

Lampiran 02. Storyboard

STORYBOARD VIDEO PEMBELAJARAN

Judul : Video Pembelajaran IPA Materi Sumber Daya Alam Untuk Siswa Kelas IV SD

Durasi : 10-11 menit

NO	BAGIAN	ISI	NARASI	MUSIK	ADEGAN	KETERANGAN
1	Opening	Intro	Tanpa Narasi	Musik Be Like a Child	Teks animasi : Video Pembelajaran IPA Materi Sumber Daya Alam Untuk Siswa Kelas IV SD (tema 9, subtema 2)	Jenis Video : Teks animasi dari Microsoft PowerPoint dan VN Video editor. Durasi ±11 detik
		Menyapa siswa	Hallo anak-anak, apakah anak-anak siap belajar hari ini? Nah, kali ini kita akan membahas materi tentang Sumber Daya Alam.	-	Animasi gerak berdiri di depan papan tulis	Jenis Video : Teks animasi dari Microsoft PowerPoint Animasi diedit melalui aplikasi online Animaker Alat bantu : Laptop, Hp dan clip on sebagai alat bantu perekam suara Durasi ±13 detik

		Menyampaikan tujuan pembelajaran	<p>Adapun tujuan pembelajaran kita hari ini yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan menyimak video anak-anak mampu memahami pengertian dari sumber daya alam dengan baik 2. Dengan memperhatikan gambar pada video anak-anak mampu memahami sifat-sifat sumber daya alam dengan baik 3. Dengan memperhatikan isi video anak-anak mampu memahami pelestarian dan pemanfaatan sumber daya alam dengan baik 	-	Teks animasi : tujuan pembelajaran	<p>Jenis Video : Teks animasi dari Microsoft PowerPoint diedit melalui aplikasi VN Video editor</p> <p>Alat bantu : Laptop, Hp dan clip on sebagai alat bantu perekam suara</p> <p>Durasi ±28 detik</p>
--	--	----------------------------------	--	---	------------------------------------	---

2	Inti	Menyampaikan materi tentang Sumber Daya Alam dan macamnya	<p>Nah, Sebelum ke pembahasan, tahukah anak-anak apa itu sumber daya alam?</p> <p>Nah, anak-anak Sumber daya alam merupakan segala hal yang berasal dari alam yang dapat digunakan manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Adapun Macam-macam sumber daya alam bisa kita lihat berdasarkan : Sifatnya, potensi penggunaanya, jenisnya, dan asalnya.</p>	-	Teks animasi : pengertian sumber daya alam dan jenis-jenisnya	<p>Jenis Video : Teks animasi dari Microsoft PowerPoint diedit melalui aplikasi VN Video editor</p> <p>Alat bantu : Laptop, Hp dan clip on sebagai alat bantu perekam suara</p> <p>Durasi ±27 detik</p>
---	------	---	--	---	---	---



		<p>Menyampaikan materi tentang jenis-jenis sumber daya alam berdasarkan sifatnya</p>	<p>Nah, anak-anak sumber daya alam berdasarkan sifatnya terbagi menjadi tiga yaitu : sumber daya alam yang dapat diperbaharui, sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui dan sumber daya alam yang tidak akan habis. Sumber daya alam yang dapat diperbaharui memiliki kemampuan untuk beregenerasi atau pulih kembali, seperti air, tanah, tumbuhan, dan hewan. Sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui yakni tidak memiliki kemampuan beregenerasi, dan persediaanya akan cepat habis atau punah, seperti batu bara, minyak bumi, gas alam, dan logam. Sumber daya alam yang tidak akan habis, artinya</p>	<p>-</p>	<p>Teks animasi : macam-macam sumber daya alam berdasarkan sifatnya Contoh gambar :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gambar air 2. Gambar tanah 3. Gambar tumbuhan 4. Gambar hewan 5. Gambar batu bara 6. Gambar minyak bumi 7. Gambar gas alam 8. Gambar logam 9. Gambar bentang alam 	<p>Jenis Video : Teks animasi dari Microsoft PowerPoint diedit melalui aplikasi VN Video editor Alat bantu : Laptop, Hp dan clip on sebagai alat bantu perekam suara Durasi ± 1 menit</p>
--	--	--	--	----------	---	---

