkan materi pembelajaran?	a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas <input checked="" type="checkbox"/> Tidak.
		16. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam memilih media pembelajaran berdasarkan metode / teknik pembelajaran?	a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas <input checked="" type="checkbox"/> Tidak.
		17. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam memilih sumber belajar berdasarkan metode / teknik pembelajaran?	a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas b. Tidak.
E	Penilaian Pembelajaran	18. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam memilih jenis penilaian	<input checked="" type="checkbox"/> Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas karena penilaian yang.....

		berdasarkan tujuan pembelajaran?	dibuat berdasarkan K13 dan K13 b. Tidak.
		19. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam memilih teknik penilaian berdasarkan tujuan pembelajaran?	a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas b. Tidak.
		20. Apakah Anda memiliki masalah dalam memilih jenis dan teknik penilaian yang sesuai untuk platform pembelajaran online?	a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas b. Tidak.

Adopted from: Surat Edaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 14 Tahun 2019 tentang Penyederhaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran



Sulahan, 24 Maret 2021
Guru Bahasa Inggris

Ni Wayan Ratna Febriyani
Ni Wayan Ratna Febriyani, S.S
NIP. 198602212009022 006

Appendix 15. Result of Difficulties Encountered by the Teacher in Lesson Plan Analysis (Topic: Describing a Place)

INSTRUMEN II
MASALAH DALAM MENYIAPKAN RENCANA PELAJARAN UNTUK EFL
MELALUI PLATFORM PEMBELAJARAN ONLINE

Petunjuk. Harap lengkapi kuesioner di bawah ini untuk setiap rencana pelajaran.

Nama Sekolah	SMP N 1 Susul
Kelas/Semester	VII / II
Tema Pembelajaran	Descriptive Text
Subtema Pembelajaran	Describing a Place
Alokasi Waktu	2 x 40' (2 JP)

Aspek	Langkah-langkah	
A Tujuan pembelajaran	1. Apakah Anda bermasalah dalam menyatakan tujuan pembelajaran yang mengandung audiens (A)?	a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas b. Tidak
	2. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam menyatakan tujuan pembelajaran yang mengandung perilaku (B)?	a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas yaitu menentukan kemampuan yang ditanyakan b. Tidak
	3. Apakah Anda kesulitan menyatakan tujuan pembelajaran yang memuat kondisi tersebut (C)?	a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas b. Tidak
	4. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam menyatakan tujuan pembelajaran yang	a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas

		memuat tingkat pencapaian (D) ?
		5. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam mengaitkan tujuan pembelajaran dengan kompetensi inti?	<input checked="" type="checkbox"/> Tidak. <input checked="" type="checkbox"/> Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas kendalanya yaitu pada saat menentukan yang harus ada dalam tujuan.
		6. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam mengaitkan tujuan pembelajaran dengan kompetensi dasar?	a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas b. Tidak.
B	Materi Pembelajaran	7. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam menyusun materi pembelajaran berdasarkan indikator pembelajaran?	a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas b. Tidak.
		8. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam menyusun materi pembelajaran berdasarkan indikator pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas kendalanya dalam menentukan materi yang sesuai b. Tidak.
		9. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam mengembangkan bahan ajar menjadi tema dan sub tema?	a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas b. Tidak.
C	Kegiatan Pembelajaran	10. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam menyelenggarakan kegiatan pembelajaran berdasarkan materi pembelajaran?	a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas b. Tidak.
		11. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam menyelenggarakan kegiatan pembelajaran	a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas

		berdasarkan metode atau teknik pembelajaran? * Tidak.
D	Media dan Sumber Pembelajaran	12. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam memilih media pembelajaran berdasarkan tujuan pembelajaran?	* Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas Kendalanya pada saat..... menyesuaikan media dan..... tujuan b. Tidak.
		13. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam memilih sumber belajar berdasarkan tujuan pembelajaran?	a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas * Tidak.
		14. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam memilih media pembelajaran berdasarkan materi pembelajaran?	* Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas yaitu membentuk media yang sesuai b. Tidak.
		15. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam memilih sumber belajar berdasarkan materi pembelajaran?	a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas * Tidak.
		16. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam memilih media pembelajaran berdasarkan metode / teknik pembelajaran?	a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas * Tidak.
		17. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam memilih sumber belajar berdasarkan metode / teknik pembelajaran?	a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas b. Tidak.
E	Penilaian Pembelajaran	18. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam memilih jenis penilaian	* Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas karena penilaian yang.....

	berdasarkan tujuan pembelajaran?	dibuat berdasarkan KP dan KS b. Tidak.
	19. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam memilih teknik penilaian berdasarkan tujuan pembelajaran?	a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas b. Tidak.
	20. Apakah Anda memiliki masalah dalam memilih jenis dan teknik penilaian yang sesuai untuk platform pembelajaran online?	a. Ya. Tolong jelaskan dengan jelas dan ringkas b. Tidak.

