

Lampiran 1. Surat Observasi dan Penelitian Skripsi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 114/UN48.10.1/DT/2021
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Observasi dan Penelitian Pengembangan

Singaraja, 4 Mei 2021

Yth. Kepala SD Negeri 1 Banjarasem
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data skripsi di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : I Gusti Ayu Irma Dewi Jumaheni
NIM : 1711031175
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas ketersediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An Dekan
Wakil Dekan I,


FIPD. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Arsip.

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 2. Surat Keterangan Observasi dan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BULELEN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BANJARASEM
Alamat : Jln. Yudhistira , Dusun Dajan Rurung Desa Banjarasem
KECAMATAN SERIRIT



SURAT KETERANGAN
Nomor: 45:88:V/BRASEM/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Gusti Made Wistanaya, S.Pd
 NIP : 198509072008031001
 Pangkat/Gol.ruang : Penata / III C
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SD Negeri 1 Banjarasem

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : I Gusti Ayu Irma Dewi Jumaheni
 NIM : 1711031175
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Kampus : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa di atas telah melakukan kegiatan Penelitian Skripsi di SD Negeri 1 Banjarasem sebagai syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana semestinya.

Singaraja, 4 Mei 2021
 Kepala SD Negeri 1 Banjarasem

I Gusti Made Wistanaya
 I Gusti Made Wistanaya, S.Pd
 19850907 200803 1 001

Lampiran 3. Surat Uji Judges 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 81/UN48.10.6/LL/2021
Lampiran : Instrumen
Perihal : Judges penelitian mahasiswa

Kepada Yth. Ibu Dra. Ni Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd. (*Judges 1*)
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *Judges 1*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Gusti Ayu Irma Dewi Junaheni
NIM : 1711031175
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Animasi Berbasis *Project Based Learning* Pada Tema Selamatkan Makhluk Hidup Kelas VI SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 16 Maret 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,


Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022

Lampiran 4. Surat Uji Judges 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 81/UN48.10.6/LL/2021
 Lampiran : Instrumen
 Perihal : Judges penelitian mahasiswa

Kepada Yth. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. (*Judges II*)
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *Judges II*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Gusti Ayu Irma Dewi Jumaheni
 NIM : 1711031175
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Animasi Berbasis *Project Based Learning* Pada Tema Selamatkan Makhluk Hidup Kelas VI SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 18 Maret 2021
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,


 Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP. 19601231 198603 1 022

UNDIKSHA

Lampiran 5. Lembar Uji Judges Instrumen Penilaian Isi Materi

LEMBAR PENILAIAN JUDGES I
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI ISI MATA PELAJARAN)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1		√	
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15		√	
16	√		
17	√		

Singaraja, 17 Maret 2021

Dosen/Pakar



Dra. Ni Nyoman Kusmaryatni, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195903111986022001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES II
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI ISI MATA PELAJARAN)

Petunjuk:

3. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
4. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4		√	
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15		√	
16	√		
17	√		

Singaraja, 18 Maret 2021

Dosen/Pakar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Lampiran 6. Lembar Uji Judges Instrumen Penilaian Desain Pembelajaran

LEMBAR PENILAIAN JUDGES I

(INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4		√	
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13		√	

Singaraja, 17 Maret 2021

Dosen/Pakar



Dra. Ni Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195903111986022001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES II
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN)

Petunjuk:

3. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
4. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13		√	

Singaraja, 18 Maret 2021

Dosen/Pakar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Lampiran 7. Lembar Uji Judges Instrumen Penilaian Media Pembelajaran

LEMBAR PENILAIAN JUDGES I

(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15		√	
16	√		
17	√		

Singaraja, 17 Maret 2021

Dosen/Pakar



Dra. Ni Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195903111986022001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES II
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN)

Petunjuk:

3. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
4. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17		√	

Singaraja, 18 Maret 2021

Dosen/Pakar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Lampiran 8. Lembar Uji Judges Instrumen Penilaian Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil

LEMBAR PENILAIAN JUDGES I

(INSTRUMEN VALIDASI UJI COBA PERORANGAN DAN KELOMPOK KECIL)

Petunjuk:

5. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
6. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		

Singaraja, 17 Maret 2021

Dosen/Pakar



Dra. Ni Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195903111986022001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES II
(INSTRUMEN VALIDASI UJI COBA PERORANGAN DAN KELOMPOK
KECIL)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4		√	
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		

Singaraja, 18 Maret 2021

Dosen/Pakar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004

Lampiran 9. Surat Keterangan Uji Judges 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES 1

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Ni Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 195903111986022001
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gusti Ayu Irma Dewi Jumaheni
 NIM : 1711031175
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 Maret 2021
 Dosen/Pakar,

Dra. Ni Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 195903111986022001

Lampiran 10. Surat Keterangan Uji Judges 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES 2

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198408202012121004
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gusti Ayu Irma Dewi Jumaheni
 NIM : 1711031175
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian.
 Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 18 Maret 2021
 Dosen/Pakar,


Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004

Lampiran 11. Surat Pengantar Ahli Isi Mata Pelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372. Fax: (0362) 25735

Nomor : 114/UN48.10.6/LL/2021
Lampiran : Instrumen dan Produk Media Video *Animasi Berbasis Project Based Learning* Pada Tema Selamatkan Makhhluk Hidup Kelas VI SD
Perihal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai produk (Media Video *Animasi Berbasis Project Based Learning* Pada Tema Selamatkan Makhhluk Hidup Kelas VI SD) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : I Gusti Ayu Irma Dewi Jumaheni
NIM : 1711031175
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Video *Animasi Berbasis Project Based Learning* Pada Tema Selamatkan Makhhluk Hidup Kelas VI SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 28 April 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950, 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 114/UN48.10.6/LL/2021
 Lampiran : Instrumen dan Produk Media Video *Animasi Berbasis Project Based Learning* Pada Tema Selamatkan Makhluk Hidup Kelas VI SD
 Perihal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Bapak Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk (Media Video *Animasi Berbasis Project Based Learning* Pada Tema Selamatkan Makhluk Hidup Kelas VI SD) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : I Gusti Ayu Irma Dewi Jumaheni
 NIM : 1711031175
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Video *Animasi Berbasis Project Based Learning* Pada Tema Selamatkan Makhluk Hidup Kelas VI SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 29 April 2021
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP. 19601231 198603 1 022

Lampiran 12. Hasil Kuesioner Ahli Isi Mata Pelajaran

LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN AHLI ISI MATA PELAJARAN

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda checklist (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.

Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. PENILAIAN

No	Aspek/Pernyataan	SKOR				
		5	4	3	2	1
A Kebenaran Struktur Materi						
1.	Kesesuaian kompetensi dasar dengan indikator	✓				
2.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator	✓	✓			
3.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	✓				
4.	Materi yang disajikan dapat menambah wawasan pengetahuan siswa	✓				
B Keakuratan Isi Materi						
5.	Kebenaran materi yang disampaikan	✓	✓			
6.	Keakuratan materi yang disampaikan sesuai dengan tujuan pembelajaran		✓			
7.	Kebaruan (kemutakhiran) materi yang disajikan	✓				
8.	Ketepatan penyajian materi berdasarkan fakta yang ada	✓				
C Kebenaran Tata Bahasa						
9.	Ketepatan tata bahasa yang digunakan	✓				
10.	Ketepatan penulisan ejaan pada materi	✓				

11.	Ketepatan penulisan istilah pada materi	✓				
D Kebenaran Tanda Baca						
12.	Ketepatan penggunaan tanda baca pada materi	✓				
E Tingkat Kesulitan Materi Disesuaikan Dengan Karakteristik Pengguna						
13.	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan karakteristik siswa	✓				
14.	Materi awal berkaitan dengan pengetahuan awal siswa	✓				
15.	Kesesuaian evaluasi dengan materi yang disajikan	✓				
16.	Kelengkapan materi yang disajikan	✓				
17.	Ilustrasi (contoh) dalam media video animasi yang menarik	✓				

C. KOMENTAR/SARAN

- 1) Di video hilang kata khusus pada tujuan, ganti dengan tujuan pembelajaran
- 2) Video sangat bagus dan menarik
- 3) Hilangkan contoh menyumbang atau menampung makanan sepi bukan menyajikan contoh vegetali) buatan.

Singaraja, 28 April 2021

Penilai



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005



LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN
AHLI ISI MATA PELAJARAN

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda checklist (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.

Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. PENILAIAN

No	Aspek/Pernyataan	SKOR				
		5	4	3	2	1
A Kebenaran Struktur Materi						
1.	Kesesuaian kompetensi dasar dengan indikator	✓				
2.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator	✓				
3.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran		✓			
4.	Materi yang disajikan dapat menambah wawasan pengetahuan siswa	✓				
B Keakuratan Isi Materi						
5.	Kebenaran materi yang disampaikan		✓			
6.	Keakuratan materi yang disampaikan sesuai dengan tujuan pembelajaran		✓			
7.	Kebaruan (kemutakhiran) materi yang disajikan	✓				
8.	Ketepatan penyajian materi berdasarkan fakta yang ada	✓				
C Kebenaran Tata Bahasa						
9.	Ketepatan tata bahasa yang digunakan		✓			
10.	Ketepatan penulisan ejaan pada materi	✓				

