

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS MULTI REPRESENTASI PADA MATERI LINGKARAN KELAS VIII

Oleh:

Ni Made Rupita Widyastiti, NIM 1713011034

Jurusan Matematika

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan lembar kerja peserta didik berbasis multi representasi pada materi lingkaran kelas VIII. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Subjek penelitian adalah peserta didik di kelas VIII kode 8 SMP Negeri 2 Amlapura. LKPD ini dikembangkan berdasarkan 3 tahapan pada model 4-D yaitu *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), dan *develop* (pengembangan). Kualitas dari LKPD yang dikembangkan pada penelitian ini dilihat dari 2 aspek yaitu kevalidan dan kepraktisan. Teknik analisis data untuk menentukan kevalidan LKPD menggunakan indeks Aiken dan analisis data untuk menentukan kepraktisan LKPD menggunakan rata-rata skor angket. Hasil penelitian berupa LKPD berbasis multi representasi pada materi lingkaran kelas VIII dengan kriteria valid dan praktis. Validitas LKPD didasarkan atas penilaian 4 orang validator yaitu dua orang ahli media dan dua orang ahli materi. Diperoleh hasil validitas yaitu 0,88 untuk indeks Aiken validasi media dan indeks Aiken 0,85 untuk validasi materi yang berarti LKPD yang dikembangkan termasuk kategori sangat valid. Kepraktisan LKPD dalam penelitian ini didasarkan pada rata-rata skor angket respons peserta didik dan rata-rata skor angket respons guru terhadap LKPD. Hasil yang diperoleh untuk rata-rata skor angket respons peserta didik yaitu 3,42 dan rata-rata skor angket respons guru terhadap LKPD yaitu 3,53 dari maksimal skor 4, yang berarti LKPD yang dikembangkan termasuk kategori sangat praktis.

Kata kunci: lembar kerja peserta didik, lingkaran, multi representasi

ABSTRACT

This study aims to develop student worksheet based multiple representations on circle material for class VIII. This type of research is development research. The research subject were students of SMP Negeri 2 Amlapura. This worksheet was developed based on 3 stages in the 4-D model, namely define, design, and develop. The quality of student worksheet in this study viewed from two aspects, namely validity and practicality. At this step, the research has succeeded in developing student worksheet based multiple representations with valid and practical criteria. The validity of the students worksheet is based on the assessment of 4 validators, that is two media experts and two material experts. The assessment of the media experts obtained an Aiken index of 0.88 and from the material experts an Aiken index of 0.85 was obtained, so that the student worksheet that developed is categorized as very valid. The practicality of the student worksheet in this study is based on the average score of the student's response questionnaire and the average score of the teacher's questionnaire response to the student worksheet. The results obtained for the averaged score of the student's response questionnaire is 3,42 and the average score of the teacher's questionnaire response to the student worksheet is 3,53, thus the worksheet that developed in the practical category.

Keywords: student worksheet, circle, multiple representations