tidak akan habis
walaupun secara terus



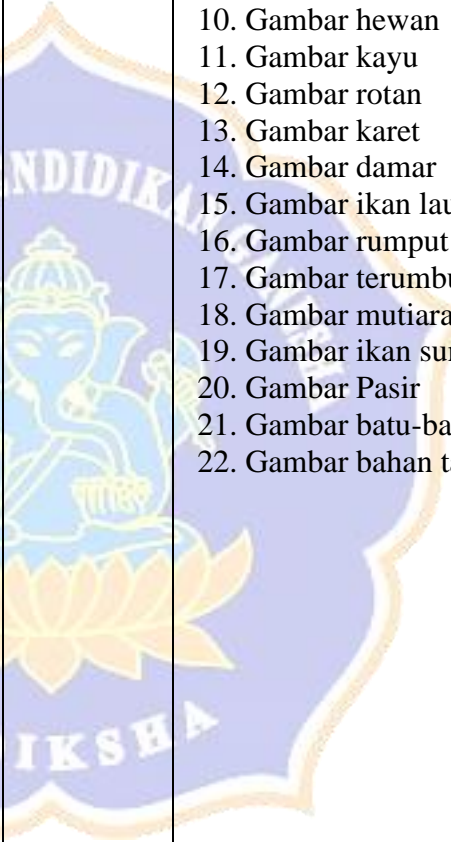
			menerus digunakan, seperti bentang alam, keindahan alam, ruang angkasa, dan udara.			
		Menyampaikan materi tentang jenis-jenis sumber daya alam menurut potensi penggunaannya	Sumber daya alam menurut potensi penggunaannya terbagi menjadi tiga yaitu : sumber daya alam materi, sumber daya alam energi, dan sumber daya alam keruangan. Sumber daya alam materi dimanfaatkan fisiknya oleh manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya, seperti kayu, batu, dan air. Sumber daya alam energi dimanfaatkan fisiknya oleh manusia untuk memenuhi kebutuhannya dalam bentuk energi yang dihasilkan, seperti angin dan sinar matahari. Sumber daya alam keruangan yakni berupa ruang, seperti daratan	-	Teks animasi : jenis sumber daya alam menurut potensi penggunaannya Contoh gambar : 1. Gambar kayu 2. Gambar batu 3. Gambar air 4. Gambar angin 5. Gambar sinar matahari 6. Gambar daratan	Jenis Video : Teks animasi dari Microsoft PowerPoint diedit melalui aplikasi VN Video editor Alat bantu : Laptop, Hp dan clip on sebagai alat bantu perekam suara Durasi ±1 menit

			yang merupakan tempat hidup manusia.		
--	--	--	--------------------------------------	--	--



		Menyampaikan materi tentang jenis-jenis sumber daya alam menurut jenisnya	Sumber daya alam menurut jenisnya ada dua yaitu : sumber daya alam hayati (biotik) dan sumber daya alam non hayati (abiotik). Sumber daya alam hayati yakni berupa makhluk hidup seperti, hewan dan tumbuhan. Sumber daya alam non hayati yakni berupa benda mati, seperti bebatuan, tanah, pasir, air, dan udara.	-	Teks animasi : jenis sumber daya alam menurut jenisnya Contoh gambar : 1. Gambar hewan 2. Gambar Tumbuhan 3. Gambar bebatuan 4. Gambar tanah 5. Gambar pasir 6. Gambar air 7. Gambar Udara	Jenis Video : Teks animasi dari Microsoft PowerPoint diedit melalui aplikasi VN Video editor Alat bantu : Laptop, Hp dan clip on sebagai alat bantu perekam suara Durasi ±1 menit
--	--	---	--	---	--	---

	Menyampaikan materi tentang jenis-jenis sumber daya alam menurut asalnya	Sumber daya alam menurut asalnya ada dua yakni : sumber daya alam akuatik dan sumber daya alam terestris. Sumber daya alam akuatik berasal dari perairan, seperti ikan, rumput laut, dan mutiara. sumber daya alam terestris berasal dari daratan, seperti kayu dan beras.	-	Teks animasi : jenis sumber daya alam menurut asalnya Contoh gambar : 1. Gambar ikan 2. Gambar rumput laut 3. Gambar mutiara 4. Gambar kayu 5. Gambar beras	Jenis Video : Teks animasi dari Microsoft PowerPoint diedit melalui aplikasi VN Video editor Alat bantu : Laptop, Hp dan clip on sebagai alat bantu perekam suara Durasi ±1 menit
	Menyampaikan materi tentang pelestarian sumber daya alam dan pemanfaatan sumber daya alam	Nah, selanjutnya kita akan membahas pelestarian sumber daya alam dan pemanfaatan sumber daya alam. Usaha pelestarian sumber daya alam ada lima yaitu : pelestarian tanah, pelestarian udara, pelestarian hutan, pelestarian laut dan pantai, dan pelestarian flora dan fauna. Pelestarian tanah, upaya pelestarian tanah dapat dilakukan dengan cara	-	Animasi gerak berdiri di depan papan tulis Teks animasi : pelestarian sumber daya alam dan pemanfaatan sumber daya alam Contoh gambar : 1. Gambar menanam pohon 2. Gambar pembuangan gas sisa pembakaran 3. Gambar lapisan ozon 4. Gambar penebangan hutan 5. Gambar penanaman bakau 6. Gambar batu karang 7. Gambar nelayan memakai bahan peledak untuk mencari ikan	Jenis Video : Teks animasi dari Microsoft PowerPoint Animasi diedit melalui aplikasi online Animaker Suara dan musik diedit melalui aplikasi VN Video editor Alat bantu : Laptop, Hp dan clip on sebagai alat bantu perekam suara Durasi ±5 menit

