

LAMPIRAN



Lampiran 01. Surat Keterangan Uji Judges I



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* I

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan,
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan
Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Luh Ayu Ratna Sawitri Prabali
NIM : 1711031004
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Maret 2021

Dosen/Pakar,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 02. Hasil Uji Judges I Instrumen Ahli Materi

LEMBAR PENILAIAN PAKAR/JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI
"MEDIA PEMBELAJARAN SEDERHANA *MONOPOLY* PADA TEMA ORGAN
GERAK HEWAN DAN MANUSIA SUBTEMA ORGAN GERAK HEWAN
KELAS V SD"

A. Identitas Pakar/Judges

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. : 197108152001121001

Identitas : Dosen

B. Petunjuk

Berilah tanda (√) pada kolom Relevan/Tidak Relevan sesuai dengan penilaian yang diberikan.

C. Hasil Penilaian Pakar/Judges

No. Butir	Penilaian		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		

Singaraja, Maret 2021

Pakar I,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 03. Hasil Uji Judges I Instrumen Ahli Media

LEMBAR PENILAIAN PAKAR/JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA
“MEDIA PEMBELAJARAN SEDERHANA *MONOPOLY* PADA TEMA ORGAN
GERAK HEWAN DAN MANUSIA SUBTEMA ORGAN GERAK HEWAN
KELAS V SD”

A. Identitas Pakar/Judges

Nama : Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. : 197108152001121001
 Identitas : Dosen

B. Petunjuk

Berilah tanda (√) pada kolom Relevan/Tidak Relevan sesuai dengan penilaian yang diberikan.

C. Hasil Penilaian Pakar/Judges

No. Butir	Penilaian		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		
9.		√	Kemungkinan
10.	√		
11.		√	kejelasan
12.	√		
13.	√		
14.	√		
15.	√		

Singaraja, Maret 2021

Pakar I,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

Lampiran 04. Hasil Uji Judges I Instrumen Ahli Desain Pembelajaran

LEMBAR PENILAIAN PAKAR/JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN
“MEDIA PEMBELAJARAN SEDERHANA *MONOPOLY* PADA TEMA ORGAN
GERAK HEWAN DAN MANUSIA SUBTEMA ORGAN GERAK HEWAN
KELAS V SD”

A. Identitas Pakar/Judges

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. : 197108152001121001

Identitas : Dosen

B. Petunjuk

Berilah tanda (√) pada kolom Relevan/Tidak Relevan sesuai dengan penilaian yang diberikan.

C. Hasil Penilaian Pakar/Judges

No. Butir	Penilaian		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		

Singaraja, Maret 2021

Pakar I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 05. Surat Keterangan Uji Judges II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* II

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd.
NIP : 195903111986022001
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Luh Ayu Ratna Sawitri Prabali
NIM : 1711031004
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 Maret 2021
Dosen/Pakar,

Dra. Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195903111986022001

Lampiran 06. Hasil Uji Judges II Instrumen Ahli Materi

LEMBAR PENILAIAN PAKAR/JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI
“MEDIA PEMBELAJARAN SEDERHANA *MONOPOLY* PADA TEMA ORGAN
GERAK HEWAN DAN MANUSIA SUBTEMA ORGAN GERAK HEWAN
KELAS V SD”

D. Identitas Pakar/Judges

Nama : Dra. Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd.
NIP. : 195903111986022001
Identitas : Dosen

E. Petunjuk

Berilah tanda (√) pada kolom Relevan/Tidak Relevan sesuai dengan penilaian yang diberikan.

F. Hasil Penilaian Pakar/Judges

No. Butir	Penilaian		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		

Singaraja, 17 Maret 2021

Pakar II,



Dra. Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195903111986022001

Lampiran 07. Hasil Uji Judges II Instrumen Ahli Media

LEMBAR PENILAIAN PAKAR/JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA
“MEDIA PEMBELAJARAN SEDERHANA *MONOPOLY* PADA TEMA ORGAN
GERAK HEWAN DAN MANUSIA SUBTEMA ORGAN GERAK HEWAN
KELAS V SD”

A. Identitas Pakar/Judges

Nama : Dra. Nyoman Kusmaryatni, S.Pd., M.Pd.
NIP. : 195903111986022001
Identitas : Dosen

B. Petunjuk

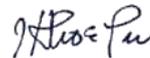
Berilah tanda (✓) pada kolom Relevan/Tidak Relevan sesuai dengan penilaian yang diberikan.

