

No.	Kegiatan	2020			2021								
		10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Penyusunan Proposal												
2.	Seminar Proposal												
3.	Penyusunan Instrumen												
4.	Pengumpulan Data												
5.	Analisis Data												
6.	Penyusunan Hasil Akhir Skripsi												
7.	Penyusunan Artikel												
8.	Ujian Skripsi												
9.	Revisi Skripsi												
10.	Yudisium												
11.	Wisuda												

Lampiran 01. Jadwal Waktu Penelitian

Jadwal Waktu Penelitian

Lampiran 02 Surat-surat

Surat Keterangan Melaksanakan Observasi



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
UPT. PENDIDIKAN KECAMATAN TEGALLALANG
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KELIKI

Alamat : Jalan Banjar Pacung, Ds. Keliki, Tegallalang – Gianyar

Kode Pos 80561

SURAT KETERANGAN

Nomor: 423.1/10/KLK.1/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 1 Keliki, Kecamatan Tegallalang, Kabupaten Gianyar menerangkan bahwa:

Nama : I Kadek Sukadana
 NIM : 1711031244
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Observasi di SD Negeri 1 Keliki pada:

Hari/tanggal : Senin, 12 Oktober 2020
 Jenjang/kelas : V (lima)

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.
 Terima kasih.

Keliki, 12 Oktober 2020

Plt. Kepala SD Negeri 1 Keliki



NI Ketut Karniti, S.Ag

NIP. 19660327 199103 2 007

Surat Pengantar Uji Judges



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU
PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

Nomor : 90/UN48.10.6/LL/2021
 Lampiran : Instrumen
 Perihal : *Judges* Penelitian mahasiswa

Kepada Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd (*Judges I*)
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *Judges I*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Kadek Sukadana

NIM : 1711031244

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis *Video Scribe* Pada Subtema Organ Gerak Hewan Bagi Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Keliki Tahun Pelajaran 2020/2021

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 09 Maret 2021
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP. 19601231 198603 1 022



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU
PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

Nomor : 90/UN48.10.6/LL/2021
 Lampiran : Instrumen
 Perihal : *Judges* Penelitian mahasiswa

Kepada Yth. Ibu Dra. Ni Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd (*Judges II*)
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *Judges II*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Kadek Sukadana
 NIM : 1711031244
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis *Video Scribe* Pada Subtema Organ Gerak Hewan Bagi Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Keliki Tahun Pelajaran 2020/2021

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 09 Maret 2021
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP. 19601231 198603 1 022

Surat Keterangan Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Kadek Sukadana
NIM : 1711031244
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Maret 2021
Dosen/Pakar,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd.
NIP/197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI MATERI PEMBELAJARAN)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2		√	bertyesesuaian bulan berkaitan
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		

Singaraja, 10 Maret 2021
Dosen/Pakar


Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		

Singaraja, 10 Maret 2021
Dosen/Pakar



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI UJI COBA PERORANGAN (GURU)) ✓ *forma?*

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1		✓	terkait dg cover
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		

Singaraja, 10 Maret 2021
 Dosen/Pakar


Dr. J Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES II

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Ni Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd
NIP : 195903111986022001
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Kadek Sukadana
NIM : 1711031244
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Maret 2021

Dosen/Pakar,

Dra. Ni Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd
NIP. 195903111986022001

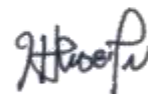
LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI MATERI PEMBELAJARAN)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		

Singaraja, 10 Maret 2021
 Dosen/Pakar



Dra. Ni Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 195903111986022001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		

Singaraja, 10 Maret 2021
Dosen/Pakar



Dra. Ni Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd
NIP. 195903111986022001

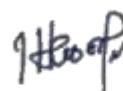
LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI UJI COBA PERORANGAN (GURU))

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		

Singaraja, 10 Maret 2021
Dosen/Pakar



Dra. Ni Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd
NIP. 195903111986022001