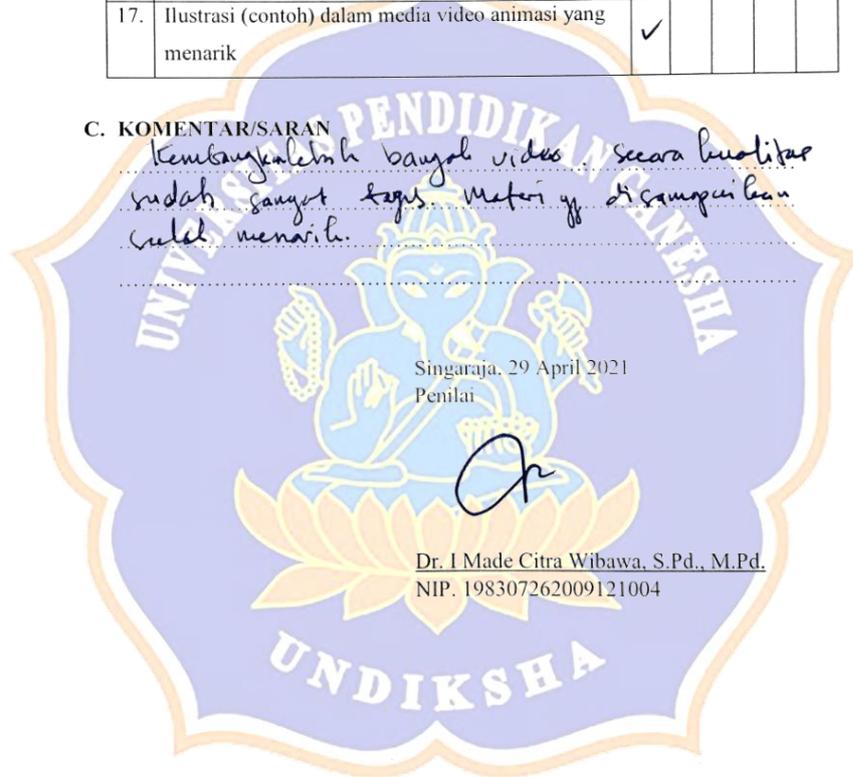
11.	Ketepatan penulisan istilah pada materi	✓					
D Kebenaran Tanda Baca							
12.	Ketepatan penggunaan tanda baca pada materi	✓					
E Tingkat Kesulitan Materi Disesuaikan Dengan Karakteristik Pengguna							
13.	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan karakteristik siswa	✓					
14.	Materi awal berkaitan dengan pengetahuan awal siswa	✓					
15.	Kesesuaian evaluasi dengan materi yang disajikan	✓					
16.	Kelengkapan materi yang disajikan	✓					
17.	Ilustrasi (contoh) dalam media video animasi yang menarik	✓					

C. KOMENTAR/SARAN

Kembangkan lebih banyak video secara kualitas sudah sangat bagus. Materi yg disampaikan sudah menarik.

Singaraja, 29 April 2021
Penilai

Dr
Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004



Lampiran 13. Surat Keterangan Uji Ahli Isi Materi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI AHLI ISI MATERI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
 NIP : 198408282009122005
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
 Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Gusti Ayu Irma Dewi Jumaheni
 NIM : 1711031175
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Pembelajaran.
 Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan
 sebagaimana mestinya.

Singaraja, 28 April 2021

Dosen/Pakar,

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408282009122005



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://ngsd.undiksha.ac.id> E-mail: ngsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI AHLI ISI MATERI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
 NIP : 198307262009121004
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
 Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Gusti Ayu Irma Dewi Jumaheni
 NIM : 1711031175
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Pembelajaran.
 Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan
 sebagaimana mestinya.

Singaraja, 29 April 2021

Dosen/Pakar,

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198307262009121004

Lampiran 14. Surat Pengantar Ahli Desain Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 114 /UN48.10.6/LL/2021
Lampiran : Instrumen dan Produk Media Video *Animasi Berbasis Project Based Learning* Pada Tema Selamatkan Makhluk Hidup Kelas VI SD
Perihal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk (Media Video *Animasi Berbasis Project Based Learning* Pada Tema Selamatkan Makhluk Hidup Kelas VI SD) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : I Gusti Ayu Irma Dewi Jumaheni
NIM : 1711031175
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Video *Animasi Berbasis Project Based Learning* Pada Tema Selamatkan Makhluk Hidup Kelas VI SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 5 April 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 114/UN48.10.6/LL/2021
Lampiran : Instrumen dan Produk Media Video *Animasi* Berbasis *Project Based Learning* Pada Tema Selamatkan Makhluk Hidup Kelas VI SD
Perihal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Bapak Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk (Media Video *Animasi* Berbasis *Project Based Learning* Pada Tema Selamatkan Makhluk Hidup Kelas VI SD) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : I Gusti Ayu Irma Dewi Jumaheni
NIM : 1711031175
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Video *Animasi* Berbasis *Project Based Learning* Pada Tema Selamatkan Makhluk Hidup Kelas VI SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 30 April 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022

Lampiran 15. Hasil Kuesioner Ahli Desain Pembelajaran

LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda checklist (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.

Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. PENILAIAN

No	Aspek/Pernyataan	SKOR				
		5	4	3	2	1
A Ketepatan						
1.	Tujuan pembelajaran sesuai dengan format ABCD	✓				
2.	Kesesuaian video dengan karakteristik siswa	✓				
3.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	✓				
4.	Materi dalam video pembelajaran disajikan secara runtut dan jelas		✓			
B Kejelasan						
5.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami siswa	✓				
6.	Kejelasan uraian dan pembahasan		✓			
7.	Kelengkapan informasi dalam materi yang disampaikan		✓			
8.	Kejelasan petunjuk penggunaan media pembelajaran		✓			
C Minat/Perhatian						
9.	Interaktivitas siswa dengan media pembelajaran		✓			
10.	Video memotivasi minat belajar siswa	✓				

11.	Meningkatkan perhatian motivasi siswa pada pembelajaran	✓				
D. Kualitas Tes dan Penilaiannya						
12.	Konsistensi evaluasi dengan tujuan pembelajaran		✓			
E. Dapat Memberikan Dampak Bagi Siswa						
13.	Mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari	✓				

C. KOMENTAR/SARAN

1. Judul jangan digabung dengan kelas, kehi kelas di bawah judul
2. Tujuan khusus diganti tujuan pembelajaran

Singaraja, 5 April 2021

Penilai

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001



LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN
AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda checklist (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.

Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. PENILAIAN

No	Aspek/Pernyataan	SKOR				
		5	4	3	2	1
A Ketepatan						
1.	Tujuan pembelajaran sesuai dengan format ABCD	✓				
2.	Kesesuaian video dengan karakteristik siswa	✓				
3.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	✓				
4.	Materi dalam video pembelajaran disajikan secara runtut dan jelas	✓				
B Kejelasan						
5.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami siswa		✓			
6.	Kejelasan uraian dan pembahasan	✓				
7.	Kelengkapan informasi dalam materi yang disampaikan	✓				
8.	Kejelasan petunjuk penggunaan media pembelajaran	✓				
C Minat/Perhatian						
9.	Interaktivitas siswa dengan media pembelajaran			✓		
10.	Video memotivasi minat belajar siswa	✓				

11.	Meningkatkan perhatian motivasi siswa pada pembelajaran	✓				
D. Kualitas Tes dan Penilaiannya						
12.	Konsistensi evaluasi dengan tujuan pembelajaran	✓				
E. Dapat Memberikan Dampak Bagi Siswa						
13.	Mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari	✓				

C. KOMENTAR/SARAN

- 1) Pendekatan konsep penting melalui ketebalan & warna teks.
- 2) Ilustrasi per menit agar seruanakan pola pikir siswa
- 3) Interaktivitas & pelibatan aktif siswa dalam penyajian materi belum muncul.

Singaraja, 30 April 2021

Penilai



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP. 198807082014041003



Lampiran 16. Surat Keterangan Uji Ahli Desain Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI AHLI DESAIN DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
 NIP : 197108152001121001
 Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan
 Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan, Fakultas
 Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Gusti Ayu Irma Dewi Jumaheni
 NIM : 1711031175
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Pembelajaran.
 Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan
 sebagaimana mestinya.

Singaraja, 5 April 2021

Dosen/Pakar,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI AHLI DESAIN DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd
 NIP : 198807082014041003
 Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan
 Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan, Fakultas
 Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Gusti Ayu Irma Dewi Jumaheni
 NIM : 1711031175
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Pembelajaran.
 Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan
 sebagaimana mestinya.

Singaraja, 30 April 2021

Dosen/Pakar,


Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
 NIP. 198807082014041003

Lampiran 17. Surat Pengantar Ahli Media Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 114 /UN48.10.6/LL/2021
Lampiran : Instrumen dan Produk Media Video *Animasi Berbasis Project Based Learning* Pada Tema Selamatkan Makhluk Hidup Kelas VI SD
Perihal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk (Media Video *Animasi Berbasis Project Based Learning* Pada Tema Selamatkan Makhluk Hidup Kelas VI SD) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut

Nama : I Gusti Ayu Irma Dewi Jumaheni
NIM : 1711031175
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Video *Animasi Berbasis Project Based Learning* Pada Tema Selamatkan Makhluk Hidup Kelas VI SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 5 April 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 114/UN48.10.6/LL/2021
Lampiran : Instrumen dan Produk Media Video *Animasi* Berbasis *Project Based Learning* Pada Tema Selamatkan Makhluk Hidup Kelas VI SD
Perihal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Bapak Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk (Media Video *Animasi* Berbasis *Project Based Learning* Pada Tema Selamatkan Makhluk Hidup Kelas VI SD) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : I Gusti Ayu Irma Dewi Jumaheni
NIM : 1711031175
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Video *Animasi* Berbasis *Project Based Learning* Pada Tema Selamatkan Makhluk Hidup Kelas VI SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 30 April 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022

Lampiran 18. Hasil Kuesioner Ahli Media Pembelajaran

LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.

Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

B. PENILAIAN

No	Aspek/Pernyataan	SKOR				
		5	4	3	2	1
A. Kualitas Visual						
1.	Kemenarikan cover CD untuk mengemas video pembelajaran		✓			
2.	Kesesuaian visualisasi cover CD terhadap isi/konten yang ada di dalam media		✓			
3.	Kemenarikan animasi yang ditampilkan	✓				
4.	Ketepatan jenis dan ukuran huruf (<i>font</i>)		✓			
5.	Kesesuaian warna pada gambar	✓				
6.	Komposisi layout atau template		✓			
7.	Kejelasan gambar pada media video pembelajaran	✓				
8.	Ketepatan dalam memilih background	✓				
B. Kejelasan Suara						
9.	Kejelasan suara narrator	✓				
10.	Kesesuaian penggunaan <i>sound effect</i>		✓			
11.	Opening pada video pembelajaran menarik perhatian siswa	✓				

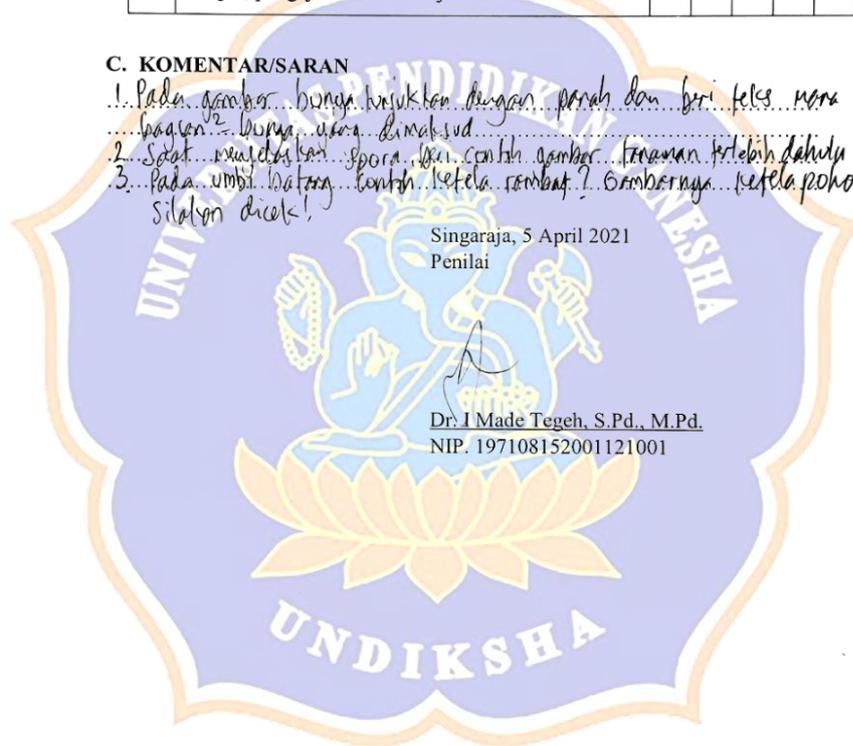
C Kesesuaian Penyajian Video					
12.	Video yang disajikan sesuai dengan karakteristik siswa		✓		
13.	Kesesuaian video dengan tujuan pembelajaran	✓			
14.	Keidealan durasi dengan sasaran	✓			
15.	Video yang disajikan membuat siswa ikut terlibat objektif		✓		
D. Kreatif Dalam Penuangan Ide dan Kreativitas					
16.	Kemenarikan kreativitas dalam penyampaian pesan.		✓		
17.	Fleksibilitas dalam aspek penyediaan waktu, tempat, pengajar dan bahan ajar.	✓			

C. KOMENTAR/SARAN

1. Pada gambar bunga bujukkan dengan parah dan beri teks mana bagian? bunga apa dimaksud?
2. Saat menyaksikan spora beri contoh gambar tanaman terlebih dahulu
3. Pada umbi Dafeng contoh ketela rambat? Gambarnya ketela pohon? Silakan dicak!

Singaraja, 5 April 2021
Penilai

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN
AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.

Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

B. PENILAIAN

No	Aspek/Pernyataan	SKOR				
		5	4	3	2	1
A	Kualitas Visual					
1.	Kemenarikan cover CD untuk mengemas video pembelajaran		✓			
2.	Kesesuaian visualisasi cover CD terhadap isi/konten yang ada di dalam media		✓			
3.	Kemenarikan animasi yang ditampilkan	✓				
4.	Ketepatan jenis dan ukuran huruf (<i>font</i>)		✓			
5.	Kesesuaian warna pada gambar	✓				
6.	Komposisi layout atau template	✓				
7.	Kejelasan gambar pada media video pembelajaran	✓				
8.	Ketepatan dalam memilih background	✓				
B	Kejelasan Suara					
9.	Kejelasan suara narrator	✓				
10.	Kesesuaian penggunaan <i>sound effect</i>		✓			
11.	Opening pada video pembelajaran menarik perhatian siswa	✓				

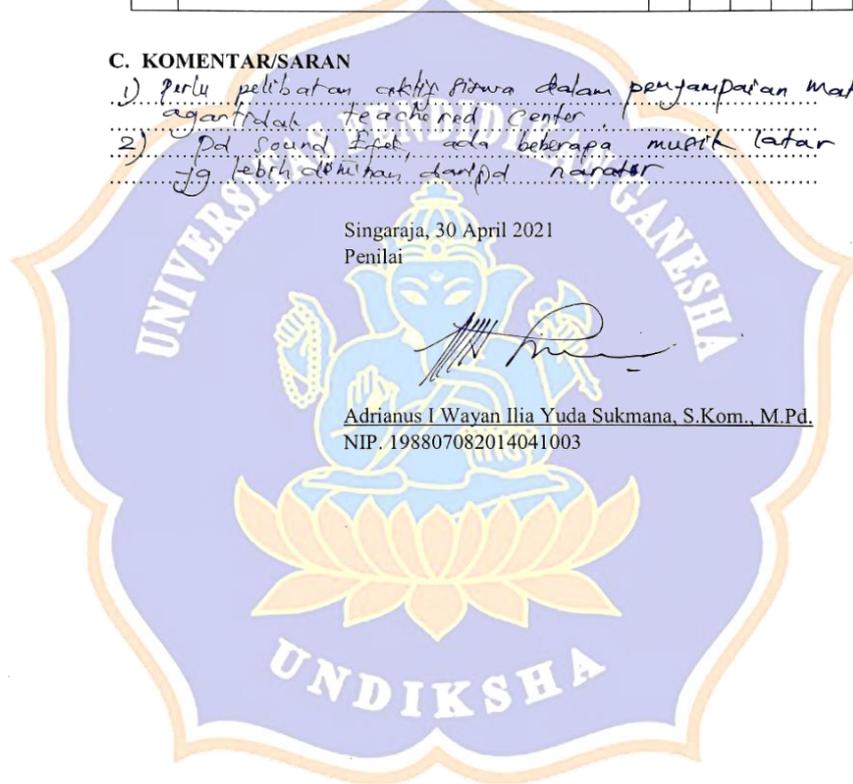
C. Kesesuaian Penyajian Video					
12.	Video yang disajikan sesuai dengan karakteristik siswa	✓			
13.	Kesesuaian video dengan tujuan pembelajaran	✓			
14.	Keidealan durasi dengan sasaran	✓			
15.	Video yang disajikan membuat siswa ikut terlibat objektif		✓		
D. Kreatif Dalam Penuangan Ide dan Kreativitas					
16.	Kemenarikan kreativitas dalam penyampaian pesan.	✓			
17.	Fleksibilitas dalam aspek penyediaan waktu, tempat, pengajar dan bahan ajar.	✓			

C. KOMENTAR/SARAN

- 1) Perlu pelibatan aktif siswa dalam penyampaian materi agar tidak teacher centered
- 2) Pd sound effect ada beberapa musik latar yg lebih dibutuhkan dari pd narator

Singaraja, 30 April 2021
Penilai


Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP. 198807082014041003



Lampiran 19. Surat Keterangan Uji Ahli Desain Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI AHLI DESAIN DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
 NIP : 197108152001121001
 Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan
 Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan, Fakultas
 Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Gusti Ayu Irma Dewi Jumaheni
 NIM : 1711031175
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Pembelajaran.
 Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan
 sebagaimana mestinya.

Singaraja, 5 April 2021

Dosen/Pakar,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI AHLI DESAIN DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd
 NIP : 198807082014041003
 Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan
 Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan, Fakultas
 Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Gusti Ayu Irma Dewi Jumaheni
 NIM : 1711031175
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Pembelajaran.
 Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan
 sebagaimana mestinya.

Singaraja, 30 April 2021

Dosen/Pakar,


Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
 NIP. 198807082014041003

Lampiran 20. Hasil Kuesioner Uji Coba Perorangan

LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN UJI COBA PERORANGAN

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.

Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. PENILAIAN

No	Aspek/Pernyataan	SKOR				
		5	4	3	2	1
A	Menarik Minat Siswa					
1.	Kemenarikan kemasan (<i>cover</i>) CD	√				
2.	Kemenarikan tampilan video pembelajaran	√				
3.	Kemenarikan gambar yang ditampilkan	√				
4.	Kejelasan dan kemenarikan warna yang disajikan	√				
B	Penyajian Materi					
5.	Materi yang disajikan√n jelas dan sesuai	√				
6.	Materi yang disajikan mudah dipahami	√				
7.	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami dan nyata		√			
C	Meningkatkan Perhatian Siswa					
8.	Video pembelajaran mampu meningkatkan perhatian siswa	√				
D.	Memotivasi					

No	Aspek/Pernyataan	SKOR				
		5	4	3	2	1
9.	Video pembelajaran mampu memotivasi belajar siswa	√				
E	Kejelasan Suara					
10.	Kejelasan suara narrator	√				
11.	Suara musik sesuai dengan suasana tampilan gambar		√			

C. KOMENTAR/SARAN

Video sangat menarik, jelas, dan mudah dipahami.



LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN
UJI COBA PERORANGAN

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.

Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

2 = Sangat Kurang (SK)

B. PENILAIAN

No	Aspek/Pernyataan	SKOR				
		5	4	3	2	1
A	Menarik Minat Siswa					
1.	Kemenarikan kemasan (<i>cover</i>) CD		√			
2.	Kemenarikan tampilan video pembelajaran	√				
3.	Kemenarikan gambar yang ditampilkan	√				
4.	Kejelasan dan kemenarikan warna yang disajikan	√				
B	Penyajian Materi					
5.	Materi yang disajikan jelas dan sesuai	√				
6.	Materi yang disajikan mudah dipahami	√				
7.	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami dan nyata	√				
C	Meningkatkan Perhatian Siswa					
8.	Video pembelajaran mampu meningkatkan perhatian siswa	√				
D.	Memotivasi					

No	Aspek/Pernyataan	SKOR				
		5	4	3	2	1
9.	Video pembelajaran mampu memotivasi belajar siswa	√				
E	Kejelasan Suara					
10.	Kejelasan suara narrator		√			
11.	Suara musik sesuai dengan suasana tampilan gambar	√				

C. KOMENTAR/SARAN

Video sangat menarik dan bagus untuk pembelajaran.



LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN
UJI COBA PERORANGAN

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.

Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

3 = Sangat Kurang (SK)

B. PENILAIAN

No	Aspek/Pernyataan	SKOR				
		5	4	3	2	1
A	Menarik Minat Siswa					
1.	Kemenarikan kemasan (<i>cover</i>) CD		√			
2.	Kemenarikan tampilan video pembelajaran	√				
3.	Kemenarikan gambar yang ditampilkan		√			
4.	Kejelasan dan kemenarikan warna yang disajikan		√			
B	Penyajian Materi					
5.	Materi yang disajikan jelas dan sesuai	√				
6.	Materi yang disajikan mudah dipahami	√				
7.	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami dan nyata	√				
C	Meningkatkan Perhatian Siswa					
8.	Video pembelajaran mampu meningkatkan perhatian siswa	√				
D.	Memotivasi					

No	Aspek/Pernyataan	SKOR				
		5	4	3	2	1
9.	Video pembelajaran mampu memotivasi belajar siswa	√				
E	Kejelasan Suara					
10.	Kejelasan suara narrator	√				
11.	Suara musik sesuai dengan suasana tampilan gambar	√				

C. KOMENTAR/SARAN

Video sangat menarik.

Singaraja, 4 Mei 2021
Penilai

Isu.
Kamang Febri Candra



Lampiran 21. Hasil Kuesioner Uji Coba Kelompok Kecil

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN
UJI COBA KELOMPOK KECIL**

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.

Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. PENILAIAN

No	Aspek/Pernyataan	SKOR				
		5	4	3	2	1
A	Menarik Minat Siswa					
1.	Kemenarikan kemasan (<i>cover</i>) CD		√			
2.	Kemenarikan tampilan video pembelajaran	√				
3.	Kemenarikan gambar yang ditampilkan	√				
4.	Kejelasan dan kemenarikan warna yang disajikan		√			
B	Penyajian Materi					
5.	Materi yang disajikan jelas dan sesuai	√				
6.	Materi yang disajikan mudah dipahami	√				
7.	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami dan nyata	√				
C	Meningkatkan Perhatian Siswa					

No	Aspek/Pernyataan	SKOR				
		5	4	3	2	1
8.	Video pembelajaran mampu meningkatkan perhatian siswa	√				
D.	Memotivasi					
9.	Video pembelajaran mampu memotivasi belajar siswa	√				
E	Kejelasan Suara					
10.	Kejelasan suara narrator		√			
11.	Suara musik sesuai dengan suasana tampilan gambar	√				

C. KOMENTAR/SARAN

Videonya bagus, gambarnya bagus, dan penjelasannya lengkap.



Singaraja, 4 Mei 2021
Penilai

Rud

Gusti Putri Rudi Nova

LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN
UJI COBA KELOMPOK KECIL

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.

Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

5 = Sangat Kurang (SK)

B. PENILAIAN

No	Aspek/Pernyataan	SKOR				
		5	4	3	2	1
A	Menarik Minat Siswa					
1.	Kemenarikan kemasan (<i>cover</i>) CD		√			
2.	Kemenarikan tampilan video pembelajaran	√				
3.	Kemenarikan gambar yang ditampilkan	√				
4.	Kejelasan dan kemenarikan warna yang disajikan		√			
B	Penyajian Materi					
5.	Materi yang disajikan jelas dan sesuai	√				
6.	Materi yang disajikan mudah dipahami	√				
7.	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami dan nyata	√				
C	Meningkatkan Perhatian Siswa					
8.	Video pembelajaran mampu meningkatkan perhatian siswa	√				
D.	Memotivasi					

No	Aspek/Pernyataan	SKOR				
		5	4	3	2	1
9.	Video pembelajaran mampu memotivasi belajar siswa		√			
E	Kejelasan Suara					
10.	Kejelasan suara narrator		√			
11.	Suara musik sesuai dengan suasana tampilan gambar	√				

C. KOMENTAR/SARAN

Videonya sangat menarik.



LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN
UJI COBA KELOMPOK KECIL

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.

Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

6 = Sangat Kurang (SK)

B. PENILAIAN

No	Aspek/Pernyataan	SKOR				
		5	4	3	2	1
A	Menarik Minat Siswa					
1.	Kemenarikan kemasan (<i>cover</i>) CD	√				
2.	Kemenarikan tampilan video pembelajaran	√				
3.	Kemenarikan gambar yang ditampilkan	√				
4.	Kejelasan dan kemenarikan warna yang disajikan	√				
B	Penyajian Materi					
5.	Materi yang disajikan jelas dan sesuai	√				
6.	Materi yang disajikan mudah dipahami	√				
7.	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami dan nyata		√			
C	Meningkatkan Perhatian Siswa					
8.	Video pembelajaran mampu meningkatkan perhatian siswa	√				
D.	Memotivasi					

No	Aspek/Pernyataan	SKOR				
		5	4	3	2	1
9.	Video pembelajaran mampu memotivasi belajar siswa	√				
E	Kejelasan Suara					
10.	Kejelasan suara narrator		√			
11.	Suara musik sesuai dengan suasana tampilan gambar	√				

C. KOMENTAR/SARAN

Animasinya sangat bagus.



Singaraja, 4 Mei 2021
Penilai

Gd. Gaiwan Puspek Sadewa

LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN
UJI COBA KELOMPOK KECIL

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.

Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. PENILAIAN

No	Aspek/Pernyataan	SKOR				
		5	4	3	2	1
A	Menarik Minat Siswa					
1.	Kemenaarikan kemasan (<i>cover</i>) CD	√				
2.	Kemenaarikan tampilan video pembelajaran	√				
3.	Kemenaarikan gambar yang ditampilkan		√			
4.	Kejelasan dan kemenaarikan warna yang disajikan	√				
B	Penyajian Materi					
5.	Materi yang disajikan jelas dan sesuai	√				
6.	Materi yang disajikan mudah dipahami	√				
7.	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami dan nyata	√				
C	Meningkatkan Perhatian Siswa					
8.	Video pembelajaran mampu meningkatkan perhatian siswa	√				
D.	Memotivasi					

No	Aspek/Pernyataan	SKOR				
		5	4	3	2	1
9.	Video pembelajaran mampu memotivasi belajar siswa		√			
E	Kejelasan Suara					
10.	Kejelasan suara narrator		√			
11.	Suara musik sesuai dengan suasana tampilan gambar	√				

C. KOMENTAR/SARAN

Videonya sangat bermanfaat bagi siswa.



LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN
UJI COBA KELOMPOK KECIL

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.

Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

8 = Sangat Kurang (SK)

B. PENILAIAN

No	Aspek/Pernyataan	SKOR				
		5	4	3	2	1
A	Menarik Minat Siswa					
1.	Kemenarikan kemasan (<i>cover</i>) CD		√			
2.	Kemenarikan tampilan video pembelajaran	√				
3.	Kemenarikan gambar yang ditampilkan	√				
4.	Kejelasan dan kemenarikan warna yang disajikan		√			
B	Penyajian Materi					
5.	Materi yang disajikan jelas dan sesuai	√				
6.	Materi yang disajikan mudah dipahami	√				
7.	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami dan nyata	√				
C	Meningkatkan Perhatian Siswa					
8.	Video pembelajaran mampu meningkatkan perhatian siswa	√				
D.	Memotivasi					

No	Aspek/Pernyataan	SKOR				
		5	4	3	2	1
9.	Video pembelajaran mampu memotivasi belajar siswa		√			
E	Kejelasan Suara					
10.	Kejelasan suara narrator		√			
11.	Suara musik sesuai dengan suasana tampilan gambar	√				

C. KOMENTAR/SARAN

Videonya bagus dan menarik.



LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN
UJI COBA KELOMPOK KECIL

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.

Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

9 = Sangat Kurang (SK)

B. PENILAIAN

No	Aspek/Pernyataan	SKOR				
		5	4	3	2	1
A	Menarik Minat Siswa					
1.	Kemenarikan kemasan (<i>cover</i>) CD	√				
2.	Kemenarikan tampilan video pembelajaran		√			
3.	Kemenarikan gambar yang ditampilkan	√				
4.	Kejelasan dan kemenarikan warna yang disajikan	√				
B	Penyajian Materi					
5.	Materi yang disajikan jelas dan sesuai	√				
6.	Materi yang disajikan mudah dipahami	√				
7.	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami dan nyata		√			
C	Meningkatkan Perhatian Siswa					
8.	Video pembelajaran mampu meningkatkan perhatian siswa	√				
D.	Memotivasi					

No	Aspek/Pernyataan	SKOR				
		5	4	3	2	1
9.	Video pembelajaran mampu memotivasi belajar siswa	√				
E	Kejelasan Suara					
10.	Kejelasan suara narrator	√				
11.	Suara musik sesuai dengan suasana tampilan gambar		√			

C. KOMENTAR/SARAN

Animasinya sangat bagus dan menarik bagi siswa.



LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN
UJI COBA KELOMPOK KECIL

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.

Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

10 = Sangat Kurang (SK)

B. PENILAIAN

No	Aspek/Pernyataan	SKOR				
		5	4	3	2	1
A	Menarik Minat Siswa					
1.	Kemenarikan kemasan (<i>cover</i>) CD	√				
2.	Kemenarikan tampilan video pembelajaran	√				
3.	Kemenarikan gambar yang ditampilkan	√				
4.	Kejelasan dan kemenarikan warna yang disajikan	√				
B	Penyajian Materi					
5.	Materi yang disajikan jelas dan sesuai	√				
6.	Materi yang disajikan mudah dipahami	√				
7.	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami dan nyata		√			
C	Meningkatkan Perhatian Siswa					
8.	Video pembelajaran mampu meningkatkan perhatian siswa	√				
D.	Memotivasi					

No	Aspek/Pernyataan	SKOR				
		5	4	3	2	1
9.	Video pembelajaran mampu memotivasi belajar siswa	√				
E	Kejelasan Suara					
10.	Kejelasan suara narrator	√				
11.	Suara musik sesuai dengan suasana tampilan gambar	√				

C. KOMENTAR/SARAN

Animasi pada video sangat menarik untuk anak-anak.



LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN
UJI COBA KELOMPOK KECIL

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.

Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. PENILAIAN

No	Aspek/Pernyataan	SKOR				
		5	4	3	2	1
A	Menarik Minat Siswa					
1.	Kemenarikan kemasan (<i>cover</i>) CD	√				
2.	Kemenarikan tampilan video pembelajaran		√			
3.	Kemenarikan gambar yang ditampilkan	√				
4.	Kejelasan dan kemenarikan warna yang disajikan	√				
B	Penyajian Materi					
5.	Materi yang disajikan jelas dan sesuai	√				
6.	Materi yang disajikan mudah dipahami	√				
7.	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami dan nyata	√				
C	Meningkatkan Perhatian Siswa					
8.	Video pembelajaran mampu meningkatkan perhatian siswa	√				
D.	Memotivasi					

No	Aspek/Pernyataan	SKOR				
		5	4	3	2	1
9.	Video pembelajaran mampu memotivasi belajar siswa		√			
E	Kejelasan Suara					
10.	Kejelasan suara narrator		√			
11.	Suara musik sesuai dengan suasana tampilan gambar	√				

C. KOMENTAR/SARAN

Videonya sangat menarik dan bagus.



LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN
UJI COBA KELOMPOK KECIL

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.

Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. PENILAIAN

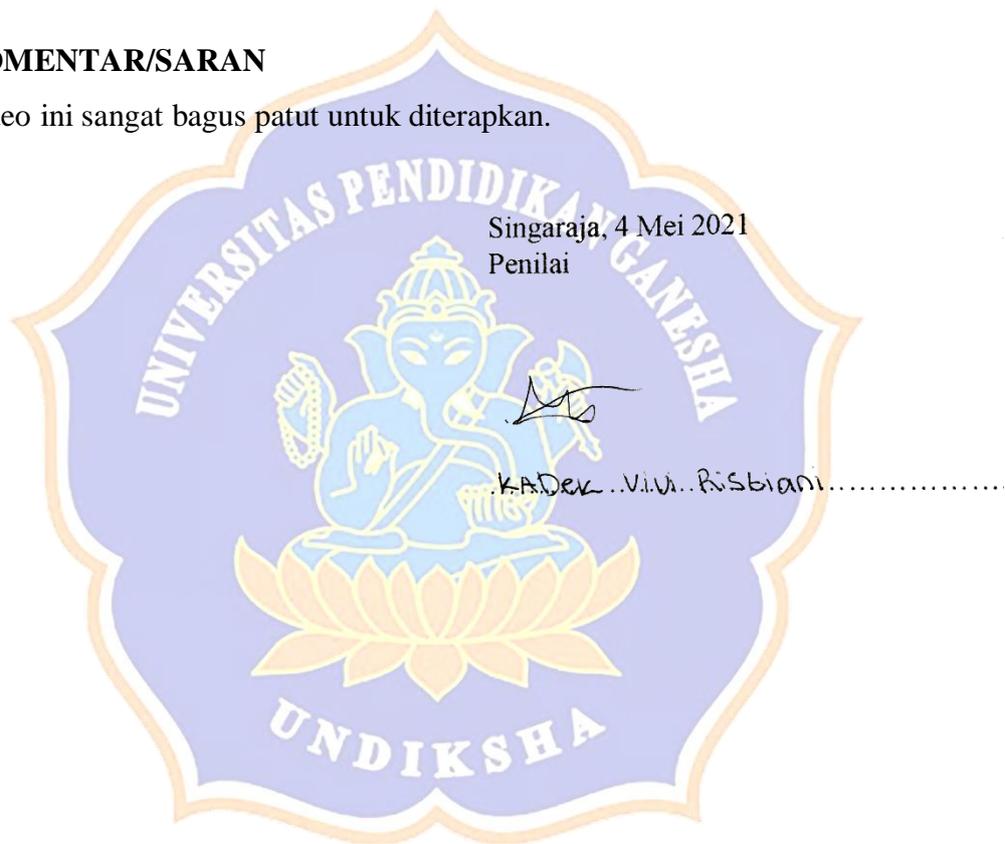
No	Aspek/Pernyataan	SKOR				
		5	4	3	2	1
A	Menarik Minat Siswa					
1.	Kemenarikan kemasan (<i>cover</i>) CD		√			
2.	Kemenarikan tampilan video pembelajaran		√			
3.	Kemenarikan gambar yang ditampilkan	√				
4.	Kejelasan dan kemenarikan warna yang disajikan	√				
B	Penyajian Materi					
5.	Materi yang disajikan jelas dan sesuai	√				
6.	Materi yang disajikan mudah dipahami	√				
7.	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami dan nyata		√			
C	Meningkatkan Perhatian Siswa					
8.	Video pembelajaran mampu meningkatkan perhatian siswa	√				
D.	Memotivasi					

No	Aspek/Pernyataan	SKOR				
		5	4	3	2	1
9.	Video pembelajaran mampu memotivasi belajar siswa	√				
E	Kejelasan Suara					
10.	Kejelasan suara narrator	√				
11.	Suara musik sesuai dengan suasana tampilan gambar	√				

C. KOMENTAR/SARAN

Video ini sangat bagus patut untuk diterapkan.

Singaraja, 4 Mei 2021
Penilai



Lampiran 22. Laporan Pengembangan Produk

Laporan Pengembangan Produk Media Video Animasi Pembelajaran dengan Model ADDIE

1. Tahap I Analisis (*Analyze*)

Pada tahap analisis, kegiatan yang dilakukan sebelum mengembangkan media video animasi pembelajaran adalah melakukan analisis kebutuhan. Analisis ini dilakukan untuk mengetahui apakah media video animasi pembelajaran sangat dibutuhkan sekolah khususnya oleh SD N 1 Banjarasem. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru wali kelas VI diperoleh hasil bahwa dalam proses pembelajaran khususnya pada muatan pembelajaran IPA siswa kurang memahami materi yang dijelaskan, guru kurang mampu dalam pembuatan media pembelajaran yang tepat sesuai dengan kebutuhan siswa, sehingga berdampak pada keaktifan siswa. Analisis yang dilakukan yaitu dengan menganalisis kurikulum, mengenal karakteristik siswa, menganalisis lingkungan dan fasilitas sekolah. Adapun hasil dari analisis adalah sebagai berikut.

a. Analisis kurikulum

Pelaksanaan analisis kurikulum dilakukan dengan menganalisis KI, KD, dan Indikator yang termuat pada buku guru dan siswa yang dapat digunakan sebagai acuan dalam mengembangkan media. Berdasarkan hasil studi dokumen buku siswa kelas VI pada muatan IPA, khususnya topik perkembangbiakan tumbuhan diperoleh bahwa materi yang tersedia dalam buku sangat terbatas dalam menjelaskan bagaimana proses perkembangbiakan pada tumbuhan. Adapun Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi adalah sebagai berikut.

Kompetensi Dasar (KD):

3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.

4.1 Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan.

Indikator Pencapaian Kompetensi:

3.1.1 Menjelaskan jenis-jenis perkembangbiakan pada tumbuhan.

3.1.2 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan secara generatif dan vegetatif.

b. Karakteristik siswa

Pada saat melakukan wawancara terhadap guru yang mengampu muatan pembelajaran IPA sekaligus menjadi wali kelas dan melakukan observasi di VI SD N 1 Banjarasem diperoleh kesimpulan sebagai berikut. Pertama, siswa SD N 1 Banjarasem khususnya di kelas VI hanya beberapa siswa saja yang aktif dilihat dari karakteristik siswa di kelas pada saat mengikuti proses pembelajaran. Ini dikarenakan guru hanya menggunakan metode ceramah pada saat proses pembelajaran berlangsung sehingga siswa kurang aktif dalam mengikuti proses pembelajaran. Kedua, tingkat keaktifan siswa di SD N 1 Banjarasem sangat bervariasi, terdiri dari siswa yang memiliki keaktifan yang tinggi 22%, sedang 30%, dan rendah 48%. Sebagian besar siswa memiliki keaktifan sedang dan hanya beberapa yang memiliki keaktifan tinggi maupun rendah. Hal ini, dapat dilihat dari sebagian besar siswa yang mampu memenuhi standar nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang ditentukan di SD N 1 Banjarasem. Berdasarkan teori perkembangan menurut Piaget karakteristik siswa menunjukkan bahwa siswa SD berada pada tahap perkembangan operasional konkret. Berdasarkan hal tersebut, dalam pembelajaran diperlukan suatu perantara untuk membantu siswa memahami

materi, perantara tersebut berupa media. Penggunaan media diperlukan untuk membuat pembelajaran menjadi lebih konkret, tidak hanya memahami materi pelajaran melainkan penggunaan media khususnya dalam hal ini media video animasi dapat menarik perhatian siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.

c. Analisis lingkungan dan fasilitas

Berdasarkan hasil observasi terhadap lingkungan dan fasilitas sekolah, diketahui bahwa sekolah memiliki sarana-sarana pendukung pengaplikasian video pembelajaran dalam proses belajar mengajar. Peralatan yang diperlukan untuk mengoperasikan media video animasi pembelajaran yaitu televisi dan VCD/DVD *player*. Selain kedua perangkat tersebut, bisa juga menggunakan perangkat yang lebih praktis yaitu laptop/*notebook*, *liquid cristal display* (LCD) proyektor, layar LCD, dan pengeras suara. Alat-alat ini berkombinasi untuk dapat menampilkan isi dari media video animasi pembelajaran. Laptop berfungsi untuk memutar/mamainkan isi dari media video melalui *compact disc* (CD) *drive*, sedangkan LCD proyektor berfungsi untuk menampilkan isi dari media video dengan memproyeksikan isi video pada layer LCD, dan pengeras suara agar audio dalam video dapat didengarkan oleh siswa di dalam kelas.

Peralatan-peralatan yang sudah dipaparkan di atas perlu diketahui apakah dimiliki oleh sekolah atau tidak. Apabila ada televisi dan VCD/DVD *player* dengan instalasi listrik yang memadai, maka sangat mendukung pengembangan media video animasi pembelajaran di sekolah tersebut. Begitu juga apabila ada komputer/laptop, LCD proyektor, layar LCD dan pengeras suara, maka akan menjadi lebih praktis karena guru tidak perlu lagi membawa televisi ke dalam kelas.