C. Hasil Penilaian Pakar/Judges

No. Butir	Penilaian		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		

Singaraja, 17 Maret 2021

Pakar II,



Dra. Nyoman Kusmaryatni, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195903111986022001

LEMBAR PENILAIAN PAKAR/JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN
“MEDIA PEMBELAJARAN SEDERHANA *MONOPOLY* PADA TEMA ORGAN
GERAK HEWAN DAN MANUSIA SUBTEMA ORGAN GERAK HEWAN
KELAS V SD”

A. Identitas Pakar/Judges

Nama : Dra. Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd.

NIP. : 195903111986022001

Identitas : Dosen

B. Petunjuk

Berilah tanda (✓) pada kolom Relevan/Tidak Relevan sesuai dengan penilaian yang diberikan.

C. Hasil Penilaian Pakar/Judges

No. Butir	Penilaian		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		

Singaraja, 17 Maret 2021

Pakar II,



Dra. Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195903111986022001

Lampiran 09. Surat Keterangan Uji Ahli Materi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197612142009122002
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas
Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Luh Ayu Ratna Sawitri Prabali
NIM : 1711031004
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Produk Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 19 April 2021

Dosen/Ahli,

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI
“MEDIA PEMBELAJARAN SEDERHANA *MONOPOLY* PADA TEMA
ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA SUBTEMA ORGAN GERAK
HEWAN KELAS V SD”

A. PENGANTAR

Berkaitan dengan pelaksanaan Pengembangan Media Pembelajaran Sederhana *Monopoly* pada Tema Organ Gerak Hewan dan Manusia Subtema Organ Gerak Hewan di Kelas V SD Negeri 4 Peliatan Tahun Pelajaran 2020/2021, peneliti bermaksud untuk mengadakan validasi terhadap media yang dikembangkan. Oleh sebab itu peneliti mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket di bawah ini.

Tujuan pengisian angket yakni untuk mengetahui kesesuaian media yang dibuat sebagai salah satu perangkat pembelajaran berdasarkan disiplin ilmu pembelajaran tematik terpadu di SD. Hasil pengukuran melalui angket ini akan digunakan untuk penyempurnaan media, sehingga media dapat digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu di SD. Sebelumnya diucapkan terima kasih kepada Bapak/Ibu atas kesediaannya mengisi angket ini.

B. IDENTITAS AHLI

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd.
NIP : 197612142009122002
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha
Jabatan : Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu
Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha

C. PETUNJUK PENILAIAN

1. Berilah tanda (√) pada alternatif yang dianggap paling sesuai pada kolom yang tersedia sebagai bentuk pernyataan Bapak/Ibu.
2. Jika diperlukan kritik dan saran dapat dituliskan pada lembar yang disediakan.
3. Kecermatan dalam pengisian angket sangat diharapkan.

D. KRITERIA SKALA PENILAIAN

Skala Penilaian	Keterangan
SS	Sangat Setuju (Skor 5)
S	Setuju (Skor 4)
RG	Ragu-ragu (Skor 3)
TS	Tidak Setuju (Skor 2)
STS	Sangat Tidak Setuju (Skor 1)

E. LEMBAR PENILAIAN

No.	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
Kelayakan Materi						
1.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator	✓				
2.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	✓				
3.	Kesesuaian materi dengan tema pembelajaran	✓				
4.	Kejelasan materi yang disajikan	✓				
5.	Kedalaman materi yang disajikan		✓			
6.	Kesesuaian soal-soal pada kartu pertanyaan dengan tujuan pembelajaran	✓				
7.	Kesesuaian soal-soal pada kartu pertanyaan dengan materi pelajaran	✓				
8.	Kemampuan pertanyaan pada kartu bonus untuk meningkatkan kemampuan HOTS pada peserta didik		✓			
Penilaian Bahasa						
9.	Kesesuaian penggunaan struktur kalimat dengan tingkat kognitif peserta didik	✓				
10.	Ketepatan penggunaan istilah dalam materi dan soal-soal	✓				
11.	Penggunaan bahasa tidak mengandung unsur SARA	✓				

