Lampiran 01. Surat Ijin Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Telepon (0362) 31372 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Singaraja, 20 November 2020

Nomor

1760/UN48.10.1/LT/2020

Hal

: Observasi Awal

Yth. Kepala SD Laboratorium Undiksha di Tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama Mahasiswa : Made Savitri Yugakisha

Nim. : 1711031111

Jurusan : Pendidikan Dasar

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan Terima Kasih.

a.n Dekan Wakil Dekan I

Dr. I Made Tegeh, <mark>S.</mark>Pd.,M.Pd NIP 19710815200<mark>1</mark>121001

Tembusan

1. Kasubbag Akademik FIP

2. Arsip

Lampiran 02. Balasan Surat Ijin Observasi



YAYASAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Akta Notaris Nomor: 18 Tanggal 9 Oktober 2015

SEKOLAH DASAR (TERAKREDITASI A)

LABORATORIUM UNDIKSHA

Sk. Kakanwil Depdikbud Propinsi Bali No. 144/I.19/Kep/I.1993 Tanggal 6 Desember 1993 ALAMAT : JALAN JATAYU No. 10 Singaraja TELEPON NO.: (0362) 22389

SURAT KETERANGAN No.: 83/SD/Lab. UNDIKSHA/TU/XI/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Laboratorium UNDIKSHA Singaraja:

Nama Nyoman Suryasmini, S.Pd.

NPY 707 163

Kepala Sekolah Jabatan

menerangkan dengan sebenarnya bahwa nama di bawah ini :

Nama Made Savitri Yugakisha

NIM 1711031111

Pendidikan Dasar Jurusan

Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Pengambilan Data untuk Skripsi, di Kelas VI^A SD Lab. UNDIKSHA pada tanggal 23 Nopember 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 24 Nopember 2020 Kepala SD Lab Undiksha Singaraja,

> Nyoman Suryasmini, S.Pd. NPY. 707 163

Lampiran 03. Surat Keterangan Uji Judges I



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Telepon (0362) 31372 Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES 1

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197612142009122002

Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Made Savitri Yugakisha

NIM : 1711031111

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenernya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 Februari 2021 Dosen/Pakar,

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP. 197612142009122002

Lampiran 04. Hasil Uji Validasi Judges I

LEMBAR PENILAIAN JUDGES 1

Nama: Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NO PERNYATAAN	RELE	VANSI
	TIDAK RELEVAN	RELEVAN
1	_	V
2		V
3	-TNDIN-	/
4	WINITITES SELECTION OF SELECTIO	W V
5		
6		
7		
8		
9	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	Sex V
10	CLAMANN.	
11	400	V
12	UNDERGH	
13		V
14		V
15		V
16		\checkmark
17		V

18		
		V
19		. /
		V
20		V
21		-
21		V
22		
		V
23		
		V
24		
		V
25		V
26		
20		\vee
27		/
		V
28	1/ (musica)	
	V (Revisi)	
29	Parameter	· ·
20		
30	A STATE OF THE STA	
	All and the second seco	

Singaraja, 17 Februari 2021 Dosen/Pakar,

Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd. NIP. 197612142009122002

Lampiran 05. Surat Keterangan Uji Judges II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Telepon (0362) 31372 Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES 2

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198408282009122005

Jabatan 🥒 : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Made Savitri Yugakisha

NIM : 1711031111

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenernya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 16 Februari 2021 Dosen/Pakar,

I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198408282009122005

Lampiran 06. Hasil Uji Validasi Judges II

LEMBAR PENILAIAN JUDGES 2

NAMA : I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd.,M.Pd

NO PERNYATAAN	RELE	VANSI
	TIDAK RELEVAN	RELEVAN
1		V
2		V
3	• VENDIDIA	
4	OTTAO S	Wall
5		V
6	a Wille	t
7		
8		
9	WWW.	
10		4
11	7	V
12	ADIKER	
13		V
14		V
15		· 1/
16		V
17		

18		1/
19	1/	
	V	
20		
21	V	
22		V
23		
24	V	
25		V
26		V.
27	RENDIDIA	
28		
29		V
30		

Singaraja, 16 Februari 2021 Dosem/Pakar,

I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP. 198408282009122005

Lampiran 07. Hasil Perhitungan Validitas Butir

	16		15		14	13		12		i		10	9		œ		7		6		5		4		ω		2		Ŀ		N
Diny L	Kirani.	Pramusti	MD	Harum G.	Kharisa	Githa H.	Astri	Trisna	_	_	Septia R	Trisna	Waskita Y	Suryani	Rishma	Pradnya S	Adi	Parisya	Reyhan	W.	Danendra	Bima	Agus	Savitri	Sintya	Agus	Dwik	Arya	Bagus	Siswa	Nama
4		4		4		5	5		5		5		4	4		4		5		5		5		4		4		4			1
5		4		5		5	5		5		w		5	4		5		5		w		4		ω		5		5			2
5		4		4		4	5		5		5		4	4		4		5		5		5		4		4		4			4
5		4		4		4	4		5		5		5	ъ		4		4		4		ъ		5		5		5			5
4		4		4		4	5		5		5		4	4	1	4		5		5		5		4		4		4		L	6
5		5		5		4	4		4		4		ر د	5	9	5	1	5	de.	5		4		4		4		4			7
5		4		4		4	5		5		5		4	4		4		5		5	1	5		4		4		4			80
4		4		4		5	5		5	4	5	31	- 4	4	Ţ	- 4	li)	5	1	5		5		4	h.	4		4			9
5		5		5	d	4	4		4	8	4	¥	4	4	Z	4		5	Ň	5	1	5		5		5		5			10
5		رن اس		4	1	5	S.	9	5		4		ω	5		5	t	5		4		5		2		w		w			11
5	1	5	1000	5		4	4	7	4		4	N	5	5		5	I	5	A	5		4		4	Ş	4	Ī	4			12
	7		1	П		ī				7	K	1		1	Ú	Ŷ.			1	Ŕ				ď							13
5	+	5		5		5	5		5		4	ĺ.	4	4	1	4		4		5	3	5		5		5		5			14
4	\dashv	4		4		5	5		5	×	5	È	5	4		4		4		4	l v	5		5	3	5	ALC: NO.	5			15
4	\dashv	4		4		4	ъ		ъ		5		5	4	Y	4	Ŧ	4		4		v		v	4	5		5			\dashv
4	\dashv	4		4	1	4	ر.		5	ļ	5		5	4		4		4		4	Q	v		5	y	5		5			16
5		5		5	1	5	5		5		5		4	4		4		5		5		5		5	B	5		5			17
5		5		5		5	4	V	4		4	4	5	ر.	ì	- 5	E	ы		5	ď	4	/	4		4		4			18
5		5		3		5	ر.	90	5		w	9	5	5	1	5		5		3		5		5		5		5			21
4		4		4		4	5		5		5		5	4		4		4	,	4		5		5		5		5			22
4		4		4		4	5		5		5		5	4		4		4		4		5		5		5		5			23
5		5		4		4	4		4		4		5	5		5		5		5		4		4		4		4			25
5		5		4		4	4		5		5		5	5		4		4		4		5		5		5		5			26
4	\Box	4		5		5	5		5		5		4	4		4		4		4		5		5		5		5			27
5		5		5		5	5		5		5		5	4		4		4		4		5		5		5		5			29
111		107		104		107	113		115		109		109	104		103		110		106		115		106		109		109		프	헍

																																_
31			30			29				28		27			26		25		24	23		22		21		20		19		18		17
Rasty Gita	Ratih W	Made	Gusti Ayu	a D	Wicaksan	Galih	Dana S.P	Putu Abi	Ngurah	Gusti	Septian P	MD Bina	Wijaya	Sumerta	떲	MD Dwi	lda Ayu	Widya P	Ауи	Adi W	Priyanka	Vanya	Amanda	Thessa	Gita F	Gosain	Indrawan	Ary Ricky	Cesa Eda	Bagus	Feviaristi	Rianitya
4	5			5			5				5		4			4		4		4	5		5		5		5		4		4	
5	5			4			ω				4		5			5		4		5	4		5		3		5		5		3	
5	5			5			4				4		4			5		5		5	5		4		4		4		5		5	
4	4			4			5				5		5			5		5		4	4		4		4		5		5		5	
4	4			5			5				5		5			5		4		4	4		4		5		5		5		5	
5	4			5			5				5		4			5		5		4	4		4		4		4		5		5	
4	5			5			5			-	4		4		1	4		5		5	5		4		4		4		5		5	
								أنس			9		je.	ç	57	5	۲7	7	4			V.										
4	4			4		Á	4	f		K	5	8	5	A.	7)	5		5	4	4	4	3	4		5	6	5		5		5	
5	5			5	Å.		5	70	ę		5		5	ż	4	4	5	4		4	4	6	4	×	4	7	5	b.,	5		5	
5	5	4		5	4		ر.	4	3		4	-	5	=	Ì	5		4	>	5	4		5		5		ω	7	4	P	5	
4	4			4			5	3			5		5	V.	Ž	ر.	4	5		4	4		4	N.	4		4	I	5		5	
4	4			4			5				5		5	Ŋ		5		5		4	4		4		4		4		5		5	
5	5			5			5				4		4			4	ij	_ 4		5	5		5		5		5		4		4	
4	5			5		7	5			Q	5	Y	5		M	5	To the second	4	7	4	4	9	4		5	ĺ	5		5		5	
4	4			4	1000	1	5			į	5		5		à	5	1	4	1	4	4		4		5		5		5		5	
5	5			5			5				5		5			5		5		5	5		4	7	5	9	5		5		5	
4	4			4			4	1	2780		5	1 27	5	-		5	100	5		4	4		5	9	4		4		4		4	
5	5			5			5	3"			5	17.0	- 5			5	2	4	-	4	5		5		5		4		5		5	
5	5			5			5				5		4			4		4		4	4		4		5		5		5		5	
5	3			4			ω				5		5			4		5		5	4		5		5		5		5		4	
4	4			4			5				5		5			5		5		4	4		4		4		5		5		5	
4	4			4			5				5		5			5		5		5	4		4		4		4		5		5	
5	4			4			4				4		4			5		5		5	5		5		5		4		4		4	
5	4			4			4				4		5			5		5		5	5		5		4		4		4		4	
108	106			108			111				113		113			114		110		106	104		105		107		108		114		112	

48		47		46		45		44		43		42		41		40	39		38			37		36	33	34	33			32
\vdash	Þ		F-		5		Þ			-	Þ		7		െ			9		_	₽		۵		\vdash	\vdash	\vdash	S	⊳	
Alvin A	Aditya	Moky	Jevan P	Dyon	Wira D.	Sukaya	Arya	Dede	Astawa	Survanata	Anastasya	Gayatri	Teguh S.	Radithya	Guna M.	Artanatha	Indirawati	Putra A.	Wisnuari	h Fulca	Adriansya	Javier	a Hendika	Evandysh	Renita D.	Evan W.	Sriwindari	Suputra Y.	Arya	Wahyu
4	5		5		5		5		4		4		4		4		4	5		ر.			ر.		ر.	4	4	4		
5	4		5		5		4		5		5		5		4		5	5		ر.			4		ω	4	4	u		
4	5		5		5		5		4		4		4		4		5	5		5			5		4	4	4	5		
4	4		4		5		5		5		5		4		4		4	4		5			5		5	5	5	4		
4	4		4		5		5		5		5		4		4		4	4		5			ر.		ر.	5	4	4		
5	5		5		5		5		4		5		4		5		5	5		5			5		5	5	5	4		
											100						8			in the second										
4	4		4		5		5		5	ON THE	U		4		4		4	4		5	1		5		5	5	4	4		
4	4		4		4		ر.		5	a	5	-63	5	7	4	Ť	4	4	Ļ	4			S		ъ	5	5	5		
5	4		5		5	1	5		5	9	5		5		5		5	4	Z.	4			4	1	4	4	4	4		
4	5		4		4		v,	é	5	×	5		4	2	4		5	5		ر.	Ĭ	8	ω	ţ.	4	5	5	4		
4	4		5	N	5	-	5	7	5	ě	5	N	4	K	4		4	4	d,	տ			5	À	5	5	5	4		
4	5		5		5		5		4	0	4		4	6	4	9	5	5		5			5		5	5	4	4		
5	5		5		4		4		4		4		4	V	5		5	5	J	5			4		4	4	4	5		
4	5		5	9	5	7	5		4	Y	4	Z	4	0	4		5	5	3	5	1	V	5		5	4	4	4		
4	5		5		5	V	5		5		. 4		4		4		4	5		5	7		5		ر.	5	4	4		
					2	1	- 2		4			8		4		2	// 5				S.			7	10			,		
5	5		5		4	10	1	V	4	N.	5	N	5	Y	5	i,	d	1	Ŋ	G.			5	No. of Street, or other Persons and the street, or other persons are not as a second s	5	5	5	4		
4	4		4		5		v	ges;	5		v	-	5	100	4	i	4	4		4			4		5	5	5	5		
5	ω		5		5		us,		5	110	5		4	- 14	U	100	3	4	97	5			5		5	5	5	5		
5	5		5		4		4		4		5		5		5		5	5		4			4		4	4	4	5		
5	5		5		5		4		ω		4		4		4		5	5		5			ω		4	5	5	5		
4	4		5		5		5		5		տ		4		4		4	4		5			5		5	5	5	4		
4	5		5		5		5		5		4		4		4		4	4		5			5		5	5	5	4		
4	4		4		5		5		5		5		4		4		4	4		4			4		5	5	5	5		
5	5		4		4		4		5		5		5		5		4	4		4			4		5	5	5	5		
105	108		112		114		114		110		112		103		103		106	108		114			109		112	113	109	104		

