

**PENERAPAN NILAI-NILAI KARAKTER BERLANDASKAN FALSAFAH  
TRI HITA KARANA MELALUI PEMBELAJARAN TEMATIK PADA  
SISWA KELAS VI SD LAB UNDIKSHA**

**TESIS**



**oleh  
I MADE YASA  
NIM 1929091018**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**PASCASARJANA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**JULI 2021**



**PENERAPAN NILAI-NILAI KARAKTER BERLANDASKAN FALSAFAH  
TRI HITA KARANA MELALUI PEMBELAJARAN TEMATIK PADA  
SISWA KELAS VI SD LAB UNDIKSHA**

TESIS

Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

oleh

I Made Yasa  
NIM 1929091018

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
JULI 2021**

Tesis oleh I Made Yasa ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, Juli 2021

Pembimbing I



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd. M.Ed  
NIP. 196303101988031003

Pembimbing II



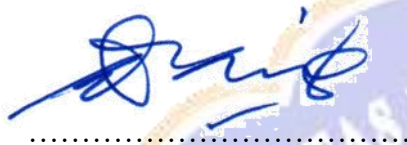
Dr. I Ketut Margi, M.Si  
NIP. 196312312002121044



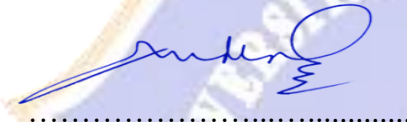
Tesis oleh I Made Yasa ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Disetujui pada tanggal: Juli 2021


Oleh  
Tim Penguji



Ketua (Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S.)  
NIP. 196110201988031002



Anggota (Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum.)  
NIP. 196112081986032001



Anggota (Dr. I Nengah Suastika, M.Pd.)  
NIP. 198007202006041001




Anggota (Dr. I Ketut Margi, M. Si.)  
NIP. 196312312002121044



Anggota (Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed.)  
NIP. 196303101988031003

Mengetahui Direktur  
Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Ganesha



  
Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si  
NIP. 196212151988031002

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai norma, kaidah, serta etika akademiks.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia

Singaraja, Juli 2021  
Yang member pernyataan



*I Made Yasa*  
I Made Yasa



## PRAKATA

Puji syukur penyusunan panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmatNya-lah, penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul *“Penerapan Nilai-Nilai Karakter Berlandaskan Falsafah Tri Hita Karana Untuk Meningkatkan Karakter Kearifan Lokal Melalui Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas VI SD Lab Undiksha”* Tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyelesaian Tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian tesis ini.
2. Dr. I Ketut Margi, M. Si. Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian tesis ini.
3. Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si. selaku ahli dalam memvalidasi tes hasil belajar.
4. Nyoman Suryasmini, S.Pd. selaku Kepala SD Lab Undiksha dan Ni Wayan Kurniasih, S.Pd selaku guru kelas VI yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian.
5. Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S. selaku Koordinator Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian tesis ini.

6. Peserta didik Kelas VI Tahun Pelajaran 2020/2021 di SD Lab Undiksha atas kesediaan sebagai subjek penelitian.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa pada yang tersaji dalam Tesis ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan Tesis ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap Tesis ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan

Singaraja, Juli 2021

Penulis





## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>LEMBAR LOGO</b> .....	ii
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI</b> .....	v
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	vi
<b>PRAKATA</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	10
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	10
2.2 Landasan Teori.....	11
2.3 Model Penelitian .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	27
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	29
3.2 Lokasi Penelitian .....	30
3.3 Sumber Data .....	30
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	30

3.5 Prosedur Penelitian .....	36
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>41</b>
4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	41
4.2 Implikasi .....	77
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>79</b>
5.1 Rangkuman .....	79
5.2 Simpulan .....	83
5.3 Saran .....	85
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b>	



## DAFTAR TABEL

3.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi Aktivitas Guru .....	34
3.2 Kisi-kisi Pedoman Observasi .....	34
3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter dengan Guru Kelas .....	35
3.4 Konversi Nilai .....	39
4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	46
4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	48
4.3 Hasil Tes Evaluasi Pembelajaran Tematik Siklus I .....	50
4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	56
4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	58
4.6 Hasil Tes Evaluasi Pembelajaran Tematik Siklus II .....	61
4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus III .....	67
4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III .....	69
4.9 Hasil Tes Evaluasi Pembelajaran Tematik Siklus III .....	71

## DAFTAR GAMBAR

3.1 Bagan Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	29
4.1 Perbaikan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	52
4.2 Perbaikan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	62
4.3 Perbaikan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus III .....	73



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara Oleh Guru Bahasa Indonesia.....	134
Lampiran 2 Hasil Sikap Peserta didik Terhadap Bahasa Indonesia.....	139
Lampiran 3 Laporan Pengembangan Produk.....	142
Lampiran 4 Laporan Desain Sistem Pembelajaran Pedati .....	158
Lampiran 5 RPP .....	163
Lampiran 6 Silabus .....	206
Lampiran 7 Test Uji Validitas.....	209
Lampiran 8 Test Hasil Belajar Pretest .....	215
Lampiran 9 Test Hasil Belajar Postest.....	218
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas, Reabilitas, Tingkat Kesukaran, & Daya Beda	221
Lampiran 11 Hasil Uji Hipotesis .....	227
Lampiran 12 Hasil Validasi Ahli .....	231
Lampiran 13 Hasil Uji Coba Siswa.....	249
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian dari Pascasarjana Undiksha.....	266
Lampiran 15 Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Sekolah.....	267
Lampiran 16 Dokumentasi.....	268