2. Tahap II Perancangan (*Design*)

a. Mengumpulkan bahan-bahan

Pada tahap perancangan melakukan kegiatan berupa merancang naskah media video animasi pembelajaran. Naskah sangat diperlukan dalam proses pembuatan video pembelajaran. Pada tahap ini juga melakukan pengumpulan bahan atau materi untuk video pembelajaran. Adapun bahan tersebut didapatkan dari buku ajar Tema Selamatkan Makhluk Hidup Subtema Tumbuhan Sahabatku kelas VI dan buku-buku lainnya yang relevan. Penentuan ide dan analisis sasaran sudah dilakukan pada saat tahap analisis kebutuhan, sehingga pada tahap ini dilakukan penyusunan garis besar isi media video, penyusunan penjabaran materi, dan penulisan naskah. Penulisan naskah media video animasi pembelajaran yang dikembangkan yaitu: (1) menulis identitas dari produk yang dibuat, (2) menetapkan ide pokok dan ide penunjang, (3) mengidentifikasi *audience*, (4) merumuskan tujuan umum dan tujuan khusus, (5) menetapkan *treatment*, (6) menetapkan sinopsis, dan (7) menulis naskah/*script*, berikut penjelasannya.

A. Judul Video:

Perkembangbiakan Tumbuhan

B. Ide Pokok:

Perkembangbiakan Tumbuhan secara Generatif dan Vegetatif

C. Ide Penunjang:

1. Perkembangbiakan Tumbuhan
2. Pemaparan dari masing-masing perkembangbiakan tumbuhan baik secara generatif maupun vegetatif

D. Karakteristik Audien:

1. Siswa-siswi kelas VI Sekolah Dasar
2. Guru yang mengajar muatan pelajaran IPA

E. Tujuan Umum:

Siswa mengetahui perkembangbiakan tumbuhan baik secara generatif maupun vegetatif, melalui animasi video pembelajaran.

F. Tujuan Khusus:

1. Dengan menonton video animasi, siswa dapat menjelaskan jenis-jenis perkembangbiakan pada tumbuhan dengan tepat.
2. Dengan menonton video animasi, siswa dapat membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan secara generatif dan vegetatif dengan benar.

G. Treatment Program:

1. Video ini diawali dengan intro dan animasi berupa *caption* “Media Pembelajaran”, kemudian dilanjutkan dengan munculnya *caption* “Video Animasi”.
2. Video dilanjutkan dengan menampilkan nama pengembang media.
3. Video dilanjutkan dengan menampilkan logo Universitas Pendidikan Ganesha, kemudian dilanjutkan dengan *caption* “Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar”.
4. Selanjutnya menampilkan *caption* berupa “Perkembangbiakan Tumbuhan Kelas VI Semester Ganjil”
5. Kemudian menampilkan *caption* berupa “Kompetensi Dasar dan Indikator”.
6. Video dilanjutkan dengan menampilkan animasi berupa orang yang berbicara mengenai cara perkembangbiakan tumbuhan, yang pertama

dengan *caption* “Generatif” dan mendeskripsikan bagian-bagian bunga sempurna.

7. Kemudian dilanjutkan dengan animasi yang kedua yaitu proses penyerbukan.
8. Video animasi yang ketiga dengan menampilkan animasi berupa orang yang berbicara mengenai “Vegetatif Alami” dan mendeskripsikan perkembangbiakan vegetatif alami.
9. Selanjutnya pada video animasi yang keempat dengan menampilkan animasi berupa orang yang berbicara mengenai “Vegetatif Buatan” dan mendeskripsikan perkembangbiakan vegetatif buatan.
10. Setelah *caption* video animasi terakhir ditampilkan, maka video selanjutnya menampilkan suatu proyek yang berkaitan dengan video animasi tersebut. Kemudian, siswa diajak menyelesaikan proyek tersebut, sehingga siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran.
11. Tahap terakhir dari video animasi ini menampilkan ucapan terimakasih kepada pihak yang sudah membantu dalam proses pembuatan video pembelajaran.

H. Sinopsis:

Video animasi pembelajaran yang menggambarkan tentang cara perkembangbiakan tumbuhan mulai dari perkembangbiakan tumbuhan secara generatif hingga vegetatif. Animasi yang disajikan kedalam video perkembangbiakan tumbuhan dikemas dengan penjelasan-penjelasan tentang cara perkembangbiakan tumbuhan beserta proses perkembangbiakan tumbuhan secara generatif maupun vegetatif sehingga akan memperjelas materi yang

dikandung dalam video animasi pembelajaran ini. Selain itu, video ini berisikan suatu proyek terkait dengan perkembangbiakan tumbuhan. Hal ini bertujuan agar peserta didik lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran. Seperti apakah kisah video animasinya? Untuk lebih lengkapnya, tonton video animasi berikut ini.

I. Alur Cerita:

Alur yang digunakan dalam video pembelajaran ini menggunakan alur maju.

J. Naskah Video Pembelajaran

No	Visual	Audio
1.	<p>INSERT CAPTION: MEDIA PEMBELAJARAN</p> <p>VIDEO ANIMASI</p> <p>CAPTION: PENGEMBANG MEDIA LOGO UNDIKSHA PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR</p> <p>INSERT TITLE: PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN KELAS VI SEMESTER GANJIL</p>	<p>SOUND EFFECT CAPTION</p> <p>SOUND EFFECT CAPTION</p>
2.	<p>KOMPETENSI DASAR</p> <p>INDIKATOR</p>	<p>Musik pengiring: Musik Instrumental</p>

3.	<p>Materi Perkembangbiakan Tumbuhan dengan cara Generatif dan mendeskripsikan bagian-bagian Bunga Sempurna</p>	<p>Pada Scene ini dipaparkan mengenai materi Perkembangbiakan Tumbuhan dengan cara Generatif dan mendeskripsikan bagian-bagian Bunga Sempurna</p> <p>Musik pengiring: Musik Instrumental</p>
4.	<p>Animasi Proses Penyerbukan</p>	<p>Pada Scene ini dipaparkan mengenai proses penyerbukan</p> <p>Animasi: proses dari penyerbukan pada tumbuhan</p> <p>Musik pengiring: Musik Instrumental</p>
5.	<p>Animasi berupa orang yang berbicara mengenai Vegetatif Alami</p>	<p>Pada Scene ini dipaparkan mengenai perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif alami</p> <p>Musik pengiring: Musik Instrumental</p>
6.	<p>Animasi berupa orang yang berbicara mengenai Vegetatif Buatan</p>	<p>Pada Scene ini dipaparkan mengenai perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif buatan</p> <p>Musik pengiring: Musik Instrumental</p>

7.	Proyek mengenai Perkembangbiakan Tumbuhan secara Generatif	Pada Scene ini dipaparkan Proyek mengenai Perkembangbiakan Tumbuhan secara Generatif
8.	Proyek mengenai Perkembangbiakan Tumbuhan secara Vegetatif Buatan	Pada Scene ini dipaparkan Proyek mengenai Perkembangbiakan Tumbuhan secara Vegetatif Buatan
9.	Ucapan Terimakasih	

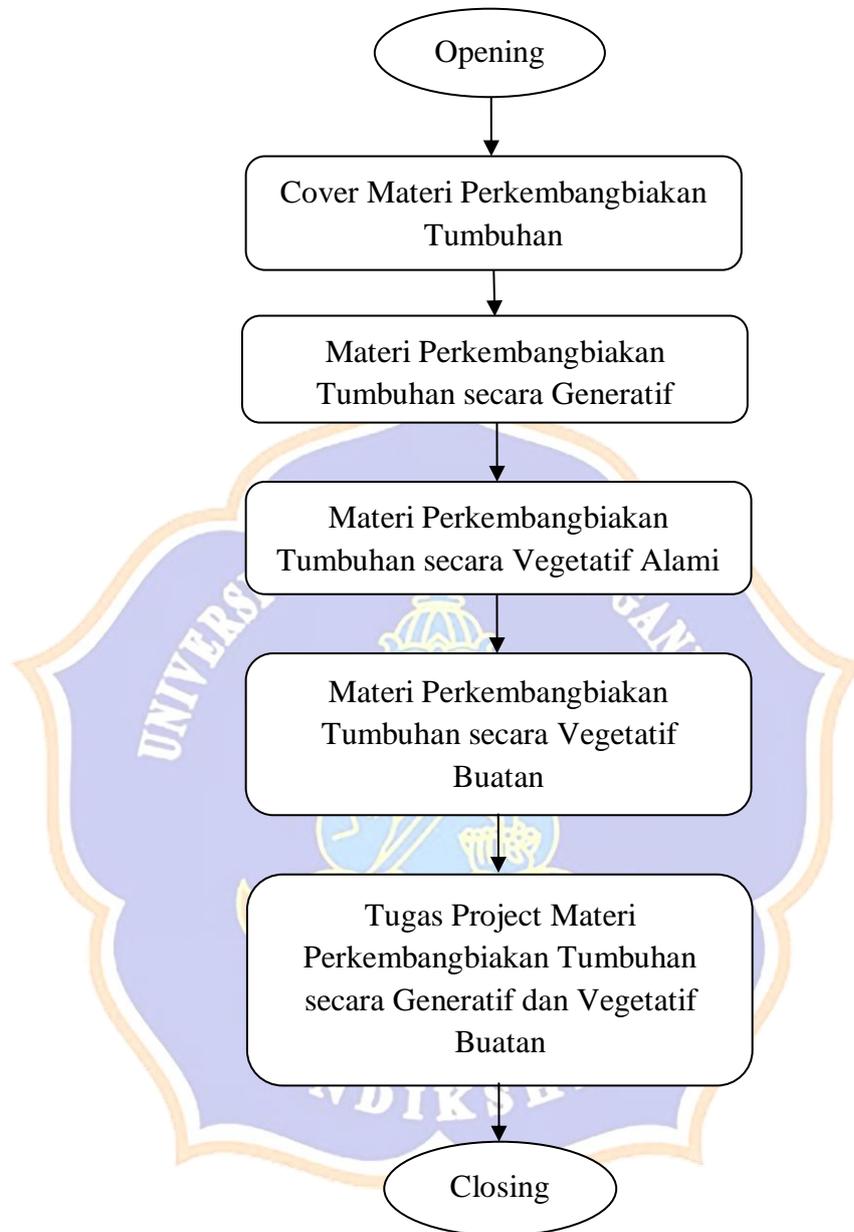
b. Mengidentifikasi tugas/tes

Pada tahap ini, pengembang melakukan identifikasi terhadap tugas/tes yang dibutuhkan dalam membuat produk sesuai dengan rancangan. Tugas yang telah diidentifikasi, kemudian direalisasikan untuk menghasilkan sebuah produk yang dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Berikut hasil identifikasi tugas yang dilakukan oleh pengembang.