	65		64		63	62		61		60		59		58		57		56		55		54		53		52		51	50		49
Sentana	Adi Yoga	Angga P.	Dharma	Prasetya	Yoga	Angga A.	Prabu W	Bima	Dwika	Sinta	Yogi Y.	Radea Sri	Dharma	Devania	Yuni A	Luh Eka	Putri T.	Amellya	Hastana	Setia	Dinara I.	Cindy	Delviani	Renita	Suprajna	Raja	a Kyan P	Nevanand	Lidya P.	Andhika A	Vino
4		4		4		4	5		5		5		4		4		4		4		5		5		5		5		4	4	
4		4		5		5	ر.		4		4		4		5		4		5		4		4		ω		ر.		5	4	
5		4		4		4	5		5		5		5		4		4		4		5		5		5		4		4	4	
4		4		4		5	5		5		5		5		4		4		4		4		5		ر.		ر.		5	4	
4		4		5		5	5		5		5		5		4		4		4		4		5		5		5		5	4	
5		5		5		5	տ		5		5		5	and the	5		4	ia.	4		5		4		5		5		4	4	
4		4		4		4	4		5		5		5		5		4		4		4		4		5		5		5	5	
4		5		5		5	5	e i i	5	Á	5		5		- 4	ij	14	7	4		4	N.	5	6	5		5		5	5	
5		5		5		5	5		5	S	5	S	5		5		5		5	t	4	2	5		5	6.	4		5	5	
		4	-05	d	1		2	É	Ž					7			रे					V				N	4	St. 70	×		
5		4	1	5		4	5	7	5		4		4		5		4	7	5		5		5	2	5		S	7	4	5	
4		4		4		v	v	YS.	5	- 3	5	8). 8/	5		4	4	4		4	<u> </u>	4		5	E	v		v		5	4	
5		5		v		5	ر.		4		4	7	4		4		5	I.	5		5		5		ر.		4		4	4	
4		4		4		4	5		5	Ų	5	è	5	4	5		4	0)	4	S	4	V	4		4	2	5		5	5	
5		5		5		5	4		4		4		4		5	Ĭ	5		5		5	A	5		4		4		4	4	
5		5		5	No.	4	4		4	Z	4		4		5	j	5	3	5		5		5		4		4		4	4	
5		4		5		5	4	V	5	1	5	1	5	7	5	Í,	5	ť	5	B	5		5	1	5		5		5	5	
							1	L							1	Ė		Ď	5		-										
5		5 5		5		5 5		10	4 5		4 5		4 5		4 5	*	5 4	-	5 4	250	5 5		5 5	N)	5		5 4		4 5	4 4	
4		5		5		5			5		4		4		4		5		5		5		4		4		4		4	5	
5		5		5		3	5		5		5		5		5		5		5		5		5		5		5		4	5	
4		5 4		4		5			5		5		5		5 4		4		5 4		5		5		5		5		4	4	
5		5		5		5			4				4		4		5		5		5		5		5		4				
4		5 4		5 4		5 4	5		4 5		4 5		4 5		4 5		5 4		5 4		5 4		5 4		5		5		4 5	4 5	
4		4		4		4	5		5		5		5		4		4		4		4		4		5		5		5	5	
108		107		111		110	115		114		112		111		108		105		107		110		113		114		112		108	106	

	~1	Γ.	Т	~1	Γ.	Ţ			Γ	7	Г	7	Γ	7		7		7		<u></u>	Γ	_C		<u></u>		C
80 8	79 F	8	—	77 [7.		75	_	74 [_	73 [_	72 [_	71 /	_	70 /	7-	69	_	8	7-	67	7-	99
Bunga Amelia K.	Radea Sri Yogi Y.	Ari Asta darma	Andri S.	Desak PT	Selly J.	Δ Δ Δνιι	Setva M.	l Gusti Kadek	Hartayasa	Danan	Maya K.	Diandara	Permana	Doni	Wijaya K	Arta	Prayakta	Abi	Ayu Arie	Gusti	Ristya P	Mita Maia	Antara	Alit	Apriyanti	Adinda
4	4	5	5		5		5		4		4		4		5		5		5		5		5		4	
4	5	5	ر.		5		4		4		4		4		4		5		5		5		5		5	
5	5	5	ر.		4		4		4		5		5		ω		4		4		4		5		5	
4	5	5	ر.		5		4		4		4		4		4		5		5		5		5		4	
5	5	5	4		4		4		4		ر.		5		5		5		5		5		4		4	
5	5	4	4		4		4		4		5		5		5		5		4		4		4		4	
4	5	5	5		5		ر. د	and the same	4	1	4		4	1000	4		5		5		5		5		5	
				, di	-				Š	17	17	17	7	Ý.			M		la.							
5	5	5	5		4		4	8	4	31/	4		G	Ų	5	r	5		4		4		4		4	
5	5	ر.	v		v		ы		v	-11	5		4		4	u	4		4		4	0	4		4	
4	4	5	v	J.	U	1	u		v	P	4		v	>	5		5	1	5		5		5	P	5	
4	5	5	5		5		4	1	4	No.	4	2	5	9	5		5		5	à	5		4		4	
5	5	ъ	4		4	_	4	V	5	L	ر.		5		5	b	5		4		4		4		4	
5	5	5	ر د		4	3	4	کے	4	4	4		4	10	5		5		5		S		5		4	
4	4	4	4		5	1	5		5	M	5		5		5		4		4	N	4		4		5	
4	4	4	4	V.	4		5		5	à	5). 	5		4	9	4		4	/	4		5		5	
4	5	5	5		v		S.	N	v	Ų.	5	5	5	ń	4	3	5	9	5		5		4		5	
4	4	5	5	1	4		4		4		4		5		5	نفقر سرو	5		5		4		4		4	
5	5	5	4		5		5		5		5	-10	5	140	5		5		5		5		4		5	
5	5	5	4		4		4		4		4		5		5		5		5		4		4		4	
5	5	5	ر.		5		5		5		5		ω.		4		5		5		5		5		5	
5	5	5	5		5		5		4		4		4		4		5		5		5		5		4	
5	5	4	4		4		4		5		5		5		5		5		4		4		4		4	
5	5	5	5		4		4		4		4		4		5		5		5		5		5		4	
4	5	5	ر.		5		4		4		4		4		4		5		5		5		5		5	
109	115	116	112		109		106		105		107		109		109		116		112		110		108		106	

	96			95		94		93		92		91		90		89		88		87	86		85		84		83		82	81
Maharani	Savitri	.₽	Pradnya	Rendra	Adi S	Pradnya	Putrawan	Rio Dwi	M.P	Tri Krisna	Januarta	Irvan	Ariani	Ratna	Yunita P	Okta	Muliarta	Andika	Aditya W	Agus	Sri Yuli A	Adnyani	Dewi	Dwik F. Y	Gusti Ayu	Ketut Ari	Desak	Fauzan R.	Abbie	Apriliani
5		5			5		5		4		4		4		4		5		5		5	5		5		4		4		4
5		5			ر.		4		4		4		4		4		4		5		5	5		5		4		4		4
ω		ψ			4		4		5		5		5		4		4		4		5	5		5		4		4		4
5		5			4		4		4		5		5		ر.		4		4		4	5		5		5		4		4
5		5			5		5		5		4		4		4		4		4		4	4		4		5		5		5
5		5			5		4		4		4		4	فكدر	5		5	in.	5		4	4		4		4		5		5
5		5			5		5		5		4		4		4		4		5		5	5		5		4		4		4
5		5			5		-4		4	A	4		-4	Ä	- 4	ij	5	77	.5		5	5		4		4		4		5
5		5			5	1	5		á	S	4	2	4		4	Ś	5 4		5 4	d	5 4	5 4		4	N	4		4		5
		-			Z	ĺ	4	(4					1	11/		Ì					8		Y:		V.	-	Ross	,	
5		5	A. Company	ì	5	1	5	N	5	1	4	A	4		4	5	4		4		4	4		4		4	7	4		4
5		5	+	Н	5	_	4	18	4	3	4		4		4	é	5	<u>S</u>	5	S X	5	v	183	5	-	4		4		4
5		5	_		ر.		4		4		4	1	5	13 ! 7/2	u	Á	5		5		5	4		4		4	Н	4		5
5		5		No.	5	ç	4		4	Ļ	4	릊	4		5		5		5	S	4	4		4	ķ	4	All I	4		5
5		5			5		4		4	V	4	V	4		5		5		5		4	4		4		5		5		5
5		5			5		ر د		4	Z	4	d	4	2	4		4	j	5		5	ر.		u	Į	5		5		5
5		5			5	-	5		4		4	1	4	7)	4	7	4	Š	5	E	5	5	7	5		4		4		4
5		5			5		5		4		4	9	4		4	Ż	4		5	- i	5	5		5		4		4		4
5		5			5		5		5		5		4		5		5		5		5	5		4		4		5		5
5		5			5		4		4		4		4		w		5		5		5	4		4		4		5		5
5		5			5		4		4		4		5		5		5		5		5	4		4		4		4		5
5		5			4		4		4		5		4		5		5		w		5	5		4		4		4		4
5		5			4		4		4		5		5		5		5		4		4	4		4		5		5		5
5		5			4		4		4		4		5		5		5		5		4	4		4		4		5		5
5		5			5		5		4		4		4		4		4		4		5	5		5		5		4		4
118		120			115		106		101		101		102		105		109		111		111	109		106		102		104		109



