

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN IPA
DENGAN MATERI SUMBER DAYA ALAM UNTUK SISWA
KELAS IV SD NEGERI 1 JINENGDALEM SINGARAJA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Oleh

**Ni Putu Yogi Sri Kusumawati
NIM 171103152
Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

ABSTRAK

Rendahnya hasil belajar siswa didasari oleh kurangnya media pembelajaran yang mampu memotivasi siswa untuk belajar. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa media video pembelajaran pada muatan IPA khususnya materi sumber daya alam. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan Research & Development yang berpedoman dengan model Borg & Gall. Subjek pada penelitian ini yaitu seorang ahli materi pembelajaran, seorang ahli media pembelajaran, seorang ahli desain pembelajaran, dan uji lapangan persiapan (seorang guru dan 6 peserta didik). Metode pengumpulan data menggunakan angket dan kuisioner yang kemudian dianalisis menggunakan analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dari aspek materi pembelajaran, aspek media pembelajaran, dan aspek desain pembelajaran berkualifikasi sangat baik dengan persentase 96,1%. Dari aspek uji lapangan persiapan (guru dan peserta didik) media ini berkualifikasi sangat baik dengan persentase 97,4%. Jadi dapat disimpulkan bahwa media video pembelajaran yang dikembangkan layak digunakan pada muatan IPA khususnya materi sumber daya alam di kelas IV SD.

Kata Kunci : sumber daya alam, video pembelajaran

**DEVELOPMENT OF SCIENCE LEARNING VIDEO MEDIA
WITH NATURAL RESOURCES MATERIALS FOR FOURTH GRADE
STUDENTS OF SD NEGERI 1 JINENGDALEM SINGARAJA
ACADEMIC YEAR 2020/2021**

By

**Ni Putu Yogi Sri Kusumawati
NIM 171103152
Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

ABSTRACT

The low student learning outcomes are based on the lack of learning media that can motivate students to learn. This study aims to produce a product in the form of learning video media on science content, especially natural resource material. This research is a Research & Development research based on the Borg & Gall model. The subjects of this study were a learning materials expert, an instructional media expert, an instructional design expert, and preparation field test (a teacher and 6 students). The data collection method used questionnaires which were then analyzed using quantitative descriptive analysis. The results of this study showed that from the aspect of learning materials, aspects of learning media, and aspects of learning design, the qualifications were very good with a percentage of 96.1%. From the aspect of the preparation field test (teachers and students), this media has very good qualifications with a percentage of 97.4%. Thus, it can be concluded that the learning video media developed was suitable for use in science content, especially natural resource materials in fourth grade student elementary school.

Keywords: natural resource, learning video