		<p>menggalakan kegiatan menanam pohon atau penghijauan kembali (reboisasi) terhadap tanah yang semula gundul. Pelestarian udara, upaya yang dapat dilakukan untuk menjaga agar udara tetap bersih dan sehat, antara lain :</p> <p>Penanaman Pohon, Pengurangan pembuangan gas sisa pembakaran, dan mengurangi atau bahkan menghindari pemakaian gas kimia yang dapat merusak lapisan ozon di atmosfer. Pelestarian hutan Hutan sebagai paru-paru dunia memiliki fungsi sebagai penghasil oksigen terbesar di dunia, upaya yang dapat dilakukan untuk melestarikan hutan yakni, melakukan reboisasi atau penanaman kembali</p>		<ol style="list-style-type: none"> 8. Gambar cagar alam dan suakamargasatwa 9. Gambar perburuan hewan 10. Gambar hewan 11. Gambar kayu 12. Gambar rotan 13. Gambar karet 14. Gambar damar 15. Gambar ikan laut 16. Gambar rumput laut 17. Gambar terumbu karang 18. Gambar mutiara 19. Gambar ikan sungai 20. Gambar Pasir 21. Gambar batu-batuan 22. Gambar bahan tambang 	
--	--	---	--	---	--

			<p>hutan yang gundul dan melarang penebangan hutan secara liar.</p> <p>Pelestarian laut dan pantai, upaya untuk melestarikan laut dan pantai dapat dilakukan dengan cara menanam kembali tanaman bakau di areal sekitar pantai, melarang pengambilan batu karang yang ada di sekitar pantai maupun di dasar laut, dan melarang pemakaian bahan peledak dan bahan kimia lainnya dalam mencari ikan.</p> <p>Pelestarian flora dan fauna, upaya yang dapat dilakukan untuk menjaga kelestarian flora dan fauna yakni, mendirikan cagar alam dan suaka margasatwa, melarang kegiatan perburuan liar, dan tidak menjadikan fauna yang dilindungi sebagai binatang</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p> peliharaan. Pemanfaatan hasil hutan, hasil hutan dapat dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan manusia, contoh hasil hutan yang dapat kita manfaatkan yakni : kayu, rotan, karet, dan damar. Pemanfaatan hasil laut, hasil laut dapat dimanfaatkan juga untuk memenuhi kebutuhan manusia, antara lain : ikan sebagai sumber protein hewani, rumput laut sebagai obat dan bahan makanan maupun kosmetik, terumbu karang sebagai wahana rekreasi bahari, dan mutiara sebagai bahan baku perhiasan. Pemanfaatan hasil sungai, hasil sungai banyak sekali yang dapat dimanfaatkan, seperti ikan, pasir, batu-batuan, air, bahkan kadang- </p>		
--	--	--	---	--	--

			kadang bahan tambang, seperti bijih besi, aluminium, timah, atau emas.		
3	Closing	Menyimpulkan pembelajaran secara keseluruhan	Nah setelah menyimak materi tadi dapat kita simpulkan bahwa sumber daya alam merupakan segala hal yang berasal dari alam yang dapat dimanfaatkan oleh manusia. Macam-macam sumber daya alam bisa kita lihat berdasarkan sifatnya, potensi kegunaannya, jenisnya, dan asalnya. Upaya pelestarian sumber daya alam dapat kita lakukan dengan selalu menjaga lingkungan di sekitar kita baik itu hutan, tanah, udara, laut, flora dan fauna. Sumber daya alam juga dapat kita manfaatkan seperti, laut, hutan, maupun sungai untuk memenuhi	Teks animasi : kesimpulan sumber daya alam	Jenis Video : Teks animasi dari Microsoft PowerPoint diedit melalui aplikasi VN Video editor Alat bantu : Laptop, Hp dan clip on sebagai alat bantu perekam suara Durasi ±40 detik

			kebutuhan kita sehari-hari.			
	Menutup video dengan mengucapkan salam dan terimakasih	Nah anak-anak, demikianlah penjelasan materi tentang sumber daya alam. Semoga video ini dapat bermanfaat bagi kalian serta menambah wawasan kalian mengenai sumber daya alam. Terimakasih	-	Gambar papan Teks animasi : terimakasih	Jenis Video : Teks animasi dari Microsoft PowerPoint diedit melalui aplikasi VN Video editor Alat bantu : Laptop, Hp dan clip on sebagai alat bantu perekam suara Durasi ±20 detik	
	Outtro	Tanpa Narasi	-	Teks animasi : <i>Credit Title</i> Nama Pembimbing dan Universitas	Jenis Video : Teks animasi dari Microsoft PowerPoint diedit melalui aplikasi VN Video editor Alat bantu : Laptop dan Hp Durasi ±15 detik	