Surat Pengantar Validasi Media Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU
PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 301/UN48.10.6/LL/2021
 Lamp. : Instrumen Penelitian
 Hal : *Uji Ahli* Produk Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd. (*Ahli Media*)
 Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa produk (sebagai *ahli media*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Kadek Sukadana
 NIM : 1711031244
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis *Video Scribe*
 Pada Subtema Organ Gerak Hewan Bagi Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Keliki
 Tahun Pelajaran 2020/2021

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 6 Mei 2021

Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP 19601231 198603 1 022



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU
PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 301/UN48.10.6/LL/2021
 Lamp. : Instrumen Penelitian
 Hal : *Uji Ahli* Produk Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Bapak Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd.,M.Pd. (*Ahli Materi*)
 Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa produk (*sebagai ahli materi*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Kadek Sukadana
 NIM : 1711031244
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis *Video Scribe*
 Pada Subtema Organ Gerak Hewan Bagi Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Keliki
 Tahun Pelajaran 2020/2021

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 6 Mei 2021

Ketua Jurusan,

Dr. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 784/UN48.10.1/LT/2021 Singaraja, 6 Mei 2021
 Hal : Izin Penelitian

Yth. Kepala SD Negeri 1 Keliki
 di Kecamatan Tegallalang, Kabupaten Gianyar

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut.

Nama : I Kadek Sukadana
 NIM : 1711031244
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan bantuannya, kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
 Wakil Dekan I

Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

- Arsip.
1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 197108152001121001
 Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan,
 Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan
 Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : I Kadek Sukadana
 NIM : 1711031244
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 12 Mei 2021
 Dosen/Pakar,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd.,M.Pd.
 NIP : 198307262009121004
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
 Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas
 Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : I Kadek Sukadana
 NIM : 1711031244
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Materi Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 12 Mei 2021
 Dosen/Pakar,

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd.,M.Pd.
 NIP. 198307262009121004



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KELIKI
KECAMATAN TEGALLALANG
Br.Pacung, Ds.Keliki, Kec. Tegallalang

SURAT KETERANGAN

No. 831/02/KLK.1/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 1 Keliki, Kecamatan Tegallalang, Kabupaten Gianyar menerangkan bahwa:

Nama : I Kadek Sukadana
NIM : 1711031244
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Instansi/lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melaksanakan penelitian uji produk di SD Negeri 1 Keliki pada:

Hari/tanggal : Selasa, 18 Mei 2021
Jenjang/kelas : V (Lima)

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui
Plt. Kepala SDN 1 Keliki

Ni Ketut Karniti, S.Ag
NIP. 196603271991032007

Lampiran 03 Lembar Validasi Media Pembelajaran

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS *VIDEO SCRIBE* PADA
SUBTEMA ORGAN GERAK HEWAN BAGI SISWA KELAS V DI SD NEGERI 1
KELIKI TAHUN PELAJARAN 2020/2021

A. Petunjuk Pengisian

Mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap setiap pernyataan dengan member tanda checklist (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun skala penilaiannya sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Penilaian

No	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
A. Kualitas Visual						
1.	Cover atau thumbnail video yang ditampilkan menarik	✓				
2.	Grafis yang ditampilkan pada video pembelajaran menarik		✓			
3.	Visualisasi cover pada video pembelajaran sesuai isi/konten yang ada dalam video pembelajaran		✓			
4.	Animasi yang ditampilkan pada video pembelajaran menarik minat belajar siswa	✓				
B. Kejelasan Suara						
5.	Suara narator pada video pembelajaran jelas	✓				
6.	<i>Sound effect</i> yang digunakan sesuai	✓				
7.	Musik latar yang digunakan tidak mengganggu video pembelajaran	✓				
C. Kesesuaian Penyajian Video						
8.	Video pembelajaran yang disajikan sesuai dengan karakteristik siswa		✓			

9.	Video pembelajaran yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓				
10.	Video pembelajaran yang disajikan sesuai durasi dengan sasaran	✓				
D. Kreatif dalam Penggunaan Ide dan Kreativitas						
11.	Kreativitas yang ditampilkan menarik dalam penyampaian materi	✓				
12.	Video pembelajaran yang ditampilkan fleksibilitas dalam aspek penyediaan waktu, tempat, pelajaran dan bahan ajar	✓				