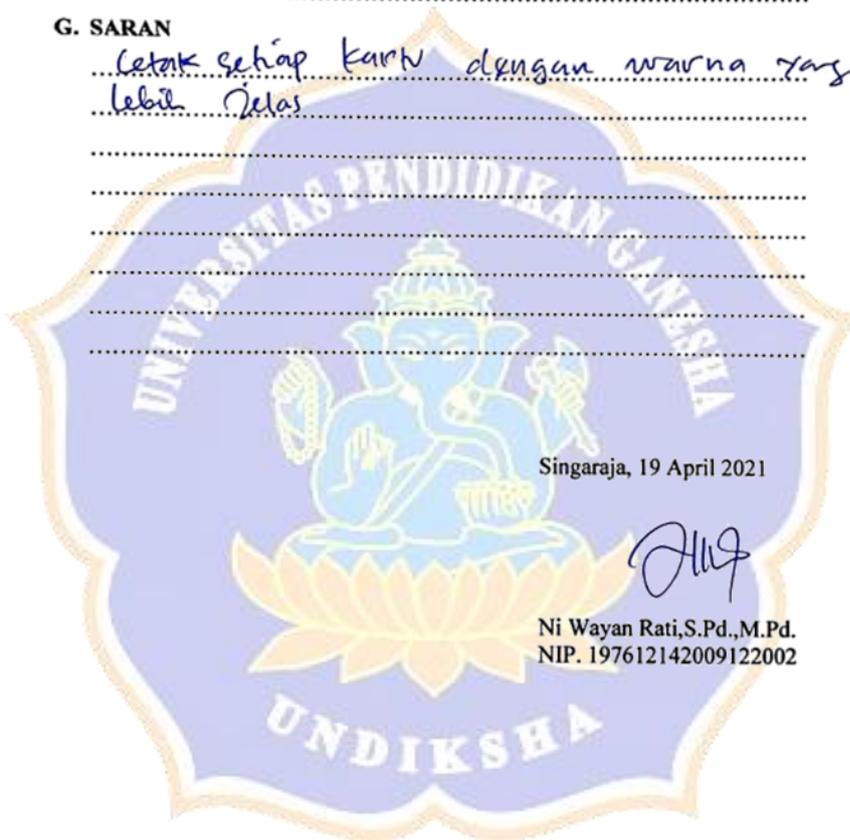
No.	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
12.	Kesesuaian penggunaan kata dengan ejaan yang berlaku		✓			

F. KRITIK

warna tulisan pada kartu kurang terang sehingga tulisan agak terlihat kabur.

G. SARAN

cetak setiap kartu dengan warna yang lebih jelas.



Singaraja, 19 April 2021

Ni Wayan Rati

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

Lampiran 11. Surat Keterangan Uji Ahli Media Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan,
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan
Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Luh Ayu Ratna Sawitri Prabali
NIM : 1711031004
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Produk Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 19 April 2021

Dosen/Ahli,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA
“MEDIA PEMBELAJARAN SEDERHANA *MONOPOLY* PADA TEMA
ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA SUBTEMA ORGAN GERAK
HEWAN KELAS V SD”

A. PENGANTAR

Berkaitan dengan pelaksanaan Pengembangan Media Pembelajaran Sederhana *Monopoly* pada Tema Organ Gerak Hewan dan Manusia Subtema Organ Gerak Hewan di Kelas V SD Negeri 4 Peliatan Tahun Pelajaran 2020/2021, peneliti bermaksud untuk mengadakan validasi terhadap media yang dikembangkan. Oleh sebab itu peneliti mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket di bawah ini.

Tujuan pengisian angket yakni untuk mengetahui kesesuaian media yang dibuat sebagai salah satu perangkat pembelajaran berdasarkan disiplin ilmu pembelajaran tematik terpadu di SD. Hasil pengukuran melalui angket ini akan digunakan untuk penyempurnaan media, sehingga media dapat digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu di SD. Sebelumnya diucapkan terima kasih kepada Bapak/Ibu atas kesediaannya mengisi angket ini.

B. IDENTITAS AHLI

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha
Jabatan : Dosen Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha

C. PETUNJUK PENILAIAN

1. Berilah tanda (√) pada alternatif yang dianggap paling sesuai pada kolom yang tersedia sebagai bentuk pernyataan Bapak/Ibu.
2. Jika diperlukan kritik dan saran dapat dituliskan pada lembar yang disediakan.
3. Kecermatan dalam pengisian angket sangat diharapkan.