Adopted from: Surat Edaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 14 Tahun 2019 tentang Penyederhaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran



Sulahan, 24 Maret 2021
Guru Bahasa Inggris

Ni Wayan Ratna Febriyani, S.S
NIP. 198602212009022 006

Appendix 16. Lesson Plan Topic 1 (Greeting)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMP Negeri 1 Susut
Kelas/Semester	: VII /2
Alokasi Waktu	: 2 x 40'
Metode PJJ	: Daring
Materi/Topik	: Greeting

A. Kompetensi Inti

KI 1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI 2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

3.10. Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari ekspresi sapaan, pamitan, ucapan terimakasih, dan permintaan maaf sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.13. Menyusun teks percakapan yang mengandung ekspresi sapaan, pamitan, ucapan terimakasih dan permintaan maaf, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Mengidentifikasi fungsi sosial ungkapan sapaan, pamitan, ucapan, dan responnya
2. Menyusuni teks percakapan yang melibatkan ungkapan sapaan, pamitan, ucapan, dan responnya
3. Melakukan percakapan yang melibatkan ungkapan sapaan, pamitan, ucapan, dan responnya

D. Tujuan Pembelajaran

- a. Peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial dan ekspresi sapaan, pamitan, ucapan terimakasih, dan permintaan maaf melalui kegiatan tanya jawab.
- b. Peserta didik mampu menggunakan ekspresi sapaan, pamitan, ucapan terimakasih, dan permintaan maaf melalui kegiatan menyusun teks percakapan dan mempersentasikannya.

E. Nilai Karakter yang Diharapkan Pada Siswa
Tanggung jawab

F. Materi Pembelajaran

1. Tema: mengucapkan sapaan, permintaan maaf, dan ucapan kepada seseorang
2. Struktur Teks dari percakapan yang menggunakan ungkapan sapaan dan pamitan, yaitu;
 - opening
 - content/sustaining
 - closing
3. Unsur Kebahasaan;
 - Penggunaan salam; good morning, good evening, how are you?, how do you do?, etc.
 - Penggunaan permintaan maaf; I'm sorry, I do apologize, my bad, etc.
 - Ucapan, tekanan kata, intonasi
 - Ejaan dan tanda baca
 - Tulisan tangan

G. Model/Metode Pembelajaran

1. Pendekatan: *Scientific*
2. Metode: *Discovery Learning*
3. Teknik : Diskusi, mendengarkan, ceramah

H. Sumber Belajar

1. Buku Bahasa Inggris – When English Rings a Bell (2014). Kemendikbud.
2. Youtube (https://www.youtube.com/watch?v=7BO_6bCLRKQ)
3. Internet (Google)

I. Media

1. WhatsApp
2. Zoom Meeting
3. Google Classroom

J. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dan guru saling mengucapkan salam dan menanyakan kabar secara online• Peserta didik mengisi absensi secara online di google classroom• Peserta didik diberikan apersepsi berupa ucapan sapaan, dan permintaan maaf yang disampaikan langsung oleh guru	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan oleh guru 	
Inti	<p>Mengamati <i>Discovery Learning: Stimulasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan link video (1) percakapan mengenai sapaan, pamitan, ucapan terimakasih , dan permintaan maaf • Peserta didik diminta untuk mengamati video tersebut • Peserta didik diminta untuk menyampaikan pendapat terkait dengan video yang mereka amati • Menanya <i>Discovery Learning: Perumusan masalah</i> • Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan hal yang belum dimengerti. <p>Mengeksplorasi <i>Discovery Learning: Pengumpulan Data</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan dialog tentang ungkapan meminta dan memberikan perhatian • Peserta didik diminta membaca dialog tersebut • Peserta didik diminta menulis ungkapan tentang sapaan, pamitan, ucapan terimakasih , dan permintaan maaf yang terdapat dalam dialog tersebut • Peserta didik bersama guru melakukan diskusi mengenai materi tersebut • Peserta didik mendengarkan dialog dalam video (1) yang sama tentang ungkapan sapaan, pamitan, ucapan terimakasih , dan permintaan maaf • Peserta didik menjawab pertanyaan tentang ungkapan meminta dan memberikan perhatian setelah mendengar dialog yang diajukan oleh guru 	60 menit

	<p>Mengasosiasi <i>Discovery Learning: Memverifikasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap siswa menyusun teks percakapan yang memuat ungkapan sapaan, permintaan maaf, memberi perhatian secara berpasangan • Setiap siswa menyusun teks percakapan secara singkat minimal terdiri dari 5 kalimat • Pendidik meminta siswa untuk mengumpulkan teks percakapan tersebut melalui WhatsApp group <p>Mengkomunikasikan <i>Discovery Learning: Generalisasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik meminta beberapa siswa untuk menyampaikan menampilkan dialogue yang mereka buat melalui Zoom Meeting. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini, peserta didik ditanya bagaimana perasaannya (REFLEKSI) • Pendidik memberikan pertanyaan untuk mengetahui apakah peserta didik sudah memahami topik tentang cara mendeskripsikan seseorang. • Peserta didik diminta membuat kesimpulan pembelajaran pada pertemuan ini • Pendidik menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Pendidik menyampaikan pesan agar peserta didik tetap di rumah, selalu semangat belajar, jaga jarak dan selalu memakai masker jika keluar rumah sebagai upaya untuk pencegahan Covid-19. 	10 menit

K. SUMBER BELAJAR

- Buku Pegangan Siswa
- Youtube (<https://www.youtube.com/watch?v=wZN1yU9vHCE>)
- Internet