No	Uraian Tugas	Penilaian		Keterangan
		Ada	Tidak	
1.	Menganalisis bagian-bagian bunga			
2.	Membuat laporan perkembangan pada tumbuhan			

c. Menyusun kerangka produk

Flowchart video animasi



d. Menyusun biaya

Pada tahap ini berkaitan dengan perkiraan biaya untuk menyelesaikan keseluruhan proses ADDIE dalam pembuatan media video animasi. Kalkulasi yang dilakukan oleh peneliti dengan menghitung tahap-tahapan yang ada pada proses ADDIE.

No	Nama Barang	Harga
1	Print tempat CD	Rp. 3.000
2	Tempat CD	Rp. 4.000
3	CD + Ngeburn video animasi	Rp. 10.000
Total		Rp. 17.000

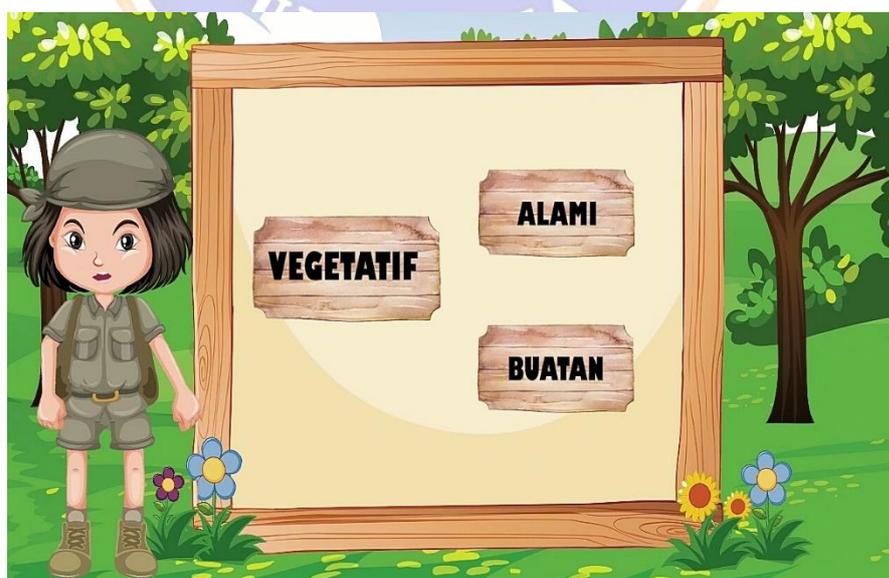
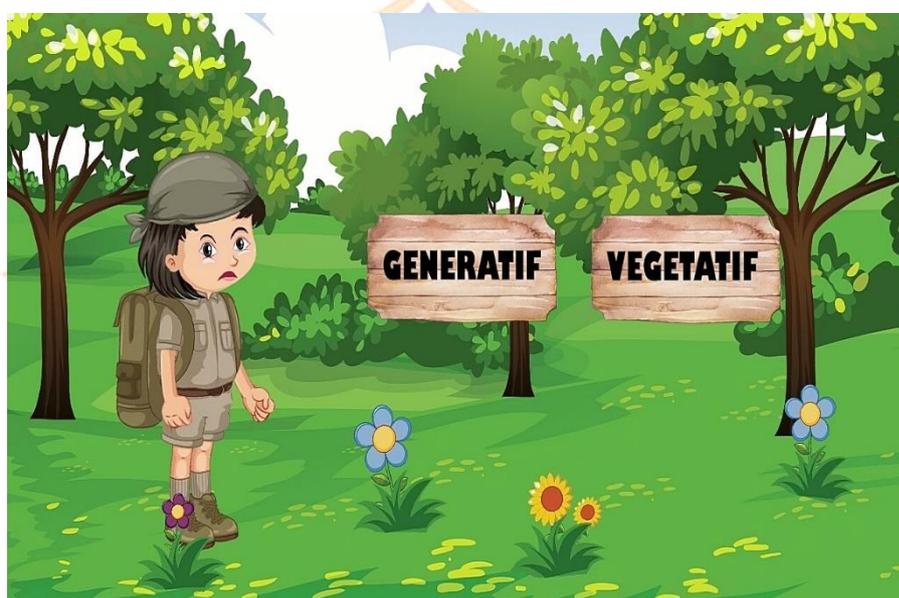
3. Tahap III Pengembangan (*Development*)

a. Membuat konten dan memilih/membuat media pendukungnya

Pada tahap ini, pengembangan video pembelajaran berdasarkan model ADDIE dari *storyboard* dikembangkan menjadi produk yang sesungguhnya, pada tahapan ini menghasilkan produk video pembelajaran. Gambar di setiap scene dikembangkan dengan aplikasi Adobe Photoshop CS6 dan Adobe Illustrator 2019, animasi setiap scene dikembangkan dengan aplikasi Adobe After Effect CC 2017. Pengisi suara dilakukan oleh satu orang, dengan bantuan aplikasi Adobe Audition CC 2019 suara dapat diperhalus sesuai dengan kebutuhan karakter. Setelah semua selesai akan digabungkan dengan menggunakan aplikasi Adobe Premiere Pro CC 2019. Berikut ini adalah hasil pengembangan video pembelajaran.

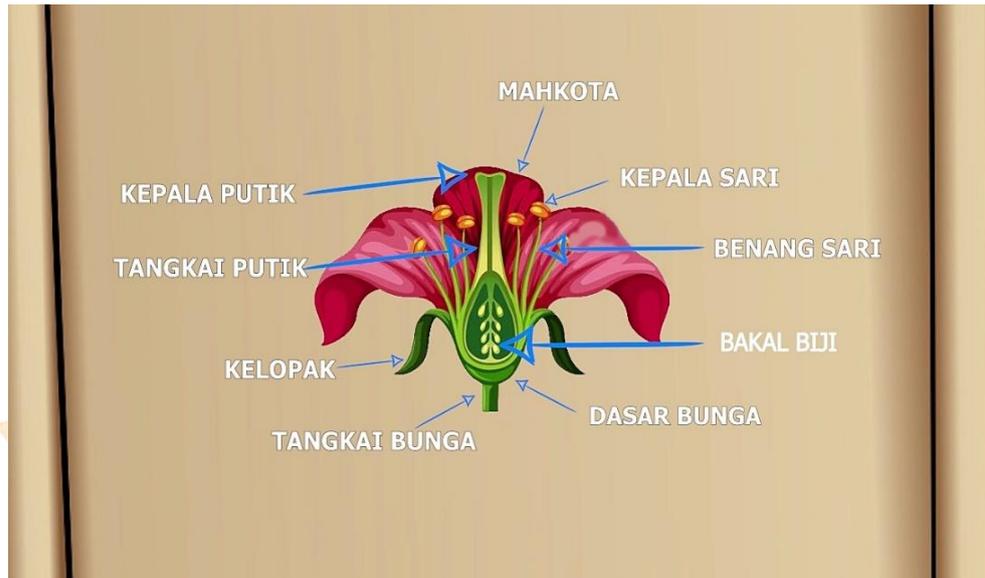
1) Tampilan Awal Video Pembelajaran Perkembangbiakan Tumbuhan

Pada bagian awal video akan ditampilkan judul dari video pembelajaran tersebut agar siswa mengetahui materi apa saja yang akan dipelajari dan memfokuskan menonton video pembelajaran “Perkembangbiakan Tumbuhan” tersebut. Tampilan awal video pembelajaran “Perkembangbiakan Tumbuhan” dapat dilihat pada gambar di bawah ini.



2) Tampilan Materi Video Pembelajaran Perkembangbiakan Tumbuhan

Pada bagian materi ini, akan ditampilkan materi secara singkat beserta contoh gambar agar siswa mudah memahami materi yang ada dalam video pembelajaran dengan cepat. Tampilan materi video pembelajaran “Perkembangbiakan Tumbuhan” dapat dilihat pada gambar di bawah ini.



3) Tampilan Proyek Video Pembelajaran Perkembangbiakan Tumbuhan

Pada bagian ini ditampilkan suatu proyek terkait dengan materi yang sudah dijelaskan pada video pembelajaran yang mampu meningkatkan keaktifan siswa dalam melakukan percobaan maupun kegiatan-kegiatan alamiah lainnya di alam maupun lingkungan sekolah. Tampilan proyek video pembelajaran Perkembangbiakan Tumbuhan dapat dilihat pada gambar di bawah ini.