D. KRITERIA SKALA PENILAIAN

Skala Penilaian	Keterangan
SS	Sangat Setuju (Skor 5)
S	Setuju (Skor 4)
RG	Ragu-ragu (Skor 3)
TS	Tidak Setuju (Skor 2)
STS	Sangat Tidak Setuju (Skor 1)

E. LEMBAR PENILAIAN

No.	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
Tampilan Media						
1.	Kejelasan materi dan kelengkapan alat permainan yang tersedia pada media pembelajaran <i>monopoly</i>	✓				
2.	Ketepatan penggunaan jenis dan ukuran huruf pada semua komponen media <i>monopoly</i> .	✓				
3.	Gambar yang dicantumkan mudah dipahami	✓				
4.	Ketepatan pemilihan warna pada <i>font</i> , gambar, dan <i>background</i> media		✓			
5.	Desain media <i>monopoly</i> sesuai dengan materi dan karakteristik siswa SD	✓				
6.	Ketahanan media setelah digunakan secara berkelompok dalam proses pembelajaran		✓			
Kemenarikan Media						
7.	Kesesuaian tata letak gambar, keterangan, dan petunjuk pada media <i>monopoly</i>	✓				
8.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓				
9.	Kemenarikan antara gambar dan tulisan	✓				
10.	Kalimat pada soal yang tersedia pada kartu pertanyaan dan kartu bonus tidak ambigu	✓				
11.	Kejelasan petunjuk permainan		✓			
12.	Gambar yang tersedia dapat menarik minat belajar peserta didik	✓				

No.	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
13.	Papan permainan didesain dengan menarik	✓				
Kemudahan Penggunaan						
14.	Media <i>monopoly</i> mudah digunakan	✓				
15.	Media <i>monopoly</i> mendorong peserta didik untuk belajar secara mandiri	✓				

F. KRITIK

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

G. SARAN

1. Teks & latar lebih dikontaskan terutama pada foto latar & latar ungu
 2. Kartu pertanyaan diberi nomor
 3. Pada start diberi tanda arah/pengarah langkah
-
-

Singaraja, 19 April 2021



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 13. Surat Keterangan Uji Ahli Desain Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan,
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan
Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Luh Ayu Ratna Sawitri Prabali
NIM : 1711031004
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Produk Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 19 April 2021

Dosen/Ahli,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 14. Hasil Uji Ahli Desain Pembelajaran

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI DESAIN PEMBELAJARAN “MEDIA PEMBELAJARAN SEDERHANA *MONOPOLY* PADA TEMA ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA SUBTEMA ORGAN GERAK HEWAN KELAS V SD”

A. PENGANTAR

Berkaitan dengan pelaksanaan Pengembangan Media Pembelajaran Sederhana *Monopoly* pada Tema Organ Gerak Hewan dan Manusia Subtema Organ Gerak Hewan di Kelas V SD Negeri 4 Peliatan Tahun Pelajaran 2020/2021, peneliti bermaksud untuk mengadakan validasi terhadap media yang dikembangkan. Oleh sebab itu peneliti mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket di bawah ini.

Tujuan pengisian angket yakni untuk mengetahui kesesuaian media yang dibuat sebagai salah satu perangkat pembelajaran berdasarkan disiplin ilmu pembelajaran tematik terpadu di SD. Hasil pengukuran melalui angket ini akan digunakan untuk penyempurnaan media, sehingga media dapat digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu di SD. Sebelumnya diucapkan terima kasih kepada Bapak/Ibu atas kesediaannya mengisi angket ini.

B. IDENTITAS AHLI

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha
Jabatan : Dosen Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha

C. PETUNJUK PENILAIAN

1. Berilah tanda (√) pada alternatif yang dianggap paling sesuai pada kolom yang tersedia sebagai bentuk pernyataan Bapak/Ibu.
2. Jika diperlukan kritik dan saran dapat dituliskan pada lembar yang disediakan.
3. Kecermatan dalam pengisian angket sangat diharapkan.

D. KRITERIA SKALA PENILAIAN

Skala Penilaian	Keterangan
SS	Sangat Setuju (Skor 5)
S	Setuju (Skor 4)
RG	Ragu-ragu (Skor 3)
TS	Tidak Setuju (Skor 2)
STS	Sangat Tidak Setuju (Skor 1)

E. LEMBAR PENILAIAN

No.	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
Tujuan Pembelajaran						
1.	Kesesuaian rumusan tujuan dengan KD dan indikator		✓			
2.	Kesesuaian rumusan tujuan dengan format ABCD	✓				
Metode Pembelajaran						
3.	Kesesuaian metode dengan tujuan pembelajaran	✓				
Media Pembelajaran						
4.	Kesesuaian media pembelajaran dengan kegiatan pembelajaran	✓				
5.	Kesesuaian media pembelajaran dengan karakteristik siswa SD	✓				
6.	Kesesuaian soal-soal dengan tujuan pembelajaran	✓				
7.	Materi yang disajikan pada media bervariasi	✓				
8.	Keefektifan media dalam mentransformasikan materi		✓			
9.	Kejelasan petunjuk permainan		✓			
10.	Sajian materi sesuai dengan karakteristik peserta didik dalam memotivasi belajar	✓				

F. KRITIK

.....