L. MEDIA

- WhatsApp
- Zoom Meeting

- Google Classroom

M. PENILAIAN

- Sikap : Observasi sikap saat PJJ daring dalam diskusi di WA grup/Google Classroom
- Pengetahuan: Kuis secara online di WA grup/Google Classroom/ Google form
- Keterampilan: Observasi saat kegiatan diskusi di WA grup/Google Classroom

Rubrik penilaian untuk menulis

Aspek	Bobot	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Kurang (2)	Sangat Kurang (1)
Tata bahasa	4	Penggunaan tata bahasa simple present tense benar dan tepat	Terdapat 1 kesalahan dalam penggunaan tata bahasa simple present tense	Terdapat 2 kesalahan dalam penggunaan tata bahasa simple present tense	Terdapat 3 kesalahan dalam penggunaan tata bahasa simple present tense	Terdapat banyak kesalahan (lebih dari 3) dalam penggunaan tata bahasa simple present tense
Isi (Konten)	2	Sangat dekat dengan kehidupan sehari-hari	Dekat dengan kehidupan sehari-hari	Cukup dekat dengan kehidupan sehari-hari	Kurang dekat dengan kehidupan sehari-hari	Bukan tentang kehidupan sehari-hari
Mekanisme	2	Penggunaan tanda baca, ejaan dan huruf kapital dengan tepat.	Terdapat 1 kesalahan dalam penggunaan salah satu aspek (tanda baca, ejaan atau huruf kapital)	Terdapat 2 kesalahan dalam penggunaan beberapa aspek (tanda baca, ejaan atau huruf kapital)	Terdapat pengulangan kesalahan dalam penggunaan beberapa aspek (tanda baca, ejaan atau huruf kapital)	Tidak menggunakan tanda baca, ejaan atau huruf kapital dengan benar

Penilaian : (Nilai yang didapat /40) x 100

Penilaian Sikap (dilihat dari pengumpulan tugas)

No	Nama siswa	Nilai Karakter			
		Tanggung Jawab			
		BT	MT	MB	MK

KETERANGAN

BT: Belum Terlihat Tanggung Jawab

MT: Mulai Terlihat Tanggung Jawab

MB: Mulai Berkembang Tanggung Jawab

MK: Membudaya Konsisten Tanggung Jawab

Mengetahui,
Plt. Kepala SMPN 1 Susut

Sulahan, 17 Februari 2021
Guru Mata Pelajaran



Drs. I Nengah Swidastra
NIP. 19650728 198603 1 012

Ni Wayan Ratna Febriyani, S.S
NIP. 19860221 200902 2 006



Appendix 17. Lesson Plan Topic 2 (Introduction)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Susut
Kelas/Semester	: VII/1
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Topik	: Perkenalan diri
Aspek	: Berbicara
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit
Metode PJJ	: <i>Discovery Learning</i>

A. Kompetensi Inti

KI 1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI 2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

3.2 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan perkenalan diri, serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.2 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk menyatakan, menanyakan, dan merespon perkenalan diri, dengan sangat pendek dan sederhana, dengan

memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menjawab soal terkait dengan pengenalan diri
2. Menyusun teks pengenalan diri secara lisan

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui video, peserta didik dapat Menjawab soal terkait dengan pengenalan diri.
2. Melalui contoh dan penjelasan, peserta didik mampu menyusun teks pengenalan diri secara lisan.

E. Nilai Karakter yang Diharapkan Pada Siswa

Tanggung jawab

F. Materi Pembelajaran

1. Tema : Memperkenalkan diri

2. **Fungsi sosial**

Memperkenalkan diri untuk menjalin hubungan interpersonal dengan guru dan teman

3. **Struktur text**

Myname is ..., I'm ..., I live in ... , What's your name?, Where do you live?, Nice to meet you, How do you do, ... dan sebagainya

4. **Unsur kebahasaan**

- (1) Kosa kata.
- (2) Tata bahasa: *be, have*; kata ganti *I, he, she, they*, dst.; kata ganti kepunyaan *my, your, his, their*, dst.
- (3) Ucapan, tekanan kata, dan intonasi
- (4) Ejaan dan tanda baca
- (5) Tulisan tangan

G. Model/Metode Pembelajaran

1. Pendekatan: *Scientific*
2. Metode: *Discovery Learning*
3. Teknik : Diskusi, berbicara, ceramah

H. Sumber Belajar

1. Buku Bahasa Inggris – When English Rings a Bell (2014). Kemendikbud.
2. Youtube : https://www.youtube.com/watch?v=NUA5_I35y68
3. Internet : <https://www.beljarbahasainggrisku.id/pengertian-to-be-is-am-are-dan-penggunaanya-di-dalam-bahasa-inggris/>

I. Media

1. WhatsApp
2. Zoom Meeting
3. Google Classroom

J. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dan pendidik saling mengucapkan salam dan menanyakan keadaan secara online.• Peserta didik dan pendidik berdoa bersama.• Peserta didik mengisi absensi secara online di google classroom.• Pendidik melakukan apersepsi dengan memperkenalkan dirinya.• Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan oleh pendidik	10 menit
Inti	Mengamati	60 menit

Discovery Learning: Stimulasi

- Siswa diberikan video tentang pengenalan diri yang diambil dari https://www.youtube.com/watch?v=y_SKfWT-8AU
- Siswa mengamati video yang diberikan pendidik
- Siswa diundang untuk memberikan pendapat mereka mengenai video pengenalan tersebut.