Tugas Project Perkembangbiakan Tumbuhan Secara Generatif

<p>A. Tujuan : Mengamati struktur bunga</p> <p>B. Alat dan Bahan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 buah loup (kaca pembesar) 2. 1 buah pinset 3. 1 buah pisau/silet 4. 1 buah bunga kembang sepatu (bisa diganti dengan bunga lain yang ada di daerah kalian) <p>C. Langkah Kerja :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Amatilah bagian-bagian bunga dengan tanpa merusaknya, perhatikan bagian kelopak, mahkota, benang sari, putik, dan dasar bunganya. 2. Gambarlah hasil pengamatan dan lengkapi keterangan pada gambar. 3. Amatilah bagian kelopaknya. Catatlah bentuk dan warna kelopak yang diamati. 4. Amati pula mahkota bunganya. Catatlah bentuk dan warnanya. 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Untuk mengamati benang sari, kalian harus menyingkirkan bagian mahkota bunga. Hitunglah jumlah benang sari yang ada. Apakah benang sari melekat pada mahkota bunga? Catatlah hasil pengamatan kalian. Dengan menggunakan kaca pembesar, amatilah bagian kepala sari (anthera). Apakah kalian melihat adanya serbuk sari yang bentuknya mirip debu pada kepala sari? 6. Amatilah bagian putik yang biasanya terletak di bagian tengah bunga. Catatlah bagaimana bentuk putik bunga tersebut. Perhatikan bagian ovarium, tangkai putik, dan kepala putiknya. 7. Buatlah gambar struktur putik, meliputi ovarium, tangkai putik, dan kepala putik.
--	--



Tugas Project
Perkembangbiakan Tumbuhan Secara Vegetatif Buatan

A. Tujuan :
Menyetek beberapa tanaman

B. Alat dan Bahan :

1. Batang singkong
2. Tangkai bunga mawar
3. Tanah yang gembur
4. 2 pot kecil

C. Langkah Kerja :

1. Isilah kedua pot dengan tanah yang gembur.
2. a. Potong batang singkong menjadi beberapa bagian (potong menyerong).
b. Potong tangkai bunga mawar dengan cara menyerong.
3. Tanam potongan batang singkong pada satu pot. Lakukan hal yang sama pada tangkai bunga mawar untuk pot yang lainnya.
4. Siramlah kedua tanaman dengan teratur. Tunggulah sampai tumbuh akar dan tunas.
5. Buatlah laporan kegiatan untuk dilaporkan kepada guru kalian.

VIDEO ANIMASI PEMBELAJARAN
SD KELAS VI

Video animasi pembelajaran ini menyajikan materi yang dikemas secara menarik, dengan tujuan memotivasi siswa dalam mempelajari materi Tema 1 Selamatkan Makhluk Hidup Subtema 1 Tumbuhan Sahabatku khususnya pada Topik Perkembangbiakan Tumbuhan, sehingga dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.

Petunjuk penggunaan media video animasi yaitu sebagai berikut:

1. Pastikan komputer atau laptop menyala
2. Masukkan CD media video animasi ke dalam CD/DVD Room
3. Kemudian klik kanan pada start pilih explore setelah itu buka CD Drive dengan mengkliknya.

PROFIL PENGEMBANG

Nama : I Gusti Ayu Irma Dewi Jumaheni
NIM : 1711031175
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Video Animasi Pembelajaran
Tema 1 Selamatkan Makhluk Hidup
Subtema 1 Tumbuhan Sahabatku
Topik Perkembangbiakan Tumbuhan

Untuk Siswa Kelas VI
SD Negeri 1 Banjarasem

Gambar 1.

Desain Cover pada Kemasan Media Video Animasi Pembelajaran



Gambar 2.

Desain Cover pada CD Media Video Animasi Pembelajaran

b. Mengembangkan petunjuk/panduan siswa dan guru

Pengembangan petunjuk dikembangkan untuk memudahkan siswa dan guru mengakses media video animasi. Petunjuk penggunaan media video animasi yaitu sebagai berikut.

1. Pastikan komputer atau laptop menyala.
2. Masukkan CD media video *animasi* ke dalam CD/DVD Room.
3. Kemudian klik kanan pada start, pilih explore, setelah itu buka CD drive dengan mengkliknya.

c. Melakukan evaluasi formatif dan revisi (uji ahli, uji perorangan, dan uji kelompok kecil)

Pada tahap ini, kegiatan yang dilakukan yaitu evaluasi formatif dan revisi oleh uji ahli isi mata pelajaran, uji ahli media pembelajaran, uji ahli desain

pembelajaran, uji coba perorangan, dan uji coba kelompok kecil, yang bertujuan untuk menerapkan suatu produk yang sudah dibuat setelah melalui tahap analisis, perancangan, dan pengembangan. Uji coba perorangan dilakukan pada siswa kelas VI SD N 1 Banjarasem yang terdiri dari 3 orang siswa, sedangkan uji kelompok kecil dilakukan di kelas yang sama terdiri dari 6 orang siswa. Tahap selanjutnya merevisi video berdasarkan masukan yang telah didapatkan pada saat melakukan uji coba.

d. Menghasilkan laporan uji coba/hasil tes formatif

Laporan uji coba meliputi uji kualitas media video animasi dari para ahli yaitu, uji ahli isi mata pelajaran, uji ahli media pembelajaran, uji ahli desain pembelajaran, uji coba perorangan, dan uji coba kelompok kecil. Uji kualitas bertujuan untuk menguji tingkat keajegan produk yang sudah dibuat.

4. Tahap IV Implementasi (*Implementation*)

Pada tahap ini, dilakukan uji coba lapangan yang melibatkan seluruh siswa dalam satu kelas. Uji coba lapangan dilaksanakan untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap produk yang telah dibuat. Pada tahap implementasi, siswa dan guru belum siap dalam persiapan implementasi uji coba produk. Pada penelitian ini tahap implementasi tidak dilaksanakan, karena adanya pandemi *covid-19*.

5. Tahap V Evaluasi (*Evaluation*)

Tahap evaluasi merupakan tahap terakhir dilakukan untuk melihat apakah pengembangan media video animasi yang dirancang telah berhasil sesuai dengan harapan yang sudah dirancang. Pada tahap pengembangan video pembelajaran terdapat evaluasi serta revisi yang dilakukan demi produk yang dihasilkan menjadi lebih baik dari sebelumnya. Evaluasi dapat dilakukan melalui dua tahapan, yaitu

dengan cara formatif dan sumatif. Evaluasi formatif dilakukan sepanjang proses pengembangan media yang bertujuan untuk menilai kelayakan produk yang telah dikembangkan, sedangkan evaluasi sumatif dilakukan untuk mengetahui efektif atau tidaknya produk yang dikembangkan. Selain itu, pada tahap evaluasi juga dilakukan penilaian akhir terhadap produk yang dikembangkan untuk mengetahui kelebihan dan kelemahan dari produk agar dapat dikembangkan, sehingga menghasilkan produk video animasi yang nantinya layak digunakan sebagai media pembelajaran. Pada penelitian ini tahap evaluasi tidak dilaksanakan, karena adanya pandemi *covid-19*.



Lampiran 23. Hasil Wawancara dengan Wali Kelas VI

PEDOMAN WAWANCARA

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Banjarasem

Nama Guru : I Gusti Agung Sudiatmaja, S.Pd., M.Pd

Bidang Studi : IPA

Kelas : VI

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Selama ini pembelajaran yang seperti apa yang bapak lakukan, mengingat sekarang adanya pandemi <i>Covid-19</i> ?	Proses pembelajaran yang dilakukan pada saat ini yaitu melalui daring dan luring.
2	Selama proses pembelajaran saat pandemi <i>Covid-19</i> bagaimanakah cara guru menyampaikan materi ajar kepada siswa?	Dengan cara memberikan ringkasan materi, membaca buku paket siswa, serta memberikan lembar kerja siswa baik melalui WA maupun print out yang diambil ke sekolah.
3	Apakah media yang digunakan efektif terhadap keaktifan siswa?	Kurang efektif, karena siswa hanya membaca secara sepintas materi yang diberikan dan sebagian siswa mengalami keterlambatan dalam mengerjakan tugasnya, sehingga materi yang disampaikan tidak terserap oleh siswa.
4	Media apakah yang bapak gunakan untuk menunjang proses pembelajaran?	Biasanya menggunakan alat peraga yang ada disekolah, namun pada saat ini hanya dapat menggunakan media video yang di ambil dari youtube.
5	Menurut bapak apakah perlu dikembangkan media yang dapat digunakan pada proses pembelajaran baik secara daring maupun luring?	Perlu, karena dengan adanya media seperti itu siswa akan merasa tertarik dan merasa termotivasi dalam menerima materi.
6	Apakah bapak sudah pernah membuat video tentang materi yang akan disampaikan?	Belum pernah, karena menurut guru apalagi yang seumuran bapak itu susah dan perlu banyak waktu untuk membuatnya.

Lampiran 24. Daftar Nama Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Banjarasem

No. Absen	Nama Siswa	L/P
1	Gede Galang Pasek Sadewa	L
2	Gede Pangih Galung Wijaya	L
3	Gede Sugiarta	L
4	Gusti Kadek Diva Riana Putra	L
5	Gusti Putu Radi Nova	L
6	Kadek Dila Ardiani	P
7	Kadek Suartini	P
8	Kadek Tio Sastra Dinatha	L
9	Kadek Vivi Ristiani	P
10	Ketut Damar Putra Nakula	L
11	Ketut Indah Pryandini	P
12	Ketut Wirayudha Brahma Divananda	L
13	Komang Cahya Esa Wiguna	L
14	Komang Febriana	L
15	Komang Satya Wardana	L
16	Komang Yuda Saputra	L
17	Luh Putu Jessica Tia Maharani	P
18	Ni Ketut Putri Sukma Ayu	P
19	Putu Andika Perdana	L
20	Putu Budiasa	L
21	Putu Dika Pranata	L
22	Putu Eka Celsiani	P
23	Putu Riski Aditya	L

Lampiran 25. Daftar Nama Subjek Uji Coba Perorangan dan Uji Coba Kelompok Kecil

1. Uji Coba Perorangan

Nama	Kelas	Keterangan
Kadek Dila Ardiani	VI	Responden 1
Komang Cahya Esa Wiguna	VI	Responden 2
Komang Febriana	VI	Responden 3

2. Uji Coba Kelompok Kecil

Nama	Kelas	Keterangan
Gusti Putu Radi Nova	VI	Responden 1
Gusti Kadek Diva Riana Putra	VI	Responden 2
Gede Galang Pasek Sadewa	VI	Responden 3
Gede Pangih Galung Wijaya	VI	Responden 4
Gede Sugiarta	VI	Responden 5
Ni Ketut Putri Sukma Ayu	VI	Responden 6
Putu Eka Celsiani	VI	Responden 7
Putu Dika Pranata	VI	Responden 8
Kadek Vivi Ristiani	VI	Responden 9



Lampiran 26. Dokumentasi

Uji perorangan media video animasi



Uji kelompok kecil media video animasi

