

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
BERBASIS MULTI REPRESENTASI PADA MATERI
LINGKARAN KELAS VIII**



**OLEH
NI MADE RUPITA WIDYASTITI
NIM 1713011034**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

SINGARAJA

2021



**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
BERBASIS MULTI REPRESENTASI PADA MATERI
LINGKARAN KELAS VIII**

SKRIPSI



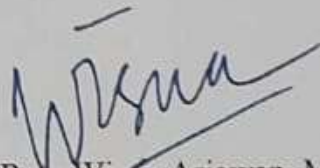
**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.

NIP 196805191993031001

Pembimbing II,

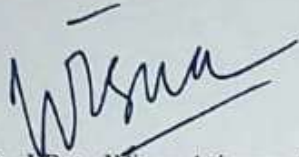


Made Juniantari, S.Pd., M.Pd.

NIP 198706062015042001

Skripsi oleh Ni Made Rupita Widyastiti ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 12 Juli 2021

Dewan Penguji



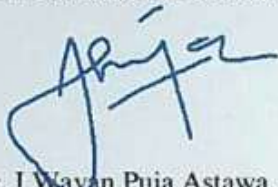
Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si
NIP 196805191993031001

(Ketua)



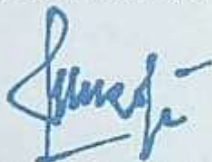
Made Juhiantari, S.Pd., M.Pd
NIP 198706062015042001

(Anggota)



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP 196901161994031001

(Anggota)



Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.
NIP 196512291990032002

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

hari : Senin
tanggal : 12 Juli 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,




I Putu Rasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam




Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Multi Representasi Pada Materi Lingkaran Kelas VIII" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini

Singaraja, 23 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Ni Made Rupita Widyastiti

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Multi Representasi Materi Lingkaran kelas VIII”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi.

Skripsi ini telah penulis susun dengan maksimal dan dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, sehingga dapat memperlancar pembuatan skripsi ini. Melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan makalah ini, yakni kepada:

1. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Made Juniantari, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan masukan serta saran penulis dalam pengerjaan skripsi ini.
3. I Wayan Gede Suastika, S.Pd., M.Si., selaku Kepala SMP Negeri 2 Amlapura yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
4. Kadek Dwipayani Pratiwi, S.Pd., selaku guru matematika di SMP Negeri 2 Amlapura yang telah membantu penulis selama melaksanakan observasi.
5. Keluarga yang selalu memberi semangat dan doa agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Anggota grup Emansipasi Sel Telur, Diah Fridayanti, Vina Rantini, dan Putri Ratmanacika yang telah mendorong dan memberi semangat dalam selama penyusunan skripsi ini.
7. Mark Lee dan Brian Kang, yang telah memberi semangat dan motivasi secara virtual dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Diri sendiri yang telah semangat dan tidak menyerah sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
9. Serta pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun selalu penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap agar tulisan ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Amlapura, Juni 2020

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	6
1.5.1 Nama Produk	6
1.5.2 Konten Produk	6
1.5.3 Keterbatasan Produk	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 LKPD	8
2.1.1 Pengertian LKPD	8
2.1.2 Tujuan dan Fungsi LKPD	9
2.1.3 Syarat-Syarat LKPD	11
2.1.4 Komponen Penyusunan LKPD	13
2.2 Multi Representasi dalam Matematika	15
2.3 Pembelajaran Matematika dengan LKPD Berbasis Multi Representasi	19
2.4 Penelitian yang Relevan	20
2.5 Kerangka Berpikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	23

3.2	Prosedur Penelitian	23
3.3	Subjek Penelitian	29
3.4	Instrumen Pengumpulan Data	29
3.5	Teknik Pengumpulan Data	31
3.6	Teknik Analisis Data	32

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	35
4.1.1	Hasil Pengembangan LKPD Berbasis Multi Representasi	35
4.1.2	Hasil Validasi LKPD Berbasis Multi Representasi	49
4.1.3	Hasil Uji Coba LKPD Berbasis Multi Representasi	45
4.2	Pembahasan	57
4.2.1	Pembahasan Rancangan LKPD Berbasis Multi Representasi	57
4.2.2	Pembahasan Kualitas LKPD Berbasis Multi Representasi	59