Lampiran 03. Surat Keterangan Uji Judges I



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Yogi Sri Kusumawati
NIM : 1711031152
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Maret 2021
Dosen/Pakar,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 04. Hasil Uji Validasi Materi Judges I


**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI MATERI)**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		

Singaraja, 10 Maret 2021
Dosen/Pakar,


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 05. Hasil Uji Validasi Media Judges I


LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI MEDIA)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10		√	Tidak terkait kemasannya
11	√		
12	√		

Singaraja, 10 Maret 2021
Dosen/Pakar,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 06. Hasil Uji Validasi Desain Pembelajaran Judges I

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

(INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2		✓	Tidak terkait dg materi & tujuan
3		✓	Judul terkait dg materi & tujuan
4	✓		Tambahan: serta sesuai untuk tujuan pembelajaran
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10		✓	

Catatan: tempatnya kiri-2 = terlalu umum (perlu dicari sumbernya)

Singaraja, 10 Maret 2021
Dosen/Pakar,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 07. Surat Keterangan Uji Judges II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES II

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Nyoman Kusmaryatni, S.Pd., M.Pd.

NIP : 195903111986022001

Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu
Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Yogi Sri Kusumawati

NIM : 1711031152

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

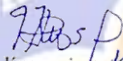
Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 Maret 2021

Dosen/Pakar,


Dra. Nyoman Kusmaryatni, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195903111986022001

Lampiran 08. Hasil Uji Validasi Materi Judges II

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI MATERI)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Singaraja, 17 Maret 2021
Dosen/Pakar,



Dra. Nyoman Kusmaryatni, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195903111986022001

Lampiran 09. Hasil Uji Validasi Media Judges II

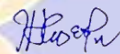
LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI MEDIA)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10		✓	
11	✓		
12	✓		

Singaraja, 17 Maret 2021
Dosen/Pakar,



Dra. Nyoman Kusmaryatni, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195903111986022001

Lampiran 10. Hasil Uji Validasi Desain Pembelajaran Judges II

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

(INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2		✓	
3		✓	
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10		✓	

Singaraja, 17 Maret 2021
Dosen Pakar,



Dra. Nyoman Kusmariyanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195903111986022001

Lampiran 11. Surat Keterangan Uji Ahli Materi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI

Yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd.
NIP : 197612142009122002
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Yogi Sri Kusumawati
NIM : 1711031152
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Materi Produk Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 19 April 2021
Dosen/Pakar,


Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 197612142009122002

Lampiran 12. Uji Ahli Materi

PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN IPA MATERI SUMBER DAYA ALAM UNTUK SISWA KELAS IV SD

LEMBAR UJI AHLI MATERI

Jenis Produk : Media Video Pembelajaran
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Materi : Sumber Daya Alam
Sasaran : Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar (SD)
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

PETUNJUK PENGISIAN

- Berikan tanda checklist (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut.
 - = Sangat Tidak setuju (STS)
 - = Tidak Setuju (TS)
 - = Ragu-Ragu (RG)
 - = Setuju (S)
 - = Sangat Setuju (SS)
- Berikan komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing-masing aspek penilaian, yang dituliskan pada kolom yang telah tersedia.

No	Aspek Penilaian	Penilaian Ahli				
		1	2	3	4	5
KESESUAIAN MATERI DENGAN TUJUAN PEMBELAJARAN						
1	Materi yang disajikan pada media video sesuai dengan tujuan pembelajaran di kelas IV SD					✓
2	Materi yang disajikan pada media video sesuai dengan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) di kelas IV SD					✓
KARAKTERISTIK MATERI SUMBER DAYA ALAM						

3	Materi yang disajikan pada media video sesuai dengan karakteristik pertumbuhan dan perkembangan peserta didik kelas IV SD						✓
4	Materi dalam media dilengkapi dengan contoh-contoh yang konkret						✓
5	Materi yang disajikan pada media video menambah wawasan peserta didik						✓
6	Materi yang disajikan pada video mudah dipahami oleh siswa dengan jelas						✓
7	Materi Sumber Daya Alam mendorong perkembangan aspek pengetahuan peserta didik					✓	
8	Kesesuaian penggunaan struktur kalimat dengan tingkat kognitif peserta didik						✓
9	Penggunaan bahasa tidak mengandung unsur SARA						✓
10	Kesesuaian penggunaan kata dengan ejaan yang berlaku						✓

