

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN HASIL
BELAJAR BERORIENTASI HOTS PADA MUATAN
IPA TEMA 6 KELAS V SEKOLAH DASAR**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN HASIL
BELAJAR BERORIENTASI HOTS PADA MUATAN
IPA TEMA 6 KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Skripsi oleh Ni Made Rara Indah Arthatdewi ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 16 Juni 2021

Dewan Penguji,



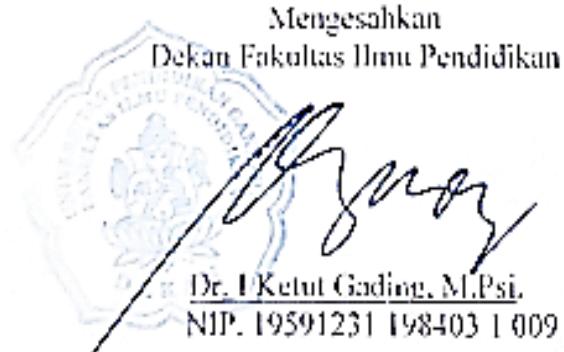
Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 197612142009122002 (Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 16 Juni 2021



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Berorientasi *HOTS* Pada Muatan IPA Tema 6 Kelas V Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran atau etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 6 Juni 2021

Yang membuat pernyataan,



Ni Made Rara Indah Arthadewi

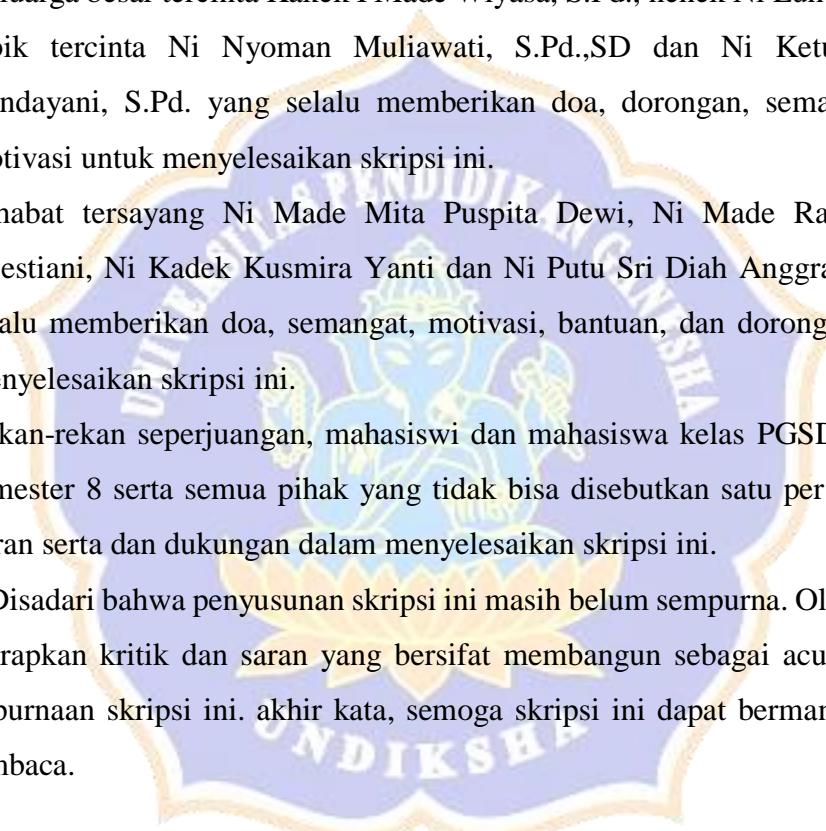


PRAKATA

Puji syukur dipanjangkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa/Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “**Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Berorientasi HOTS Pada Muatan IPA Tema 6 Kelas V Sekolah Dasar**” dapat diselesaikan tepat waktu.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak bantuan baik berupa moral maupun material yang diperoleh dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang diberikan.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bimbingan sehingga memperlancar proses pembuatan skripsi.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd. selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan sehingga penyusunan skripsi ini lancar.
4. Gede Wira Bayu, S.Pd.,M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberi arahan, motivasi, dan petunjuk yang bermanfaat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
5. Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberi arahan, motivasi, dan petunjuk yang bermanfaat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