.....

.....

.....

.....

.....

G. SARAN

1. Tujuan tempat diperhimbangkan!
2. Ke potajole untuk menaditula perrain per time, dst.

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 19 April 2021



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 15. Surat Keterangan Uji Praktisi



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GIANYAR
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PELIATAN
Jl. Sukma, Br. Tebesaya, Peliatan, Ubud
Tlp: (0361) 9082825

SURAT KETERANGAN UJI PRAKTIKI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Made Yuniartha Kusuma,S.Pd.
NIP : -
Jabatan : Guru Kelas V SDN 4 Peliatan

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Luh Ayu Ratna Sawitri Prabali
NIM : 1711031004
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Produk Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Peliatan, 28 April 2021

Guru Kelas V,

Ni Made Yuniartha Kusuma,S.Pd
NIP. -

Lampiran 16. Hasil Uji Praktisi

INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTIKI “MEDIA PEMBELAJARAN SEDERHANA *MONOPOLY* PADA TEMA ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA SUBTEMA ORGAN GERAK HEWAN KELAS V SD”

A. PENGANTAR

Berkaitan dengan pelaksanaan Pengembangan Media Pembelajaran Sederhana *Monopoly* pada Tema Organ Gerak Hewan dan Manusia Subtema Organ Gerak Hewan di Kelas V SD Negeri 4 Peliatan Tahun Pelajaran 2020/2021, peneliti bermaksud untuk mengadakan validasi terhadap media yang dikembangkan. Oleh sebab itu peneliti mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket di bawah ini.

Tujuan pengisian angket yakni untuk mengetahui kesesuaian media yang dibuat sebagai salah satu perangkat pembelajaran berdasarkan disiplin ilmu pembelajaran tematik terpadu di SD. Hasil pengukuran melalui angket ini akan digunakan untuk penyempurnaan media, sehingga media dapat digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu di SD. Sebelumnya diucapkan terima kasih kepada Bapak/Ibu atas kesediaannya mengisi angket ini.

B. IDENTITAS AHLI

Nama : Ni Made Yuniartha Kusuma, S.Pd.
NIP : -
Instansi : SD Negeri 4 Peliatan
Jabatan : Guru Kelas V SD Negeri 4 Peliatan

C. PETUNJUK PENILAIAN

1. Berilah tanda (√) pada alternatif yang dianggap paling sesuai pada kolom yang tersedia sebagai bentuk pernyataan Bapak/Ibu.
2. Jika diperlukan kritik dan saran dapat dituliskan pada lembar yang disediakan.
3. Kecermatan dalam pengisian angket sangat diharapkan.

D. KRITERIA SKALA PENILAIAN

Skala Penilaian	Keterangan
SS	Sangat Setuju (Skor 5)
S	Setuju (Skor 4)
RG	Ragu-ragu (Skor 3)
TS	Tidak Setuju (Skor 2)
STS	Sangat Tidak Setuju (Skor 1)

E. LEMBAR PENILAIAN

No.	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
Kesesuaian Materi/Isi						
1.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan kompetensi dasar dan indikator	√				
2.	Kejelasan dan kelengkapan materi	√				
3.	Tingkat kemudahan untuk mempelajari materi		√			
Penyampaian dan Bahasa						
4.	Kemudahan penggunaan (aturan permainan) media	√				
5.	Kepraktisan penggunaan media dalam pembelajaran		√			
6.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan karakteristik siswa		√			
7.	Kesesuaian penggunaan kata dengan ejaan yang berlaku	√				
Tampilan Media						
8.	Kesesuaian pemilihan desain warna, gambar, dan tulisan dengan karakteristik siswa	√				
9.	Kesesuaian pemilihan ukuran gambar dan tulisan dengan karakteristik siswa	√				
10.	Kesesuaian pemilihan bentuk media dengan karakteristik siswa		√			
11.	Kesesuaian pemilihan ukuran media dengan karakteristik siswa	√				

No.	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
12.	Kesesuaian pemilihan bahan media dengan karakteristik siswa		✓			
13.	Kemampuan media untuk menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan	✓				
14.	Kemampuan media untuk meningkatkan motivasi belajar siswa	✓				
15.	Keawetan media untuk jangka waktu lama	✓				
16.	Relevansi soal dengan materi/tema pembelajaran		✓			

Lampiran 17. Hasil Uji

F. KRITIK

Respon

Siswa

G. SARAN

Ganti warna pada petak warna ungu.
 Bisa diganti dengan warna yang lebih soft.

