

Lampiran 01

**KISI-KISI ANGKET PENILAIAN KELAYAKAN LEMBAR KERJA  
PESERTA DIDIK BERBASIS MULTI REPRESENTASI PADA  
MATERI LINGKARAN KELAS VIII  
OLEH AHLI DESAIN DAN MEDIA**

No.	Aspek	Indikator	No. Item
1	Perangkat lunak	a. <i>Compatible</i> (multimedia pembelajaran dapat diakses atau dijalankan diberbagai <i>hardware</i> atau <i>software</i> yang ada)	1
		b. <i>Usable</i> (mudah digunakan dan sederhana dalam pengoperasiannya)	2,3
		c. <i>Reusable</i> (digunakan kembali baik sebagian atau seluruh multimedia pembelajaran)	4
		d. Operasional multimedia pembelajaran	5
2	Komunikasi visual	a. Penggunaan huruf	6,7
		b. Penggunaan warna	8,9
		c. Tata letak unsur	10, 11
		d. Ilustrasi isi	12, 13, 14
3	Karakteristik media	a. Karakteristik LKPD	15

## Lampiran 02

### INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN DAN MEDIA “PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS MULTI REPRESENTASI PADA MATERI LINGKARAN KELAS VIII”

#### A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan lembar kerja peserta didik yang telah dikembangkan.

#### B. Petunjuk

- 1) Objek penelitian ini adalah lembar kerja peserta didik berbasis multi representasi pada materi lingkaran mata pelajaran matematika. Sasaran dari pengembangan LKPD ini adalah peserta didik kelas VIII SMP
- 2) Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberikan tanda checklist pada kolom yang tersedia
- 3) Makna pola validasi adalah SB (Sangat Baik), B (Baik), C (Cukup), K (Kurang), dan SK (Sangat Kurang)
- 4) Jika ada komentar/saran dari Bapak/Ibu mengenai instrumen dalam penilaian dapat ditulis pada lembar komentar/saran yang telah disediakan
- 5) Untuk kolom kesimpulan mohon diisi mengenai LKPD apakah layak digunakan, layak digunakan dengan revisi, atau tidak layak digunakan

#### C. Identitas Validator

Nama :

NIP :

#### D. Tabel Pernyataan

No.	Kriteria	Validasi				
		SB	B	C	K	SK
1	LKPD dapat digunakan dalam bentuk <i>hardware</i> atau <i>software</i> yang ada					
2	LKPD mudah digunakan					
3	Petunjuk-petunjuk dalam LKPD mudah dipahami					
4	LKPD dapat mudah digunakan dalam variasi pembelajaran dan dengan pelajar yang berbeda					
5	Tersedia petunjuk penggunaan LKPD dengan jelas					

6	Huruf/karakter yang digunakan menarik dan mudah dibaca					
7	Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf					
8	Pewarnaan LKPD tidak mengganggu dalam memahami keseluruhan materi					
9	Pewarnaan dalam LKPD membantu pemahaman konsep					
10	Penempatan unsur tata letak yang konsisten					
11	Jenjang judul-judul jelas, konsisten, dan proporsional					
12	Setiap tampilan merupakan kombinasi komponen yang beekerja sama sehingga LKPD tampak jelas					
13	Gambar yang digunakan sesuai dengan materi					
14	Bentuk akurat dan proporsional sesuai dengan kenyataan					
15	LKPD menggunakan lebih dari 1 representasi					

**E. Kesimpulan**

**F. Komentar**

Singaraja, ..... 2021  
Mengetahui,  
Validator Instrumen Penelitian

( \_\_\_\_\_ )

NIP

**Lampiran 03**

**KISI-KISI ANGKET PENILAIAN KELAYAKAN LEMBAR KERJA  
PESERTA DIDIK BERBASIS MULTI REPRESENTASI PADA  
MATERI LINGKARAN KELAS VIII  
OLEH AHLI MATERI**

<b>No.</b>	<b>Aspek</b>	<b>Indikator</b>	<b>No. Item</b>
1	Kelayakan Isi	a. Kesesuaian materi dengan KD	1
		b. Kualitas materi	2,3,4,5
		c. Mendorong keingintahuan	6,7
2	Kelayakan Penyajian	a. Teknik penyajian	8
		b. Koherensi & keruntunan alur pikir	9
		c. Penyajiaan pembelajaran	10
3	Kelayakan Bahasa	a. Lugas	11, 12
		b. Dialogis dan interaktif	13
		c. Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	14
		d. Kesesuaian dengan kaidah bahasa	15

## Lampiran 04

### INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

#### “PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS MULTI REPRESENTASI PADA MATERI LINGKARAN KELAS VIII”

##### A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan lembar kerja peserta didik yang telah dikembangkan.

##### B. Petunjuk

- 1) Objek penelitian ini adalah lembar kerja peserta didik berbasis multi representasi pada materi lingkaran mata pelajaran matematika. Sasaran dari pengembangan LKPD ini adalah peserta didik kelas VIII SMP
- 2) Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberikan tanda checklist pada kolom yang tersedia
- 3) Makna pola validasi adalah SB (Sangat Baik), B (Baik), C (Cukup), K (Kurang), dan SK (Sangat Kurang)
- 4) Jika ada komentar/saran dari Bapak/Ibu mengenai instrumen dalam penilaian dapat ditulis pada lembar komentar/saran yang telah disediakan
- 5) Untuk kolom kesimpulan mohon diisi mengenai LKPD apakah layak digunakan, layak digunakan dengan revisi, atau tidak layak digunakan