- 
6. Dra. Ni Nyoman Kusmariyatni, S.Pd.,M.Pd selaku dosen ahli mata pelajaran IPA yang telah bersedia menguji istrumen yang dikembangkan.
 7. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd.,M.Pd. selaku dosen ahli mata pelajaran IPA yang telah bersedia menguji istrumen yang dikembangkan.
 8. Keluarga kecil tercinta Bapak I Gede Suartaka, S.Pd., Ibu Ni Putu Kusuma Dewi S.Pd, saudara I Gede Bages Rare Prabadesa, S.Pd. dan I Putu Bintangbayu Prabasukresna Yasa yang selalu memberikan doa, dorongan, semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
 9. Keluarga besar tercinta Kakek I Made Wiyasa, S.Pd., nenek Ni Luh Sumardi, bibik tercinta Ni Nyoman Muliawati, S.Pd.,SD dan Ni Ketut Utami Handayani, S.Pd. yang selalu memberikan doa, dorongan, semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
 10. Sahabat tersayang Ni Made Mita Puspita Dewi, Ni Made Radha Dwi Goestiani, Ni Kadek Kusmira Yanti dan Ni Putu Sri Diah Anggraeni yang selalu memberikan doa, semangat, motivasi, bantuan, dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
 11. Rekan-rekan seperjuangan, mahasiswi dan mahasiswa kelas PGSD kelas D semester 8 serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas peran serta dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari bahwa penyusunan skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sebagai acuan dalam penyempurnaan skripsi ini. akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 6 Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	5
1.7 Definisi Istilah.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 Deskripsi Teoritis.....	9
2.1.2 Penelitian Pengembangan	9
2.1.3 Instrumen Penilaian.....	11
2.1.4 Jenis-Jenis Instrumen Penilaian	12
2.1.5 Hasil Belajar.....	16
2.1.6 <i>HOTS (Higher Order Thinking Skills)</i>	17
2.1.7 Pembelajaran IPA di SD	19

2.1.8 TEMA 6 (Panas dan Perpindahannya)	23
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	24
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Rancangan Penelitian	28
3.2 Subjek Penelitian.....	30
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	30
3.3.1 Identifikasi Variabel.....	30
3.3.2 Definisi Variabel	30
3.4 Prosedur Pengembangan	31
3.4.1 Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	31
3.4.2 Tahap Perencanaan (<i>Design</i>).....	32
3.4.3 Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	33
3.4.4 Tahap Penyebarluasan (<i>Disseminate</i>)	34
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi	34
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	34
3.5.2 Instrumentasi	36
3.6 Metode Analisis Data.....	37
3.6.1 Analisis Validitas Instrumen	37
3.6.2 Analisis Reliabilitas Instrumen	39
3.6.3 Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen.....	40
3.6.4 Analisis Daya Beda Instrumen.....	41
3.6.5 Analisis Kualitas Pengecoh Instrumen.....	42
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	44
4.1 Laporan Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	44
4.2 Laporan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	46
4.3 Laporan Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Penelitian.....	46
4.4 Laporan Uji Daya Beda Instrumen Penelitian	48
4.5 Laporan Uji Kualitas Pengecoh Instrumen Penelitian	49
4.6 Pembahasan.....	50