Menanya

Discovery Learning: Perumusan masalah

- Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan hal yang belum dimengerti.

Mengeksplorasi

Discovery Learning: Pengumpulan Data

- Siswa diberikan lembar kerja oleh pendidik berupa google form.
- Siswa diminta untuk menjawab soal mengenai video pengenalan yang sudah diputarkan sebelumnya.
- Siswa mengumpulkan jawaban mereka melalui google form.
- Siswa dan pendidik membahas hasil pekerjaan siswa.

Mengasosiasi

Discovery Learning: Memverifikasi

- Setiap siswa menyusun teks pengenalan diri singkat secara lisan.

	<ul style="list-style-type: none"> • Setiap siswa menyusun teks lisan perkenalan diri dengan 5 kalimat. • Pendidik meminta siswa untuk merekam perkenalan mereka. • Siswa mengumpulkan video mereka melalui WhatsApp. <p>Mengkomunikasikan</p> <p><i>Discovery Learning: Generalisasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik meminta beberapa siswa untuk memperkenalkan diri mereka melalui Zoom Meeting. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini, peserta didik ditanya bagaimana perasaannya (REFLEKSI) • Pendidik memberikan pertanyaan untuk mengetahui apakah peserta didik sudah memahami topik tentang cara memperkenalkan diri. • Peserta didik diminta membuat kesimpulan pembelajaran pada pertemuan ini • Pendidik menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Pendidik menyampaikan pesan agar peserta didik tetap di rumah, selalu semangat belajar, jaga jarak dan selalu memakai masker jika keluar rumah sebagai upaya untuk pencegahan Covid-19. 	11 menit

K. Penilaian

1. Menjawab soal terkait video yang diputarkan (Penilaian Pengetahuan)

Pelase answer the following questions below related to the previous video!

1. Where does Nadine study?
2. Where does Nadine live?
3. What are her hobby?
4. Does Joseph like swimming?
5. What is Joseph's favorite food?

Kunci Jawaban:

1. Nadine studies in SMP Teladan Bangsa.
2. Nadine lives in Bulungan, North Kalimantan.
3. Her hobbies are cooking and running.
4. Yes, he does.
5. Joseph's favorite food is fried rice.

Jumlah soal	Bobot
1-5	2

Benar : 2

Salah tulisan : 1

Tidak menjawab: 0

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah nilai yang diperoleh}}{10} \times 100$$

2. Plese introduce yourself within five sentences!

(Penilaian Keterampilan Berbicara)

Rubrik penilaian untuk Berbicara

Aspek	Bobot	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Kurang (2)	Sangat Kurang (1)
Tata bahasa	4	Penggunaan tata bahasa simple present tense benar dan tepat	Terdapat 1 kesalahan dalam penggunaan tata bahasa simple present tense	Terdapat 2 kesalahan dalam penggunaan tata bahasa simple present tense	Terdapat 3 kesalahan dalam penggunaan tata bahasa simple present tense	Terdapat banyak kesalahan (lebih dari 3) dalam penggunaan tata bahasa simple present tense
Isi (Konten)	2	Sangat dekat dengan kehidupan sehari-hari	Dekat dengan kehidupan sehari-hari	Cukup dekat dengan kehidupan sehari-hari	Kurang dekat dengan kehidupan sehari-hari	Bukan tentang kehidupan sehari-hari
Kelancaran	2	Berbicara dengan lancar	Mengalami jeda dalam berbicara	Mengalami jeda berulang dalam berbicara	Mengalami hambatan dalam berbicara	Tidak berbicara dengan lancar

Penilaian : (Nilai yang didapat /40) x 100

3. Penilaian Sikap (dilihat dari pengumpulan tugas)

No	Nama siswa	Nilai Karakter
		Tanggung Jawab

		BT	MT	MB	MK

KETERANGAN

BT: Belum Terlihat Tanggung Jawab

MT: Mulai Terlihat Tanggung Jawab

MB: Mulai Berkembang Tanggung Jawab

MK: Membudaya Konsisten Tanggung Jawab

Mengetahui,
Plt. Kepala SMPN 1 Susut

Sulahan, 13 Maret 2020
Guru Mata Pelajaran



Drs. I Nengah Swidastra
NIP. 19650728 198603 1 012

Ni Wayan Ratna Febriyani, S.S
NIP. 19860221 200902 2 006



Appendix 18. Lesson Plan Topic 3 (Time)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMP Negeri 1 Susut
Kelas/Semester	: VII /2
Alokasi Waktu	: 2 x 40'
Metode PJJ	: Daring
Materi/Topik	: Time

A. Kompetensi Inti

KI 1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI 2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

3.10. Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari ungkapan menanyakan dan menyampaikan waktu atau jam sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.14. Menyusun teks percakapan yang mengandung ungkapan menanyakan dan menyampaikan waktu atau jam dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Mengidentifikasi fungsi sosial ungkapan menanyakan dan menyampaikan waktu atau jam
2. Menyusuni teks percakapan yang melibatkan menanyakan dan menyampaikan waktu atau jam