C. Komentar dan Saran

1. Teles gunakan huruf sans-serif (tidak runting berlekuk) seperti: tahoma, arial, helvetica, dll
2. Kecepatan dikurangi agar mak dapat menyimak dengan cermat
3. Buat rangkuman
4. Urutan: PARAM (Pisces, Aves, Reptilia, Amfibia, & Mamalia)
5. Nama pembimbing skripsi ditulis pd cover

Singaraja, 12 Mei 2021
Dosen/Pakar

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS *VIDEO SCRIBE* PADA
SUBTEMA ORGAN GERAK HEWAN BAGI SISWA KELAS V DI SD NEGERI 1
KELIKI TAHUN PELAJARAN 2020/2021

A. Petunjuk Pengisian

Mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap setiap pernyataan dengan member tanda checklist (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun skala penilaiannya sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Penilaian

No	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
A. Struktur Materi Yang Disajikan Tepat						
1.	Indikator sesuai dengan kompetensi dasar	✓				
2.	Materi yang disajikan berkesesuaian dengan indikator	✓				
B. Keakuratan Materi Didalamnya						
3.	Materi yang disampaikan pada video benar	✓				
4.	Materi yang disampaikan pada video akurat	✓				
5.	Kebaruan atau kemutakhiran materi yang disajikan pada video tepat		✓			
6.	Materi yang disajikan pada video tepat berdasarkan kenyataan	✓				
C. Penyajian Tata Bahasa						
7.	Penggunaan tata bahasa yang digunakan sesuai dengan materi yang disajikan		✓			
8.	Penulisan materi tepat sesuai dengan EYD	✓				
9.	Penulisan istilah pada materi tepat		✓			

D. Tanda Baca Disajikan Secara Tepat				
10.	Penggunaan tanda baca pada materi yang disajikan tepat	✓		
E. Tingkat Kesulitan Materi Disesuaikan Dengan Karakteristik Pengguna				
11.	Materi yang disampaikan luas dan tepat sesuai dengan karakteristik siswa		✓	
12.	Materi awal yang disampaikan berkaitan dengan pengetahuan siswa	✓		
13.	Kedalaman materi yang disajikan tepat	✓		
14.	Ilustrasi atau contoh dalam video pembelajaran mampu memperjelas materi yang disampaikan	✓		

C. Komentar dan Saran

Secara umum media yang dikembangkan sudah bagus dan layak digunakan serta dikembangkan lebih lanjut pada materi lainnya. Namun, untuk kecepatan narator perlu di kurangi (di pelankan), agar materi mudah dipahami

Singaraja, 12 Mei 2021

Dosen/Pakar



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198307262009121004

INSTRUMEN PENILAIAN UJI COBA GURU
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS *VIDEO SCRIBE* PADA
SUBTEMA ORGAN GERAK HEWAN BAGI SISWA KELAS V DI SD NEGERI 1
KELIKI TAHUN PELAJARAN 2020/2021

A. Petunjuk Pengisian

Mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap setiap pernyataan dengan member tanda checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun skala penilaiannya sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Penilaian

No	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
A. Menarik Minat Siswa						
1.	cover atau thumbnail yang disajikan mampu dikemas dengan menarik	√				
2.	Tampilan video pembelajaran yang disajikan menarik minat siswa		√			
3.	Gambar animasi yang ditampilkan menarik minat siswa	√				
4.	Warna latar pada video pembelajaran yang disajikan menarik dan jelas		√			
B. Penyajian Materi						
5.	Materi yang disajikan pada video pembelajaran jelas	√				
6.	Materi yang disajikan pada video pembelajaran mudah dipahami	√				
7.	Contoh yang disajikan pada video pembelajaran mudah untuk dipahami	√				

C. Meningkatkan Perhatian Siswa					
8.	Video pembelajaran yang disajikan mampu meningkatkan perhatian siswa	✓			
D. Memotivasi					
9.	Video pembelajaran yang disajikan mampu memotivasi belajar siswa	✓			
10.	Materi pada video pembelajaran dapat disimak dengan jelas	✓			
E. Kejelasan Suara					
11.	Suara narator pada video pembelajaran jelas	✓			
12.	Musik latar pada video pembelajaran tidak mengganggu kejelasan suara narator	✓			

C. Komentar dan Saran

Sangat baik dan bagus.
 semoga kedepannya bisa ditingkatkan dan bisa
 digunakan dalam pembelajaran.

