

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL  
BERORIENTASI NILAI KARAKTER PADA PEMBELAJARAN  
IPA SISWA KELAS V DI SDN 3 TERUNYAN  
TAHUN AJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**I Gusti Ayu Putu Unik Indrayani  
NIM 1711031035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2021**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19840820 201212 1 004

Drs. Made Sumantri, M.Pd.  
NIP. 195702041986031002

Skripsi oleh I Gusti Ayu Putu Unik Indrayani ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 16 Juni 2021


Dewan Penguji,



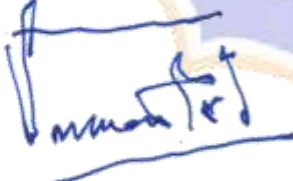
Drs. Ndara Tangu Renda, M.Pd. (Ketua)  
NIP. 195709061986031004



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP. 198605212015041001



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP. 19840820 201212 1 004



Drs. Made Sumantri, M.Pd. (Anggota)  
NIP. 195702041986031002



**LEMBAR PENGESAHAN**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 16 Juni 2021



Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Dr. FKetut Gading, M.Psi  
NIP. 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul  
“Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berorientasi Nilai  
Karakter Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V Di SDN 3 Terungan Tahun  
Ajaran 2020/2021” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan  
saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak  
sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini,  
saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila  
kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya  
ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini

Singaraja, 16 Juni 2021

Yang membuat pernyataan



I Gusti Ayu Putu Unik Indrayani

NIM 1711031035



## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berorientasi Nilai Karakter Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V Di SDN 3 Terunyan Tahun Ajaran 2020/2021”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, karena telah memberikan motivasi, kebijakan, arahan, dan petunjuk sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. Made Sumantri, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd dan Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd yang telah bersedia membantu sebagai *Judges* dalam penelitian ini.



7. Dra. Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd dan Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia membantu sebagai *Judges* dalam penelitian ini.
8. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustina, S.Pd.,M.Pd yang telah bersedia membantu menilai produk media pembelajaran audio visual berorientasi nilai karakter.
9. I Nyoman Tega, S.Pd.SD Selaku Kepala SDN 3 Terunyan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini di sekolah yang dipimpin.
10. I Nyoman Buda Arta, S.Pd.H selaku wali kelas VA dan I Nyoman Tega, S.Pd.SD selaku wali kelas VB yang telah membantu menilai produk media pembelajaran audio visual berorientasi nilai karakter dalam penelitian.
11. Keluarga tercinta, terutama Ajik, Ibu dan kedua adik yang telah memberikan dukungan serta dorongan moral dan materi hingga selesainya skripsi ini
12. Sahabat serta teman-teman Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2017 yang telah memberikan dukungan serta motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas peran serta dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Untuk itu, demi kesempurnaan karena keterbatasan skripsi ini, maka diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua pihak khususnya bagi pengembang dunia pendidikan.

Singaraja, 16 Juni 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL .....	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	vii
ABSTRAK.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Pembatasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian .....	9
1.6 Manfaat Penelitian .....	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	12
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	13
1.10 Definisi Istilah.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	16
2.1 Kajian Teori .....	16
2.1.1 Pembelajaran IPA Di SD .....	16



2.1.2	Media Pembelajaran .....	29
2.1.3	Media Audio Visual .....	30
2.1.4	Nilai Karakter .....	34
2.1.5	Media Audio Visual Berorientasi Nilai Karakter.....	38
2.2	Kajian Relevan .....	40
2.3	Kerangka Berfikir .....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>46</b>
3.1	Rancangan Penelitian .....	46
3.2	Prosedur Pengembangan .....	47
3.2.1	Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian).....	47
3.2.2	Tahap <i>Design</i> (Merancang).....	48
3.2.3	Tahap <i>Develop</i> (Pengembangan) .....	48
3.2.4	Tahap <i>Disseminate</i> (Penyebaran).....	49
3.3	Uji Coba Produk .....	49
3.3.1	Desain Uji Coba.....	49
3.4	Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi .....	51
3.4.1	Metode Pengumpulan Data.....	51
3.4.2	Instrumentasi.....	51
3.4.3	Uji Validitas Instrumen.....	56
3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	59
3.5.1	Analisis Deskriptif Kualitatif.....	59
3.5.2	Analisis Dekriptif Kuantitatif .....	60
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>62</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	62
4.1.1	Hasil Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ) .....	62
4.1.2	Hasil Tahapan Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	65
4.1.3	Hasil Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	70
4.1.4	Hasil Tahap Penyebaran ( <i>Disseminate</i> ) .....	95
4.2	Pembahasan .....	95
4.3	Implikasi Penelitian .....	100