##### C. Identitas Validator

Nama :

NIP :

##### D. Tabel Pernyataan

No.	Kriteria	Validasi				
		SB	B	C	K	SK
1	Relevansi materi dalam LKPD dengan KD					
2	Keakuratan konsep dan definisi yang disajikan dalam LKPD					
3	Materi yang disajikan dalam LKPD terstruktur/sistematis					
4	Materi yang disajikan dalam LKPD sesuai dengan kemampuan peserta didik					
5	Kejelasan materi yang disajikan dalam LKPD					

6	LKPD mendorong rasa ingin tahu peserta didik					
7	LKPD menciptakan kemampuan bertanya peserta didik					
8	Keruntunan konsep dalam LKPD					
9	Keteraturan antar kegiatan belajar					
10	Keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran					
11	Ketepatan dan keefektifan kalimat yang digunakan					
12	Kalimat-kalimat pada LKPD tidak menimbulkan makna ganda					
13	Isi LKPD mampu memotivasi peserta didik					
14	Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan intelektual peserta didik					
15	Ketepatan ejaan yang digunakan					

**E. Kesimpulan**

**F. Komentar**

Singaraja, ..... 2021

Mengetahui,

Validator Instrumen Penelitian

( \_\_\_\_\_ )



**Lampiran 05**

**KISI-KISI ANGGKET RESPONS PESERTA DIDIK TERHADAP LEMBAR  
KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS MULTI REPRESENTASI PADA  
MATERI LINGKARAN KELAS VIII**

<b>No.</b>	<b>Aspek</b>	<b>Indikator</b>	<b>Nomor Item</b>
1	Kognitif	Pemahaman isi LKPD	1, 2, 3
		Kejelasan petunjuk belajar dan informasi	4, 5
		Kesesuaian tampilan LKPD	6, 7, 8
2	Afektif	Motivasi	9, 10
		Kemenarikan	11, 12
		Rasa ingin tahu	13
3	Konatif	Bertanya	14
		Menanggapi pertanyaan	15



## Lampiran 06

### ANGKET RESPONS PESERTA DIDIK TERHADAP LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS MULTI REPRESENTASI PADA MATERI LINGKARAN KELAS VIII

Nama :

No Absen :

#### Petunjuk Pengisian:

1. Berdasarkan penilaian dari Anda, berilah tanda *checklist* pada salah satu kolom yang tersedia
2. Makna dari pola respons adalah SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju), dan STS (Sangat Tidak Setuju)
3. Jika ada yang ingin dikomentari, mohon menuliskan pada kolom komentar dan saran yang tersedia

#### Butir-Butir Pernyataan

No	Pernyataan	Respons			
		SS	S	TS	STS
1	Informasi di dalam LKPD mudah dipahami				
2	Belajar dengan LKPD multi representasi membuat saya paham mengenai materi lingkaran				
3	Latihan soal dalam LKPD sesuai dengan materi yang disajikan				
4	Petunjuk belajar dalam dalam LKPD jelas, sehingga saya mudah menggunakannya				
5	Terdapat beberapa kata dalam LKPD yang membuat saya bingung				
6	Gambar pada LKPD sesuai dengan isi materi sehingga memudahkan pemahaman saya				
7	Penggunaan huruf, ukuran huruf, dan spasi sudah tepat sehingga memudahkan saya dalam membaca LKPD				
8	Tampilan warna LKPD multi representasi sudah tepat sehingga saya menjadi tertarik untuk belajar dan berlatih soal				
9	LKPD multi representasi memotivasi saya untuk mempelajari materi lingkaran				
10	LKPD multi representasi merangsang saya untuk berdiskusi bersama teman dan bertanya dengan guru				
11	Isi LKPD merangsang minat baca saya				
12	LKPD memiliki tampilan yang menarik untuk dibaca				



13	LKPD meningkatkan rasa ingin tahu saya dalam mempelajari materi lingkaran				
14	LKPD ini membuat saya menjadi aktif bertanya jika ada materi yang belum dimengerti				
15	LKPD ini membantu saya menjawab pertanyaan guru dengan baik				

**Komentar dan Saran**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Amlapura, .....2021  
 Peserta didik Kelas VIII  
 SMP Negeri 2 Amlapura  
 (.....)

**Lampiran 07**

**KISI-KISI ANGKET RESPONS GURU TERHADAP LEMBAR KERJA  
PESERTA DIDIK BERBASIS MULTI REPRESENTASI  
PADA MATERI LINGKARAN KELAS VIII**

<b>No.</b>	<b>Aspek</b>	<b>Indikator</b>	<b>Nomor Item</b>
1	Desain Pembelajaran	a. Ketepatan judul LKPD dengan Materi	1
		b. Kesesuaian materi yang disajikan dalam LKPD dengan Kompetensi Dasar	2
		c. Cangkupan materi yang terdapat dalam LKPD	3,4
		d. Kesesuaian latihan soal dalam LKPD dengan materi yang disajikan	5
		e. Motivasi belajar peserta didik selama mengikuti pembelajaran dengan menggunakan LKPD	6
		f. Ketepatan pengembangan LKPD dengan materi Lingkaran	7
2	Operasional	a. Ketersediaan dan kejelasan petunjuk penggunaan LKPD	8
		b. Kemudahan dalam menggunakan LKPD	9
3	Komunikasi Visual	a. Kesesuaian jenis huruf dalam LKPD	10
		b. Bahasa yang digunakan dalam LKPD	11, 12
		c. Tampilan gambar dalam LKPD	13,14,15