No	Nomor Soal	r table	r hitung	Keterangan											
1	1	0,1986	0,4397	Valid											
2	2	0,1986	0,2761	Valid											
3	4	0,1986	0,1094	Tidak Valid											
4	5	0,1986	0,4834	Valid											
5	6	0,1986	0,4812	Valid											
6	7	0,1986	0,2717	Valid											
7	8	0,1986	0,4098	Valid											
8	9	0,1986	0,4486	Valid											
9	10	0,1986	0,2395	Valid											
10	6 7 0,1986 0,2717 Valid 7 8 0,1986 0,4098 Valid 8 9 0,1986 0,4486 Valid 9 10 0,1986 0,2395 Valid 10 11 0,1986 0,2127 Valid 11 12 0,1986 0,4809 Valid 12 13 0,1986 0,4604 Valid 13 14 0,1986 0,2166 Valid 14 15 0,1986 0,2077 Valid 15 16 0,1986 0,2521 Valid														
11	4 5 0,1986 0,4834 Valid 5 6 0,1986 0,4812 Valid 6 7 0,1986 0,2717 Valid 7 8 0,1986 0,4098 Valid 8 9 0,1986 0,4486 Valid 9 10 0,1986 0,2395 Valid 10 11 0,1986 0,2127 Valid 11 12 0,1986 0,4809 Valid 12 13 0,1986 0,4604 Valid 13 14 0,1986 0,2166 Valid 14 15 0,1986 0,2077 Valid														
12	13	0,1986	0,4604	Valid											
13	14	0,1986	0,2166	Valid											
14	15	0,1986	0,2077	Valid											
15	16	0,1986	0,2521	Valid											
16	17	0,1986	0,3652	Valid											
17	18	0,1986	0,2872	Valid											
18	21	0,1986	0,2756	Valid											
19	22	0,1986	0,1341	Tidak Valid											
20	23	0,1986	0,2810	V <mark>a</mark> lid											
21	25	0,1986	0,4465	V <mark>a</mark> lid											
22	26	0,1986	0,2626	V <mark>a</mark> lid											
23	27	0,1986	0,3342	V alid											
24	29	0,1986	0,3134	Valid											
	J	umlah Soal Valid		22											
	Jum	lah Soal Tidak Valid		2											
	72	rsentase S <mark>oal Valid</mark>		91,67 %											
	Persei	ntase Soal Tidak Vali	d	8,33%											

Lampiran 08. Hasil Perhitungan Reliabilitas

16		15	14	13	Γ	12		11		10	9		œ		7		6		5		4		ω		2		ı.		No
Kirani Diny L	Pramusti	MD	Khacisa Hacum G.	Githa H.	Astri	Trisna	Abdy D.	Pandii	Septia R	Trisna	Waskita Y	Survani	Bishma	Pradnya S	Adj	Parisya	Beyhan	W.	Danendra	Bima	Agus	Savitri	Sintya	Agus	Dwik	Arya	Bagus	Siswa	Nama
4	4		4	5	5		5		5		4	4		4		5		5		5		4		4		4			1
5	4		ر.	5	5		5		ω		5	4		5		ر.		w		4		w		5		5			2
5	4		4	4	4		5		5		5	5		4		4		4		5		5		5		5			5
4	4		4	4	5		5		5		4	4		4		ر.		5		5		4		4		4			6
5	5		ۍ	4	4		4		4		5	ر د	9	5	1	5	·	5		4		4		4		4			7
5	4		4	4	5		ъ		5		4	4		4		ر.		5		5		4		4		4			∞
4	4		4	v	v		5	۵	ر.	ģ	4	4	Ņ	4	1	S	F	5		5		4		4		4			9
5	5		ъ	4	4	J	4	Š	4		4	4	Å	4	L	ر.		5	4	S	7	v		5		5			10
5	۳×		4	5	5	\$	5		4		3	5		5	1	5	,	4		5	4	2		ω		w	P		11
5	5	9	ر.	4	4	3	4		4		5	5		5	4	5	9	5		4	Ì	4		4		4	•		12
5	5		ъ	v	5		5		4	H	4	4		4	5	4		5	b	5		ر.		5		S			13
4	4		4	v	5		ر.		5	Y	5	4		4	U	4		4		5		ر.		5	1	5			14
4	4		4	4	5		5		5	Y	5	4	Ý	4	No.	4		4		5		5		5		5			15
4	4		4	4	v		5		5		5	4		4		4		4	1	ر.		ر.	J	S		5			16
5	5		5	5	5	Ĺ	5		ر.		4	4		4		5		5	3	5		v		5		5			17
5	5		5	5	4		4		4		5	5	y	5	\$	5		5	(81 (30)	4	4	4		4		4			18
5	5		ω	5	5	Jul -	5		S		5	5	1, 13	5	36	5	949	S	7,000	5		5		5		5			21
4	4		4	4	5		5		5		5	4		4		4		4		5		5		5		ر.			23
5	5		4	4	4		4		4		5	5		5		5		5		4		4		4		4			25
5	5		4	4	4		5		5		5	5		4		4		4		5		5		5		5			26
4	4		5	5	5		5		5		4	4		4		4		4		5		5		5		5			27
5	5		5	5	5		5		5		5	4		4		4		4		5		5		5		5			29
102	99		96	99	103		105		99		100	96		95		101		97		105		97		100		100			Total

31		30	29			28		27			26		25	24	23		22		21	20		19		18		17
Rasty Gita	Batih W	Gusti Axu Made	Galih Wicaksan a D	Dana S.P	Ngurah Putu Ahi	Gusti	_	_	Wijaya	Sumerta	E 6	MD Dwi	lda Avu	Midya P	Adi W	Priyanka		Amanda	Ihessa		Indrawan	ACX Ricky	Cesa Eda			Bianitya
4	5		5	5			5		4			4		4	4	5		5		5	5		4		4	
5	5		4	ω			4		5			5		4	5	4		5		3	5		5		3	
4	4		4	5			5		5			5		5	4	4		4		4	5		5		5	
4	4		5	5			5		5			5		4	4	4		4		5	5		5		5	
5	4		5	5			5		4			ŭ		5	4	4		4		4	4		5		5	
4	5		5	5			4.		4			4		5	5	,		4		4	4		5		5	
4	4		4	4			5		5			ı,		5	4	4	7	4		5	5		5		5	
5	5		ъ <i>"</i>	5			5	Š	5	Ţ	1	4	Ц	4	4	4		4		4	5		5		5	
5	5		u d	5	C	\$	4		5		å	5	'n	4	5	4	6	5	Х	5	w		4		5	
4	4	A.	4	5	7	A1	5	45	5	9		5	ā	5	4	4		4	9	4	4	7	- 5	Þ	5	
4	4		4	5	Ĭ		5		5	À.	2	5	á	5	4	4		4	N	4	4	1	5		5	
5	5		5	5			4	ή	4	The	b	5 4	ā	5 4	5	5	}	5		5	5	ı	4		4	
4	5		U.	5		ís.	5	è	5	4	3	5		4	4	4		4		5	5	No.	5		5	
4	4		4	5		1	5		5			5		4	4	4	7	4		5	5		5		5	
2			5	5		Ž	5		5		4	5	<u> </u>	5	5		V	4		5	5		5		5	
4	4		4	4	V		5	To the	ŧ,		Ų.	5		5	4	4	,	5	/	4	4		5 4		4	
	5		5	5	9250		5		5			5	ĕ	4	4			5		5	4		5		5	
																T										
	ω		4	ω			-5	1	5			4		5	5	4		5		5	5		5		4	
4	4		4	5			5	\exists	5			5		5	4	4		4		4	5		5		5	
4	4		4	5					5			5		5	5	4		4		4	4		5			
5	4		4	4			4	+	4			5		5	5	5	'	5		5	4		4		4	
5	4		4	4			4	-	u			ۍ		5	5	v		5		4	4		4		4	
98	96		98	102			104		105			105		101	97	95	1	97		98	99		104		102	

48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	٤	3
Alvin A		Dyon Jevan P	Sukaya Wira D.	Dede Arya		Gayatri Anastasya	Radithya Teguh S.	Artanatha Guna M.	Indirawati		Javier Addiansva b.Ewka	Evandysh a Hendika	Renita D.	Evan W.	Ь	Arya Suputra Y.	_
4	5	5	5	5	ata.	va 4	9 80	tha.	ati 4	. <u>u</u>	5	5	D. 5			Y. 4	
-	0,	0,	0,	0,	-	-	-	-	-	0,	01	0,	,	4	4	-	1
5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	ω	4	4	ω	+
4	4	4	5	5	5	"	4	4	4	4	"	5	5	5	5	4	+
4	4	4	5	5	5	"	4	4	4	4	ъ	5	5	5	4	4	4
5	5	"	5	ъ	4	ۍ.	4	ر.	5	ر.	"	5	5	5	5	4	4
4	4	4	ъ	ъ	ъ	UI.	4	4	4	4	v.	ъ	5	5	4	4	
4	4	4	4	ъ	5	5	u	4	4	4	4	ر.	5	5	5	5	
5	4	"	ъ.	5	u (ъ	υ U	5	5	4	4	4	4	4	4	4	
4	5	4 🔏	4	5	5	5	4	112	տ	ر.	5	w	4	5	5	4	
4	4	5	5	U	5	5	4	4	4	1.4	5	6	5	5	5	4	
		1		3	1	9	1	16	74	7	Ú.	E			ľ		1
4	5	v	5	U	4	4	1	4	5	5	5	5	5	5	4	4	\dagger
5	5	σ,	4	4	4	4	4	ۍ د	5	UT.	и	4	4	4	4	5	+
4	5	"	v	5	4	4	4	4	v	UI	u	"	v	4	4	4	+
4	5	"	u	v	v	4	4	4	4	UT	v	ر.	ر.	'n	4	4	-
5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	ъ	u	5	5	5	4	
4	4	4	5	5	5	ъ	5	4 (4	4	4	4	5	5	5	5	
5	3	5	5	5	5	5	4	ر.	ω	4	ъ	5	5	5	5	5	
5	5	5	5	4	ω	4	4	4	5	5	5	ω	4	5	5	5	
4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5		5	4	
									Г					Г	Г		1
4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	\dashv
4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	+
5	5	4	4	4	5	"	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	
96	98	102	105	105	102	103	94	94	96	98	105	100	104	105	101	94	

	53		42		ස	62		61		69		59		58		57		56		55		54		53		52		51	50		49
Sentana	Adi Yoga	Angga P.	Dharma	Prasetya	Yoga	Angga, A.	Praby W	Bima	Dwika	Siota	Yogi Y.	Radea Sri	Dharma	Devania	Yuni A	Lub Eka	Puttij⊺.	Ameliya	Hastana	Setia	Dinara I.	Cindy	Delviani	Renita	Supraina	Raja	a Kyan P	Nevanand	Lidva P.	Andhika A	Vino
4		4		4		4	5		5		5		4		4		4		4		5		5		5		5		4	4	
4		4		5		5	5		4		4		4		5		4		5		4		4		ω		5		5	4	
4		4		4		5	5		5		5		5		4		4		4		4		5		5		5		5	4	
4		4		5		5	5		5		5		5		4		4		4		4		5		5		5		5	4	
5		5		5		5	5		5		5		5		ر د		4		4		5		4		5		5		4	4	
4		4		4		4	4		5		5		5	CE CO	5		4		4	No.	4		4		5		5		5	5	
4		5		5		5	5		5	Á	5		5	uy-	4	· Vern	4		4		4		5		5		5		5	5	
5		5		5		5	5		5	4	5	3	5		5		5	L	5	A	4		5	1	5		4		5	5	
5		4		ر د		4	5	S	5	S	4		4	1	5	3	4		5	M	5		5		5	1	5		4	5	
4		4	Ţ	4		5	5		5		5	v.	5	4	4	ā	4	2	4		4	K	5		5		5	N. P.	5	4	
5		5		ъ		5	5	A	4	Š	4	\rangle	4		4	é	5	*	5	1	5		5		5		4		4	4	
4		4		4		4	5		5	-	5		5	1	5	à	4	4	4	483	4		4		4		5		5	5	
5		5		5		v	4		4	Ŋ	4	È	4	Š	5		5	200	5	À	5	ĺ	5		4		4		4	4	
5		5		5		4	4		4		4		4		5		5		5		5		5		4	1	4		4	4	
5		4		5	100	5	4		5	Z,	5		5	4	5	Ż	5	j	5		5		5	/	5		5		5	5	
5		5		5		5	4	1	4	K	4	N	4	ď	4	Te	5	Ť	5	26	5		5		5		5		4	4	
5		5		5		5	S	900	5		5		5	Ì	5		4	3	4	50,4	5		5		5		4		5	4	
5		5		5		ω	5		5		5		5		ر.		5		5		ر.		5		5		5		4	ر.	
4		4		4		5	5		5		5		5		4		4		4		5		5		5		5		4	4	
5		5		ر.		ъ	5		4		4		4		4		5		5		ъ		5		5		4		4	4	
4		4		4		4	5		5		5		5		5		4		4		4		4		5		5		5	5	
4		4		4		4	5		5		5		5		4		4		4		4		4		5		5		5	5	
99		98		102		101	105		104		103		102		100		96		98		100		104		105		104		100	97	