BAB V PENUTUP.....	102
5.1 Rangkuman .....	102
5.2 Simpulan .....	105
5.3 Saran .....	106
DAFTAR RUJUKAN .....	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	112
RIWAYAT HIDUP.....	254



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Nilai UTS Pada Mata Pelajaran IPA Siswa di kelas V di SD N 3 Terunyan Tahun Ajaran 2020/2021.....	6
Tabel 2.1 Kompetensi Inti Dan Indikator Pada Materi Siklus Air.....	25
Tabel 2.2 Nilai Karakter.....	36
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	52
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....	52
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain.....	53
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Praktisi.....	54
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan Dan Kelompok Kecil.....	55
Tabel 3.6 Matriks Tabulasi Silang.....	56
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Validitas Isi.....	57
Tabel 3.8 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	59
Tabel 3.9 Pedoman Konversi Skala Lima.....	61
Tabel 4.1 Kompetensi Inti dan Indikator Pada Materi Siklus Air.....	64
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i> .....	67
Tabel 4.3 Hasil Analisis Skor Validitas Produk Dari Segi Ahli Materi ....	78
Tabel 4.4 Hasil Analisis Skor Validitas Produk Dari Segi Ahli Media.....	78
Tabel 4.5 Hasil Analisis Skor Validitas Produk Dari Segi Desain.....	78
Tabel 4.6 Hasil Skor Validitas Produk Dari Segi Praktisi.....	79
Tabel 4.7 Hasil Skor Validitas Produk Uji Coba Perorangan.....	80
Tabel 4.8 Hasil Skor Validitas Produk Uji Coba Kelompok Kecil.....	80
Tabel 4.9 Perbaikan Produk Berdasarkan Saran Dan Komentar Ahli Materi.....	82
Tabel 4.10 Perbaikan Produk Berdasarkan Saran Dan Komentar Ahli Media.....	83
Tabel 4.11 Perbaikan Produk Berdasarkan Saran Dan Komentar Ahli Desain Dan Praktisi.....	85
Tabel 4.12 Perubahan Produk Dari Awal Hingga Akhir.....	91

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Peta Konsep Materi Siklus Air.....	25
Gambar 2.2 Siklus Air .....	27
Gambar 2.3 Siklus Hujan .....	28
Gambar 2.4 Kerangka Berfikir.....	43
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berorientasi Nilai Karakter .....	45
Gambar 3.2 Bagan Uji Coba Produk .....	50
Gambar 4.1 Tampilan Teks Animasi Salam Pembuka .....	72
Gambar 4.2 Tampilan Teks Animasi Judul Dan Identitas Diri.....	72
Gambar 4.3 Tampilan Teks Animasi Kompetensi Dasar.....	73
Gambar 4.4 Tampilan Teks Animasi Indikator Pencapaian Kompetensi..	73
Gambar 4.5 Tampilan Teks Animasi Tujuan Pembelajaran .....	73
Gambar 4.6 Tampilan Teks Animasi Mengajak Siswa Berdoa .....	73
Gambar 4.7 Tampilan Teks Animasi Membuang Sampah Sebelum Memulai Pembelajaran.....	73
Gambar 4.8 Tampilan Teks Animasi Menyiapkan Alat Tulis .....	73
Gambar 4.9 Tampilan Teks Animasi Kegiatan Literasi.....	74
Gambar 4.10 Tampilan Teks Animasi Mengaitkan Membuang Sampah Sebagai Bentuk Menjaga Air Tetap Bersih .....	75
Gambar 4.11 Tampilan Teks Animasi Memberikan Permasalahan Kepada Siswa.....	75
Gambar 4.12 Tampilan Teks Animasi Menjelaskan Tentang Siklus Air ..	75
Gambar 4.13 Tampilan Teks Animasi Dampak Tidak Menjaga Siklus Air .....	75
Gambar 4.14 Tampilan Teks Animasi Bencana Yang Terjadi Akibat Tidak Menjaga Siklus Air.....	75
Gambar 4.15 Tampilan Teks Animasi Menanamkan Nilai Karakter Peduli Sosial .....	75
Gambar 4.16 Tampilan Teks Animasi Kegiatan Menjaga Lingkungan ....	76
Gambar 4.17 Tampilan Teks Animasi Memberikan Evaluasi .....	76
Gambar 4.18 Tampilan Teks Animasi Menyimpulkan Materi .....	76