KOMENTAR DAN SARAN PERBAIKAN

sudah bagus



Lampiran 13. Surat Keterangan Uji Ahli Media



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Yogi Sri Kusumawati
NIM : 1711031152
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media Produk Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 19 April 2021
Dosen/Pakar,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 14. Uji Ahli Media

PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN IPA MATERI SUMBER DAYA ALAM UNTUK SISWA KELAS IV SD

LEMBAR UJI AHLI MEDIA

Jenis Produk : Media Video Pembelajaran
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Materi : Sumber Daya Alam
Sasaran : Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar (SD)
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

PETUNJUK PENGISIAN

- Berikan tanda check list (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut.
 - = Sangat Tidak setuju (STS)
 - = Tidak Setuju (TS)
 - = Ragu-Ragu (RG)
 - = Setuju (S)
 - = Sangat Setuju (SS)
- Berikan komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing-masing aspek penilaian, yang dituliskan pada kolom yang telah tersedia.

No	Aspek Penilaian	Penilaian Ahli				
		1	2	3	4	5
TAMPILAN						
1	Tampilan gambar terlihat jelas/menarik					✓
2	Tulisan mudah dibaca dan jelas					✓
3	Perpaduan antara tulisan dan gambar proporsional				✓	
4	Desain cover pada video terlihat menarik					✓
KEMENARIKAN DAN KESESUAIAN						
5	Ketepatan pemilihan teks sesuai materi					✓
6	Kesesuaian tata letak gambar					✓
7	Kemudahan peserta didik dalam memahami kalimat yang digunakan					✓
8	Kualitas suara dan gambar jelas				✓	
9	Narasi memperjelas/mendukung materi					✓
10	Kesesuaian latar belakang/background					✓
KEMASAN PRODUK						

Lampiran 15. Surat Keterangan Uji Ahli Desain Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Dr. I Made Teguh, S.Pd.,M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Yogi Sri Kusumawati
NIM : 1711031132
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Desain Pembelajaran Produk Penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan
sebagaimana mestinya.

Singaraja, 19 April 2021
Dosen/Pakar,


Dr. I Made Teguh, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 16. Uji Ahli Desain Pembelajaran

PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN IPA MATERI SUMBER DAYA ALAM UNTUK SISWA KELAS IV SD

LEMBAR UJI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

Jenis Produk : Media Video Pembelajaran
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Materi : Sumber Daya Alam
Sasaran : Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar (SD)
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

PETUNJUK PENGISIAN

- Berikan tanda check list (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut.
 - = Sangat Tidak setuju (STS)
 - = Tidak Setuju (TS)
 - = Ragu-Ragu (RG)
 - = Setuju (S)
 - = Sangat Setuju (SS)
- Berikan komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing-masing aspek penilaian, yang dituliskan pada kolom yang telah tersedia.

No	Aspek Penilaian	Penilaian Ahli				
		1	2	3	4	5
KESESUAIAN STRATEGI PENYAMPAIAN MEDIA DENGAN KARAKTERISTIK PESERTA DIDIK						
1	Sajian media dapat menarik minat belajar peserta didik					✓
2	Materi yang disajikan sesuai dengan karakteristik peserta didik					✓
KESESUAIAN MATERI DENGAN TUJUAN PEMBELAJARAN						
3	Sajian media sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran					✓
4	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran					✓
5	Materi yang disajikan secara sistematis, logis, dan runtut serta sesuai urutan tujuan pembelajaran				✓	

KESESUAIAN METODE DENGAN TUJUAN PEMBELAJARAN							
6	Kesesuaian metode pembelajaran dengan materi pada video						✓
7	Kesesuaian pemaparan materi pada media video dengan karakteristik peserta didik					✓	
8	Materi yang ada pada media video disajikan secara variatif dan inovatif					✓	
9	Kesesuaian metode dengan karakteristik peserta didik						✓
10	Keefektifan media dalam menyampaikan materi						✓

KOMENTAR DAN SARAN PERBAIKAN



1. Tujuan pembelajaran gunakan KKO!
 2. Ritme atau kecepatan dikurangi sedikit!

Lampiran 17. Surat Izin Uji Coba di SD Negeri 1 Jinengdalem



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 740/UN48.10.1/LT/2021
Hal : Izin Penelitian

Singaraja, 26 April 2021

Yth. Kepala SD Negeri 1 Jinengdalem
di Buleleng

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Ni Putu Yogi Sri Kusumawati
NIM : 1711031152
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 18. Surat Balasan Uji Coba di SD Negeri 1 Jinengdalem



