

**DEVELOPING POWTOON AUTONOMOUS LEARNING BASED-VIDEO  
AS LEARNING MEDIA IN TEACHING ENGLISH FOR SIXTH GRADE  
STUDENTS AT LAB UNDIKSHA SINGARAJA ELEMENTARY SCHOOL  
IN BULELENG REGENCY**

**By**

**Desak Made Yeni Wardani, NIM 1712021130  
Foreign Language/English Language Education  
Singaraja, Indonesia  
Email: [yenidesak08@gmail.com](mailto:yenidesak08@gmail.com)**

**ABSTRACT**

This study aimed to develop Powtoon animation video as learning media to teach English for sixth-grade students at SD LAB Undiksha Singaraja and to know the quality of Powtoon animation video. This study took place in SD LAB Undiksha Singaraja. The method used in this study was Design and Development, while ADDE Model by Romiszowski (analysis, design, development, evaluation) was used as research procedures to develop the media. The data of this study were collected through interview, syllabus analysis, questionnaire, and expert judgment rubric. The final product of Powtoon animation video was in the form of prototype video. The videos had been designed based on the syllabus and students' need during school from home. The result showed that Powtoon animation based-video can be effective and useful media to teach English for sixth-grade students. From the students' questionnaire, it was found that the animation video could attract students' attention and motivate the students to learn English autonomously during the online teaching and learning process. The media was categorized as excellent media and it could help teacher in designing creative learning activities during school from home. Therefore, online teaching with technological media were really suggested for the teacher.

**Keywords:** *Teaching media, Autonomous learning, Powtoon animation video, Young learners.*

**PENGEMBANGAN VIDEO POWTOON BERBASIS PEMBELAJARAN  
MANDIRI SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENGAJAR  
BAHASA INGGRIS SISWA KELAS ENAM SEKOLAH DASAR LAB  
UNDIKSHA SINGARAJA DI KABUPATEN BULELENG**

**Oleh**

**Desak Made Yeni Wardani, NIM 1712021130**

**Jurusan Bahasa Asing/Pendidikan Bahasa Inggris**

Singaraja, Indonesia

Email: [yenidesak08@gmail.com](mailto:yenidesak08@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan video animasi Powtoon sebagai media pembelajaran untuk mengajar bahasa Inggris siswa kelas enam di SD Undiksha Singaraja, serta mengetahui kualitas dari video animasi Powtoon. Penelitian ini berlokasi di SD LAB Undiksha Singaraja. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Desain dan Pengembangan, sementara ADDE Model oleh Romiszowski (analisis, desain, pengembangan, serta evaluasi) digunakan sebagai prosedur penelitian untuk mengembangkan media. Data dikumpulkan melalui wawancara, analisis silabus, angket siswa, serta rubrik penilaian para ahli. Hasil akhir dari video animasi Powtoon berupa video prototipe. Video Powtoon telah dirancang berdasarkan silabus dan keperluan siswa selama belajar dari rumah. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa video berbasis animasi Powtoon bisa menjadi media yang efektif dan berguna untuk mengajar bahasa Inggris untuk siswa kelas enam. Dari angket siswa, ditemukan bahwa video animasi dapat menarik perhatian siswa dan memotivasi siswa untuk belajar bahasa Inggris secara mandiri selama pembelajaran daring. Media ini dikategorikan sebagai media yang sangat bagus, serta dapat membantu guru dalam merancang aktivitas belajar yang kreatif selama belajar dari rumah. Sehubungan dengan hal tersebut, pengajaran daring dengan menggunakan media teknologi sangat disarankan untuk guru.

Kata-kata kunci: *Media pembelajaran, Pembelajaran mandiri, Video animasi Powtoon, Anak-anak.*