Gambar 4.19 Tampilan Teks Animasi Ucapan Terimakasih .....	77
Gambar 4.20 Tampilan Teks Animasi Salam Pembuka .....	86
Gambar 4.21 Tampilan Teks Animasi Judul Dan Identitas Diri.....	86
Gambar 4.22 Tampilan Teks Animasi Kompetensi Dasar.....	86
Gambar 4.23 Tampilan Teks Animasi Indikator Pencapaian Kompetensi .....	86
Gambar 4.24 Tampilan Teks Animasi Tujuan Pembelajaran .....	86
Gambar 4.25 Tampilan Teks Animasi Mengajak Siswa Berdoa .....	86
Gambar 4.26 Tampilan Teks Animasi Membuang Sampah Sebelum Memulai Pembelajaran .....	87
Gambar 4.27 Tampilan Teks Animasi Menyiapkan Alat Tulis .....	87
Gambar 4.28 Tampilan Animasi Melakukan Kegiatan Literasi .....	87
Gambar 4.29 Tampilan Teks Animasi Mengaitkan Membuang Sampah Sebagai Bentuk Menjaga Air Tetap Bersih .....	88
Gambar 4.30 Tampilan Teks Animasi Memberikan Permasalahan Kepada Siswa Darimana Air Berasal .....	88
Gambar 4.31 Tampilan Teks Animasi Menjelaskan Tentang Siklus Air .....	88
Gambar 4.32 Tampilan Teks Animasi Dampak Tidak Menjaga Siklus Air .....	88
Gambar 4.33 Tampilan Teks Animasi Bencana Yang Terjadi Akibat Tidak Menjaga Siklus Air .....	88
Gambar 4.34 Tampilan Teks Animasi Menanamkan Nilai Karakter Peduli Sosial .....	88
Gambar 4.35 Tampilan Teks Animasi Kegiatan Menjaga Air Agar Tetap Bersih.....	89
Gambar 4.36 Tampilan Teks Animasi Memberikan Evaluasi .....	89
Gambar 4.37 Tampilan Teks Animasi Menyimpulkan Materi .....	89
Gambar 4.38 Tampilan Teks Animasi Ucapan Terimakasih .....	90
Gambar 4.39 Tampilan Teks Animasi Identitas Editor Video Dan Dosen Pembimbing .....	90
Gambar 4.40 Tampilan Teks Animasi Sumber Gambar Yang Terdapat Didalam Video .....	90



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Observasi Awal .....	113
Lampiran 02. Surat Pengantar Menilai Produk.....	114
Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi .....	115
Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Menilai Produk .....	116
Lampiran 05. Surat Permohonan Judges Penilaian Mahasiswa.....	117
Lampiran 06. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Judges .....	121
Lampiran 07. Surat Uji Coba Produk Penelitian.....	125
Lampiran 08. Surat Keterangan Uji Validasi Media.....	131
Lampiran 09. Instrumen Validasi Media .....	136
Lampiran 10. Lembar Hasil Uji Judges .....	152
Lampiran 11. Instrumen Validasi Media .....	154
Lampiran 12. Perhitungan Validitas Isi Instrumen .....	161
Lampiran 13. Perhitungan Reliabilitas Instrumen .....	166
Lampiran 14. Lembar Validitas Media .....	168
Lampiran 15. Rekapitulasi Data Hasil Uji Validitas.....	203
Lampiran 16. Analisis Pedoman Konversi Skala Lima .....	210
Lampiran 17. Naskah Media Pembelajaran Audio Visual Berorientasi Nilai Karakter .....	212
Lampiran 18. Hasil Media Setelah Melakukan Perbaikan Secara Keseluruhan.....	231
Lampiran 19. Dokumentasi.....	251