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1	Simpulan	63
5.2	Saran	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	22
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian	24
Gambar 4.1 Tampilan Kegiatan Mari Menyimak pada Bahasan Pengertian Lingkaran	36
Gambar 4.2 Tampilan Kegiatan Mari Menyimpulkan pada Bahasan Pengertian Lingkaran	37
Gambar 4.3 Tampilan Kegiatan Mari Menyimak pada Bahasan Unsur-Unsur Lingkaran	38
Gambar 4.4 Tampilan Kegiatan Mari Kerjakan pada Bahasan Unsur-Unsur Lingkaran	38
Gambar 4.5 Tampilan Kegiatan Mari Menalar pada Bahasan Unsur-Unsur Lingkaran	38
Gambar 4.6 Tampilan Kegiatan Mari Menyimak pada Bahasan Hubungan Sudut Pusat dan Sudut Keliling Lingkaran	39
Gambar 4.7 Tampilan Kegiatan Mari Kerjakan pada Bahasan Hubungan Sudut Pusat dan Sudut Keliling Lingkaran	39
Gambar 4.8 Tampilan Kegiatan Mari Menalar pada Bahasan Hubungan Sudut Pusat dan Sudut Keliling Lingkaran	40
Gambar 4.9 Tampilan Kegiatan Mari Menyimpulkan pada Bahasan Hubungan Sudut Pusat dan Sudut Keliling Lingkaran	40
Gambar 4.10 Tampilan Kegiatan Mari Berlatih pada Bahasan Hubungan Sudut Pusat dan Sudut Keliling Lingkaran	41
Gambar 4.11 Tampilan Kegiatan Mari Menyimak pada Bahasan Panjang Busur Lingkaran	42
Gambar 4.12 Tampilan Kegiatan Mari Kerjakan pada Bahasan Panjang Busur Lingkaran	42
Gambar 4.13 Tampilan Kegiatan Mari Menalar pada Bahasan Panjang Busur Lingkaran	43
Gambar 4.14 Tampilan Kegiatan Mari Menyimpulkan pada Bahasan Panjang Busur Lingkaran	44

Gambar 4.15 Tampilan Kegiatan Mari Menyimak pada Submateri Garis Singgung Lingkaran	45
Gambar 4.16 Tampilan Kegiatan Mari Menyimak pada Bahasan Garis Singgung Persekutuan Dalam Dua Lingkaran	46
Gambar 4.17 Tampilan Kegiatan Mari Menyimak pada Bahasan Garis Singgung Persekutuan Luar Dua Lingkaran	46
Gambar 4.18 Tampilan Kegiatan Mari Menalar pada Bahasan Garis Singgung Persekutuan Dalam Dua Lingkaran	46
Gambar 4.19 Tampilan Kegiatan Mari Menyimpulkan pada Bahasan Garis Singgung Persekutuan Luar Dua Lingkaran	47



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria Penetapan Tingkat Kevalidan LKPD	33
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Angket	34
Tabel 3.3 Kriteria Kepraktisan LKPD	34
Tabel 4.1 Rangkuman Masukan dan Hasil Revisi LKPD	49
Tabel 4.2 Rangkuman Analisis Hasil Validasi oleh Ahli Media	54
Tabel 4.3 Rangkuman Analisis Hasil Validasi oleh Ahli Materi	55
Tabel 4.4 Rangkuman Analisis Hasil Angket Respons Peserta Didik	56
Tabel 4.5 Rangkuman Analisis Hasil Angket Respons Guru	56



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01. Kisi-Kisi Angket Penilaian Kelayakan LKPD oleh Ahli Desain dan Media
- Lampiran 02. Instrumen Validasi Ahli Desain dan Media
- Lampiran 03. Kisi-Kisi Angket Penilaian Kelayakan LKPD oleh Ahli Materi
- Lampiran 04. Instrumen Validasi Ahli Materi
- Lampiran 05. Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik terhadap LKPD
- Lampiran 06. Angket Respon Peserta Didik terhadap LKPD
- Lampiran 07. Kisi-Kisi Angket Respon Guru terhadap LKPD
- Lampiran 08. Angket Respon Peserta Guru terhadap LKPD
- Lampiran 09. Lembar Validasi Angket Respon Peserta Didik terhadap LKPD
- Lampiran 10. Lembar Validasi Angket Respon Guru terhadap LKPD
- Lampiran 11. Hasil Validasi Ahli I Desain dan Media
- Lampiran 12. Hasil Validasi Ahli II Desain dan Media
- Lampiran 13. Hasil Validasi Ahli I Materi
- Lampiran 14. Hasil Validasi Ahli II Materi
- Lampiran 15. Analisis Hasil Validasi Ahli Desain dan Media
- Lampiran 16. Analisis Hasil Validasi Ahli Materi
- Lampiran 17. Analisis Hasil Angket Respons Peserta Didik
- Lampiran 18. Analisis Hasil Angket Respons Guru
- Lampiran 19. Analisis Hasil Validasi Instrumen Validasi Media
- Lampiran 20. Analisis Hasil Validasi Instrumen Validasi oleh Materi
- Lampiran 21. Analisis Hasil Validasi Angket Respons Peserta Didik
- Lampiran 22. Analisis Hasil Validasi Angket Respons Peserta Guru
- Lampiran 23. Dokumentasi