

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN GERAK DAN LAGU
UNTUK MENSTIMULASI KEMAMPUAN LOKOMOTOR ANAK USIA
5-6 TAHUN**

Oleh

Putu Yasri Purnama Dewi, NIM 1711061027

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Permasalahan pada penelitian ini yaitu belum banyaknya media pembelajaran yang mengakibatkan kurang bervariasinya metode pengajaran guru secara daring. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prosedur pengembangan dan kelayakan video pembelajaran gerak dan lagu untuk anak usia 5-6 tahun. Jenis penelitian yang digunakan yaitu jenis penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Subjek penelitian pada penelitian ini yaitu 2 ahli instrumen, 2 ahli materi dan 2 ahli media. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu data kualitatif yang dikoversi menjadi data kuantitatif. Pada penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*), namun pada penelitian ini tahapan yang dilaksanakan hanya sampai tahap *development*. Adapun hasil analisis data yaitu nilai CVR adalah 1,00 dan CVI adalah 1,00. Hal ini menunjukkan bahwa skala nilai ini berada di rentang skor 0,80-1,00 yang berarti bahwa validasi isi sangat tinggi. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa pengembangan video pembelajaran gerak dan lagu sangat layak digunakan untuk memasuki tahap efektivitas media pada pembelajaran untuk menstimulasi kemampuan lokomotor anak usia 5-6 tahun.

Kata-kata kunci: kelayakan video gerak dan lagu, kemampuan lokomotor, dan anak usia 5-6 tahun

ABSTRACT

The problem in this study is that there are not many learning media which results in less variety of teaching methods for teachers in schools. This study aims to determine the development procedure and feasibility of motion and song learning videos for children aged 5-6 years. The type of research used in this study was the type of research development or Research and Development (R&D). The research subjects in this study were 2 instrument experts, 2 material experts and 2 media experts. The data collection method used was qualitative data which is converted into quantitative data. In this study using the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation), but in this study the stages carried out were only up to the development stage. The results of data analysis are the CVR value is 1.00 and CVI is 1.00. This shows that this value scale was in the score range of 0.80-1.00 which means that the content validation is very high. Based on these results, it can be concluded that the development of motion learning videos and songs is very feasible to use to enter the stage of media effectiveness in learning to stimulate the locomotor abilities of children aged 5-6 years.

Keywords: The Feasibility of Montion Videos and Songs, Locomotor Abilities and Children Aged 5-6 Years