Singaraja, 18 Mei 2021

Penilai

Frans
 Ni Luh Putu Eka Agustini Hutriyanti, S.Pd
 NIP. -

INSTRUMEN PENILAIAN UJI COBA GURU
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS *VIDEO SCRIBE* PADA
SUBTEMA ORGAN GERAK HEWAN BAGI SISWA KELAS V DI SD NEGERI 1
KELIKI TAHUN PELAJARAN 2020/2021

A. Petunjuk Pengisian

Mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap setiap pernyataan dengan member tanda checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun skala penilaiannya sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Penilaian


No	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
A. Menarik Minat Siswa						
1.	cover atau thumbnail yang disajikan mampu dikemas dengan menarik	√				
2.	Tampilan video pembelajaran yang disajikan menarik minat siswa	√				
3.	Gambar animasi yang ditampilkan menarik minat siswa	√				
4.	Warna latar pada video pembelajaran yang disajikan menarik dan jelas		√			
B. Penyajian Materi						
5.	Materi yang disajikan pada video pembelajaran jelas	√				
6.	Materi yang disajikan pada video pembelajaran mudah dipahami	√				
7.	Contoh yang disajikan pada video pembelajaran mudah untuk dipahami	√				

C. Meningkatkan Perhatian Siswa						
8.	Video pembelajaran yang disajikan mampu meningkatkan perhatian siswa	✓				
D. Memotivasi						
9.	Video pembelajaran yang disajikan mampu memotivasi belajar siswa	✓				
10.	Materi pada video pembelajaran dapat disimak dengan jelas	✓				
E. Kejelasan Suara						
11.	Suara narator pada video pembelajaran jelas	✓				
12.	Musik latar pada video pembelajaran tidak mengganggu kejelasan suara narator		✓			

C. Komentar dan Saran

Video sudah baik, bagus dan kreatif.

Singaraja, 18 Mei 2021
Penilai


Ni Luh Putu Desy Ambari, S.Pd
NIP. 199012312019021002

Lampiran 04. Tabel Hasil Analisis Validitas Media Pembelajaran

Tabel Hasil Analisis Uji Validitas Ahli Materi Pembelajaran

No	Butir Penilaian	Skor	Kualifikasi
1	Indikator sesuai dengan kompetensi dasar	5,00	Sangat Baik
2	Materi yang disajikan berkesesuaian dengan indikator	5,00	Sangat Baik
3	Materi yang disampaikan pada video benar	5,00	Sangat Baik
4	Materi yang disampaikan pada video akurat	5,00	Sangat Baik
5	Kebaruan atau kemutakhiran materi yang disajikan pada video tepat	4,00	Baik
6	Materi yang disajikan pada video tepat berdasarkan kenyataan	5,00	Sangat Baik
7	Penggunaan tata bahasa yang digunakan sesuai dengan materi yang disajikan	4,00	Baik
8	Penulisan materi tepat sesuai dengan EYD	5,00	Sangat Baik
9	Penulisan istilah pada materi tepat	4,00	Baik
10	Penggunaan tanda baca pada materi yang disajikan tepat	5,00	Sangat Baik
11	Materi yang disampaikan luas dan tepat sesuai dengan karakteristik siswa	4,00	Baik
12	Materi awal yang disampaikan berkaitan dengan pengetahuan siswa	5,00	Sangat Baik
13	Kedalaman materi yang disajikan tepat	5,00	Sangat Baik
14	Ilustrasi atau contoh dalam video pembelajaran mampu memperjelas materi yang disampaikan	5,00	Sangat Baik
	Rata-rata Keseluruhan	4,71	Sangat Baik

