

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI  
BERORIENTASI *PROJECT BASED LEARNING*  
PADA TEMA SELAMATKAN MAKHLUK HIDUP  
KELAS VI SD**

**Oleh**

**I Gusti Ayu Irma Dewi Jumaheni, NIM 1711031175**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media video animasi berorientasi *project based learning* serta mengetahui validitas media animasi berorientasi *project based learning* pada tema selamatkan makhluk hidup untuk siswa kelas VI SD Negeri 1 Banjarasem. Pengembangan media video animasi ini menggunakan model pengembangan ADDIE dengan lima tahapan, yaitu: 1) *Analyze* (analisis), 2) *Design* (perancangan), 3) *Development* (pengembangan), 4) *Implementation* (implementasi), dan 5) *Evaluation* (evaluasi). Akan tetapi, implementasi dan evaluasi tidak dilaksanakan karena situasi dan kondisi yang tidak memungkinkan. Media video animasi berorientasi *Project Based Learning* dijadikan sebagai subjek pada penelitian ini, sedangkan objek penelitian ini adalah validitas media video animasi berorientasi *Project Based Learning*. Data validitas media diperoleh menggunakan rumus mean untuk mengetahui skor rata-rata validitas media video animasi berorientasi *Project Based Learning*. Hasil analisis menunjukkan bahwa rata-rata skor ahli materi sebesar 4,79 dengan kualifikasi sangat baik. Rata-rata skor ahli desain sebesar 4,65 dengan kualifikasi sangat baik. Rata-rata skor ahli media sebesar 4,62 dengan kualifikasi sangat baik. Rata-rata skor uji perorangan sebesar 4,8 dengan kualifikasi sangat baik. Skor rata-rata uji kelompok kecil sebesar 4,74 dengan kualifikasi sangat baik. Dengan demikian, hasil secara keseluruhan validitas media video animasi berorientasi *Project Based Learning* berada pada rentang  $4,01 < X \leq 5,01$  dengan kualifikasi "sangat baik". Berdasarkan analisis tersebut, maka media video animasi berorientasi *Project Based Learning* pada Tema Selamatkan Makhluk Hidup layak untuk digunakan dalam pembelajaran.

**Kata Kunci:** media video animasi, *Project Based Learning*, selamatkan makhluk hidup.

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI  
BERORIENTASI *PROJECT BASED LEARNING*  
PADA TEMA SELAMATKAN MAKHLUK HIDUP  
KELAS VI SD**

**Oleh**

**I Gusti Ayu Irma Dewi Jumaheni, NIM 1711031175**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRACT**

*This study aims to develop project-based learning-oriented animation video media and determine the validity of project-based learning-oriented animation media on the theme of saving living things for sixth grade students of SD Negeri 1 Banjarasem. The development of this animated video media uses the ADDIE development model with five stages, namely: 1) Analyze, 2) Design, 3) Development, 4) Implementation, and 5) Evaluation. However, the implementation and evaluation were not carried out due to circumstances that did not allow it. Project Based Learning-oriented animation video media is used as a subject in this study, while the object of this research is the validity of Project Based Learning-oriented animation video media. Media validity data was obtained using the mean formula to determine the average validity score of Project Based Learning-oriented animation video media. The results of the analysis show that the average score of material experts is 4,79 with very good qualifications. The average score of design experts is 4,65 with very good qualifications. The average score of media experts is 4,62 with very good qualifications. The average individual test score is 4,8 with very good qualifications. The average score of the small group test is 4,74 with very good qualifications. Thus, the overall validity of Project Based Learning-oriented animation video media is in the range of  $4,01 < X < 5,01$  with "very good" qualifications. Based on this analysis, the project-based learning-oriented animated video media on the theme Save Living Creatures is feasible to use in learning.*

**Keywords:** *animated video media, Project Based Learning, save living things*