

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
SEDERHANA *MONOPOLY* PADA TEMA ORGAN  
GERAK HEWAN DAN MANUSIA SUBTEMA ORGAN  
GERAK HEWAN KELAS V DI SD NEGERI 4  
PELIATAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2021**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
SEDERHANA *MONOPOLY* PADA TEMA ORGAN  
GERAK HEWAN DAN MANUSIA SUBTEMA ORGAN  
GERAK HEWAN KELAS V DI SD NEGERI 4  
PELIATAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2021**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198601102015041001




Adrianus I Wayan Ilia Yuda  
Sukmana, S.Kom., M.Pd.

NIP. 198807082014041003


Skripsi oleh Luh Ayu Ratna Sawitri Prabali ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 16 Juni 2021

Dewan Penguji,

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. (Ketua)  
NIP. 198504022009121009

  
Dr. Putu Naney Riasitini S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP. 198604272009122003

  
I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP. 198601102015041001

  
Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. (Anggota)  
NIP. 198807082014041003

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari : Rabu


Tanggal : 16 Juni 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian.


Sekretaris Ujian.

  
Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022001121009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 19591231 198403 1 009



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Sederhana *Monopoly* Pada Tema Organ Gerak Hewan dan Manusia Subtema Organ Gerak Hewan Kelas V di SD Negeri 4 Peliatan Tahun Pelajaran 2020/2021” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya, atau ada klaim atas keaslian karya saya ini



Luh Ayu Ratna Sawitri Prabali

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya-lah, skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Sederhana *Monopoly* Pada Tema Organ Gerak Hewan dan Manusia Subtema Organ Gerak Hewan Kelas V di Sd Negeri 4 Peliatan Tahun Pelajaran 2020/2021” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas dukungan dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd.selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas dukungan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd.,M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan dukungan, kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom.,M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan dukungan, kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Staf dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia memberikan data dan melakukan uji validitas terhadap media yang dikembangkan dalam skripsi ini.
7. Mahasiswa di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu memberikan dukungan kepada penulis.
8. Keluarga penulis yang telah mendukung dari secara materiil dan psikologis.

9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sangat disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, sangat diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua kalangan, khususnya bagi pengembangan dalam dunia pendidikan.



Singaraja, 17 Februari 2021

Penulis



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat penelitian.....	7
1.7 Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan.....	8
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	11
1.9.1 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	11
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan .....	12
1.10 Definisi Istilah.....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>14</b>
2.1 Kajian Teori .....	14
2.1.1 Kajian Teori .....	12
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
2.3 Kerangka Berpikir.....	24

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	26
3.2 Prosedur Penelitian.....	26
3.2.1 Tahap Analisis (Analysis) .....	27
3.2.2 Tahap Perancangan (Design) .....	28
3.2.3 Tahap Pengembangan (Development) .....	29
3.2.4 Tahap Implementasi (Implementation) .....	30
3.2.5 Tahap Evaluasi (Evaluation) .....	30
3.3 Subjek Uji Coba Produk .....	30
3.3.1 Jenis Data .....	31
3.3.2 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	32
3.3.3 Metode dan Teknik Analisis Data .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>43</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	43
4.1.1 Penyajian Data .....	43
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	54
4.1.3 Revisi Produk.....	57
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	59
4.3 Implikasi Penelitian.....	62
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>63</b>
5.1 Rangkuman .....	63
5.2 Simpulan .....	65
5.3 Saran.....	66
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>75</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 01. Kompetensi Dasar Setiap Muatan Pelajaran Pada Subtema Organ Gerak Hewan.....	21
Tabel 02. Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Materi .....	34
Tabel 03. Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Media.....	35
Tabel 04. Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Desain Pembelajaran .....	36
Tabel 05. Kisi-kisi Lembar Respon Praktisi (Guru) .....	37
Tabel 06. Perhitungan Validitas Isi Menurut <i>Gregory</i> .....	39
Tabel 07. Kriteria Koefisien Validitas Isi .....	40
Tabel 08. Kriteria Validitas Produk .....	41
Tabel 10. Pedoman Konversi Skala Lima.....	42
Tabel 11. Tabulasi Silang Ahli Materi.....	45
Tabel 12. Tabulasi Silang Ahli Media .....	46
Tabel 13. Tabulasi Silang Ahli Desain Pembelajaran.....	47
Tabel 14. Hasil Uji Validitas Isi Ahli Materi .....	48
Tabel 15. Kritik dan Saran Ahli Materi .....	49
Tabel 16. Hasil Uji Validitas Isi Ahli Media Pembelajaran.....	49
Tabel 17. Saran Ahli Media Pembelajaran .....	50
Tabel 18. Hasil Uji Validitas Isi Ahli Desain Pembelajaran.....	51
Tabel 19. Saran Ahli Desain Pembelajaran.....	52
Tabel 20. Hasil Uji Praktisi (Guru).....	52
Tabel 21. Saran Praktisi .....	53
Tabel 22. Hasil Uji Respon Siswa .....	53
Tabel 23. Hasil Penilaian Indeks Validitas Aiken Ahli Materi, Ahli Media dan Desain pembelajaran .....	54
Tabel 24. Revisi Produk oleh Ahli Materi .....	57
Tabel 25. Revisi Produk oleh Ahli Media Pembelajaran.....	57
Tabel 26. Revisi Produk oleh Ahli Desain Pembelajaran .....	58
Tabel 27. Revisi Produk oleh Praktisi.....	59

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 01. Kerucut Pengalaman dari Dale.....	15
Gambar 02. Contoh Media <i>Monopoly</i> .....	18
Gambar 03. Bagan Kerangka Berpikir.....	25



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Keterangan Uji Judges I.....	76
Lampiran 02. Hasil Uji Judges I Instrumen Ahli Materi .....	77
Lampiran 03. Hasil Uji Judges I Instrumen Ahli Media Pembelajaran .....	78
Lampiran 04. Hasil Uji Judges I Instrumen Ahli Desain Pembelajaran .....	79
Lampiran 05. Surat Keterangan Uji Judges II.....	80
Lampiran 06. Hasil Uji Judges II Instrumen Ahli Materi .....	81
Lampiran 07. Hasil Uji Judges II Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	82
Lampiran 08. Hasil Uji Judges II Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	83
Lampiran 09. Surat Keterangan Ahli Materi.....	84
Lampiran 10. Hasil Uji Ahli Materi .....	85
Lampiran 11. Surat Keterangan Ahli Media Pembelajaran .....	87
Lampiran 12. Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran .....	89
Lampiran 13. Surat Keterangan Ahli Desain Pembelajaran .....	92
Lampiran 14. Hasil Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	93
Lampiran 15. Surat Keterangan Praktisi .....	95
Lampiran 16. Hasil Uji Praktisi .....	97
Lampiran 17. Hasil Uji Respon Siswa .....	99
Lampiran 18. Dokumentasi Uji Ahli, Praktisi, dan Siswa.....	108
Lampiran 19. Surat pernyataan .....	110