Tabel Hasil Analisis Uji Ahli Media Pembelajaran

No	Butir Penilaian	Skor	Kualifikasi
1	Cover atau thumbnail video yang ditampilkan menarik	5,00	Sangat Baik

2	Grafis yang ditampilkan pada video pembelajaran menarik	4,00	Baik
3	Visualisasi cover pada video pembelajaran sesuai isi/konten yang ada dalam video pembelajaran	4,00	Baik
4	Animasi yang ditampilkan pada video pembelajaran menarik minat belajar siswa	5,00	Sangat Baik
5	Suara narator pada video pembelajaran jelas	5,00	Sangat Baik
6	Sound effect yang digunakan sesuai	5,00	Sangat Baik
7	Musik latar yang digunakan tidak mengganggu video pembelajaran	5,00	Sangat Baik
8	Video pembelajaran yang disajikan sesuai dengan karakteristik siswa	4,00	Baik
9	Video pembelajaran yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran	5,00	Sangat Baik
10	Video pembelajaran yang disajikan sesuai durasi dengan sasaran	5,00	Sangat Baik
11	Kreativitas yang ditampilkan menarik dalam penyampaian materi	5,00	Sangat Baik
12	Video pembelajaran yang ditampilkan fleksibilitas dalam aspek penyediaan waktu, tempat, pelajaran dan bahan ajar	5,00	Sangat Baik
Rata-rata Keseluruhan		4,75	Sangat Baik

Tabel Hasil Analisis Uji Validitas Oleh Guru

No	Butir Penilaian	Skor		Kualifikasi
		Responden 1	Responden 2	
1	cover atau thumbnail yang disajikan mampu dikemas dengan menarik	5,00	5,00	Sangat Baik
2	Tampilan video pembelajaran yang disajikan menarik minat siswa	4,00	5,00	Sangat Baik

3	Gambar animasi yang ditampilkan menarik minat siswa	5,00	5,00	Sangat Baik
4	Warna latar pada video pembelajaran yang disajikan menarik dan jelas	4,00	4,00	Baik
5	Materi yang disajikan pada video pembelajaran jelas	5,00	5,00	Sangat Baik
6	Materi yang disajikan pada video pembelajaran mudah dipahami	5,00	5,00	Sangat Baik
7	Contoh yang disajikan pada video pembelajaran mudah untuk dipahami	5,00	5,00	Sangat Baik
8	Video pembelajaran yang disajikan mampu meningkatkan perhatian siswa	5,00	5,00	Sangat Baik
9	Video pembelajaran yang disajikan mampu memotivasi belajar siswa	5,00	5,00	Sangat Baik
10	Materi pada video pembelajaran dapat disimak dengan jelas	5,00	5,00	Sangat Baik
11	Suara narator pada video pembelajaran jelas	5,00	5,00	Sangat Baik
12	Musik latar pada video pembelajaran tidak mengganggu kejelasan suara narator	5,00	4,00	Sangat Baik
	Rata-rata Keseluruhan	4,83		Sangat Baik

Lampiran 05 Storyboard Media Pembelajaran

NO	KETERANGAN	AUDIO	VISUAL
1	Opening	<p>Presenter: Om Swastyastu. Hallo anak-anak, perkenalkan nama bapak pak sukadana. Pada hari ini kita akan belajar materi kelas 5 Sekolah Dasar pada topik organ gerak hewan. Sebelumnya apakah anak-anak tahu apa saja bagian-bagian dari organ gerak hewan? Yuk langsung saja kita belajar bersama.</p> <p>Musik Backsound</p> <p>Tujuan pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui kegiatan menyimak video, siswa mampu menganalisis perbedaan antara hewan vertebrata dan hewan avertebrata. 2. Melalui kegiatan menyimak video, siswa mampu menganalisis organ-organ gerak hewan vertebrata dan hewan avertebrata. <p>Musik Backsound</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tulisan Om Swastyastu dan salam pembuka 2. Gambar animasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Gambar organ hewan 2. Tulisan tujuan pembelajaran
2	Perbedaan hewan vertebrata dan hewan avertebrata	<p>Presenter: Nah anak-anak, organ gerak hewan dapat dibedakan menjadi 2 yaitu organ gerak hewan vertebrata dan organ gerak hewan avertebrata. Hewan vertebrata adalah hewan yang mempunyai tulang belakang sedangkan hewan avertebrata merupakan hewan yang tidak memiliki tulang belakang.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gambar organ gerak hewan 2. Tulisan pengertian hewan vertebrata dan hewan avertebrata