80	79	-	78	- 77		76		-	75		74		73		72		71		70		69		68		67	66
Bunga Amelia K.	Badea Sri Yogi Y.	darma	Ari Asta	Desak PT Andri S	Selly J.	A. A AXU	Setva M.	Kadek	l Gusti	Hartayasa	Danan	Maya K.	Diandara	Permana	Doni	Wijaya K	Arta	Pravakta	Abi	Avu Arie	Gusti	Bistya P	Mita Maia	Antara	Alit	Adinda Aprivanti
4	4	5		ر.	ر.		ر.			4		4		4		ر.		5		5		ر.		5		4
4	5	5		ر.	ر.		4			4		4		4		4		5		5		5		5		5
4	5	5		5	5		4			4		4		4		4		5		5		ر س		5		4
5	5	5		4	4		4			4		5		5		5		5		5		5		4		4
5	5	4		4	4		4			4		5		5		5		5		4		4		4		4
4	5	5	,	ن	5		5		giệ.	4		4		4		4		5		5		5		5		5
5	5	5		5	4	1	4	1		4		4	<u></u>	5		5		5		4		4		4		4
5	5	5	4	5	5		5	8	1	- 5	4	- 5	Ш	4	E	4	è	4		4		4		4		4
4	4	5	1	U1	S	8	5			5	å	4	j.	ر.		5	4	15		5	À	5		5		5
4	5	5		5	5	ř	4	8	X	4	6	4	3	5	>	5		5	100	5	Ą	5	1	4		4
5	5	5		4	4		4		1	5		5	é	5	Y	5	Į.	5	1	4	S. C.	4		4		4
5	5	5		ر.	4		4	Y	Į	4	1	4	Ē	4		5	S	5		5		5		5		4
4	4	4		4	5	'n	ر د	É	000	5	3	5		5		5	V	4		4		4	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	4		5
4	4	4		4	4	1	5			5		5		5		4		4		4		4		5		5
4	5	5		·	5	- 1	5		7	5	À	5	1	5	7	4	7	5		5	/	5		4		5
4	4	5	,	UT.	4		4	1		4	8	4	3	5	ij	5	ä	5	ÿ	5		4		4		4
5	5	5		4	5		5			5	b	5	9	5		5		5		5		5		4		5
5	5	5	,	ر.	5		5			5		5		S		4		5		5		<u>ب</u>		5		5
5	5	5	,	У	5		5			4		4		4		4		5		5		5		5		4
5	5	4	-	4	4		4			5		5		5		5		5		4		4		4		4
5	5	5		5	4		4			4		4		4		5		5		5		5		5		4
										_																
4 99	5 105	5 106	\top	103	5 101		4 98			4 97		4 98		4 99		4 101		5 107		5 103		5 102		5 99		5 97

96	95	94	93	92	91	90	89	88	87	86	85	84	88	82	81
Saxitri Maharani	Rendra Pradnya P.	Pradnya Adi S	Rio <u>Dwi</u> Putrawan	Tri <u>Krisna</u> M.P	Jrwan Januarta	Batoa Ariani	Okta Yunita P	Andika Muliarta	Agus Aditya W	Sri Yuli A	Dewi Adovani	Gusti Ayu Dwik F. Y	Desak Ketut Ari	Abbie Eauzan R.	Dwi Apriliani
5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4
5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4
5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4
5	5	5	5	ۍ	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
5	5	ر.	4	4	4	4	σ,	5	5	4	4	4	4	5	5
5	5	v,	5	υ.	4	4	4	4	U	5	5	5	4	4	4
5	5	ъ	4	4	4	4	4	ъ	5	5	ъ	4	4	4	5
5	5	u 🎤	us.	4	14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
5	5	v.	u A	υ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	u	4	4	4	4	4	57	υN	5	ъ	ر. ن	4	4	4
5	5	u,	4	4	4	ъ	ъ	5	u,	5	4	4	4	4	5
5	5	ر.	4	4	4	4	ъ	5	ر.	4	4	4	4	4	5
5	5	v	4	4	4	4	u	u	5	4	4	4	5	5	5
5	5	us .	ъ	4	4	4	4	4	v.	5	u	u	5	5	5
5	5	υ.	ъ	4	4	4	4	4	5	5	5	u d	4	4	4
5	5	5	5	4	4	4	4	4	ъ	5	ъ	5	4	4	4
5	5	5	5	5	5	4	5	5	U	5	5	4	4	5	5
5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5
5	5	4	4	4	5	4	5	5	3	5	5	4	4	4	4
5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5
5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5
5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4
110	5 110	106	98	1 92	1 92	93	98	100	102	101		5 97	94	95	100

								4	4.51	0.25	442	5	5
								5	4.44	0.43	435	5	5
								5	4.54	0.25	445	5	5
								4	4.53	0.25	444	5	5
								4	4.59	0.24	450	5	5
0.1	Zab?	k	À		Ket			4	4.53	0.25	444	5	5
					Keterangan:			4	4.52	0.27	443	3	5
varian total	umlah v	banyakn	Chaomi	aliahili.	11	711 = (5	4.58	0.25	449	5	5
A STATE	jumlah varian butir	banyaknya butir pernyataan	Ichaomias ilisuulicii			(k-1)	Car	ω	4.52	0.42	443	5	5
	Ť	pernyata	mem		7	<u></u>	9	4	4.52	0.27	443	3	5
S (1	an		Ý	4	$1-\frac{2\sigma b^{*}}{\sigma^{2}t}$		5	4.58	0.25	449	5	5
Y					Ì	Y		5	4.53	0.25	444	5	5
NO	15	201	σ^2 t	Σ σb^2	k/k-1	사 시		5	4.55	0.25	446	5	5
	1-Σ σb^2/σ^2 t	Σ σb^2/σ^2 t	1	5^2			1	5	4.54	0.25	445	5	5
	^2 t	1		A			7	5	4.79	0.17	469	5	5
V.	0	0	H	5		1 >	1	4	4.50	0.25	441	5	5
	0.618	0.382	15.67	5.987	1.048	22		5	4.76	0.29	466	5	5
								5	4.61	0.36	452	5	5
								4	4.53	0.27	444	5	5
								5	4.57	0.25	448	5	5
									4.5	0.2	44		

448 0.25 4.57

Lampiran 09. Silabus IPA Tema 6

	Memahami matahari sebagai pusat tata surya dan interaksi bumi dalam tata surya	Standar Kompetensi
4.7 Membuat model sistem tata surya	3.7 Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya	Kompetensi Dasar
Sistem Tata Surya	Sistem Tata Surya	Materi Pokok
 Membuat sistem tata surya sederhana Mempresentasikan model tata surya hasil kerja kelompok 	Mengamati gambar, membaca teks dan mencari informasi tentang Bumi, galaksi, dan sistem tata surya Mendiskusikan sistem tata surya Mendiskusikan tentang informasi yang didapat berdasarkan judul teks Mengamati benda-benda langit secara langsung menggunakan alat-alat yang sesuai atau melalui vidio tentang tata surya Mengenal sistem tata surya dan planet -planet berdasarkan judul teks	Uraian Materi
4.7.1 Memahami cara menggambar bagian, bagian tata surya 4.7.2 Memahami cara mengunutkan planet- planet sistem tata surya	3.7.1. Mengidentifikasi planet - planet pada susunan tata sunya 3.7.2. Menjelaskan karakteristik dari bagian-bagian sistem tata surya Mengetahui bentuk dari bagian-bagian sistem tata sunya 3.7.3 Mengetahui sistem tata sunya	Indikator Pencapaian Kompetensi
	Tugas individu dan kelompok	Penilaian
	2jp	Alokasi Waktu
	Buku Siswa dan Buku Guru	Sumber/ Bahan/ Alat

Mendeskripsikan ciri. 3.2 Menghubungkan ciri ciri masa ciri ciri masa pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan perempuan dengan kesehatan reproduksi reproduksi reproduksi reproduksi reproduksi reproduksi masa pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi reproduksi reproduksi reproduksi reproduksi reproduksi masa pubertas pada laki-laki dan perempuan dilakin dengan kesehatan reproduksi masa pubertas pada laki- laki dan perempuan dilakin dengan reproduksi masa pubertas pada laki- laki dan perempuan dilakin dengan reproduksi masa pubertas pada laki- laki dan perempuan masa pubertas pada laki- laki dan perempuan masa pubertas pada laki- laki dan perempuan masa pubertas dan kesehatan dengan menyikapi pubertas dan kesehatan dengan masa pubertas dan kesehatan dan perempuan dilaki-laki pubertas pada laki- laki dan perempuan masa pubertas dan kesehatan dengan menyikapi pubertas pada laki-laki pubertas pada laki- laki dan perempuan dilaki-laki pubertas pada laki- laki dan perempuan masa pubertas dan kesehatan dengan menyikapi pubertas pada laki- laki dan perempuan dilaki-laki pubertas pada laki- laki dan perempuan masa pubertas pada laki- laki dan perempuan dilaki- laki dan perempuan dilaki- laki pubertas pada laki- laki dan perempuan dilaki- laki dan p		
Nendiskusikan berbagai ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dikatikan dengan kesehatan reproduksi Mendiskusikan reproduksi Mendiskusikan sikap positif tentang kesehatan reproduksi tentang kesehatan reproduksi tentang sikap yang harus dilakukan berkaitan dengan masa pubertas dan kesehatan reproduksi		Mendeskripsikan ciri- ciri perkembangan fisik anak laki-laki dan perempuan
Mendiskusikan berbagai ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dikaitkan dengan kesehatan reproduksi Mendiskusikan sikap positif tentang kesehatan reproduksi tentang sikap yang harus dilakukan berkaitan dengan masa pubertas dan kesehatan reproduksi	4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi curi-ciri pubertas yang dialami.	3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi.
ikan berbagai ciri da laki-laki dan dikaitkan dengan eproduksi ehatan reproduksi ehatan reproduksi ehatan fengan arya misalnya poster ap yang harus perkaitan dengan tas dan kesehatan	Sistem Reproduksi	Sistem Reproduksi
ikan berbagai ciri da laki-laki dan dikaitkan dengan eproduksi ehatan reproduksi ehatan reproduksi ehatan fengan arya misalnya poster ap yang harus perkaitan dengan tas dan kesehatan	# # # # # P	# # # # # # # # # # # # # # # # # # #
3.2.1 Menjelaskan ciri-ciri masa pubertas pada anak laki- laki dan anak perempuan 3.2.2 Mengidentifikasi ciri-ciri masa pubertas pada laki- laki dan perempuan 3.2.3 Menjelaskan cara menyikani pubertas 4.2.1 Memahami cara membuat poster ciri-ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan 4.2.2 Menjelaskan poster yang telah dibuat	arya misalnya poster ap yang harys perkaitan dengan tas dan kesehatan	-
Menjelaskan ciri-ciri masa pubertas pada anak laki- aki dan anak perempuan Mengidentifikasi ciri-ciri masa pubertas pada laki- aki dan perempuan Menjelaskan cara menyukapi pubertas Memahami cara membuat poster ciri-ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan Menjelaskan poster yang telah dibuat	421	3.2.1] 3.2.2] 3.2.3]
	cini-ci lici-lalci iter yar	Menjelaskan ciri-ciri masa pubertas pada anak laki- laki dan anak perempuan Mengidentifikasi ciri-ciri masa pubertas pada laki- laki dan perempuan Menjelaskan cara menyikagi pubertas

Lampiran 10.Kisi-Kisi Instrumen Penilaian

KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN MOTIVASI BELAJAR IPA SISWA KELAS VI