## Lampiran 08

### ANGKET RESPONS GURU TERHADAP LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS MULTI REPRESENTASI PADA MATERI LINGKARAN KELAS VIII

Nama :

NIP :

#### Petunjuk Pengisian:

- 1) Bacalah pernyataan berikut dengan seksama.
- 2) Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberikan tanda checklist pada kolom yang tersedia
- 3) Makna dari pola respons adalah SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju), dan STS (Sangat Tidak Setuju)
- 4) Jika ada komentar/saran dari Bapak/Ibu mengenai instrumen dalam penilaian dapat ditulis pada lembar komentar/saran yang telah disediakan
- 5) Untuk kolom kesimpulan mohon diisi mengenai LKPD apakah layak digunakan, layak digunakan dengan revisi, atau tidak layak digunakan

#### Butir-Butir Pernyataan

No	Pernyataan	Respons			
		SS	S	TS	STS
1	Judul subbab LKPD ditampilkan dengan jelas sehingga dapat menggambarkan isi LKPD				
2	Materi yang disajikan dalam LKPD mencakup semua materi yang terkandung dalam KD				
3	Materi yang disajikan dalam LKPD membantu peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran yang telah disyaratkan				
4	Materi yang disajikan dalam LKPD sesuai dengan tingkat kemampuan peserta didik				
5	Latihan soal dalam LKPD sesuai dengan materi yang disajikan				
6	Peserta didik termotivasi dalam belajar menggunakan LKPD				
7	Pengembangan LKPD berbasis multi representasi tepat untuk dilakukan				
8	Petunjuk kegiatan-kegiatan dalam LKPD jelas sehingga mempermudah peserta didik dalam melakukan semua kegiatan yang ada dalam LKPD				
9	LKPD mudah digunakan				

10	Pemilihan jenis huruf, ukuran, serta spasi yang digunakan sesuai sehingga mempermudah dalam proses pembelajaran				
11	LKPD menggunakan bahasa yang sesuai dengan tingkat kedewasaan peserta didik				
12	LKPD menggunakan bahasa yang komunikatif				
13	Keberadaan gambar pada LKPD dapat menyampaikan isi materi				
14	Perpaduan antara gambar dan tulisan dalam LKPD dapat menarik perhatian				
15	Keberadaan gambar pada LKPD dapat menyampaikan isi materi				

**Komentar dan Saran**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Amlapura, .....2021

Guru Matematika Kelas VIII  
SMP Negeri 2 Amlapura

(.....)

NIP

## Lampiran 09

### LEMBAR VALIDASI ANGKET RESPONS PESERTA DIDIK TERHADAP LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS MULTI REPRESENTASI PADA MATERI LINGKARAN KELAS VIII

#### A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan angket respons peserta didik yang akan digunakan untuk mengukur kepraktisan LKPD yang dikembangkan.

#### B. Petunjuk

- 1) Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberikan tanda checklist pada kolom yang tersedia dengan ketentuan apakah pernyataan yang tertera pada angket disetujui atau tidak
- 2) Jika ada komentar/saran dari Bapak/Ibu mengenai instrumen dalam penilaian dapat ditulis pada lembar komentar/saran yang telah disediakan
- 3) Untuk kolom kesimpulan mohon diisi mengenai instrumen apakah layak digunakan, layak digunakan dengan revisi, atau tidak layak digunakan

#### C. Identitas Validator

Nama :

NIP :

#### D. Butir-Butir Pernyataan

No	Pernyataan	Validasi	
		Setuju	Tidak Setuju
1	Informasi di dalam LKPD mudah dipahami		
2	Setelah saya selesai menggunakan LKPD saya mudah menguasai materi lingkaran		
3	Latihan soal dalam LKPD sesuai dengan materi yang disajikan		
4	Petunjuk belajar dalam dalam LKPD jelas, sehingga saya mudah menggunakannya		
5	Terdapat beberapa kata dalam LKPD yang membuat saya bingung		
6	Gambar pada LKPD sesuai dengan isi materi sehingga memudahkan pemahaman saya		
7	Penggunaan huruf, ukuran huruf, dan spasi sudah tepat sehingga memudahkan saya dalam membaca LKPD		
8	Tampilan warna LKPD sudah tepat sehingga memudahkan saya membacanya		
9	LKPD ini memotivasi saya untuk mempelajari materi lingkaran		

10	LKPD memotivasi saya untuk berdiskusi bersama teman maupun guru		
11	Isi LKPD menarik untuk dibaca		
12	LKPD memiliki tampilan yang menarik untuk dibaca		
13	LKPD menambah rasa ingin tahu saya mempelajari materi lingkaran		
14	LKPD ini membuat saya menjadi aktif bertanya jika ada materi yang belum dimengerti		
15	LKPD ini membantu saya menjawab pertanyaan guru dengan baik		

**E. Kesimpulan**

**F. Komentar**

Singaraja, ..... 2021  
Mengetahui,  
Validator Instrumen Penelitian

(.....)  
NIP



## Lampiran 10

### LEMBAR VALIDASI ANGKET RESPONS GURU TERHADAP LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS MULTI REPRESENTASI PADA MATERI LINGKARAN KELAS VIII

#### A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan angket respons guru yang akan digunakan untuk mengukur kepraktisan LKPD yang dikembangkan.