		<p>Musik Backsound</p> <p>Setelah kita mengetahui pengertian dari hewan vertebrata dan hewan avertebrata ayo kita belajar ciri-ciri dari hewan vertebrata dan hewan avertebrata. Ciri-ciri dari hewan vertebrata adalah (1) mempunyai tulang yang terlentang dari belakang sampai bagian ekor, (2) mempunyai otak yang dilindungi oleh tulang tengkorak, (3) mempunyai leher, kepala, ekor dan badan. Sedangkan Ciri-ciri dari hewan avertebrata adalah (1) tidak mempunyai tulang belakang, (2) memiliki rangka luar), (3) otaknya tidak terlindungi oleh rangka dan (4) susunan syarafnya berada di perut.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gambar hewan vertebrata dan arvertebrata. 2. Tulisan ciri-ciri hewan vertebrata dan hewan avertebrata.
3	<p>Contoh-contoh hewan vertebrata</p>	<p>Nah anak-anak selanjutnya ayo kita belajar contoh-contoh dari hewan vertebrata dan hewan avertebrata. Pertama-tama ayo kita mempelajari contoh-contoh dari hewan vertebrata. Hewan yang termasuk ke dalam golongan vertebrata adalah ikan, burung, reptil, amfibi, mamalia. 1) Ikan merupakan hewan yang memiliki bentuk tubuh torpedo (<i>streamline</i>). Tubuh ikan dilengkapi tulang belakang dan otot yang fleksibel untuk dapat mendorong sirip dan ekor saat ikan bergerak di dalam air. Ikan juga memiliki tambahan sirip yang berfungsi untuk menjaga</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian ikan 2. Gambar hewan yang termasuk golongan ikan 3. Pengertian burung 4. Gambar struktur organ tubuh burung 5. Pengertian reptil 6. Gambar struktur organ tubuh hewan reptil 7. Pengertian amfibi 8. Gambar struktur organ tubuh amfibi (katak) 9. Pengertian mamalia

	<p>keseimbangan. Supaya dapat menghasilkan gaya dorong ke depan ikan menggunakan general <i>lateral</i> yang terdapat pada tubuh dan sirip ekornya. Selain itu ada juga pergerakan ikan yang menggunakan sirip pasangan dan sirip tengahnya. Jenis ikan tersebut cocok untuk hidup di terumbu karang. Namun jenis ikan ini tidak dapat berenang secepat ikan yang bergerak menggunakan tubuh dan sirip ekornya. 2) Burung merupakan hewan yang bergerak menggunakan sayap dan kaki. Sayap pada burung berfungsi untuk menghasilkan gaya angkat hingga dapat terbang. Sedangkan kaki pada burung berfungsi untuk berjalan, mencabik-cabik mangsa dan berenang. Burung bergerak terbang dengan mengepakkan sayapnya. Sayap burung merupakan modifikasi pada lengan depan yang tertutup oleh bulu dan dapat dikepakkan untuk menimbulkan gaya angkat sehingga burung dapat terbang. Sayap burung memiliki bentuk <i>aerofoil</i>, yaitu bentuk dari suatu benda yang mendarat di bagian bawah, dan cembung di bagian atas. Struktur tubuh yang dimiliki oleh burung berbeda dengan jenis hewan vertebrata lainnya. Selain bergerak dengan</p>	<p>10. Gambar struktur organ tubuh mamalia</p>
--	--	--