Dimensi	Indikator	No I	tem	Jumlah
Difficust	murkator	Positif	Negatif	Item
Adanya dorongan internal (dalam)	1. Memperlihatkan rasa ingin tahu dalam belajar pada materi IPA tentang pubertas, kesehatan reproduksi bumi, galaksi, benda-benda langit dan tata surya.	1,2,3,4	5,6	6
	2. Menunjukkan sikap jujur dan terbuka pada materi IPA tentang pubertas, kesehatan reproduksi, bendabenda langit dan tata surya.	7,8	9,10	4
	3.Melakukan sesuatu dengan teliti, tekun, cermat dan berhatihati dalam pembelajaran IPA terkait pubertas, kesehatan reproduksi, bumi, galaksi dan tata surya.	11,12,13,14	15,16,17	7
	4. Memperlihatkan sikap peduli lingkungan dalam pembelajaran IPA tentang pubertas, benda-benda langit dan tata surya.	18,19,20	21,22	5

Adanya	5. Memberikan <i>reward</i>	23,24	25.26	4
dorongan	(penghargaan,			
eksternal	hadiah) kepada			
(luar)	siswa dalam			
	kegiatan			
	pembelajaran IPA			
	terkait pubertas,			
	tata surya, bumi dan			
	galaksi.			
	6. Memberikan	27,28	29.30	4
	punishment			
	(hukuman atau	Δ.		
	sanksi) kepada			
	siswa dalam			
	kegiatan			
	pembe <mark>l</mark> ajaran IPA	DID:	A	
	tentang pubertas,	DIDIE!		
	kesehatan			
A	reproduksi, benda-	AM		
	benda langit dan			-
3.0	tata surya			
	5	CH (R		30
	Jumlah 💛 🦙	A		

Lampiran 11. Lembar Kuisioner Motivasi Belajar

KUESIONER MOTIVASI BELAJAR IPA SISWA

Nama Siswa	1		
Kelas	:	ONDI	
Sekolah	:		

Petunjuk Pengisian:

- 1) Bacalah dengan cermat setiap pernyataan!
- 2) Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom jawaban yang menggambarkan keadaanmu sesuai pernyataan!
- 3) Jika jawabanmu keliru atau salah, cukup berikan tanda (=) pada pilihan yang salah, dan berikan tanda ($\sqrt{}$) pada jawaban yang benar!

Keterangan:

SL = Selalu

SR = Sering

KK = Kadang-kadang

JR = Jarang

TP = **Tidak Pernah**

No	Downwateen		Piliha	n Jaw	aban	
110	Pernyataan	SL	SR	KK	JR	TP
1	Saya senang menjawab soal yang diberikan oleh guru tentang sistem tata surya.					
2.	Saya rajin membaca materi sistem reproduksi agar dapat mengerjakan soal tugas dan ulangan					
3	Saya sering mengerjakan latihan—latihan soal sistem tata surya pada buku paket dan lks.					
4.	Jika jawaban saya salah tentang menyebutkan ciri-ciri pubertas pada sistem reproduksi laki-laki dan perempuan maka saya akan mencari dan menanyakan jawaban yang benar kepada guru.	S. C.	MESH		7	
5	Saya malas mengerjakan tugas IPA pada materi sistem reproduksi karena materi tersebut sulit	X				
6.	Saya tidak menghiraukan dan malas melakukan pengamatan benda-benda langit pada sistem tata surya.				g.	
7	Saya tidak pernah menyontek pada saat ulangan IPA pada materi sistem tata surya.			No. of the last of		
8	Saya tidak pernah menyalin jawaban teman dalam mengerjakan tugas IPA pada materi sistem reproduksi karena materi tersebut sangat menyenangkan untuk dipelajari	A .	1			
9	Saya sering bekerjasama dengan teman saat ulangan IPA terkait materi sistem tata surya.					
10	Saya sering menyalin jawaban tugas IPA tentang materi sistem reproduksi dari teman saya					
11.	Saya serius memperhatikan pembahasan materi sistem tata surya yang dijelaskan guru					
12	Sebelum mengumpulkan tugas dan ulangan IPA terkait materi sistem					

		_	1	ı	1	ı
	reproduksi, saya selalu memeriksa kembali					
- 10	jawaban yang telah saya buat.					
13	Ketika menjawab soal pilihan ganda terkait					
	materi sistem tata surya, saya membaca					
	pertanyaan dan pilihan jawaban dengan					
	lengkap agar tidak salah dalam menyilang					
1.4	jawaban					
14	Dalam memberikan pendapat saat					
	pembelajaran sistem reproduksi, saya					
	memikirkan dahulu kalimat yang akan					
15	saya ucapkan					
13	Saya mengerjakan soal ulangan IPA					
	tentang sistem tata surya dengan cepat agar					
	lebih dulu mengumpulkan jawaban					
16	dibanding teman yang lain	1000				
10	Ketika guru memberikan soal pilihan ganda tentang sistem reproduksi, saya	2/1				
	menyilang jawaban secara acak		-			
17	Saya menjawab soal tentang materi sistem	0.33		16.		
1 /	reproduksi tanpa memikirkannya terlebih	410				
	dahulu		DO N			
18	Saya dapat membedakan ciri-ciri pubertas		1		No.	
10	pada sistem reproduksi laki-laki dan		34		18	
	perempuan berdasarkan informasi yang	Ø	100	d	· F	
	terdapat di buku	χ	14			
19	Saya membantu teman yang belum				15	
	memahami materi benda-benda langit pada			J.	8	
	sistem tata surya ketika melakukan			7/	7	
	pengamatan			1		
20.	Setelah melakukan pengamatan benda-	4				
	benda langit pada sistem tata surya, saya			18		
	selalu merapikan alat dan bahan pada		77	1		
	tempatnya		13	gr.		
21.	Saya malas menolong teman yang	-	-			
	mempunyai permasalahan dalam membuat	SECTION S	-			
	poster sistem reproduksi.					
22	Saya melakukan pengamatan benda-benda					
	langit pada sistem tata surya tanpa					
	merapikan alat dan bahannya kembali					
23	Saya senang mendapat tepuk tangan dari					
	guru dan teman-teman ketika saya mampu					
	menjawab pertanyaan tentang ciri-ciri					
_ ·	pubertas pada materi sistem reproduksi.					
24	Saya senang guru mengadakan lomba					
	menjawab kuis terkait materi model-model					
	sistem tata surya dalam kelompok diskusi					
	dan dibagikan hadiah sederhana seperti					
	alat-alat tulis.		<u> </u>			

25	Saya malas menjawab pertanyaan terkait					
	materi sistem reproduksi yang diberikan					
	guru karena tidak mendapatkan hadiah.					
26	Ketika diskusi kelompok, saya tidak ikut					
	menyimpulkan model-model sistem tata					
	surya karena guru memberikan hadiah					
	yang tidak saya inginkan.					
27	Saya akan lebih displin dalam kegiatan		_			
	pengamatan tentang benda-benda langit					
	pada sistem tata surya agar tidak diberikan					
	hukuman.					
28	Saya takut terlambat datang ke sekolah					
	karena akan diberikan sanksi ketika salah					
	menjawab kuis terkait sistem reproduksi.					
29	Saya malas mengerjakan tugas IPA tentang					
	sistem tata surya karena guru sering					
	memarahi saya ketika sulit memahami					
	materi.					
30	Saya sering ditegur oleh guru karena tidak	111		N.		
	konsentrasi dalam menghafalkan materi	SHE C	4/18	A TO		
	pubertas pada sistem reproduksi saat		900	1/1/1		
	pembelajaran		19		- The	



Lampiran 12. Surat Ijin Uji Coba di SD Negeri 1 Banjar Jawa

KEMENTRIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No. 11 Singaraja, Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735 Website: http://pgsd.undiksha.ac.id. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

Singaraja, 18 Februari 2021

No. : 194/UN48.10.1/LT/2021 Hal : Uji Coba Instrumen Penelitian

Kepada Yth. Kepala SDN 1 Banjar Jawa

di Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna uji coba instrument penelitian di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut.

Nama : Made Savitri Yugakisha

NIM : 1711031111

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pe<mark>ndidikan Dasar</mark> Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian atas kesediaan dan bantuannya, kami ucapkan terima kasih.

An, Dekan Wakil Dekan

). I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

Tembusan

- Kasubbag Akademik FIP
- 2. Arsip

Lampiran 13. Surat Balasan Uji Coba di SD Negeri 1 Banjar jawa



SURAT KETERANGAN Nomor: 045.2/10/Pendas/ 2021

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama

: Luh Suarniti, S.Pd SD

NIP.

: 19710102 199307 2 001

Jabatan

: Kepala SDN 1 Banjar Jawa

Menerangkan bahwa:

Nama

Made Savitri Yugakisha

Nim

1711031111

Fakultas

Ilmu Pendidikan

Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan Uji Coba Istrumen Penelitian , untuk melengkapi syarat-syarat mata kuliah Skripsi di SDN 1 Banjar Jawa.

Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 1 Maret 2021

Repala SD N 1 Banjar Jawa

Suarniti, S.Pd SD

19710102 199307 2 001

Lampiran 14. Surat Ijin Uji Coba di SD Negeri 1 Baktiseraga

KEMENTRIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No. 11 Singaraja, Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735 Website: http://pgsd.undiksha.ac.id. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

Singaraja, 18 Februari 2021

No. : 194/UN48.10.1/LT/2021 Hal : Uji Coba Instrumen Penelitian

Kepada Yth. Kepala SDN 1 Baktiseraga

di Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna uji coba instrument penelitian di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut.

Nama : Made Savitri Yugakisha

NIM : 1711031111

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian atas kesediaan dan bantuannya, kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan Wakil Dekan l

Dr. 1 Made Fegeh, S.Pd., M.P. 1971/8152001121001

Tembusan

- 1. Kasubbag Akademik FIP
- Arsip

Lampiran 15. Surat Balasan Uji Coba di SD Negeri 1 Baktiseraga



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA

SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BAKTISERAGA

Alamat : Jalan Laksamana, Ds.Baktiseraga, Email: sdnegeri1baktiseraga@gmail.com

SURAT KETERANGAN

NOMOR: 017/II/SDN1BTSG/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama

: Putu Ada, S.Pd.,M.Pd

NIP

: 19721228 199606 1 001

Pangkat/Gol

: Pembina Tk.I/IVb

Jabatan

: Kepala Sekolah

Unit Kerja

: SD Negeri 1Baktiseraga

Menerangkan bahwa

Nama

: Made Savitri Yugakisha

NIM

: 1711031111

Fakultas

Ilmu Pendidikan

Jurusan Program Study Perndidikan Dasar Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan kegiatan Uji Coba Instrumen Penelitian guna melengkapi syarat syarat perkuliahan Mata Kuliahn Skripsi di SD Negeri 1 Baktiseraga

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 25 Pebruari 2021 «Kepala SDN 1 Baktiseraga

PUPU ADA,S.Pd.,M.Pd

IP 19721228 199606 1 001

Lampiran 16. Kisi-Kisi Instrumen Respon Guru

No	Aspek Penilaian	Indikator	No Butir
		Kesesuaian materi dengan KD	1
		Ketepatan struktur bahasa dan kalimat mudah dimengerti	2
	Isi Butir Pernyataan	Materi pada angket disajikan secara sistematis	3
1		Kesesuaian pernyataan angket dengan indikator yang diuraikan	4
		Keterkaitan materi dengan tema yang diteliti	5
		Pernyataan angket mampu dibaca dengan baik	6
	(Kejelasan petunjuk angket	7
	Tampilan Instrumen Penilaian	Kemenarikan pernyataan angket	8
2		Kejelasan pilihan jawaban pada angket	9
		Ukuran jenis huruf pada pernyataan angket	10

Lampiran 17. Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa

No	Aspek Penilaian	Indikator	No Butir
	Isi Butir Pernyataan	Kemenarikan pernyataan angket	1
		Kemudahan pernyataan angket untuk dimengerti	2
1		Membantu siswa untuk membangkitkan motivasi belajar siswa tentang sistem tata surya	3
		Membantu siswa untuk membangkitkan motivasi belajar siswa tentang sistem reproduksi	4
	Tampilan Instrumen Penilaian	Bentuk angket ideal dengan siswa sekolah dasar	5
2		Jenis tulisan dan huruf mudah dibaca dan dimengerti siswa	6



Lampiran 18. Perhitungan Penilaian Skala Lima

Rentangan Skor	Kategori
$M_i + 1,5 \ SD_i \le X \le M_i + 3,0 \ SD_i$	Sangat Baik
$M_i + 0.5 \ SD_i \le X \le M_i + 1.5 \ SD_i$	Baik
M_i - 0,5 SD_i < $X \le M_i$ + 0,5 SD_i	Cukup
$M_i - 1,5 \text{ SD}_i < X \le M_i - 0,5 \text{ SD}_i$	Kurang
M_i - 3,0 $SD_i < X \le M_i$ - 1,5 SD_i	Sangat Kurang

Keterangan:

Mi

= $\frac{1}{2}$ (skor maksimum + minimum) = rata-rata ideal = $\frac{1}{6}$ (skor maksimum – minimum) = standar deviasi ideal

Diketahui:

Skor maksimal = 4

Skor minimal

a. Perhitungan rata-rata (mean) ideal

$$M_i = \frac{1}{2} \text{ (skor maksimum + minimum)}$$

$$= \frac{1}{2} (4 + 1)$$

$$= \frac{1}{2} (5)$$

$$= \frac{5}{2}$$

$$= 2,5$$

b. Perhitungan standar deviasi (SD_i) ideal

$$SD_{i} = \frac{1}{6} \text{ (skor maksimum - minimum)}$$
$$= \frac{1}{6} (4 - 1)$$
$$= \frac{1}{6} (3)$$

$$=\frac{3}{6}$$
$$=0.5$$

Rentangan skor dan kategori pada hasil perhitungan rata-rata dan standar deviasi sebagai berikut.