#### B. Petunjuk

- 1) Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberikan tanda checklist pada kolom yang tersedia dengan ketentuan apakah pernyataan yang tertera pada angket disetujui atau tidak
- 2) Jika ada komentar/saran dari Bapak/Ibu mengenai instrumen dalam penilaian dapat ditulis pada lembar komentar/saran yang telah disediakan
- 3) Untuk kolom kesimpulan mohon diisi mengenai instrumen apakah layak digunakan, layak digunakan dengan revisi, atau tidak layak digunakan

#### C. Identitas Validator

Nama :

NIP :

#### D. Butir-Butir Pernyataan

No	Pernyataan	Validasi	
		Setuju	Tidak Setuju
1	Judul subbab LKPD ditampilkan dengan jelas sehingga dapat menggambarkan isi LKPD		
2	Materi yang disajikan dalam LKPD mencakup semua materi yang terkandung dalam KD		
3	Materi yang disajikan dalam LKPD membantu peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran yang telah disyaratkan		
4	Materi yang disajikan dalam LKPD sesuai dengan tingkat kemampuan peserta didik		
5	Latihan soal dalam LKPD sesuai dengan materi yang disajikan		
6	Peserta didik termotivasi dalam belajar menggunakan LKPD		
7	Pengembangan LKPD berbasis multi representasi tepat untuk dilakukan		

8	Petunjuk kegiatan-kegiatan dalam LKPD jelas sehingga mempermudah peserta didik dalam melakukan semua kegiatan yang ada dalam LKPD		
9	LKPD mudah digunakan		
10	Pemilihan jenis huruf, ukuran, serta spasi yang digunakan sesuai sehingga mempermudah dalam proses pembelajaran		
11	LKPD menggunakan bahasa yang sesuai dengan tingkat kedewasaan peserta didik		
12	LKPD menggunakan bahasa yang komunikatif		
13	Keberadaan gambar pada LKPD dapat menyampaikan isi materi		
14	Perpaduan antara gambar dan tulisan dalam LKPD dapat menarik perhatian		
15	Keberadaan gambar pada LKPD dapat menyampaikan isi materi		

**E. Kesimpulan**

**F. Komentar**

Singaraja, ..... 2021  
Mengetahui,  
Validator Instrumen Penelitian

(.....)  
NIP

## Lampiran 11

### HASIL VALIDASI AHLI DESAIN DAN MEDIA

#### “PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS MULTI REPRESENTASI PADA MATERI LINGKARAN KELAS VIII”

##### A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan lembar kerja peserta didik yang telah dikembangkan.

##### B. Petunjuk

- 6) Objek penelitian ini adalah lembar kerja peserta didik berbasis multi representasi pada materi lingkaran mata pelajaran matematika. Sasaran dari pengembangan LKPD ini adalah peserta didik kelas VIII SMP
- 7) Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberikan tanda checklist pada kolom yang tersedia
- 8) Makna pola validasi adalah SB (Sangat Baik), B (Baik), C (Cukup), K (Kurang), dan SK (Sangat Kurang)
- 9) Jika ada komentar/saran dari Bapak/Ibu mengenai instrumen dalam penilaian dapat ditulis pada lembar komentar/saran yang telah disediakan
- 10) Untuk kolom kesimpulan mohon diisi mengenai LKPD apakah layak digunakan, layak digunakan dengan revisi, atau tidak layak digunakan

##### C. Identitas Validator

Nama : Dewa Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.

NIR : 1989080820130501148

##### D. Tabel Pernyataan

No.	Kriteria	Validasi				
		SB	B	C	K	SK
1	LKPD dapat digunakan dalam bentuk <i>hardware</i> atau <i>software</i> yang ada		√			
2	LKPD mudah digunakan	√				
3	Petunjuk-petunjuk dalam LKPD mudah dipahami	√				
4	LKPD dapat mudah digunakan dalam variasi pembelajaran dan dengan pelajar yang berbeda	√				
5	Tersedia petunjuk penggunaan LKPD dengan jelas	√				

6	Huruf/karakter yang digunakan menarik dan mudah dibaca	√				
7	Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf	√				
8	Pewarnaan LKPD tidak mengganggu dalam memahami keseluruhan materi	√				
9	Pewarnaan dalam LKPD membantu pemahaman konsep	√				
10	Penempatan unsur tata letak yang konsisten	√				
11	Jenjang judul-judul jelas, konsisten, dan proporsional	√				
12	Setiap tampilan merupakan kombinasi komponen yang bekerja sama sehingga LKPD tampak jelas		√			
13	Gambar yang digunakan sesuai dengan materi	√				
14	Bentuk akurat dan proporsional sesuai dengan kenyataan		√			
15	LKPD menggunakan lebih dari 1 representasi	√				

#### E. Kesimpulan

- Layak digunakan dengan saran revisi

#### F. Komentar

1. Pada halaman sampul agar ukuran teks tema agar lebih besar dari nama mata pelajaran
2. Link video tidak bisa dibuka atau sulit diklik



Video 2 Unsur-Unsur Lingkaran

Video dapat diakses pada: <https://youtu.be/EA2b7iFwgyA>

3. Hindari ruang kosong, dapat diatasi dengan memperbesar ukuran media gambar



4. Mungkin perlu ada ilustrasi penerapan teori dalam dunia nyata terutama pada bagian menyimak sehingga dapat memberikan gambaran kepada peserta didik tentang manfaat teori yang dipelajari
5. Tambahkan Petunjuk belajar setelah penyajian kompetensi



