

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS SPARKOL VIDEOSCRIBE  
PADA TOPIK SUMBER ENERGI  
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**Oleh**

**I Made Agus Adi Pranata, NIM 1711031240**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mendeskripsikan rancang bangun pengembangan media pembelajaran berbasis *sparkol videoscribe* pada topik sumber energi kelas IV sekolah dasar, (2) mendeskripsikan media pembelajaran berbasis *sparkol videoscribe* pada topik sumber energi kelas IV sekolah dasar yang sudah teruji validitasnya. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model ADDIE yang memiliki beberapa tahap yaitu tahap analisis, tahap perancangan, tahap pengembangan, tahap implementasi, dan tahap evaluasi. Namun untuk tahap implementasi dan tahap evaluasi tidak dapat dilakukan karena keterbatasan sumber daya dan waktu. Adapun subjek pada penelitian ini adalah media pembelajaran berbasis *sparkol videoscribe* pada topik sumber energi. Sedangkan objek pada penelitian ini yaitu validitas media pembelajaran berbasis *sparkol videoscribe* pada topik sumber energi. Metode yang digunakan dalam penelitian pengembangan media pembelajaran berbasis *sparkol videoscribe* yaitu metode kuesioner yang disebarluaskan kepada dua guru dan dua dosen yang ahli pada bidangnya. Kemudian dalam uji validitas media pembelajaran berbasis *sparkol videoscribe* menggunakan rumus persentase untuk menyimpulkan deskripsi data kemudian dikonversikan ke dalam tabel skala lima. Hasil analisis data yang diperoleh: 1) hasil review ahli materi pembelajaran sangat baik (92,86%), 2) hasil review ahli desain pembelajaran sangat baik (96,36%), 3) hasil review ahli media pembelajaran sangat baik (95%), 4) hasil uji coba perorangan sangat baik (95%). Berdasarkan persentase hasil validitas dari keempat uji ahli tersebut dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis *sparkol videoscribe* sudah layak untuk digunakan.

**Kata kunci:** Media Pembelajaran, *Sparkol Videoscribe*, Sumber Energi

## **ABSTRACT**

*The purpose of this study is to (1) describe the design of the development of sparkol videoscribe-based learning media on the topic of fourth grade elementary school energy sources, (2) describe the sparkol videoscribe-based learning media on the topic of fourth grade elementary school energy sources that have been tested for validity. The development model used in this study is the ADDIE model which has several stages, namely the analysis stage, the design stage, the development stage, the implementation stage, and the evaluation stage. However, the implementation and evaluation stages cannot be carried out due to limited resources and time. The subject in this study is a sparkol videoscribe-based learning media on the topic of energy sources. While the object of this research is the validity of the sparkol videoscribe-based learning media on the topic of energy sources. The method used in the research on developing learning media based on sparkol videoscribe is a questionnaire method distributed to two teachers and two lecturers who are experts in their fields. Then in testing the validity of the sparkol videoscribe-based learning media using the percentage formula to conclude the data description and then converting it into a five-scale table. The results of the data analysis obtained: 1) the results of the expert review of learning materials are very good (92.86%), 2) the results of the review of the learning design experts are very good (96.36%), 3) the results of the expert reviews of learning media are very good (95%), 4) the results of individual trials are very good (95%). Based on the percentage of validity results from the four expert tests, it can be concluded that the sparkol videoscribe-based learning media is feasible to use.*

**Keywords:** Learning Media, Sparkol Videoscribe, Energy Source