Rentangan Skor	Kategori
$M_i + 1,5 \text{ SD}_i < X \le M_i + 3,0 \text{ SD}_i$	Sangat Baik
$M_i + 0.5 \text{ SD}_i < X \le M_i + 1.5 \text{ SD}_i$	Baik
M_i - 0,5 $SD_i < X \le M_i + 0,5 SD_i$	Cukup
M_i - 1,5 $SD_i < X \le M_i$ - 0,5 SD_i	Kurang
M_i - 3,0 $SD_i \le X \le M_i$ - 1,5 SD_i	Sangat Kurang

Rentangan Skor	Kategori
$2,5+1,5 (0,5) < X \le 2,5+3,0 (0,5)$	Sangat Baik
$2,5+0,5 (0,5) < X \le 2,5+1,5 (0,5)$	Baik
$2,5 - 0,5 (0,5) < X \le 2,5 + 0,5 (0,5)$	Cukup
$2,5 - 1,5 (0,5) < X \le 2,5 - 0,5 (0,5)$	Kurang
$2,5 - 3,0 \ (0,5) < X \le 2,5 - 1,5 \ (0,5)$	Sangat Kur <mark>an</mark> g

Rentangan Skor	Kategori
$2.5 + 0.75 < X \le 2.5 + 1.50$	Sang <mark>at</mark> Baik
$2,5+0,25 < X \le 2,5+0,75$	Baik
$2,5-0,25 < X \le 2,5+0,25$	Cukup
$2,5-0,75 < X \le 2,5-0,25$	Kurang
$2,5-1,50 < X \le 2,5 -,75$	Sangat Kurang

Rentangan Skor	Kategori
$3,25 < X \le 4,00$	Sangat Baik
$2,75 < X \le 3,25$	Baik
$2,25 < X \le 2,75$	Cukup

$1,75 < X \le 2,25$	Kurang
$1,00 < X \le 1,75$	Sangat Kurang



Lampiran 19. Respon Guru

ANGKET RESPON GURU TERKAIT INSTRUMEN PENILAIAN MOTIVASI BELAJAR IPA TEMA 6 KELAS VI DI SD NEGERI 1 BANJAR JAWA KECAMATAN BULELENG TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Dengan hormat, saya memohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar kuisioner ini dengan tujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu terkait Instrumen Penilaian Motivasi Belajar IPA Tema 6. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi kuisioner ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

- 1. Kuisioner ini terdapat 10 butir pernyataan .
- Berikan tanda (√) pada kolom pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

B. Keterangan Pilihan Jawaban

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- I = Kurang

No	Butir Penilasan	Penilaian			
	Vil alba	4	A3	2	1
1	Kesesuaian materi dengan KD	V			
2	Ketepatan struktur bahasa dan kalimat mudah dimengerti	The V	S		y
3	Materi pada angket disajikan secara sistematis	1	4		The state of the s
4	Kesesuaian pernyataan angket dengan indikator yang diuraikan		1		
5	Keterkaitan materi dengan tema yang diteliti	J		1	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR
6	Pernyataan angket mampu dibaca dengan baik	- J.		1	
7	Kejelasan petunjuk angket	1		1	
8	Kemenarikan pernyataan angket	1	-		
9	Kejelasan pilihan jawaban pada angket	1	1		
10	Ukuran jenis huruf pada pernyataan angket	V			

Komentar:			
menambah	pedoman	dan	Menginspirasi
*****************	60.00.00.00.00.00.00.00.00.00.00.00.00.0	122511101111111111111111111111111111111	000000000000000000000000000000000000000
***************************************	***********		
	,		Singaraja, 30 Juni 2021
			Wali Kelas VI B
			· Rude.
			O . MARI
			Wayan Rudi, M.Pd
			NIP. 197412062005011006
	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	139 c	Dibris
	17.		AAN .
	49		A 16
	AT		
			27 1 22 7
V I			
		/	
	19	1	
	NA		
	1		
		ND	KSH.
	north the		

ANGKET RESPON GURU TERKAIT INSTRUMEN PENILAIAN MOTIVASI

BELAJAR IPA TEMA 6 KELAS VI DI SD NEGERI 1 BAKTISERAGA

KECAMATAN BULELENG TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Dengan hormat, saya memohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar kuisioner ini dengan tujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu terkait Instrumen Penilaian Motivasi Belajar IPA Tema 6. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi kuisioner ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

- 1. Kuisioner ini terdapat 10 butir pernyataan .
- Berikan tanda (√) pada kolom pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.
- B. Keterangan Pilihan Jawaban
 - 4 = Sangat Baik
 - 3 ≈ Baik
 - 2 = Cukup
 - 1 = Kurang

No	Butir Penilaian	Penilaian			
		4.0	J 3	2.5	1
1	Kesesuaian materi dengan KD	V	USU	10.5	3
2	Ketepatan struktur bahasa dan kalimat mudah dimengerti		X		
3	Materi pada angket disajikan secara sistematis	V			
4	Kesesuaian pernyataan angket dengan indikator yang diuraikan	~	5		
5	Keterkaitan materi dengan tema yang diteliti	1	Y		11
6	Pernyataan angket mampu dibaca dengan baik	44	V		
7	Kejelasan petunjuk angket	V.	Daniel Street		111
8	Kemenarikan pernyataan angket	4		W.	100
9	Kejelasan pilihan jawaban pada angket	1	包-20	11/2	7
10	Ukuran jenis huruf pada pernyataan angket	1	1	1	

Komentar: Instrumenya	sudah baik	, cocok dite	raptan untik sowa SD.	
		-	Singaraja, 30 Juni 2021	
			Wali Ketas VI A	
	0.0	TAS PE	N. Ketyl Purnicusahini, S.Pd. CD NIP. 1971 VIS 1997-032 004	
1	MANA			7
		OND	IKSH	

ANGKET RESPON GURU TERKAIT INSTRUMEN PENILAIAN MOTIVASI BELAJAR IPA TEMA 6 KELAS VI DI SD NEGERI 1 BAKTISERAGA KECAMATAN BULELENG TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Dengan hormat, saya memohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar kuisioner ini dengan tujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu terkait Instrumen Penilaian Motivasi Belajar IPA Tema 6. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi kuisioner ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

- 1. Kuisioner ini terdapat 10 butir pernyataan .
- Berikan tanda (√) pada kolom pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

B. Keterangan Pilihan Jawaban

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

No	Butir Penilaian	Pen		laian	
A STATE OF		4_	3	2.00	1
190	Kesesuaian materi dengan KD	-110		111	20
2	Ketepatan struktur bahasa dan kalimat mudah dimengerti	V	5	1	
3	Materi pada angket disajikan secara sistematis	~	17		
4	Kesesuaian pernyataan angket dengan indikator yang diuraikan	THE	V		
5	Keterkaitan materi dengan tema yang diteliti		V	4	7
6	Pernyataan angket mampu dibaca dengan baik	V		1	
7	Kejelasan petunjuk angket	V	-		
8	Kemenankan pernyataan angket	1	V		115
9	Kejelasan pilihan jawaban pada angket	1			11
10	Ukuran jenis huruf pada pernyataan angket	V	3 1	1/3	3

Komentar:	
hudah segaai dan layak	
	Singaraja, 30 Juni 2021
	Wali Kelas VI B
	A D
	.OV.
	1 Komany Adayana Sujaya, S.Pol.Sp
	NIP. (983060120/60/1018
c PENDI	0112
TAB .	
(A) (A)	C
5((4))	
No. of the last	121
A STATISTICAL OF THE PROPERTY	
- ONDIK	SHA
A COLON	
	- Committee of the Comm

ANGKET RESPON GURU TERKAIT INSTRUMEN PENILAIAN MOTIVASI BELAJAR IPA TEMA 6 KELAS VI DI SD NEGERI 1 BANJAR JAWA KECAMATAN BULELENG TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Dengan hormat, saya memohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar kuisioner ini dengan tujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu terkait Instrumen Penilaian Motivasi Belajar IPA Tema 6. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi kuisioner ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

- 1. Kuisioner ini terdapat 10 butir pernyataan .
- Berikan tanda (√) pada kolom pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.
- B. Keterangan Pilihan Jawaban
 - 4 = Sangat Baik
 - 3 = Baik
 - 2 = Cukup
 - 1 = Kurang

No	Butir Penilaian	3	Per	ilaian	50
		4	7 3 1	2	(4) L
1	Kesesuaian materi dengan KD	W	7 DAY	8	1
2	Ketepatan struktur bahasa dan kalimat mudah dimengerti	V		(E	12
3	Materi pada angket disajikan secara sistematis		V		
4	Kesesuaian pernyataan angket dengan indikator yang diuraikan	V	24		
5	Keterkaitan materi dengan tema yang diteliti	V	M	19	
6	Pernyataan angket mampu dibaca dengan baik	V			
7	Kejelasan petunjuk angket		1		
8	Kemenarikan pernyataan angket	V		1	1.7
9	Kejelasan pilihan jawaban pada angket	1	100		1.8
10	Ukuran jenis huruf pada pernyataan angket	IK S	1	121	1

Catatan: Sudah sesuai dan layai	k digmahan dalam pembelajaran
	Singaraja, 30 Juni 2021
	Wali Kelas VI A
· ·	Ague.
	Kadek Agus Suantara, S.Pol
	1002 1002 42 11001 1 007
	WNDIDE
18A71	ENDIDIRANCE.
(4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4)	A CE
	132/00 · E
1.7 (1)	
(2)	
Da	
	DIKS"

Lampiran 20. Respon Siswa

A. P	etunjuk Pengisian :				
1) B	acalah dengan cermat setiap pernyataan				
2) B	erilah tanda centang (√) pada kolom jawab	an yang se	suai dengan	pendapatmu	L.
3) Jil	ka jawabanmu keliru atau salah, cukup ber	ikan tanda	(=) pada pil	ihan yang sa	lah, o
be	rikan tanda (√) pada jawaban yang benar!				
	eterangan Pilihan Jawaban				
	= Sangat Baik				
	= Baik				
	= Cukup				
-1	= Kurang	THE	7-	A Samuel	
No	Pernyataan	No.	Peni	laian	
		-4	3 1/	2	N
1.	Kalimat-kalimat pernyataan angket menank	AV.		7	100
2.	Bahasa pernyataan angket mudah dimengerti	331		7	
3.	Memotivasi saya untuk belajar materi IPA tentang sistem tata surya	V	7	1	8
4.	Memotivasi saya untuk belajar materi IPA tentang sistem reproduksi.	V	N		
5.	Bentuk angket jelas dan tidak membingungkan.	7	V		
-	Jenis tulisan dan huruf mudah dibaca dan dimengerti	-1		4	
6.					

