

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi. (1996). *Lembar Kerja Siswa*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Ainsworth, S. (2006). *DeFT: A Conceptual Framework for Considering Learning with Multiple Representations*. ELSEVIER Learning and Instruction
- Akker, J. Van den. (1999). *Principle and Method of Development Research*. LondonL Kluwer Academic Publisher
- Al-Muwattho, Fariz Pangestu. (2018). *Pengaruh Pemberian Apersepsi terhadap Kesiapan Belajar Siswa Pada Pelajaran Akuntansi Kelas XI SMA Islamiyah Pontianak*. Pontianak: Universitas Tanjungpura
- Asia. (2014). *Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) terhadap Hasil Belajar Siswa Bidang Studi Pendidikan IPS Sejarah di SMP Negeri 1 Koto Salak Kabupaten Dharmasraya Tahun Pelajaran 2014/2015*. Sarjana thesis, STKIP PGRI Sumatera Barat
- Bahrudin, dkk. (2013). *Pengaruh Metode Penemuan Terbimbing terhadap Pemahaman Konsep Matematika*. FKIP UNILA
- Barker, Chris. (2004). *Cultural Studies Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Kreasi Wacana
- Brenner, M.E. (1997). *Learning by Understanding: The Roe of Multiple Representations in Learning Algebra*. American Educational Research Journal, Vol 34 (4)
- Candiasa. (2010). *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha
- Darmodjo, Hendro dan Jenny R.E. Kaligis. (1992). *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Depdikbud
- Depdiknas. (2008). *Strategi Pembelajaran MIPA*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional
- Ermi, N. (2017). *Penggunaan Media Lembar Kerja Siswa (LKS) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI SMAN 15 Pekanbaru Baru*. Jurnal Pendidikan
- Etkina, E & dkk. (2006). *Students Use of Multiple Representations in Problem Solving*. In P, Heron, L. McCullough & J. Marx, Physics Education Research Conference (AIP Conference Proceeding Melville. New York: American Institute of Physics
- Etkina, E. (2010). *Pedagogical Content Knowledge and Preparation of High School Physics Teachers*. Physics Education Research
- Fauziyyah, Fikri. (2012). *Hubungan Penerapan Apersepsi oleh Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMAN 1*

Dukupuntang Kabupaten Cirebon. Cirebon: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati

- Fitriasari, Putri. (2013). *Pengembangan LKS Berbasis Konstruktivisme Materi Garis Singgung Lingkaran Berbantuan Geogebra untuk Kelas VIII SMP*. Program Studi Pendidikan Matematika SKIP UPGRIP Palembang
- Gagatsis, A. & Elia, I. (2004). *The effects of Different Modes of Representation On Mathematical Problem Solving*. Proceedings of the 28th Conference of The International Group for Psychology of Mathematics Education, Vol. 2
- Gagatsis, A. dan Shiakalli, M. (2004). *Ability to Translate from One Representation of the Concept of Function to Another and Mathematical Problem Solving*. Educational Psychology, Vol 24 (5)
- Husna, Nurul, dkk. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multi Representasi untuk Meningkatkan Pemahaman Konseptual dan Kelancaran Prosedur Matematis Siswa di Sekolah Menengah Pertama*. Pontianak: Program Studi Magister Pendidikan Matematika SKIP UNTAN
- Hutagaol, Kartini. (2013). *Multi Representasi dalam Pembelajaran Matematika*. Universitas Advent Indonesia Bandung
- Keller, B. A. dan Hirsch, C. R. (1998). *Student Preferences for Representations of Functions*. International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, Vol 29 (01)
- Larkin, J., dan Simon, H. (1987). *Why a Diagram is (sometimes) Worth Ten Thousand Words*. Cognitive Science, Vol 11
- Maryono. (2008). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Matematika di SMA*. Tesis. Yogyakarta: Jurusan Teknologi Pembelajaran Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
- Nisa, Muhibatun. (2019). *Pengaruh Pengalaman Belajar terhadap Sikap Positif Siswa dalam Pembelajaran Matematika di SMP NU Dukuhjati Krangkeng-Indramayu*. Cirebon: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati
- Nurhayati, Y. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistic*. UPI Bandung
- Pannen, P. (1996). *Mengajari di Perguruan Tinggi, buku empat, bagian "Pengembangan Bahan Ajar"*. Jakarta: PAU-PPAI, Universitas Terbuka
- Prastowo, Andi. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Prilita Z, Hesty, dkk. (2012). *Pengembangan Modul Berbasis Multi Representasi Pada Materi Listrik Dinamis*. Pendidikan Fisika SKIP Unila

- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing
- Rangkuti, Ahmad Nizar. (2014). *Representasi Matematis*. Forum Paedagogik, Vol. VI (01)
- Romberg, T.A., dan Kaput, J. J. (1999). *Mathematics Worth Teaching, Mathematics Worth Understanding*
- Saifanah, Syifa Nur & Zanthi, Luvy Sylviana. (2020). *Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Lingkaran*. IKIP Siliwangi
- Setyosari, Punaji. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Penada Media
- Soviawati, Evi. (2011). *Pendekatan Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa di Tingkat Sekolah Dasar*. Edisi Khusus No. 2
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suprijono, Agus. (2013). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: PustakaPelajar
- Surya, Edi. (2012). *Visual Thinking dalam Memaksimalkan Pembelajaran Matematika Siswa dapat Membangun Karakter Bangsa*, UNIMED
- Theresia, Ika, dkk. (2019). *Pengaruh Pemberian Latihan Soal Terstruktur Setelah Pembelajaran Langsung Terhadap Pemahaman Konsep Bilangan Kuantum Pada Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Palangka Raya Tahun Ajaran 2018/2019*. Kanderang Tingang
- Thiagarajan, Sivasailam, dkk. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Washinton DC: National Center for Improvement Educational System
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Grup