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 JINENGDALEM
Alamat : Banjar Dinas Dalem, Desa Jinengdalem, Kec. Buleleng – KodePos : 81119



SURAT KETERANGAN

Nomor : 045/21/TU/IV/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala SD Negeri 1 Jinengdalem, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali, dengan ini menerangkan bahwa yang tercantum di bawah ini:

Nama : Ni Putu Yogi Sri Kusumawati
NIM : 1711031152
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa di atas telah melakukan kegiatan pengumpulan data di Kelas IV di SD N 1 Jinengdalem. Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Singaraja, 27 April 2021
Kepala Sekolah Negeri 1 Jinengdalem



WAYAN ARJANA, S.Pd.M.Pd
NIP. 19700724 199203 1 005

Lampiran 19. Instrumen Respon Guru

INSTRUMEN RESPON GURU

Jenis Produk : Media Video Pembelajaran
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Materi : Sumber Daya Alam
Sasaran : Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar (SD)
Pengembang : Ni Putu Yogi Sri Kusumawati
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

PETUNJUK PENGISIAN

- Berikan tanda checklist (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut.
 - = Sangat Tidak Setuju (STS)
 - = Tidak Setuju (TS)
 - = Ragu-Ragu (RG)
 - = Setuju (S)
 - = Sangat Setuju (SS)
- Berikan komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing-masing aspek penilaian, yang dituliskan pada kolom yang telah tersedia.

No	Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian				
		1	2	3	4	5
TAMPILAN						
1	Media Video terlihat menarik					✓
2	Tampilan gambar terlihat jelas					✓
3	Tulisan pada video mudah terbaca					✓
4	Perpaduan antara tulisan dan gambar sesuai					✓
RELEVANSI						
5	Media video sesuai dengan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik					✓
6	Materi sumber daya alam yang diberikan relevan dengan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik					✓
7	Materi sumber daya alam sesuai dengan karakteristik pertumbuhan dan perkembangan peserta didik					✓
8	Materi sumber daya alam yang dirancang singkat dan mudah dipahami oleh peserta didik				✓	
9	Materi sumber daya alam yang dirancang mampu dipahami oleh peserta didik					✓
KESESUAIAN DENGAN TUNTUTAN PEMBELAJARAN						
						✓

10	Mendorong rasa ingin tahu peserta didik						✓
11	Memotivasi peserta didik untuk belajar						✓
12	Mendorong perkembangan aspek pengetahuan peserta didik						✓

KOMENTAR

Media Video pembelajaran Sudah sangat sesuai dengan Tampilan, Relevansi, dan kesesuaian dengan tuntutan pembelajaran.

SARAN PERBAIKAN

Sudah sangat sesuai dengan tujuan pembelajaran dan tidak perlu lagi ada perbaikan.



Buleleng, 28 April 2021
Guru Kelas IV

(Signature)
Ni Ketut Sudiasih, S.Pd.SD
NIP. 197001121993102001

Lampiran 20. Lembar Kuisisioner Siswa

Lembar Kuisisioner

Nama : K.D. Mulyani anggita Putri Jenis Kelamin : Perempuan
 No. Absen : 7 Nama Sekolah : SR.N. 1. Jinengdalam
 Kelas : IV Hari, Tanggal : Rabu, 28

PETUNJUK PENGISIAN KUISISIONER

- Berikan tanda *check* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut: STS = Sangat Tidak Setuju, TS = Tidak Setuju, RG = Ragu-ragu, S = Setuju, SS = Sangat Setuju
- Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah tersedia

NO	KOMPONEN PENILAIAN	KRITERIA PENILAIAN				
		STS	TS	RG	S	SS
	PERNYATAAN					
1	Dalam mengamati video materi sumber daya alam tadi, ada sesuatu yang menyenangkan					✓
2	Dalam mengamati video materi sumber daya alam tadi, siswa memperoleh pengalaman pembelajaran baru					✓
3	Dalam mengamati video materi sumber daya alam tadi, siswa merasa menjadi paham tentang salah satu topik yang dipaparkan					✓
4	Dalam mengamati video materi sumber daya alam tadi, siswa tidak merasa bosan pada saat pembelajaran					✓
5	Dalam mengamati video materi sumber daya alam tadi, siswa mengikutinya dengan perasaan senang					✓
6	Dalam mengamati video materi sumber daya alam tadi, siswa belajar dengan tidak merasa terpaksa					✓
7	Dalam mengamati video materi sumber daya alam tadi, siswa dapat memahami materi sumber daya alam dengan baik					✓
8	Dalam mengamati video materi sumber daya alam tadi, siswa belajar bersama teman dalam situasi				✓	

Lembar Kuisioner

Nama : K.M. Cahaya Maha Rani Jenis Kelamin : Pelempuan
 No. Absen : 12 Nama Sekolah : SD. NO.1 Jeneung datem
 Kelas : 4 Hari, Tanggal : 28-11-2021

PETUNJUK PENGISIAN KUISIONER

- Berikan tanda *check* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut: STS= Sangat Tidak Setuju, TS = Tidak Setuju, RG = Ragu-ragu, S= Setuju, SS= Sangat Setuju.
- Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah tersedia.