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial dan ungkapan yang digunakan untuk menanyakan waktu dan memberikan informasi mengenai waktu.
- b. Peserta didik mampu bertukar informasi mengenai waktu secara lisan atau tertulis

E. Nilai Karakter yang Diharapkan Pada Siswa

Tanggung jawab

F. Materi Pembelajaran

1. Tema: menanyakan dan menyampaikan waktu atau jam
2. Struktur Teks dari percakapan yang menggunakan ungkapan sapaan dan pamitan, yaitu;
 - opening
 - content/sustaining
 - closing
3. Unsur Kebahasaan;
 - Penggunaan *pronoun: it*
 - Penggunaan *simple present tense*
 - Ucapan, tekanan kata, intonasi
 - Ejaan dan tanda baca
 - Tulisan tangan

G. Model/Metode Pembelajaran

1. Pendekatan: Scientific
2. Metode: Discovery Learning
3. Teknik : Diskusi, mendengarkan, ceramah

H. SUMBER BELAJAR

- Buku Pegangan Siswa dan LKS
- Youtube : <https://youtu.be/HMx8r-VGEB4>
- Internet : <https://www.sederet.com/tutorial/cara-menulis-waktu-dalam-bahasa-inggris/>
<https://www.ef.co.id/englishfirst/kids/blog/penulisan-tanggal-dalam-bahasa-inggris/>

I. MEDIA

- WhatsApp
- Zoom Meeting
- Google Classroom

J. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dan guru saling mengucapkan salam dan menanyakan kabar secara online• Peserta didik mengisi absensi• Peserta didik diberikan apersepsi berupa gambar jam	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan oleh guru 	
Inti	<p>Mengamati <i>Discovery Learning: Stimulasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan link video (1) percakapan mengenai <i>time</i> • Peserta didik diminta untuk mengamati video tersebut • Peserta didik diminta untuk menyampaikan pendapat terkait dengan video yang mereka amati <p>Menanya <i>Discovery Learning: Perumusan masalah</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan hal yang belum dimengerti. <p>Mengeksplorasi <i>Discovery Learning: Pengumpulan Data</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan sebuah video yang berisi dialog tentang <i>time</i> • Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan yang diberikan oleh guru terkait dengan video tersebut • Peserta didik kemudian diminta untuk menuolis ungkapan menanyakan dan menyampaikan waktu atau jam sesuai dengan video tersebut • Peserta didik menjawab <i>quiz</i> • Peserta didik menamati percakapan <p>Mengasosiasi <i>Discovery Learning: Memverifikasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap siswa menyusun teks percakapan yang memuat ungkapan menanyakan dan menyampaikan waktu atau jam • Setiap siswa menyusun teks percakapan secara singkat minimal terdiri dari 5 kalimat • Pendidik meminta siswa untuk mengumpulkan teks percakapan 	60 menit

	<p>tersebut melalui WhatsApp group ataupun Google Classroom</p> <p>Mengkomunikasikan Discovery Learning: Generalisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik meminta beberapa siswa untuk menyampaikan menampilkan dialogue yang mereka buat melalui Zoom Meeting. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini, peserta didik ditanya bagaimana perasaannya (REFLEKSI) • Pendidik memberikan pertanyaan untuk mengetahui apakah peserta didik sudah memahami topik tentang cara mendeskripsikan seseorang. • Peserta didik diminta membuat kesimpulan pembelajaran pada pertemuan ini • Pendidik menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Pendidik menyampaikan pesan agar peserta didik tetap di rumah, selalu semangat belajar, jaga jarak dan selalu memakai masker jika keluar rumah sebagai upaya untuk pencegahan Covid-19. 	12 menit

K. PENILAIAN

- Sikap : Observasi sikap saat PJJ daring dalam diskusi di WA grup/Google Classroom
- Pengetahuan: Kuis secara online di WA grup/Google Classroom/ Google form
- Keterampilan: Observasi saat kegiatan diskusi di WA grup/Google Classroom

Rubrik penilaian untuk menulis

Aspek	Bobot	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Kurang (2)	Sangat Kurang (1)
Tata bahasa	4	Penggunaan tata bahasa simple present tense	Terdapat 1 kesalahan dalam penggunaan	Terdapat 2 kesalahan dalam penggunaan	Terdapat 3 kesalahan dalam penggunaan	Terdapat banyak kesalahan (lebih dari 3) dalam

		benar dan tepat	tata bahasa simple present tense	tata bahasa simple present tense	tata bahasa simple present tense	penggunaan tata bahasa simple present tense
Isi (Konten)	2	Sangat dekat dengan kehidupan sehari-hari	Dekat dengan kehidupan sehari-hari	Cukup dekat dengan kehidupan sehari-hari	Kurang dekat dengan kehidupan sehari-hari	Bukan tentang kehidupan sehari-hari
Mekanisme	2	Penggunaan tanda baca, ejaan dan huruf kapital dengan tepat.	Terdapat 1 kesalahan dalam penggunaan salah satu aspek (tanda baca, ejaan atau huruf kapital)	Terdapat 2 kesalahan dalam penggunaan beberapa aspek (tanda baca, ejaan atau huruf kapital)	Terdapat pengulangan kesalahan dalam penggunaan beberapa aspek (tanda baca, ejaan atau huruf kapital)	Tidak menggunakan tanda baca, ejaan atau huruf kapital dengan benar

