

**ENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS PRAKTIK
PADA MATERI PENGARUH KALOR TERHADAP PERUBAHAN
SUHU DAN WUJUD BENDA SISWA KELAS V SDN 1 NUSASARI
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



**Oleh:
I MADE YOGI ADI GUNA
NIM 1711031212**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS
PRAKTIK PADA MATERI PENGARUH KALOR
TERHADAP PERUBAHAN SUHU DAN
WUJUD BENDA SISWA KELAS V
SDN 1 NUSASARI SEMESTER
GENAP TAHUN
PELAJARAN
2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

oleh

**I Made Yogi Adi Guna
NIM 1711031212**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd.
NIP. 19570906 198603 1 004

Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 19820214 200812 1 004

Skripsi oleh I Made Yogi Adi Guna
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 16 Juni 2021

Dewan Penguji,


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. (Ketua)
NIP. 198504022009121009


Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 195612311982031032


Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd. (Anggota)
NIP. 195709061986031004


Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. (Anggota)
NIP. 198202142008121004

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Rabu

Tanggal : 14 Juli 2021



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Praktik Pada Materi Pengaruh Kalor Terhadap Perubahan Suhu Dan Wujud Benda Siswa Kelas V SDN 1 Nusasari Semester Genap Tahun Pelajaran 2020/2021” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/saksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim terhadap keaslian karya saya.



Singaraja, 14 Juli 2021



PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa, atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Praktik Pada Materi Pengaruh Kalor Terhadap Perubahan Suhu dan Wujud Benda Siswa Kelas V SDN 1 Nusasari Semester Genap Tahun Pelajaran 2020/201”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, terdapat bantuan baik moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, MPsi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd, M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Dasar yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Drs. Ndara Tangu Renda, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, memberikan bimbingan atas terselesaikannya skripsi ini.
6. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, memberikan bimbingan atas terselesaikannya skripsi ini.
7. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku penguji I yang telah meluangkan waktu, tenaga, memberikan bimbingan atas terselesaikannya skripsi ini.

8. Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd., selaku penguji II yang telah meluangkan waktu, tenaga, memberikan bimbingan atas terselesaikannya skripsi ini.
9. Bapak/Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan teknologi, serta nasehat-nasehat selama menuntut ilmu.
10. Bapak/Ibu Kepala SDN 1 Nusasari, guru-guru, serta murid kelas V SDN 1 Nusasari, yang telah memberikan waktu dan tempat dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
11. Keluarga, atas segala dorongan baik materil maupun non materil sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
12. Seluruh rekan-rekan mahasiswa prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang memberikan motivasi dan informasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi yang telah ditulis ini disadari masih belum sempurna karena keterbatasan dan kemampuan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati sangat diharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini yang akhirnya skripsi ini dapat diharapkan bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan terutama Pendidikan Dasar.

Singaraja, 14 Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Kajian Teori	11
2.1.1 Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Praktik.....	11
2.1.2 Media Video Pembelajaran	14
2.1.3 Hakikat Pembelajaran IPA Sekolah Dasar	17
2.1.4 Materi Pembelajaran IPA Sekolah Dasar	18
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	20
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan.....	21

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian Pengembangan	24
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	24
3.3 Uji Coba Produk.....	26
3.3.1 Desain Uji Coba Produk.....	26
3.3.2 Subjek Uji Coba Penelitian	26
3.3.3 Jenis Data	26
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	27
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	32

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	40
4.1.1 Hasil Analisis Data Kuantitatif Video Pembelajaran.....	40
4.1.2 Hasil Analisis Data Kualitatif Video Pembelajaran.....	43
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	45
4.3 Implikasi Penelitian.....	50

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman	51
5.2 Simpulan	57
5.3 Saran.....	58

DAFTAR RUJUKAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	19
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Ahli Mata Pelajaran	28
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Ahli Desain Media Pembelajaran	29
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Uji Coba Ahli Media Pembelajaran	30
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Soal IPA	31
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Uji Responden Siswa Terhadap Video Pembelajaran	31
Tabel 3.6 Pedoman Konversi Skala Lima	34
Tabel 3.7 Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima	34
Tabel 3.8 Skala Lingkert Respon Siswa Terhadap Video Pembelajaran	35
Tabel 3.9 Interpretasi Skor Video Pembelajaran	36
Tabel 3.10 Matriks Tabulasi 2X2	37
Tabel 3.11 Koefisien Validitas	38
Tabel 4.1 Hasil Validitas Video Pembelajaran	41
Tabel 4.2 Hasil Analisis Validitas Kuesioner	41
Tabel 4.6 Reliabilitas Kuesioner	42
Tabel 4.7 Hasil Analisis Kualitatif Video Pembelajaran	43

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan Video Pembelajaran	19
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Pengembangan Video Pembelajaran.....	24
Gambar 4.1 Cover Halaman Depan Logo Lembaga.....	44
Gambar 4.2 Judul Pengembangan.....	44
Gambar 4.3 Cara Menggunakan Video Pembelajaran	44
Gambar 4.4 Materi Pembelajaran	45
Gambar 4.5 Penutup.....	45



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 01. Surat Observasi	65
Lampiran 02. Surat Balasan Telah Melaksanakan Observasi	66
Lampiran 03. Surat Persetujuan Seminar Proposal Pembimbing I	67
Lampiran 04. Surat Persetujuan Seminar Proposal Pembimbing I	68
Lampiran 05. Surat Balasan Telah Melaksanakan Penelitian	69
Lampiran 06. Surat Penyebaran Instrumen	70
Lampiran 07. Uji Validitas Ahli Isi Mata Pelajaran	71
Lampiran 08. Uji Validitas Ahli Desain Pembelajaran	80
Lampiran 09. Uji Validitas Ahli Media Pembelajaran	86
Lampiran 10. Uji Validitas Ahli Isi Soal IPA	91
Lampiran 11. Uji Respon Siswa	98
Lampiran 12. Hasil Penilaian Oleh Ahli Isi Mata Pelajaran	103
Lampiran 13. Hasil Penilaian Oleh Ahli Desain Video Pembelajaran	107
Lampiran 14. Hasil Penilaian Oleh Ahli Media Pembelajaran	109
Lampiran 15. Respon Siswa Terhadap Video Pembelajaran	111
Lampiran 16. Rekapitulasi Validitas Video Pembelajaran	112
Lampiran 17. Hasil Validitas Kuesioner Video Pembelajaran	113
Lampiran 18. Hasil Reliabilitas Kuesioner Video Pembelajaran	114
Lampiran 19. Respon Siswa Terhadap Video Pembelajaran	119
Lampiran 20. Pelaksanaan Penelitian	117
Lampiran 21. Daftar Riwayat Hidup	118
Lampiran 22 Surat Pernyataan	119