NO	KOMPONEN PENILAIAN	KRITERIA PENILAIAN				
		STS	TS	RG	S	SS
	PERNYATAAN					
1.	Dalam mengamati video materi sumber daya alam tadi, ada sesuatu yang menyenangkan.					✓
2.	Dalam mengamati video materi sumber daya alam tadi, siswa memperoleh pengalaman pembelajaran baru.					✓
3.	Dalam mengamati video materi sumber daya alam tadi, siswa merasa menjadi paham tentang salah satu topik yang dipaparkan.				✓	
4.	Dalam mengamati video materi sumber daya alam tadi, siswa tidak merasa bosan pada saat pembelajaran.					✓
5.	Dalam mengamati video materi sumber daya alam tadi, siswa mengikutinya dengan perasaan senang.					✓
6.	Dalam mengamati video materi sumber daya alam tadi, siswa belajar dengan tidak merasa terpaksa.					✓
7.	Dalam mengamati video materi sumber daya alam tadi, siswa dapat memahami materi sumber daya alam dengan baik.					✓
8.	Dalam mengamati video materi sumber daya alam tadi, siswa belajar bersama teman dalam situasi					✓

Lembar Kuisioner

Nama : GD. AGVA ANDIJHA.P... Jenis Kelamin : Laki Laki
 No. Absen : 1 Nama Sekolah : SD 1 Jember
 Kelas : 4 Hari, Tanggal : 28 APRIL / Rabu 2021

PETUNJUK PENGISIAN KUISIONER

- Berikan tanda *check* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut: STS= Sangat Tidak Setuju, TS = Tidak Setuju, RG = Ragu-ragu, S= Setuju, SS= Sangat Setuju.
- Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah tersedia.

NO	KOMPONEN PENILAIAN	KRITERIA PENILAIAN				
		STS	TS	RG	S	SS
PERNYATAAN						
1.	Dalam mengamati video materi sumber daya alam tadi, ada sesuatu yang menyenangkan					✓
2.	Dalam mengamati video materi sumber daya alam tadi, siswa memperoleh pengalaman pembelajaran baru					✓
3.	Dalam mengamati video materi sumber daya alam tadi, siswa merasa menjadi paham tentang salah satu topik yang dipaparkan					✓
4.	Dalam mengamati video materi sumber daya alam tadi, siswa tidak merasa bosan pada saat pembelajaran.					✓
5.	Dalam mengamati video materi sumber daya alam tadi, siswa mengikutinya dengan perasaan senang.					✓
6.	Dalam mengamati video materi sumber daya alam tadi, siswa belajar dengan tidak merasa terpaksa.				✓	
7.	Dalam mengamati video materi sumber daya alam tadi, siswa dapat memahami materi sumber daya alam dengan baik					✓
8.	Dalam mengamati video materi sumber daya alam tadi, siswa belajar bersama teman dalam situasi				✓	

Lembar Kuisisioner

Nama : ko. marta dwip.
 No. Absen : 6
 Kelas : 4

Jenis Kelamin : Perempuan
 Nama Sekolah : SD 1 # Jineng dalem
 Hari, Tanggal : April / 2021/23

PETUNJUK PENGISIAN KUISISIONER

- Berikan tanda *check* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut: STS= Sangat Tidak Setuju, TS = Tidak Setuju, RG = Ragu-ragu, S= Setuju, SS= Sangat Setuju.
- Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah tersedia.

NO	KOMPONEN PENILAIAN	KRITERIA PENILAIAN				
		STS	TS	RG	S	SS
	PERNYATAAN					
1.	Dalam mengamati video materi sumber daya alam tadi, ada sesuatu yang menyenangkan.					✓
2.	Dalam mengamati video materi sumber daya alam tadi, siswa memperoleh pengalaman pembelajaran baru.					✓
3.	Dalam mengamati video materi sumber daya alam tadi, siswa merasa menjadi paham tentang salah satu topik yang dipaparkan.					✓
4.	Dalam mengamati video materi sumber daya alam tadi, siswa tidak merasa bosan pada saat pembelajaran.				✓	
5.	Dalam mengamati video materi sumber daya alam tadi, siswa mengikutinya dengan perasaan senang.					✓
6.	Dalam mengamati video materi sumber daya alam tadi, siswa belajar dengan tidak merasa terpaksa.				✓	
7.	Dalam mengamati video materi sumber daya alam tadi, siswa dapat memahami materi sumber daya alam dengan baik					✓
8.	Dalam mengamati video materi sumber daya alam tadi, siswa belajar bersama teman dalam situasi					✓