Penilaian : (Nilai yang didapat /40) x 100

Penilaian Sikap (dilihat dari pengumpulan tugas)

No	Nama siswa	Nilai Karakter			
		Tanggung Jawab			
		BT	MT	MB	MK

KETERANGAN

BT: Belum Terlihat Tanggung Jawab

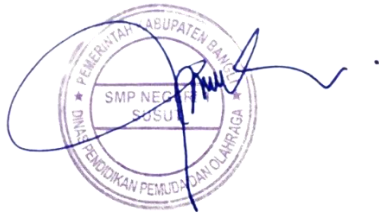
MT: Mulai Terlihat Tanggung Jawab

MB: Mulai Berkembang Tanggung Jawab

MK: Membudaya Konsisten Tanggung Jawab

Mengetahui,
Plt. Kepala SMPN 1 Susut

Sulahan, 3 Maret 2021
Guru Mata Pelajaran



A handwritten signature in brown ink, consisting of stylized, overlapping loops and lines.

Drs. I Nengah Swidastra
NIP. 19650728 198603 1 012

Ni Wayan Ratna Febriyani, S.S
NIP. 19860221 200902 2 006



Appendix 19. Lesson Plan Topic 4 (Descriptive Text)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Susut
Kelas/Semester	: VII/2
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Topik	: Mendeskripsikan Seseorang
Aspek	: Mendengarkan dan Menulis
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit
Metode PJJ	: <i>Discovery Learning</i>

L. Kompetensi Inti

KI 1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI 2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

M. Kompetensi Dasar

3.10 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif dengan menyatakan dan menanyakan tentang deskripsi orang,

binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

- 4.13 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, tentang orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

N. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menyebutkan ciri-ciri teman sekelas.
2. Menebak deskripsi yang diucapkan oleh pendidik.
3. Menyusun teks deskripsi secara tulis tentang teman mereka

O. Tujuan Pembelajaran

3. Melalui contoh, peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri orang teman sekelas mereka.
4. Melalui kegiatan mendengar, peserta didik mampu menebak deskripsi yang diucapkan oleh pendidik.
5. Melalui contoh dan penjelasan, peserta didik mampu menyusun teks deskriptif secara tulis tentang teman sekelas mereka.

P. Nilai Karakter yang Diharapkan Pada Siswa

Tanggung jawab

Q. Materi Pembelajaran

1. Tema : Mendeskripsikan seseorang
2. **Fungsi sosial**
Membanggakan, mengenalkan, mengidentifikasi, memuji, mengkritik, dsb.
3. **Struktur text**
(gagasan utama dan informasi rinci)
 - a. Menyebutkan nama orang, binatang, benda dan nama bagian-bagiannya yang dipilih untuk dideskripsikan
 - b. Menyebutkan sifat orang, binatang, benda dan bagiannya, dan

- c. Menyebutkan tindakan dari atau terkait dengan orang, binatang, benda yang semuanya sesuai dengan fungsi sosial yang hendak dicapai.
- d. Panjang teks: kurang lebih 3 (tiga) kalimat.

4. Unsur kebahasaan

- (6) Penyebutan kata benda singular dengan *a* dan *the*, dan plural (-s).
- (7) Kata ganti *it, they, she, we*, dst.; *our, my, your, their*, dst.
- (8) Kata sifat yang sangat lazim, *young, old, clever, big, small, easy, difficult, dilligent, tired, tall, short, beautiful*, dll.
- (9) Kata kerja untuk menyatakan keadaan dan tindakan rutin dalam simple present tense: *be, have, go, play, get, take*, dll.
- (10) Penggunaan nominal singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb secara tepat dalam frasa nominal
- (11) Ucapan, tekanan kata, intonasi
- (12) Ejaan dan tanda baca
- (13) Tulisan tangan

R. Model/Metode Pembelajaran

- 1. Pendekatan: *Scientific*
- 2. Metode: *Discovery Learning*
- 3. Teknik : Diskusi, mendengarkan, ceramah

S. Sumber Belajar

- 1. Buku Bahasa Inggris – *When English Rings a Bell* (2014). Kemendikbud.
- 2. Youtube (https://www.youtube.com/watch?v=7BO_6bCLRKQ)
- 3. Internet (Google)

T. Media

- 1. WhatsApp
- 2. Zoom Meeting
- 3. Google Classroom

U. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dan pendidik saling mengucapkan salam dan menanyakan keadaan secara online.• Peserta didik dan pendidik berdoa bersama.• Peserta didik mengisi absensi secara online di google classroom.• Pendidik melakukan apersepsi dengan menceritakan bertemu dengan seseorang dan menjelaskan deskripsinya.• Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan oleh pendidik	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <p><i>Discovery Learning: Stimulasi</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa diberikan gambar tentang seorang penyanyi (Raisa).• Siswa mengamati gambar tersebut.• Siswa juga diberikan 2 gambar lagi tentang tokoh publik.• Siswa diundang untuk memberikan pendapat mereka mengenai ciri-ciri atau deskripsi ketiga gambar tersebut. <p>Menanya</p> <p><i>Discovery Learning: Perumusan masalah</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan hal yang belum dimengerti. <p>Mengeksplorasi</p>	60 menit