Singaraja, 5 Juni 2021

Mengetahui,

Validator Instrumen Penelitian

Dewa Gede Agus Putra Prabawa S.Pd.,

M.Pd

NIR. 1989080820130501148



## Lampiran 12

### HASIL VALIDASI AHLI DESAIN DAN MEDIA

#### “PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS MULTI REPRESENTASI PADA MATERI LINGKARAN KELAS VIII”

##### A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan lembar kerja peserta didik yang telah dikembangkan.

##### B. Petunjuk

- 1) Objek penelitian ini adalah lembar kerja peserta didik berbasis multi representasi pada materi lingkaran mata pelajaran matematika. Sasaran dari pengembangan LKPD ini adalah peserta didik kelas VIII SMP
- 2) Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberikan tanda checklist pada kolom yang tersedia
- 3) Makna pola validasi adalah SB (Sangat Baik), B (Baik), C (Cukup), K (Kurang), dan SK (Sangat Kurang)
- 4) Jika ada komentar/saran dari Bapak/Ibu mengenai instrumen dalam penilaian dapat ditulis pada lembar komentar/saran yang telah disediakan
- 5) Untuk kolom kesimpulan mohon diisi mengenai LKPD apakah layak digunakan, layak digunakan dengan revisi, atau tidak layak digunakan

##### C. Identitas Validator

Nama : I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc.

NIP : 198405252008121008

##### D. Tabel Pernyataan

No.	Kriteria	Validasi				
		SB	B	C	K	SK
1	LKPD dapat digunakan dalam bentuk <i>hardware</i> atau <i>software</i> yang ada		√			
2	LKPD mudah digunakan	√				
3	Petunjuk-petunjuk dalam LKPD mudah dipahami	√				
4	LKPD dapat mudah digunakan dalam variasi pembelajaran dan dengan pelajar yang berbeda		√			
5	Tersedia petunjuk penggunaan LKPD dengan jelas		√			
6	Huruf/karakter yang digunakan menarik dan mudah dibaca		√			



7	Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf	√				
8	Pewarnaan LKPD tidak mengganggu dalam memahami keseluruhan materi		√			
9	Pewarnaan dalam LKPD membantu pemahaman konsep		√			
10	Penempatan unsur tata letak yang konsisten		√			
11	Jenjang judul-judul jelas, konsisten, dan proporsional		√			
12	Setiap tampilan merupakan kombinasi komponen yang beekerja sama sehingga LKPD tampak jelas		√			
13	Gambar yang digunakan sesuai dengan materi		√			
14	Bentuk akurat dan proporsional sesuai dengan kenyataan		√			
15	LKPD menggunakan lebih dari 1 representasi	√				

**E. Kesimpulan**

Sudah

**F. Komentar**

Singaraja, 5 Juni 2021  
Mengetahui,  
Validator Instrumen Penelitian



I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si.,  
M.Sc.  
NIP 198405252008121008

## Lampiran 13

### HASIL VALIDASI AHLI MATERI

#### “PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS MULTI REPRESENTASI PADA MATERI LINGKARAN KELAS VIII”

##### A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan lembar kerja peserta didik yang telah dikembangkan.

##### B. Petunjuk

- 1) Objek penelitian ini adalah lembar kerja peserta didik berbasis multi representasi pada materi lingkaran mata pelajaran matematika. Sasaran dari pengembangan LKPD ini adalah peserta didik kelas VIII SMP
- 2) Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberikan tanda checklist pada kolom yang tersedia
- 3) Makna pola validasi adalah SB (Sangat Baik), B (Baik), C (Cukup), K (Kurang), dan SK (Sangat Kurang)
- 4) Jika ada komentar/saran dari Bapak/Ibu mengenai instrumen dalam penilaian dapat ditulis pada lembar komentar/saran yang telah disediakan
- 5) Untuk kolom kesimpulan mohon diisi mengenai LKPD apakah layak digunakan, layak digunakan dengan revisi, atau tidak layak digunakan

##### C. Identitas Validator

Nama : Putu Kartika Dewi, S.Pd.,  
M.Sc. NIP:199004202019032021

##### D. Tabel Pernyataan

No.	Kriteria	Validasi				
		SB	B	C	K	SK
1	Relevansi materi dalam LKPD dengan KD	√				
2	Keakuratan konsep dan definisi yang disajikan dalam LKPD	√				
3	Materi yang disajikan dalam LKPD terstruktur/sistematis	√				
4	Materi yang disajikan dalam LKPD sesuai dengan kemampuan peserta didik	√				
5	Kejelasan materi yang disajikan dalam LKPD	√				
6	LKPD mendorong rasa ingin tahu peserta didik	√				
7	LKPD menciptakan kemampuan bertanya peserta didik		√			

8	Keruntunan konsep dalam LKPD	√				
9	Keteraturan antar kegiatan belajar	√				
10	Keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran		√			
11	Ketepatan dan keefektivan kalimat yang digunakan	√				
12	Kalimat-kalimat pada LKPD tidak menimbulkan makna ganda	√				
13	Isi LKPD mampu memotivasi peserta didik	√				
14	Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan intelektual peserta didik	√				
15	Ketepatan ejaan yang digunakan	√				

#### E. Kesimpulan

Secara umum, sangat baik.