BAB V PENUTUP	56
5.1 Rangkuman	56
5.2 Simpulan	58
5.2 Saran.....	59

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

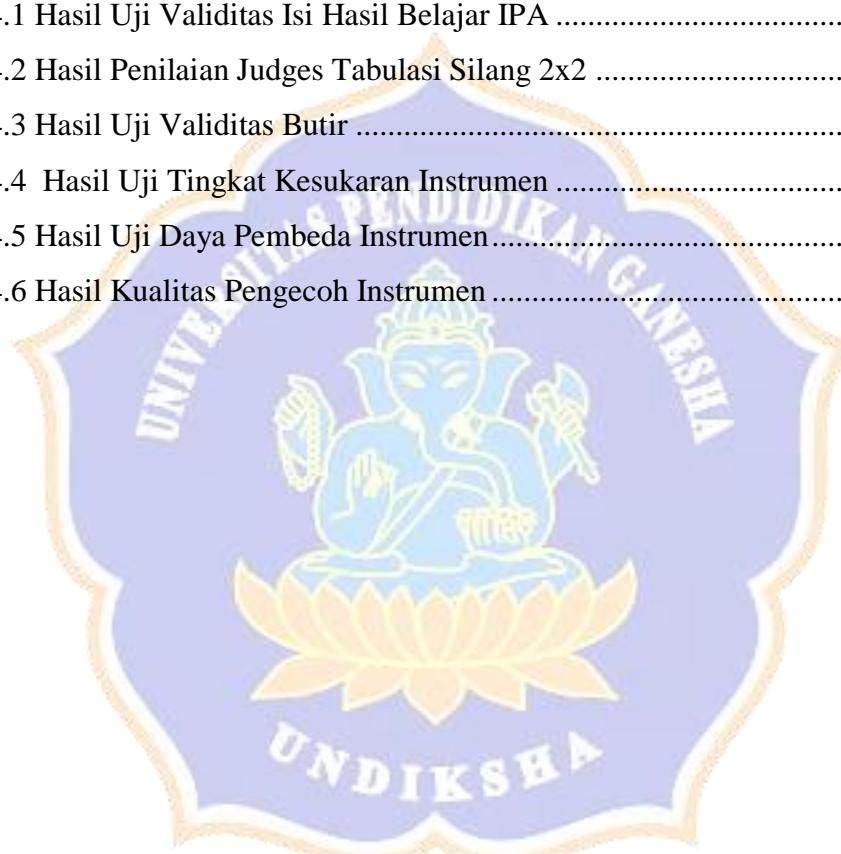
PERNYATAAN



DAFTAR TABEL

HALAMAN

Tabel 3.1 Matriks Tabulasi Silang 2x2	31
Tabel 3.2 Kategori Validitas Isi	32
Tabel 3.3 Derajat Reliabilitas.....	34
Tabel 3.4 Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	35
Tabel 3.5 Klasifikasi Interpretasi Daya Pembeda.....	36
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Isi Hasil Belajar IPA	38
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Judges Tabulasi Silang 2x2	38
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Butir	39
Tabel 4.4 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen	41
Tabel 4.5 Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen	42
Tabel 4.6 Hasil Kualitas Pengecoh Instrumen	43



DAFTAR GAMBAR

HALAMAN

Gambar 01 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen27



DAFTAR LAMPIRAN

HALAMAN

Lampiran 01 Surat Balasan Observasi	61
Lampiran 02 Surat Balasan Penelitian	64
Lampiran 03 Surat Balasan Uji Coba.....	67
Lampiran 04 Surat Keterangan Uji <i>Judges I</i>	70
Lampiran 05 Surat Keterangan Uji <i>Judges II</i>	71
Lampiran 06 Hasil Uji <i>Judges I</i>	72
Lampiran 07 Hasil Uji <i>Judges II</i>	74
Lampiran 08 Kisi-kisi Instrumen Sebelum Revisi	76
Lampiran 09 Instrumen Hasil Belajar IPA Sebelum Revisi	79
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Butir Instrumen.....	87
Lampiran 11 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	89
Lampiran 12 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen.....	91
Lampiran 13 Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen	93
Lampiran 14 Hasil Kualitas Pengecoh Instrumen.....	95
Lampiran 15 Kisi-kisi Instrumen Sesudah Revisi.....	98
Lampiran 16 Instrumen Hasil Belajar IPA Sesudah Revisi	101
Lampiran 17 Dokumentasi Uji Coba Instrumen	11