Discovery Learning: Pengumpulan Data

- Siswa diberikan lembar kerja oleh pendidik.
- Siswa menyebutkan ciri-ciri salah satu teman sekelas mereka.
- Siswa dan pendidik membahas hasil pekerjaan siswa.
- Siswa mengumpulkan hasil pekerjaan mereka melalui Whatsapp pendidik mereka.
- Selanjutnya, siswa mendengarkan instruksi pendidik
- Siswa diminta untuk menebak seseorang siswa (yakni teman sekelas mereka) berdasarkan ciri-ciri yang disampaikan oleh pendidik
- Siswa mengumpulkan kembali tugas mereka melalui WhatsApp.
- Siswa dan pendidik membahas hasil pekerjaan yang sudah mereka kumpulkan.

Mengasosiasi

Discovery Learning: Memverifikasi

- Setiap siswa menyusun teks deskriptif tentang salah satu teman sekelas mereka
- Setiap siswa menyusun teks deskriptif singkat dengan 5 kalimat.
- Pendidik meminta siswa untuk mengumpulkan teks mereka pada Google Classroom.

Mengkomunikasikan

Discovery Learning: Generalisasi

	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik meminta beberapa siswa untuk menyampaikan teks deskriptif yang mereka buat melalui Zoom Meeting. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini, peserta didik ditanya bagaimana perasaannya (REFLEKSI) • Pendidik memberikan pertanyaan untuk mengetahui apakah peserta didik sudah memahami topik tentang cara mendeskripsikan seseorang. • Peserta didik diminta membuat kesimpulan pembelajaran pada pertemuan ini • Pendidik menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Pendidik menyampaikan pesan agar peserta didik tetap di rumah, selalu semangat belajar, jaga jarak dan selalu memakai masker jika keluar rumah sebagai upaya untuk pencegahan Covid-19. 	13 menit

V. Penilaian

4. Menyebutkan ciri-ciri teman sebangku (Penilaian Pengetahuan)

Please mention 5 characteristics one of your classmates!

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Jumlah ciri-ciri yang harus dicari	Bobot
1-5	2

Benar : 2

Salah : 1

Tidak menyebutkan: 0

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah nilai yang diperoleh}}{10} \times 100$$

5. Listen carefully to your teacher and try to guess who she/he is

(Penilaian Keterampilan Mendengarkan)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Listening script:

1. She is clever. She is tall. She has brown skin. She has long hair
2. He is small. He has slanted eyes. He has white skin. He has mole on his face.
3. She is small. She has brown skin. She has long hair. She has thick eyebrow.
4. He has white skin. He has pale face. He has short hair. He is thin.
5. She is small. She is thin. She has slanted eyes. She has long hair

Key answers (nama-nama siswa):

1. Nita
2. Dicky
3. Lusi
4. Erik
5. Listya

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Jumlah nilai yang diperoleh}}{5} \times 100$$

6. Please write a descriptive text about one of your classmate into five sentences!

(Penilaian Keterampilan Menulis)

Aspek	Bobot	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Kurang (2)	Sangat Kurang (1)
Tata bahasa	4	Penggunaan tata bahasa simple present tense benar dan tepat	Terdapat 1 kesalahan dalam penggunaan tata bahasa simple present tense	Terdapat 2 kesalahan dalam penggunaan tata bahasa simple present tense	Terdapat 3 kesalahan dalam penggunaan tata bahasa simple present tense	Terdapat banyak kesalahan (lebih dari 3) dalam penggunaan tata bahasa simple present tense
Isi (Konten)	2	Sangat dekat dengan kehidupan sehari-hari	Dekat dengan kehidupan sehari-hari	Cukup dekat dengan kehidupan sehari-hari	Kurang dekat dengan kehidupan sehari-hari	Bukan tentang kehidupan sehari-hari
Mekanisme	2	Penggunaan tanda baca, ejaan dan	Terdapat 1 kesalahan dalam penggunaan	Terdapat 2 kesalahan dalam penggunaan	Terdapat pengulangan kesalahan dalam	Tidak menggunakan tanda baca, ejaan

		huruf kapital dengan tepat.	salah satu aspek (tanda baca, ejaan atau huruf kapital)	beberapa aspek (tanda baca, ejaan atau huruf kapital)	penggunaan beberapa aspek (tanda baca, ejaan atau huruf kapital)	atau huruf kapital dengan benar
--	--	-----------------------------	---	---	--	---------------------------------

Rubrik penilaian untuk menulis

Penilaian : (Nilai yang didapat /40) x 100

7. Penilaian Sikap (dilihat dari pengumpulan tugas)

No	Nama siswa	Nilai Karakter			
		Tanggung Jawab			
		BT	MT	MB	MK

KETERANGAN

BT: Belum Terlihat Tanggung Jawab

MT: Mulai Terlihat Tanggung Jawab

MB: Mulai Berkembang Tanggung Jawab

MK: Membudaya Konsisten Tanggung Jawab

Lampiran 1 (Gambar untuk mengamati)



Mengetahui,
Plt. Kepala SMPN 1 Susut

Sulahan, 13 Maret 2020
Guru Mata Pelajara



A handwritten signature in brown ink, consisting of stylized letters, likely representing Ni Wayan Ratna Febriyani.

