

STRATEGI SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN SISWA DI MA ROUDLOTUL MUTA'ABBIIN

Oleh

Aziun Hakim, NIM 1714041024

**Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan
Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Kondisi disiplin siswa di MA Roudlotul Muta'abbidin, (2) Upaya yang dilakukan sekolah dalam meningkatkan disiplin siswa (3) Kendala-kendala sekolah dalam meningkatkan disiplin siswa. Penelitian ini adalah jenis penelitian deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, teknik wawancara, dan teknik dokumentasi. Subjek penelitian ini Kepala Sekolah, Waka Kesiswaan, Waka Kurikulum, Guru Bimbingan Konseling dan Guru Ppkn yang ditentukan secara *Purposive sampling*. Data yang dikumpulkan dianalisis dengan analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kondisi disiplin siswa yaitu sebagian sudah disiplin dengan baik akan tetapi masih ada beberapa siswa yang masih belum bisa disiplin dengan baik. (2) Strategi sekolah dalam meningkatkan disiplin yaitu: memberikan surat pernyataan secara langsung kepada siswa dan memanggil kedua orang tuanya secara langsung ke sekolah. Selain dari itu pihak sekolah juga mempunyai kegiatan pendukung dalam peningkatan disiplin siswa melalui pendekatan secara langsung kepada siswa, mengikutkan dan mengaktifkan kegiatan ekstrakurikuler dan intrakurikuler. (3) Kendala-kendala sekolah dalam meningkatkan disiplin yaitu kurangnya sinkronisasi antara orang tua dengan siswa.

Kata Kunci :Strategi, Meningkatkan, Disiplin Siswa

ABSTRAC

This study aims to determine (1) the condition of student discipline at MA Roudlotul Muta'abbidin, (2) the efforts made by the school in improving student discipline (3) the school's obstacles in improving student discipline. This research is a kind of descriptive qualitative research. Collecting data in this study using observation techniques, interview techniques, and documentation techniques. The subjects of this research were the Principal, Deputy Head of Student Affairs, Deputy Head of Curriculum, Counseling Guidance Teachers and Civics Teachers who were

determined by purposive sampling. The data collected were analyzed by descriptive analysis. The results of the study show that: (1) The condition of student discipline is that some are well disciplined but there are still some students who are still not well disciplined. (2) The school's strategy in improving discipline is: giving statements directly to students and calling their parents directly to school. Apart from that, the school also has supporting activities in improving student discipline through direct approaches to students, including and activating extracurricular and intracurricular activities. (3) School constraints in improving discipline, namely the lack of synchronization between parents and students.

Keywords: *Strategy, Improve, Student Discip*