Lembar Kuisisioner

Nama : KD Renita Ayu Widhi asri Jenis Kelamin : Perempuan
 No. Absen : 8 Nama Sekolah : SP.1. Jineng dalam
 Kelas : IV/4 Hari, Tanggal : Rabu, 28 April 2021

PETUNJUK PENGISIAN KUISISIONER

- Berikan tanda *check* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut: STS= Sangat Tidak Setuju, TS = Tidak Setuju, RG = Ragu-ragu, S= Setuju, SS= Sangat Setuju.
- Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah tersedia.

NO	KOMPONEN PENILAIAN	KRITERIA PENILAIAN				
		STS	TS	RG	S	SS
	PERNYATAAN					
1.	Dalam mengamati video materi sumber daya alam tadi, ada sesuatu yang menyenangkan.					✓
2.	Dalam mengamati video materi sumber daya alam tadi, siswa memperoleh pengalaman pembelajaran baru					✓
3.	Dalam mengamati video materi sumber daya alam tadi, siswa merasa menjadi paham tentang salah satu topik yang dipaparkan.					✓
4.	Dalam mengamati video materi sumber daya alam tadi, siswa tidak merasa bosan pada saat pembelajaran.					✓
5.	Dalam mengamati video materi sumber daya alam tadi, siswa mengikutinya dengan perasaan senang.					✓
6.	Dalam mengamati video materi sumber daya alam tadi, siswa belajar dengan tidak merasa terpaksa.					✓
7.	Dalam mengamati video materi sumber daya alam tadi, siswa dapat memahami materi sumber daya alam dengan baik				✓	
8.	Dalam mengamati video materi sumber daya alam tadi, siswa belajar bersama teman dalam situasi					✓

Lembar Kuisioner

Nama : Kuru Nandana M.P Jenis Kelamin : Laki-laki
 No. Absen : 16 Nama Sekolah : SD. S. jireng dalam
 Kelas : IV Hari, Tanggal : Rabu 28 April 2021

PETUNJUK PENGISIAN KUISIONER

- Berikan tanda *check* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut: STS= Sangat Tidak Setuju, TS = Tidak Setuju, RG = Ragu-ragu, S= Setuju, SS= Sangat Setuju.
- Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah tersedia.

NO	KOMPONEN PENILAIAN	KRITERIA PENILAIAN				
		STS	TS	RG	S	SS
	PERNYATAAN					✓
1.	Dalam mengamati video materi sumber daya alam tadi, ada sesuatu yang menyenangkan					✓
2.	Dalam mengamati video materi sumber daya alam tadi, siswa memperoleh pengalaman pembelajaran baru					✓
3.	Dalam mengamati video materi sumber daya alam tadi, siswa merasa menjadi paham tentang salah satu topik yang dipaparkan.					✓
4.	Dalam mengamati video materi sumber daya alam tadi, siswa tidak merasa bosan pada saat pembelajaran.					✓
5.	Dalam mengamati video materi sumber daya alam tadi, siswa mengikutinya dengan perasaan senang.					✓
6.	Dalam mengamati video materi sumber daya alam tadi, siswa belajar dengan tidak merasa terpaksa.					✓
7.	Dalam mengamati video materi sumber daya alam tadi, siswa dapat memahami materi sumber daya alam dengan baik					✓
8.	Dalam mengamati video materi sumber daya alam tadi, siswa belajar bersama teman dalam situasi				✓	

Lampiran 21. Dokumentasi

Uji Ahli Materi



Uji Ahli Media dan Desain Pembelajaran



Uji Coba di SD Negeri 1 Jinengdalem



RIWAYAT HIDUP



Ni Putu Yogi Sri Kusumawati lahir di Nusasari pada 06 September 1997. Penulis adalah anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan I Made Dana, S.Pd. dan Ni Ketut Nanis. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis tinggal di Banjar Nusasari Kaja, Desa Nusasari, Kecamatan Melaya, Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Nusasari dan lulus pada tahun 2010. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Melaya dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2016 penulis lulus dari SMA Negeri 1 Melaya. Pada tahun 2017 penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pada semester akhir 2021, penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran IPA Dengan Materi Sumber Daya Alam Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Jinengdalem Singaraja Tahun Pelajaran 2020/2021”. Penulis berharap penelitian yang dikembangkan ini dapat bermanfaat di dunia pendidikan dan memotivasi guru untuk membuat media yang inovatif dalam proses pembelajaran.