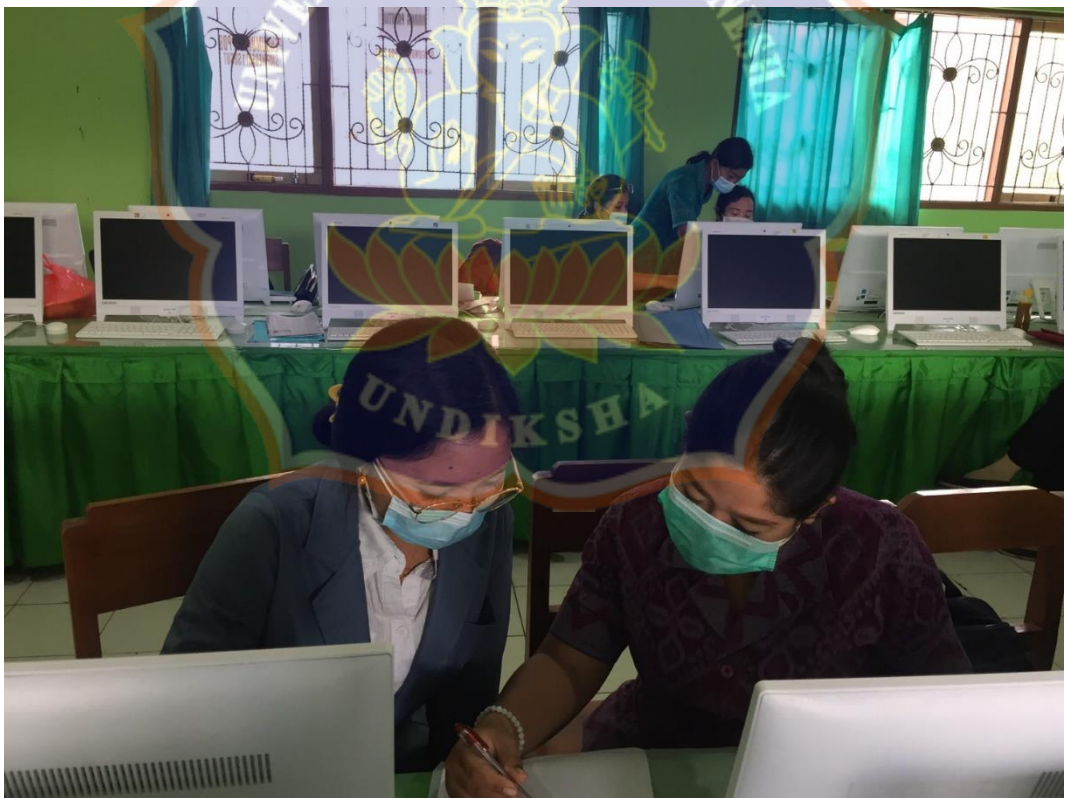
Drs. I Nengah Swidastra
NIP. 19650728 198603 1 012

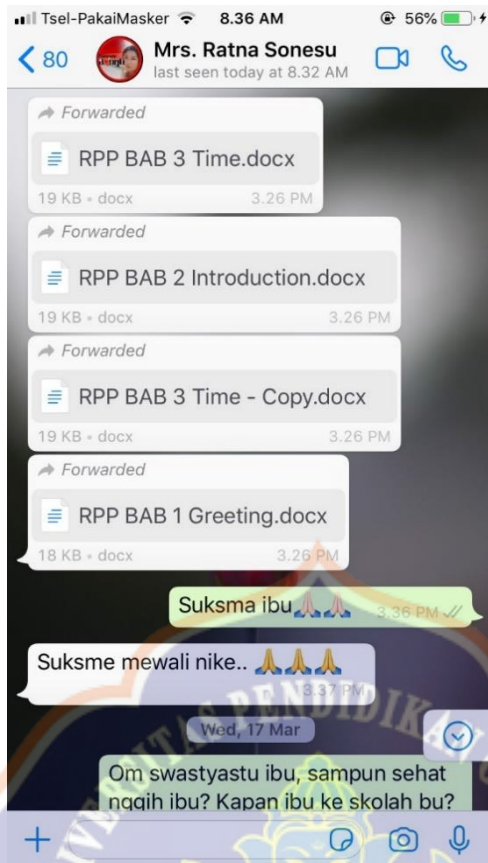
Ni Wayan Ratna Febriyani, S.S
NIP. 19860221 200902 2 006



Appendix 20. Documentation







RIWAYAT HIDUP



Ni Wayan Fitriani lahir di Bangli pada tanggal 25 Juli 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Nengah Sujendra dan Ibu Ni Ketut Srigati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis berasal dari Jalan Purasti Banjar Buungan, Desa Tiga, Kecamatan Susut, Kabupaten Bangli, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan Pendidikan Dasar di SD Negeri 1 Tiga dan lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Susut dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017 penulis lulus dari SMA Negeri 2 Bangli dan melanjutkan ke S1 Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2021 penulis telah menyelesaikan Skripsi berjudul “An Analysis of Teacher’s Lesson Plan for Learning English through Google Classroom in the Junior High School”.