Peliatan, 28 April 2021



Ni Made Yuniartha Kusuma, S.Pd.
 NIP. -

INSTRUMEN RESPON SISWA

Nama : Ni Nyoman Sri Wulandari
Kelas : V
No. Absen : 8

A. Pengantar

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk penarikan respon siswa mengenai media pembelajaran sederhana *monopoly* yang dikembangkan.

B. Petunjuk Pengisian

- Lembar penilaian ini dapat diisi dengan memberikan skor dengan bobot penilaian sebagai berikut:
5 = Sangat Setuju (SS)
4 = Setuju (S)
3 = Ragu-ragu (RG)
2 = Tidak Setuju (TS)
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
- Berilah tanda (√) pada kolom skor sesuai dengan penilaian anda
- Saran dapat ditulis pada tempat yang telah disediakan

C. Instrumen Penilaian

NO.	ASPEK	SKOR				
		5	4	3	2	1
1.	Media <i>monopoly</i> membantu memahami materi pada subtema organ gerak hewan		✓			
2.	Media <i>monopoly</i> meningkatkan keaktifan dalam kelas		✓			
3.	Materi yang terdapat pada kartu <i>smart</i> mudah dimengerti	✓				
4.	Petunjuk penggunaan media <i>monopoly</i> mudah dipahami	✓				
5.	Siswa tertarik menggunakan media <i>monopoly</i> dalam pembelajaran	✓				

NO.	ASPEK	SKOR				
		5	4	3	2	1
6.	Penulisan pada semua komponen media dapat dibaca dengan jelas	✓				
7.	Gambar-gambar yang tersedia pada papan permainan jelas dan menarik		✓			
8.	Media <i>monopoly</i> mudah digunakan secara berkelompok		✓			
9.	Media <i>monopoly</i> mudah dibawa	✓				
10.	Media <i>monopoly</i> tidak cepat rusak	✓				

D. Saran

.....

.....

.....

.....

.....



INSTRUMEN RESPON SISWA

Nama : Ni Luh Ayu Sri Lenisa Dewi
Kelas : V
No. Absen : 16

A. Pengantar

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk penarikan respon siswa mengenai media pembelajaran sederhana *monopoly* yang dikembangkan.

B. Petunjuk Pengisian

- 1) Lembar penilaian ini dapat diisi dengan memberikan skor dengan bobot penilaian sebagai berikut:
 - 5 = Sangat Setuju (SS)
 - 4 = Setuju (S)
 - 3 = Ragu-ragu (RG)
 - 2 = Tidak Setuju (TS)
 - 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
- 2) Berilah tanda (√) pada kolom skor sesuai dengan penilaian anda
- 3) Saran dapat ditulis pada tempat yang telah disediakan

C. Instrumen Penilaian

NO.	ASPEK	SKOR				
		5	4	3	2	1
1.	Media <i>monopoly</i> membantu memahami materi pada subtema organ gerak hewan	✓				
2.	Media <i>monopoly</i> meningkatkan keaktifan dalam kelas	✓				
3.	Materi yang terdapat pada kartu <i>smart</i> mudah dimengerti	✓				
4.	Petunjuk penggunaan media <i>monopoly</i> mudah dipahami	✓				
5.	Siswa tertarik menggunakan media <i>monopoly</i> dalam pembelajaran	✓				

NO.	ASPEK	SKOR				
		5	4	3	2	1
6.	Penulisan pada semua komponen media dapat dibaca dengan jelas		✓			
7.	Gambar-gambar yang tersedia pada papan permainan jelas dan menarik	✓				
8.	Media <i>monopoly</i> mudah digunakan secara berkelompok	✓				
9.	Media <i>monopoly</i> mudah dibawa	✓				
10.	Media <i>monopoly</i> tidak cepat rusak	✓				

D. Saran



INSTRUMEN RESPON SISWA

Nama : Nyoman Bagus darma putra
Kelas : V
No. Absen : 27

A. Pengantar

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk penarikan respon siswa mengenai media pembelajaran sederhana *monopoly* yang dikembangkan.