#### F. Komentar

Gaya komunikasi di video sudah sangat baik, tapi masih bisa ditingkatkan pada video-video selanjutnya.

Singaraja, 5 Juni 2021

Mengetahui,

Validator Instrumen Penelitian



## Lampiran 14

### INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI “PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS MULTI REPRESENTASI PADA MATERI LINGKARAN KELAS VIII”

#### A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan lembar kerja peserta didik yang telah dikembangkan.

#### B. Petunjuk

- 1) Objek penelitian ini adalah lembar kerja peserta didik berbasis multi representasi pada materi lingkaran mata pelajaran matematika. Sasaran dari pengembangan LKPD ini adalah peserta didik kelas VIII SMP
- 2) Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberikan tanda checklist pada kolom yang tersedia
- 3) Makna pola validasi adalah SB (Sangat Baik), B (Baik), C (Cukup), K (Kurang), dan SK (Sangat Kurang)
- 4) Jika ada komentar/saran dari Bapak/Ibu mengenai instrumen dalam penilaian dapat ditulis pada lembar komentar/saran yang telah disediakan
- 5) Untuk kolom kesimpulan mohon diisi mengenai LKPD apakah layak digunakan, layak digunakan dengan revisi, atau tidak layak digunakan

#### C. Identitas Validator

Nama : I Made Ari Purwadi, S.Pd., M.Pd.

NPY : 7071182

#### D. Tabel Pernyataan

No.	Kriteria	Validasi				
		SB	B	C	K	SK
1	Relevansi materi dalam LKPD dengan KD		√			
2	Keakuratan konsep dan definisi yang disajikan dalam LKPD		√			
3	Materi yang disajikan dalam LKPD terstruktur/sistematis		√			
4	Materi yang disajikan dalam LKPD sesuai dengan kemampuan peserta didik		√			
5	Kejelasan materi yang disajikan dalam LKPD		√			
6	LKPD mendorong rasa ingin tahu peserta didik		√			

7	LKPD menciptakan kemampuan bertanya peserta didik		√			
8	Keruntunan konsep dalam LKPD		√			
9	Keteraturan antar kegiatan belajar			√		
10	Keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran		√			
11	Ketepatan dan keefektivan kalimat yang digunakan		√			
12	Kalimat-kalimat pada LKPD tidak menimbulkan makna ganda		√			
13	Isi LKPD mampu memotivasi peserta didik		√			
14	Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan intelektual peserta didik		√			
15	Ketepatan ejaan yang digunakan		√			

#### E. Kesimpulan

Secara umum LKPD ini sudah baik

#### F. Komentar

Secara umum LKPD ini sudah baik namun akan lebih lagi jika:

1. Sebelum masuk ke materi luas juring dan Panjang busur, sebaiknya dibahas dahulu konsep luas dan keliling lingkaran karena saya tidak yakin peserta didik ingat dengan konsep tersebut meskipun sudah dibahas di SD.
2. Per kaya LKPD dengan Latihan soal dan sesuaikan tingkatannya mulai dari LOTS, MOTS, HOTS

Singaraja, 15 Juni 2021

Mengetahui,

Validator Instrumen Penelitian



(I Made Ari Purwadi, S.Pd., M.Pd)



**Lampiran 15**

**ANALISIS HASIL VALIDASI AHLI DESAIN DAN MEDIA  
“PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
BERBASIS MULTI REPRESENTASI PADA MATERI LINGKARAN  
KELAS VIII”**

Ahli I : Dewa Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.

Ahli II : I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc.

No.	Kriteria	Skor		
		Ahli I	Ahli II	Indeks Aiken
1	LKPD dapat digunakan dalam bentuk <i>hardware</i> atau <i>software</i> yang ada	4	4	0,75
2	LKPD mudah digunakan	5	5	1
3	Petunjuk-petunjuk dalam LKPD mudah dipahami	5	5	1
4	LKPD dapat mudah digunakan dalam variasi pembelajaran dan dengan pelajar yang berbeda	5	4	0,875
5	Tersedia petunjuk penggunaan LKPD dengan jelas	5	4	0,875
6	Huruf/karakter yang digunakan menarik dan mudah dibaca	5	4	0,875
7	Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf	5	5	1
8	Pewarnaan LKPD tidak mengganggu dalam memahami keseluruhan materi	5	4	0,875
9	Pewarnaan dalam LKPD membantu pemahaman konsep	5	4	0,875
10	Penempatan unsur tata letak yang konsisten	5	4	0,875
11	Jenjang judul-judul jelas, konsisten, dan proporsional	5	4	0,875
12	Setiap tampilan merupakan kombinasi komponen yang bekerja sama sehingga LKPD tampak jelas	4	4	0,75
13	Gambar yang digunakan sesuai dengan materi	5	4	0,875
14	Bentuk akurat dan proporsional sesuai dengan kenyataan	4	4	0,75
15	LKPD menggunakan lebih dari 1 representasi	5	5	1
<b>Indeks Aiken Akhir</b>		<b>0,88</b>		
<b>Kategori</b>		<b>Sangat Valid</b>		



## Lampiran 16

### ANALISIS VALIDASI AHLI DESAIN MATERI “PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS MULTI REPRESENTASI PADA MATERI LINGKARAN KELAS VIII”

Ahli I : Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc.

Ahli II : I Made Ari Purwadi, S.PD., M.Sd.