	<p>terbang, ada beberapa jenis burung yang dapat berenang menggunakan kakinya. Burung yang dapat berenang umumnya memiliki selaput pada kakinya. Contohnya yaitu bebek.</p> <p>3) Reptil merupakan kelompok hewan yang hidupnya bergerak dengan cara merayap, oleh karena itu reptil disebut juga sebagai hewan melata. Reptil juga merupakan sekelompok hewan vertebrata yang tempat hidupnya menyesuaikan di tempat kering. Hewan golongan reptil seperti kadal dan cicak mempunyai perkembangan yang baik pada rangka bagian tungkai. Struktur telapak kaki cicak memiliki bantalan kaki pelekat sehingga memungkinkan gerakan memanjat dinding dan berlari di langit-langit rumah secara terbalik. Sedangkan ular bergerak dengan menggunakan rangka tubuhnya. Saat bergerak ular akan meliuk-liukan tubuhnya ke kiri dan kanan.</p> <p>4) Amfibi merupakan hewan yang hidupnya melalui dua fase kehidupan, yaitu fase kehidupan di dalam air dan di darat. Di dalam air pada umumnya disebut <i>fase larva</i> atau lebih dikenal dengan berudu. Kemudian setelah fase di dalam air selesai dilanjutkan dengan fase kehidupan di darat. Katak merupakan contoh</p>	
--	---	--

		<p>dari hewan amfibi yang memiliki tulang badan, tulang anggota gerak dan juga tulang tengkorak. Hewan amfibi juga memiliki sendi lutut, bahu, siku, pinggul, tangan dan pergelangan kaki. Sendi tersebut membantu hewan amfibi bergerak dengan cara melompat. Hewan amfibi seperti katak dapat bergerak dalam air dengan menggunakan selaput renang pada kakinya dan memberikan tekanan kuat pada saat berada dalam air.</p> <p>5) Mamalia adalah kelompok hewan yang paling tinggi derajatnya dalam golongan hewan. Hewan dalam kelompok mamalia memiliki <i>glandula mammae</i> yang menghasilkan air susu untuk diberikan kepada anaknya. Hewan-hewan yang masuk kedalam kelompok mamalia yaitu tikus, kelelawar, kucing, kera, paus, kijang, kelinci dan lain-lain.</p>	
4	<p>Contoh-contoh hewan avertebrata</p>	<p>Nah setelah kita mengetahui contoh-contoh dari hewan vertebrata ayo sekarang kita belajar mengenai contoh-contoh hewan avertebrata. Contoh dari hewan avertebrata adalah cacing, siput, ubur-ubur dan belalang. 1) Cacing merupakan hewan yang bergerak dengan menggunakan otot perut. Fungsi dari otot perut pada cacing adalah untuk melakukan kontraksi dan reaksi sehingga dapat</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian cacing 2. Gambar struktur organ tubuh cacing 3. Pengertian siput 4. Gambar struktur organ tubuh siput 5. Pengertian ubur-ubur 6. Gambar struktur organ tubuh ubur-ubur

		<p>menghasilkan gerakan mengkerut dan memanjang untuk bergerak. 2) Siput merupakan hewan yang bergerak dengan menggunakan kaki pada perutnya yang berbentuk pipih dan lebar. Fungsi kaki pada siput yaitu untuk membantu siput bergerak dan berpindah tempat. 3) Ubur-ubur merupakan hewan yang bergerak menggunakan ototnya. Selain itu ubur-ubur juga dapat bergerak dengan melayang pada arus air. Untuk dapat bergerak maju, ubur-ubur mengambil air ke dalam ototnya kemudian menyembrotkannya keluar dari belakang tubuh mereka. 4) Belalang merupakan hewan yang bergerak menggunakan kaki dan sayap. Kaki pada belalang berfungsi untuk melompat dari tempat satu ke tempat yang lainnya. Sedangkan sayap pada belalang berfungsi untuk terbang.</p>	<p>7. Pengertian belalang 8. Gambar struktur organ tubuh belalang.</p>
5	Closing	<p>Rangkuman: Hewan vertebrata adalah hewan yang mempunyai tulang belakang sedangkan hewan avertebrata merupakan hewan yang tidak memiliki tulang belakang. Contoh-contoh dari hewan vertebrata yaitu ikan, burung, reptil, amfibi, mamalia. Sedangkan contoh-contoh dari hewan avertebrata yaitu cacing, siput, ubur-ubur dan belalang.</p>	<p>1. Tulisan salam penutup 2. Gambar animasi 3. Tulisan Om Santih Santih Santih Om</p>