B. Petunjuk Pengisian

- 1) Lembar penilaian ini dapat diisi dengan memberikan skor dengan bobot penilaian sebagai berikut:
5 = Sangat Setuju (SS)
4 = Setuju (S)
3 = Ragu-ragu (RG)
2 = Tidak Setuju (TS)
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
- 2) Berilah tanda (✓) pada kolom skor sesuai dengan penilaian anda
- 3) Saran dapat ditulis pada tempat yang telah disediakan

C. Instrumen Penilaian

NO.	ASPEK	SKOR				
		5	4	3	2	1
1.	Media <i>monopoly</i> membantu memahami materi pada subtema organ gerak hewan	✓				
2.	Media <i>monopoly</i> meningkatkan keaktifan dalam kelas	✓				
3.	Materi yang terdapat pada kartu <i>smart</i> mudah dimengerti		✓			
4.	Petunjuk penggunaan media <i>monopoly</i> mudah dipahami	✓				
5.	Siswa tertarik menggunakan media <i>monopoly</i> dalam pembelajaran	✓				

NO.	ASPEK	SKOR				
		5	4	3	2	1
6.	Penulisan pada semua komponen media dapat dibaca dengan jelas	✓				
7.	Gambar-gambar yang tersedia pada papan permainan jelas dan menarik	✓				
8.	Media <i>monopoly</i> mudah digunakan secara berkelompok	✓				
9.	Media <i>monopoly</i> mudah dibawa	✓				
10.	Media <i>monopoly</i> tidak cepat rusak	✓				

D. Saran

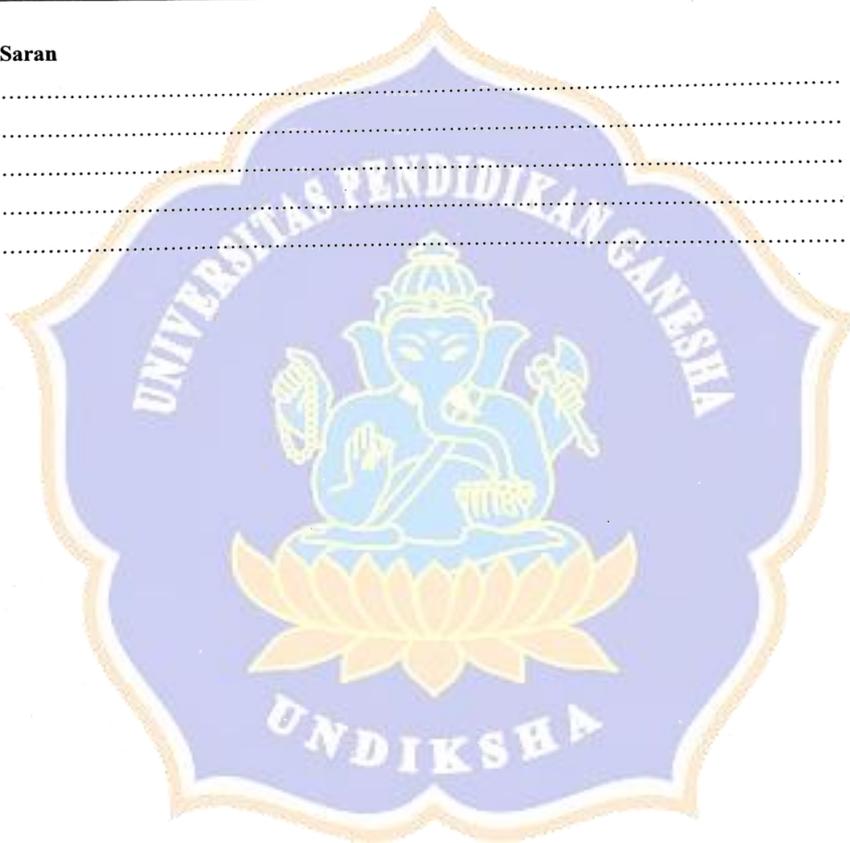
.....

.....

.....

.....

.....



INSTRUMEN RESPON SISWA

Nama : Ni kadek dwi apriliani
Kelas : V
No. Absen : 13

A. Pengantar

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk penarikan respon siswa mengenai media pembelajaran sederhana *monopoly* yang dikembangkan.