Nama	. Komang	Suci	Novi	Art	Kelas	. VIB
vanna					rems	

A. Petunjuk Pengisian :

- 1) Bacalah dengan cermat setiap pernyataan
- Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapatmu.
- 3) Jika jawabanmu keliru atau salah, cukup berikan tanda (=) pada pilihan yang salah, dan berikan tanda (√) pada jawaban yang benar!

B. Keterangan Pilihan Jawaban

- 4 Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

No	Pernyataan	Penilaian			
	16	.4.	3	2	1
1.	Kalimat-kalimat pernyataan angket menarik	11)11		1	<u>.</u>
2.	Bahasa pernyataan angket mudah dimengerti	V	1		
3.	Memotivasi saya untuk belajar materi IPA tentang sistem tata surya	MV.		1	
4.	Memotivasi saya untuk belajar materi IPA tentang sistem reproduksi		5	100	
5.	Bentuk angket jelas dan tidak membingungkan.	V	(A)	F	3
6.	Jenis tulisan dan huruf mudah dibaca dan dimengerti.	V	X		

Kο			

Menante dan bagur

Singaraja, 30 Juni 2021

Siswa (

Komang Sun Nort Peri

Nama Made Ayu Widya Putri	Kelas : VI A
---------------------------	--------------

A. Petunjuk Pengisian:

- 1) Bacalah dengan cermat setiap pernyataan
- Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapatmu.
- 3) Jika jawabanmu keliru atau salah, cukup berikan tanda (**) pada pilihan yang salah, dan berikan tanda (¹) pada jawaban yang benar!

B. Keterangan Pilihan Jawaban

- 4 = Sangat Baik
- $3 \approx Baik$
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

No	Pernyataan	Penilaian				
	I A Comment	4	3	2	1	
1.	Kalimat-kalimat pernyataan angket menarik	W	IRA.		N	
2.	Bahasa pernyataan angket mudah dimengerti	V	37	R	1/2	
3.	Memotivasi saya untuk belajar materi IPA tentang sistem tata surya	W		1	1	
4.	Memotivasi saya untuk belajar materi IPA tentang sistem reproduksi	V	7.0	7	X T	
5.	Bentuk angket jelas dan tidak membingungkan.	V	L989	A:		
6.	Jenis tulisan dan huruf mudah dibaca dan dimengerti		V			

Kome		

Capek bacanya kakak

Singaraja, 30 Juni 2021

Siswa

Made Ayu Widya Putri

Nama : Ketut Putuswan	Kelas :
-----------------------	---------

A. Petunjuk Pengisian:

- 1) Bacalah dengan cermat setiap pernyataan
- Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapatmu.
- 3) Jika jawabanmu keliru atau salah, cukup berikan tanda (=) pada pilihan yang salah, dan berikan tanda (√) pada jawaban yang benar!

B. Keterangan Pilihan Jawaban

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

No	Pernyataan	Penilaian			
		131411	13 -3	2 1	
1.	Kalimat-kalimat pernyataan angket menarik	V	114		
2.	Bahasa pernyataan angket mudah dimengerti	1		6,	
3.	Memotivasi saya untuk belajar materi IPA tentang sistem tata surya	-11	3~		
4.	Memotivasi saya untuk belajar materi IPA tentang sistem reproduksi	V	1/el	1	
5.	Bentuk angket jelas dan tidak membingungkan	V			
6.	Jenis tulisan dan huruf mudah dibaca dan dimengerti	V	TIL.		

Kon	non'	for m	

Komentar: Angketnya banyak sekah

Singaraja, 30 Juni 2021

Nama	. Gede	EKq	Sumerta	Wijaga	Kelas : YI A

A. Petunjuk Pengisian:

- 1) Bacalah dengan cermat setiap pernyataan
- 2) Berilah tanda centang $(\sqrt{})$ pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapatmu.
- 3) Jika jawabanmu keliru atau salah, cukup berikan tanda (⁺) pada pilihan yang salah, dan berikan tanda (√) pada jawaban yang benar!

B. Keterangan Pilihan Jawaban

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

No	Pernyataan	Penilaian				
		4	3	2	1	
1.	Kalimat-kalimat pernyataan angket menarik	W	URA			
2.	Bahasa pernyataan angket mudah dimengerti	V		0		
3.	Memotivasi saya untuk belajar materi IPA tentang sistem tata surya	11/		7		
4.	Memotivasi saya untuk belajar materi IPA tentang sistem reproduksi	573	V	19	2	
5.	Bentuk angket jelas dan tidak membingungkan	V	人物		and a	
6.	Jenis tulisan dan huruf mudah dibaca dan dimengerti	V				

K	01	n	e	n	ta	r	ı

angketnya sudah bagur

Singaraja, 30 Juni 2021

Siswa Fleer

Gede EKa Sumerta Wijaya

Nama	Putu Vanya	Priyanka	Kelas :
------	------------	----------	---------

A. Petunjuk Pengisian :

- 1) Bacalah dengan cermat setiap pernyataan
- 2) Berilah tanda centang $(\sqrt{})$ pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapatmu.
- 3) Jika jawabanmu keliru atau salah, cukup berikan tanda (=) pada pilihan yang salah, dan berikan tanda (√) pada jawaban yang benar!

B. Keterangan Pilihan Jawaban

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

No	Pernyataan	Penilaian					
	TO K.N	1 4 1	- 3	2	1		
1.	Kalimat-kalimat pernyataan angket menank	V	MAN				
2.	Bahasa pernyataan angket mudah dimengerti	V	-	1	A.V.		
3.	Memotivasi saya untuk belajar materi IPA tentang sistem tata surya		V	1			
4.	Memotivasi saya untuk belajar materi IPA tentang sistem reproduksi.	V	(1)	1			
5.	Bentuk angket jelas dan tidak membingungkan.	V	N.				
6.	Jenis tulisan dan huruf mudah dibaca dan dimengerti	V					

Komentar: Sudah jelas dan menarik	
	Singaraja, 30 Juni 2021

Singaraja, 50 Juni

Siswa

Putu Vanya Priyanka

Nama	. Kadek Indirawatī	Kelas : VIB

A. Petunjuk Pengisian:

- 1) Bacalah dengan cermat setiap pernyataan
- 2) Berilah tanda centang $(\sqrt{})$ pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapatmu.
- 3) Jika jawabanmu keliru atau salah, cukup berikan tanda (=) pada pilihan yang salah, dan berikan tanda (√) pada jawaban yang benar!

B. Keterangan Pilihan Jawaban

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

No	Pernyataan	Penilaian				
	815	14	113	2	1	
1.	Kalimat-kalimat pernyataan angket menarik	A	J	6		
2.	Bahasa pernyataan angket mudah dimengerti	V	1	1		
3.	Memotivasi saya untuk belajar materi IPA tentang sistem tata surya	1	7.0	0	4	
4.	Memotivasi saya untuk belajar materi IPA tentang sistem reproduksi.	46	18	III.		
5.	Bentuk angket jelas dan tidak membingungkan	1	11/12			
6.	Jenis tulisan dan huruf mudah dibaca dan dimengerti.	2 V	Rey/		J.	

16.7	-			٠.		
K	OI.	\mathbf{n}	ш	ш	аг	

Angkenya menarik

Singaraja, 30 Juni 2021

Siswa Q

Kadek Indirawati

Kelas : VIB Nama . Pande bede Paditya

A. Petunjuk Pengisian:

- 1) Bacalah dengan cermat setiap pernyataan
- Berilah tanda centang (v) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapatmu.
- 3) Jika jawabanmu keliru atau salah, cukup berikan tanda (=) pada pilihan yang salah, dan berikan tanda (√) pada jawaban yang benar!

B. Keterangan Pilihan Jawaban

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

No	Pernyataan	Penilaian					
	o Pi	1141/	1 3	2	1		
1.	Kalimat-kalimat pernyataan angket menarik	V	~11				
2.	Bahasa pernyataan angket mudah dimengerti	AVD-	af.	1	A.V.		
3.	Memotivasi saya untuk belajar materi IPA tentang sistem tata surya	3	7/	7			
4.	Memotivasi saya untuk belajar materi IPA tentang sistem reproduksi.	J	7	Ħ			
5.	Bentuk angket jelas dan tidak membingungkan.	1	1/4				
6.	Jenis tulisan dan huruf mudah dibaca dan dimengerti	V	(1)				

Komentar:	//).	AA		1	EN
Canaat	memotivem	saya	saat	Bela	sar
Young	PROPERTY OF THE PROPERTY OF TH	- ALVAN	NAME OF TAXABLE PARTY.	Ch 200	SCHOOL S

Singaraja, 30 Juni 2021

Siswa Padit Pande Gede Paditya

Nama : Ritu Dwi Apriliani	Kelas :	

A. Petunjuk Pengisian:

- 1) Bacalah dengan cermat setiap pernyataan
- 2) Berilah tanda centang $(\sqrt{)}$ pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapatmu.
- Jika jawabanmu keliru atau salah, cukup berikan tanda (=) pada pilihan yang salah, dan berikan tanda (√) pada jawaban yang benar!

B. Keterangan Pilihan Jawaban

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

No	Pernyataan	Penilaian			
	a Pin	4	1 23	2	1
1.	Kalimat-kalimat pernyataan angket menarik	V	14	2	
2.	Bahasa pernyataan angket mudah dimengerti	AV		1	A Marie
3.	Memotivasi saya untuk belajar materi IPA tentang sistem tata surya		2.5	80	
4.	Memotivasi saya untuk belajar materi IPA tentang sistem reproduksi.	V	92	11/4	000
5.	Bentuk angket jelas dan tidak membingungkan	法	17		
6.	Jenis tulisan dan huruf mudah dibaca dan dimengerti	1	(8)		

Coment			DVV
Jelas	dibaca	dan	dimengerti

Singaraja, 30 Juni 2021

Siswa

Putu Dwi Apriliani

Nama : Sukaya Wiradama	Kelas : VI B
------------------------	--------------

A. Petunjuk Pengisian:

- 1) Bacalah dengan cermat setiap pernyataan
- 2) Berilah tanda centang $(\sqrt{})$ pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapatmu.
- 3) Jika jawabanmu keliru atau salah, cukup berikan tanda (=) pada pilihan yang salah, dan berikan tanda (√) pada jawaban yang benar!

B. Keterangan Pilihan Jawaban

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

No	Pernyataan	Penilaian			
	, a P	(41)	3-	2 1	
l.	Kalimat-kalimat pernyataan angket menarik	V		0	
2.	Bahasa pemyataan angket mudah dimengerti	avi	-	70 \	
3.	Memotivasi saya untuk belajar materi IPA tentang sistem tata surya	V	b	70	
4.	Memotivasi saya untuk belajar materi IPA tentang sistem reproduksi		V		
5.	Bentuk angket jelas dan tidak membingungkan	V	$KI \subset$		
6.	Jenis tulisan dan huruf mudah dibaca dan dimengerti	7//	V		

Komentar:	
banyak sekali	punyakaannya

Singaraja, 30 Juni 2021

Siewa

sukaya wiradorma

Nama : Nadlek Strita Duvika Fant Kelas : VI FI	Nama	. Kadek Sinta Dwika Fani	Kelas : VI A
--	------	--------------------------	--------------

A. Petunjuk Pengisian:

- 1) Bacalah dengan cermat setiap pernyataan
- Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapatmu.
- 3) Jika jawabanmu keliru atau salah, cukup berikan tanda (=) pada pilihan yang salah, dan berikan tanda (\(\sigma\)) pada jawaban yang benar!