No.	Kriteria	Skor		
		Ahli I	Ahli II	Indeks Aiken
1	Relevansi materi dalam LKPD dengan KD	5	4	0,875
2	Keakuratan konsep dan definisi yang disajikan dalam LKPD	5	4	0,875
3	Materi yang disajikan dalam LKPD terstruktur/sistematis	5	4	0,875
4	Materi yang disajikan dalam LKPD sesuai dengan kemampuan peserta didik	5	4	0,875
5	Kejelasan materi yang disajikan dalam LKPD	5	4	0,875
6	LKPD mendorong rasa ingin tahu peserta didik	5	4	0,875
7	LKPD menciptakan kemampuan bertanya peserta didik	4	4	0,75
8	Keruntunan konsep dalam LKPD	5	4	0,875
9	Keteraturan antar kegiatan belajar	5	3	0,75
10	Keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran	4	4	0,75
11	Ketepatan dan keefektivan kalimat yang digunakan	5	4	0,875
12	Kalimat-kalimat pada LKPD tidak menimbulkan makna ganda	5	4	0,875
13	Isi LKPD mampu memotivasi peserta didik	5	4	0,875
14	Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan intelektual peserta didik	5	4	0,875
15	Ketepatan ejaan yang digunakan	5	4	0,875
<b>Indeks Aiken Akhir</b>		<b>0,85</b>		
<b>Kategori</b>		<b>Sangat Valid</b>		

Lampiran 17

**ANALISIS HASIL ANGKET RESPONS PESERTA DIDIK TERHADAP  
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS MULTI REPRESENTASI  
PADA MATERI LINGKARAN KELAS VIII**

Respon- den	Nomor Butir Pernyataan															Total Skor	Rata- Rata	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
PD1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58	3.87	
PD2	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	51	3.4	
PD3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3.2	
PD4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	57	3.8	
PD5	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	45	3	
PD6	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	47	3.13	
PD7	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	54	3.6	
PD8	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	46	3.07	
PD9	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	52	3.47	
PD10	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	42	2.8	
PD11	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	55	3.67	
PD12	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	55	3.67	
PD13	2	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	46	3.07	
PD14	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	50	3.33	
PD15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	59	3.93	
PD16	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	52	3.47	
PD17	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58	3.87	
PD18	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	54	3.6	
PD19	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	2	3	51	3.4	
PD20	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	47	3.13	
PD21	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	53	3.53	
PD22	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	50	3.33	
PD23	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	56	3.73	
PD24	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	50	3.33	
PD25	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	45	3	
PD26	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	2	3	3	47	3.13	
PD27	3	2	4	3	4	3	2	4	3	3	4	4	3	2	4	48	3.2	
PD28	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58	3.87	
PD29	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	2	3	51	3.4	
PD30	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	53	3.53	
Total																		
Rata- Rata																		
<b>Rata-Rata</b>																		
<b>Kategori</b>																		
<b>3,42</b>																		
<b>Baik</b>																		

## Lampiran 18

### ANALISIS HASIL ANKET RESPONS GURU TERHADAP LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS MULTI REPRESENTASI PADA MATERI LINGKARAN KELAS VIII

Pernyataan	Skor
Judul subbab LKPD ditampilkan dengan jelas sehingga dapat menggambarkan isi LKPD	4
Materi yang disajikan dalam LKPD mencakup semua materi yang terkandung dalam KD	4
Materi yang disajikan dalam LKPD membantu peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran yang telah disyaratkan	3
Materi yang disajikan dalam LKPD sesuai dengan tingkat kemampuan peserta didik	3
Latihan soal dalam LKPD sesuai dengan materi yang disajikan	3
Peserta didik termotivasi dalam belajar menggunakan LKPD	3
Pengembangan LKPD berbasis multi representasi tepat untuk dilakukan	3
Petunjuk kegiatan-kegiatan dalam LKPD jelas sehingga mempermudah peserta didik dalam melakukan semua kegiatan yang ada dalam LKPD	4
LKPD mudah digunakan	3
Pemilihan jenis huruf, ukuran, serta spasi yang digunakan sesuai sehingga mempermudah dalam proses pembelajaran	4
LKPD menggunakan bahasa yang sesuai dengan tingkat kedewasaan peserta didik	4
LKPD menggunakan bahasa yang komunikatif	4
Keberadaan gambar pada LKPD dapat menyampaikan isi materi	4
Perpaduan antara gambar dan tulisan dalam LKPD dapat menarik perhatian	3
Keberadaan gambar pada LKPD dapat menyampaikan isi materi	3
<b>Total Skor</b>	<b>53</b>
<b>Rata-Rata</b>	<b>3,53</b>
<b>Kategori</b>	<b>Sangat Praktis</b>

**Lampiran 19**

**ANALISIS HASIL VALIDASI ANGKET PENILAIAN KELAYAKAN DESAIN DAN MEDIA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS MULTI REPRESENTASI PADA MATERI LINGKARAN KELAS VIII**