		<p>Nah anak-anak sekian dulu penjelasan bapak dalam video pembelajaran ini mengenai organ gerak hewan. Sampai jumpa pada video selanjutnya ya. Om Santih Santih Santih Om</p> <p>Musik <i>backsound</i></p>	
--	--	--	--



Lampiran 06. Media Pembelajaran Berbasis *Video scribe*



TUJUAN PEMBELAJARAN .

1. Melalui kegiatan menyimak video, siswa mampu menganalisis perbedaan antara hewan vertebrata dan hewan avertebrata.
2. Melalui kegiatan menyimak video, siswa mampu menganalisis organ-organ gerak hewan vertebrata dan hewan avertebrata.



CONTOH-CONTOH DARI HEWAN VERTEBRATA DAN HEWAN AVERTebrATA



ikan merupakan hewan yang memiliki bentuk tubuh torpedo (streamline).



Sayap burung merupakan modifikasi pada lengan depan yang tertutup oleh bulu dan dapat dikempakkan untuk menimbulkan gaya angkat sehingga burung dapat terbang.



Foto Larva atau Berudu



Reptil merupakan kelompok hewan yang hidupnya bergerak dengan cara merayap, oleh karena itu reptil disebut juga sebagai hewan melata.



Glandula Mammae

Contoh hewan - hewan mamalia :





Cacing merupakan hewan yang bergerak dengan menggunakan otot perut.




Fungsi kaki pada siput yaitu untuk membantu siput bergerak dan berpindah tempat.



hewan yang tidak memiliki tulang belakang.



ORGAN GERAK HEWAN



<ul style="list-style-type: none"> - Hewan vertebrata adalah hewan yang mempunyai tulang belakang - Sedangkan hewan avertebrata merupakan hewan yang tidak memiliki tulang belakang. 	<ul style="list-style-type: none"> - Contoh-contoh dari hewan vertebrata yaitu ikan, burung, reptil, amfibi, mamalia. - Sedangkan contoh-contoh dari hewan avertebrata yaitu cacing, siput, ubur-ubur dan belalang.
--	---



Om Santih
Santih Santih Om



Lampiran 07. Dokumentasi

Dokumentasi Saat Melakukan Observasi



(Dokumentasi SD Negeri 1 Keliki)



(Dokumentasi Ruang Guru SD Negeri 1 Keliki)



(Dokumentasi Ruang Kelas SD Negeri 1 Keliki)

Dokumentasi Saat Melakukan Wawancara



(Dokumentasi Saat Wawancara dengan Guru SD Negeri 1 Keliki)



(Dokumentasi Saat Wawancara dengan Guru SD Negeri 1 Keliki)

UNDIKSHA

Dokumentasi Penilaian Validitas Media Pembelajaran



(Dokumentasi Penilaian Video Pembelajaran dari Responden 1)



(Dokumentasi Penilaian Video Pembelajaran dari Responden 2)

UNDIKSHA

RIWAYAT HIDUP



I Kadek Sukadana lahir di Keliki pada tanggal 12 Maret 1999. Penulis lahir dari pasangan I Wayan Suardana dan Ni Made Suniarti. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Saat ini penulis beralamat di Banjar Pacung, Desa Keliki, Kecamatan Tegallalang, Kabupaten Gianyar, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Keliki dan lulus pada tahun 2011.

Kemudian penulis melanjutkan sekolah menengah di SMP Negeri 3 Tegallalang dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017 Penulis lulus dari SMA Negeri 1 Tegallalang dan melanjutkan ke Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2021 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis *Video Scribe* Pada Subtema Organ Gerak Hewan Bagi Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Keliki Tahun Pelajaran 2020/2021”.