B. Keterangan Pilihan Jawaban

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 Kurang

				Act .		
No	Pernyataan	Penilaian				
	A B E	C1417	17.3	2	1	
1.	Kalimat-kalimat pernyataan angket menarik	V	-44			
2.	Bahasa pernyataan angket mudah dimengerti	1		4	14/1	
3,	Memotivasi saya untuk belajar materi IPA tentang sistem tata surya		—	19		
4.	Memotivasi saya untuk belajar materi IPA tentang sistem reproduksi.	1	/ (Sla)	T.	3	
5.	Bentuk angket jelas dan tidak membingungkan.	1	N/X			
6.	Jenis tulisan dan huruf mudah dibaca dan dimengerti	1/				

		LILLY .
Komentar: Angkanya terlalu	Bangak	AMAMAYA) (

Singaraja, 30 Juni 2021

Siswa

Kadek Cinta Dwika Yani

Nama Kadék Devania Dharma Putri

A. Petunjuk Pengisian:

- 1) Bacalah dengan cermat setiap pernyataan
- 2) Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapatmu.
- 3) Jika jawabanmu keliru atau salah, cukup berikan tanda (=) pada pilihan yang salah, dan berikan tanda (√) pada jawaban yang benar!

B. Keterangan Pilihan Jawaban

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

No	Pernyataan	Penilaian				
	I A COLOR	4	3	2	1	
1.	Kalimat-kalimat pernyataan angket menarik.	WI)]P.		No. 1	
2.	Bahasa pernyataan angket mudah dimengerti	/		0		
3.	Memotivasi saya untuk belajar materi IPA tentang sistem tata surya	1140		1	12	
4	Memotivasi saya untuk belajar materi IPA tentang sistem reproduksi	523	-	Tig.		
5.	Bentuk angket jelas dan tidak membingungkan		10			
6.	Jenis tulisan dan huruf mudah dibaca dan dimengerti.	V	KI		100	

Komentar: Murciah dimengerti

Singaraja, 30 Juni 2021

Siswa Dura

Kadek Devania Dharma Putri

Nama : Ketut Yoga Prasetya	Kelas :
----------------------------	---------

A. Petunjuk Pengisian:

- 1) Bacalah dengan cermat setiap pernyataan
- Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapatmu.
- 3) Jika jawabanmu keliru atau salah, cukup berikan tanda (=) pada pilihan yang salah, dan berikan tanda (\(\sqrt{y}\)) pada jawaban yang benar!

B. Keterangan Pilihan Jawaban

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

No	Pernyataan		Penilaian			
	100	114/	3	2	1	
1.	Kalimat-kalimat pernyataan angket menarik.	1	111		7	
2.	Bahasa pernyataan angket mudah dimengerti	=	555.6	54	100	
3.	Memotivasi saya untuk belajar materi IPA tentang sistem tata surya	1		1		
4.	Memotivasi saya untuk belajar materi IPA tentang sistem reproduksi.	20	12	F	2	
5.	Bentuk angket jelas dan tidak membingungkan.	1	N/R	n.	7	
6.	Jenis tulisan dan huruf mudah dibaca dan dimengerti	1	T.			

Komentar: Sudah jelas

Singaraja, 30 Juni 2021

Siswa

Ketut Yoga Prasetya

Nama Gede Dharma Angga Putra K	elas :
--------------------------------	--------

A. Petunjuk Pengisian:

- 1) Bacalah dengan cermat setiap pernyataan
- Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapatmu.
- 3) Jika jawabanmu keliru atau salah, cukup berikan tanda (=) pada pilihan yang salah, dan berikan tanda (√) pada jawaban yang benar!

B. Keterangan Pilihan Jawaban

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

No	Pernyataan	Din	Penilaian		
	" 8 LE	4	1 3 3	2	1
1.	Kalimat-kalimat pernyataan angket menarik	AV.	6		
2.	Bahasa pernyataan angket mudah dimengerti.	W.	1	1	13/1
3.	Memotivasi saya untuk belajar materi IPA tentang sistem tata surya			1	
4.	Memotivasi saya untuk belajar materi IPA tentang sistem reproduksi.	V	XX		
5.	Bentuk angket jelas dan tidak membingungkan.	A	T.		
6.	Jenis tulisan dan huruf mudah dibaca dan dimengerti.	1	<u>Y</u> _		78

Komentar	:	
Menarile	dan	Coain

Singaraja, 30 Juni 2021

Siswa

Gede Dhanna Angga Putra

Nama	. Luh Eka	Yunī	Artinī	Kelas : VI A	

A. Petunjuk Pengisian:

- 1) Bacalah dengan cermat setiap pernyataan
- Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapatmu.
- Jika jawabanmu keliru atau salah, cukup berikan tanda (=) pada pilihan yang salah, dan berikan tanda (√) pada jawaban yang benar!

B. Keterangan Pilihan Jawaban

- 4 Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

No	Pernyataan	Penilaian				
	A S A SA	4.1	13.	2	1	
1.	Kalimat-kalimat pernyataan angket menarik	4	VG	29		
2.	Bahasa pernyataan angket mudah dimengerti	1		1	19	
3.	Memotivasi saya untuk belajar materi IPA tentang sistem tata surya	V	d	0	7	
4.	Memotivasi saya untuk belajar materi IPA tentang sistem reproduksi.	V	18			
5.	Bentuk angket jelas dan tidak membingungkan.	TO	10			
6.	Jenis tulisan dan huruf mudah dibaca dan dimengerti	Title	24		J.	

Komentar: Bagus tetapi banyak banget pernyataannya

Singaraja, 30 Juni 2021

Siswa Yucia

Luh Eka Tuni Artini

Nama Kadék Pa	to Ariani	VIB
Nama :		Kelas :

A. Petunjuk Pengisian:

- 1) Bacalah dengan cermat setiap pernyataan
- Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapatmu.
- 3) Jika jawabanmu keliru atau salah, cukup berikan tanda (=) pada pilihan yang salah, dan berikan tanda (√) pada jawaban yang benar!

B. Keterangan Pilihan Jawaban

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

No	Pernyataan	Penilaian				
	S LEI	144	3	2	1	
1.	Kalimat-kalimat pernyataan angket menarik	SV	146	2,	N.	
2.	Bahasa pernyataan angket mudah dimengerti	型	\vee	9	13/10	
3.	Memotivasi saya untuk belajar materi IPA tentang sistem tata surya	V	۵.,	32	7/8	
4.	Memotivasi saya untuk belajar materi IPA tentang sistem reproduksi.	V	78			
5.	Bentuk angket jelas dan tidak membingungkan.	7V)	10			
6.	Jenis tulisan dan huruf mudah dibaca dan dimengerti	V	2/_			

**			
Koment	f-a	*	
reometi.	м		

Seru dan menyenangkan

Singaraja, 30 Juni 2021

Siswa Da

Kadek Ratna Arianî

Nama : Gede Andika Muliarta	Kelas:VIB
A. Petunjuk Pengisian :	
Bacalah dengan cermat setiap pernyataan	
 Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang sesuai den 	gan pendapatmu.
3) Jika jawabanmu keliru atau salah, cukup berikan tanda (=) pada	pilihan yang salah, dan
berikan tanda (√) pada jawaban yang benar!	
B. Keterangan Pilihan Jawaban	
4 = Sangat Baik	

	ACCUSA						
No	Pernyataan		Penilaian				
	. 01	4	173	2 1			
I.	Kalimat-kalimat pernyataan angket menarik	V	-44				
2.	Bahasa pernyataan angket mudah dimengerti	V		9			
3.	Memotivasi saya untuk belajar maten IPA tentang sistem tata surya	V	6	1			
4.	Memotivasi saya untuk belajar materi IPA tentang sistem reproduksi.		1/30	MA			
5.	Bentuk angket jelas dan tidak membingungkan	V	XY				
6.	Jenis tulisan dan huruf mudah dibaca dan dimengerti	V	N. C.				

2.	Bahasa pernyataan angket mudah dimengerti	V		6	19/1
3	Memotivasi saya untuk belajar materi IPA tentang sistem tata surya	V	6	1	
4.	Memotivasi saya untuk belajar materi IPA tentang sistem reproduksi.	2	1/30	T	
5.	Bentuk angket jelas dan tidak membingungkan.	V	K		4
6.	Jenis tulisan dan huruf mudah dibaca dan dimengerti	1	33.7		

Komentar: Sangat memohrasi dan mudah dimengerti

3 = Baik2 - Cukup 1 = Kurang

Singaraja, 30 Juni 2021

Gede Andika Muliarta

Nama Putu Cayitri Mahasani	Kelas :
----------------------------	---------

A. Petunjuk Pengisian:

- 1) Bacalah dengan cermat setiap pernyataan
- Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapatmu.
- 3) Jika jawabanmu keliru atau salah, cukup berikan tanda (=) pada pilihan yang salah, dan berikan tanda (√) pada jawaban yang benar!

B. Keterangan Pilihan Jawaban

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

No	Pernyataan	Penilaian				
		15.411	11.37	2	1	
1	Kalimat-kalimat pemyataan angket menarik	V		0		
2.	Bahasa pernyataan angket mudah dimengerti	((3))	V	1	10	
3.	Memotivasi saya untuk belajar materi IPA tentang sistem tata surya	V	72	3		
4.	Memotivasi saya untuk belajar materi IPA tentang sistem reproduksi.	V	478	T.		
5.	Bentuk angket jelas dan tidak membingungkan.	JA	WA			
6.	Jenis tulisan dan huruf mudah dibaca dan dimengerti	1	(神)			

Komentar: Meraik dan jelas	GOOM	
Total		
		Singaraja, 30 Juni 202

Pulu Savitri Maharan

Nama: Fariza Putri Angryani	Kelas : VI B
-----------------------------	--------------

A. Petunjuk Pengisian:

- 1) Bacalah dengan cermat setiap pernyataan
- Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapatmu.
- Jika jawabanmu keliru atau salah, cukup berikan tanda (=) pada pilihan yang salah, dan berikan tanda (v) pada jawaban yang benar!

B. Keterangan Pilihan Jawaban

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

No	Pernyataan	Penilaian			
	A DE	11301	3	2	1
1.	Kalimat-kalimat pernyataan angket menarik	V	441		
2.	Bahasa pernyataan angket mudah dimengerti	M	30.0	7.	ATT
3.	Memotivasi saya untuk belajar materi IPA tentang sistem tata surya	V	5	1	
4.	Memotivasi saya untuk belajar materi IPA tentang sistem reproduksi.	J	(33)	E	3
5.	Bentuk angket jelas dan tidak membingungkan	10	V	110	
6.	Jenis tulisan dan huruf mudah dibaca dan dimengerti	V	T.		

2.	Bahasa pernyataan angket mudah dimengerti	M	5501	1	11
3.	Memotivasi saya untuk belajar materi IPA tentang sistem tata surya	V	5	100	
4.	Memotivasi saya untuk belajar materi IPA tentang sistem reproduksi.	J	(3)	1	1
5.	Bentuk angket jelas dan tidak membingungkan	100		11/2	
6.	Jenis tulisan dan huruf mudah dibaca dan dimengerti	V	T.		

Ragus dan memotivasi

Singaraja, 30 Juni 2021

VI B	5
ļ	

A. Petunjuk Pengisian:

- Bacalah dengan cermat setiap pernyataan
- Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapatmu.
- 3) Jika jawabanmu keliru atau salah, cukup berikan tanda (=) pada pilihan yang salah, dan berikan tanda (√) pada jawaban yang benar!

B. Keterangan Pilihan Jawaban

- 4 = Sangat Baik
- 3 Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

No	Pernyataan	Penilaian			
	WY812	4	443	2	1
1.	Kalimat-kalimat pernyataan angket menarik	V	- NA	2	10.
2.	Bahasa pernyataan angket mudah dimengerti	V			
3.	Memotivasi saya untuk belajar materi IPA tentang sistem tata surya	V	(4)	125	
4.	Memotivasi saya untuk belajar materi IPA tentang sistem reproduksi.	((
5.	Bentuk angket jelas dan tidak membingungkan	J			
6.	Jenis tulisan dan huruf mudah dibaca dan dimengerti.	V	200		18

Komentar:	
Angketnya	bagus
0	

Singaraja, 30 Juni 2021

Siswa Pro

Made Rio Dui Putrawan