

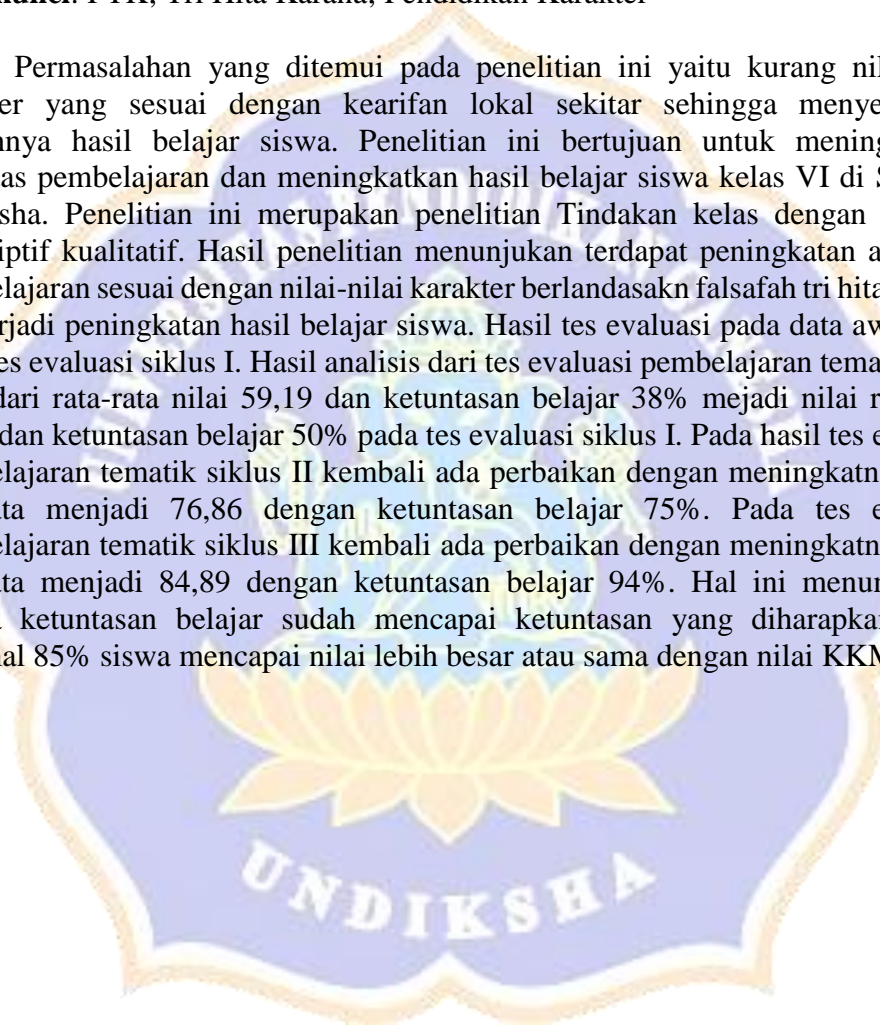
ABSTRAK

Yasa, I Made (2021), *Penerapan Nilai-Nilai Karakter Berlandaskan Falsafah Tri Hita Karana Melalui Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas VI SD Lab Undiksha*. Tesis, Pendidikan IPS, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed. dan Pembimbing II: Dr. I Ketut Margi, M. Si.

Kata kunci: PTK; Tri Hita Karana; Pendidikan Karakter

Permasalahan yang ditemui pada penelitian ini yaitu kurang nilai-nilai karakter yang sesuai dengan kearifan lokal sekitar sehingga menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa kelas VI di SD Lab Undiksha. Penelitian ini merupakan penelitian Tindakan kelas dengan metode deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan aktivitas pembelajaran sesuai dengan nilai-nilai karakter berlandaskan falsafah tri hita karana dan terjadi peningkatan hasil belajar siswa. Hasil tes evaluasi pada data awal, dan hasil tes evaluasi siklus I. Hasil analisis dari tes evaluasi pembelajaran tematik data awal dari rata-rata nilai 59,19 dan ketuntasan belajar 38% mejadi nilai rata-rata 64,19 dan ketuntasan belajar 50% pada tes evaluasi siklus I. Pada hasil tes evaluasi pembelajaran tematik siklus II kembali ada perbaikan dengan meningkatnya nilai rata-rata menjadi 76,86 dengan ketuntasan belajar 75%. Pada tes evaluasi pembelajaran tematik siklus III kembali ada perbaikan dengan meningkatnya nilai rata-rata menjadi 84,89 dengan ketuntasan belajar 94%. Hal ini menunjukkan bahwa ketuntasan belajar sudah mencapai ketuntasan yang diharapkan yaitu minimal 85% siswa mencapai nilai lebih besar atau sama dengan nilai KKM



ABSTRACT

Yasa, I Made (2021), The Application of Character Values Based on the Tri Hita Karana Philosophy through Thematic Learning in Grade VI Students of SD Lab Undiksha. Thesis, Social Science Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed. and Supervisor II: Dr. I Ketut Margi, M. Si.

Keywords: *PTK; Tri Hita Karana; Character Education*

The problem encountered in this study is the lack of character values that are in accordance with local wisdom, which causes low student learning outcomes. This study aims to increase learning activities and improve learning outcomes of grade VI students at SD Lab Undiksha. This research is a classroom action research with a qualitative descriptive method. The results showed that there was an increase in learning activities in accordance with the character values based on the tri hita karana philosophy and an increase in student learning outcomes. The results of the evaluation test on the initial data, and the results of the evaluation test cycle I. The results of the analysis of the thematic learning evaluation test of the initial data from an average value of 59.19 and learning completeness 38% became an average value of 64.19 and learning completeness 50% at cycle I evaluation test. In the results of the thematic learning evaluation test cycle II there was an improvement again with an increase in the average value to 76.86 with 75% learning completeness. In the thematic learning evaluation test cycle III again there is an improvement with increasing the average value to 84.89 with 94% learning completeness. This shows that the completeness of learning has reached the expected completeness, namely at least 85% of students achieve a value greater than or equal to the KKM score.