Pernyataan	Kategori		
	A	B/C	D
LKPD dapat digunakan dalam bentuk <i>hardware</i> atau <i>software</i> yang ada			√
LKPD mudah digunakan			√
Petunjuk-petunjuk dalam LKPD mudah dipahami			√
LKPD dapat mudah digunakan dalam variasi pembelajaran dan dengan pelajar yang berbeda			√
Tersedia petunjuk penggunaan LKPD dengan jelas			√
Huruf/karakter yang digunakan menarik dan mudah dibaca			√
Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf			√
Pewarnaan LKPD tidak mengganggu dalam memahami keseluruhan materi			√
Pewarnaan dalam LKPD membantu pemahaman konsep			√
Penempatan unsur tata letak yang konsisten			√
Jenjang judul-judul jelas, konsisten, dan proporsional			√
Setiap tampilan merupakan kombinasi komponen yang beekerja sama sehingga LKPD tampak jelas			√
Gambar yang digunakan sesuai dengan materi			√
Bentuk akurat dan proporsional sesuai dengan kenyataan			√
LKPD menggunakan lebih dari 1 representasi			√
<b>Koefisien (r)</b>	<b>1</b>		
<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Tinggi</b>		

Lampiran 20

**ANALISIS HASIL VALIDASI ANKET PENILAIAN KELAYAKAN  
MATERI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS MULTI  
REPRESENTASI PADA MATERI LINGKARAN KELAS VIII**

Pernyataan	Kategori		
	A	B/C	D
Relevansi materi dalam LKPD dengan KD			√
Keakuratan konsep dan definisi yang disajikan dalam LKPD			√
Materi yang disajikan dalam LKPD terstruktur/sistematis			√
Materi yang disajikan dalam LKPD sesuai dengan kemampuan peserta didik			√
Kejelasan materi yang disajikan dalam LKPD			√
LKPD mendorong rasa ingin tahu peserta didik			√
LKPD menciptakan kemampuan bertanya peserta didik			√
Keruntunan konsep dalam LKPD			√
Keteraturan antar kegiatan belajar			√
Keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran			√
Ketepatan dan keefektivan kalimat yang digunakan			√
Kalimat-kalimat pada LKPD tidak menimbulkan makna ganda			√
Isi LKPD mampu memotivasi peserta didik			√
Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan intelektual peserta didik			√
Ketepatan ejaan yang digunakan			√
<b>Koefisien (r)</b>	<b>1</b>		
<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Tinggi</b>		



Lampiran 21

**ANALISIS HASIL VALIDASI ANKET RESPONS PESERTA DIDIK  
TERHADAP LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS MULTI  
REPRESENTASI PADA MATERI LINGKARAN KELAS VIII**

Pernyataan	Kategori		
	A	B/C	D
Informasi di dalam LKPD mudah dipahami			√
Setelah saya selesai menggunakan LKPD saya mudah menguasai materi lingkaran			√
Latihan soal dalam LKPD sesuai dengan materi yang disajikan			√
Petunjuk belajar dalam dalam LKPD jelas, sehingga saya mudah menggunakannya			√
Terdapat beberapa kata dalam LKPD yang membuat saya bingung			√
Gambar pada LKPD sesuai dengan isi materi sehingga memudahkan pemahaman saya			√
Penggunaan huruf, ukuran huruf, dan spasi sudah tepat sehingga memudahkan saya dalam membaca LKPD			√
Tampilan warna LKPD sudah tepat sehingga memudahkan saya membacanya			√
LKPD ini memotivasi saya untuk mempelajari materi lingkaran			√
LKPD memotivasi saya untuk berdiskusi bersama teman maupun guru			√
Isi LKPD menarik untuk dibaca		√	
LKPD memiliki tampilan yang menarik untuk dibaca			√
LKPD menambah rasa ingin tahu saya mempelajari materi lingkaran		√	
LKPD ini membuat saya menjadi aktif bertanya jika ada materi yang belum dimengerti			√
LKPD ini membantu saya menjawab pertanyaan guru dengan baik			√
<b>Koefisien (r)</b>	<b>0,87</b>		
<b>Kriteria</b>	<b>Tinggi</b>		



Lampiran 22

**ANALISIS HASIL VALIDASI ANKET RESPONS GURU TERHADAP  
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS MULTI REPRESENTASI  
PADA MATERI LINGKARAN KELAS VIII**

Pernyataan	Kategori		
	A	B/C	D
Judul subbab LKPD ditampilkan dengan jelas sehingga dapat menggambarkan isi LKPD			√
Materi yang disajikan dalam LKPD mencakup semua materi yang terkandung dalam KD			√
Materi yang disajikan dalam LKPD membantu peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran yang telah disyaratkan			√
Materi yang disajikan dalam LKPD sesuai dengan tingkat kemampuan peserta didik			√
Latihan soal dalam LKPD sesuai dengan materi yang disajikan			√
Peserta didik termotivasi dalam belajar menggunakan LKPD			√
Pengembangan LKPD berbasis multi representasi tepat untuk dilakukan			√
Petunjuk kegiatan-kegiatan dalam LKPD jelas sehingga mempermudah peserta didik dalam melakukan semua kegiatan yang ada dalam LKPD			√
LKPD mudah digunakan			√
Pemilihan jenis huruf, ukuran, serta spasi yang digunakan sesuai sehingga mempermudah dalam proses pembelajaran			√
LKPD menggunakan bahasa yang sesuai dengan tingkat kedewasaan peserta didik			√
LKPD menggunakan bahasa yang komunikatif			√
Keberadaan gambar pada LKPD dapat menyampaikan isi materi			√
Perpaduan antara gambar dan tulisan dalam LKPD dapat menarik perhatian			√
Keberadaan gambar pada LKPD dapat menyampaikan isi materi			√
<b>Koefisien (r)</b>	<b>1</b>		
<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Tinggi</b>		

## Lampiran 23

## DOKUMENTASI