B. Petunjuk Pengisian

- 1) Lembar penilaian ini dapat diisi dengan memberikan skor dengan bobot penilaian sebagai berikut:
5 = Sangat Setuju (SS)
4 = Setuju (S)
3 = Ragu-ragu (RG)
2 = Tidak Setuju (TS)
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
- 2) Berilah tanda (✓) pada kolom skor sesuai dengan penilaian anda
- 3) Saran dapat ditulis pada tempat yang telah disediakan

C. Instrumen Penilaian

NO.	ASPEK	SKOR				
		5	4	3	2	1
1.	Media <i>monopoly</i> membantu memahami materi pada subtema organ gerak hewan	✓				
2.	Media <i>monopoly</i> meningkatkan keaktifan dalam kelas		✓			
3.	Materi yang terdapat pada kartu <i>smart</i> mudah dimengerti		✓			
4.	Petunjuk penggunaan media <i>monopoly</i> mudah dipahami	✓				
5.	Siswa tertarik menggunakan media <i>monopoly</i> dalam pembelajaran	✓				

NO.	ASPEK	SKOR				
		5	4	3	2	1
6.	Penulisan pada semua komponen media dapat dibaca dengan jelas	✓				
7.	Gambar-gambar yang tersedia pada papan permainan jelas dan menarik	✓				
8.	Media <i>monopoly</i> mudah digunakan secara berkelompok	✓				
9.	Media <i>monopoly</i> mudah dibawa		✓			
10.	Media <i>monopoly</i> tidak cepat rusak	✓				

D. Saran

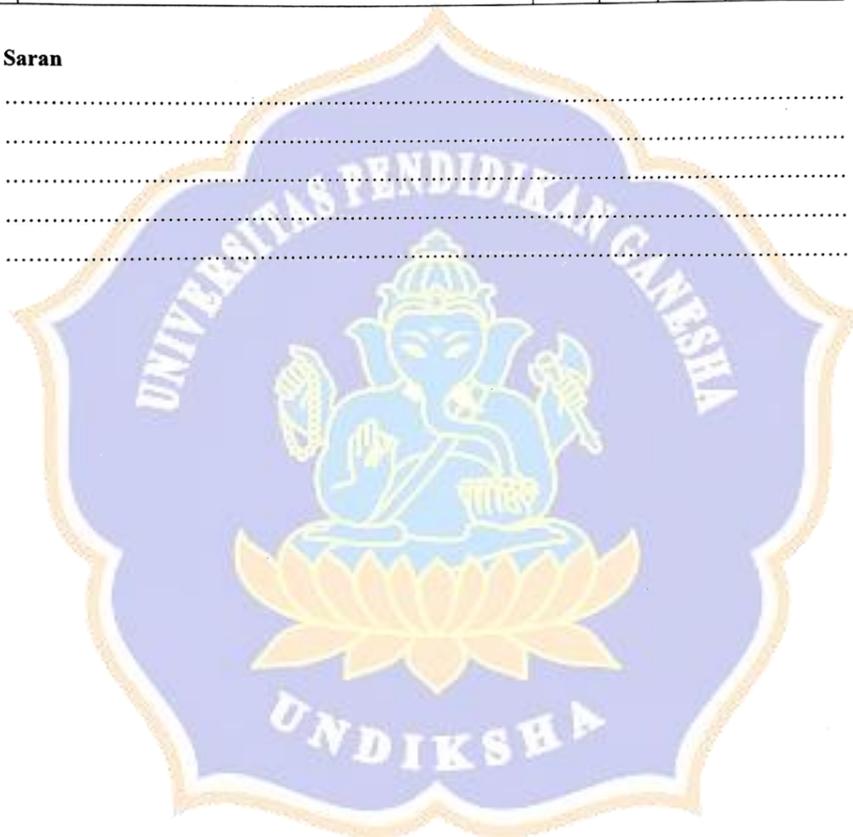
.....

.....

.....

.....

.....



Lampiran 18. Dokumentasi Uji Ahli, Praktisi, dan Siswa





RIWAYAT HIDUP



Luh Ayu Ratna Sawitri Prabali lahir di Peliatan pada tanggal 06 Juni 1999. Penulis adalah anak pertama dari pasangan suami istri Gede Sibang Prabali Jaya Kusuma dengan Ni Made Darmiti. Penulis bekebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Br. Ambengan, Desa Peliatan, Kecamatan Ubud, Kabupaten Gianyar, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 4 Peliatan dan lulus pada tahun 2011. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Ubud dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017 penulis menyelesaikan pendidikan di SMA Negeri 1 Gianyar, dan saat ini melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pada semester akhir di tahun 2021 penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Sederhana *Monopoly* Pada Tema Organ Gerak Hewan dan Manusia Subtema Organ Gerak Hewan Kelas V di SD Negeri 4 Peliatan Tahun Pelajaran 2020/2021”. Harapan penulis akan skripsi yang telah diselesaikan dapat bermanfaat di dunia pendidikan khususnya bagi calon guru sekolah dasar yang ingin mengembangkan media pembelajaran.