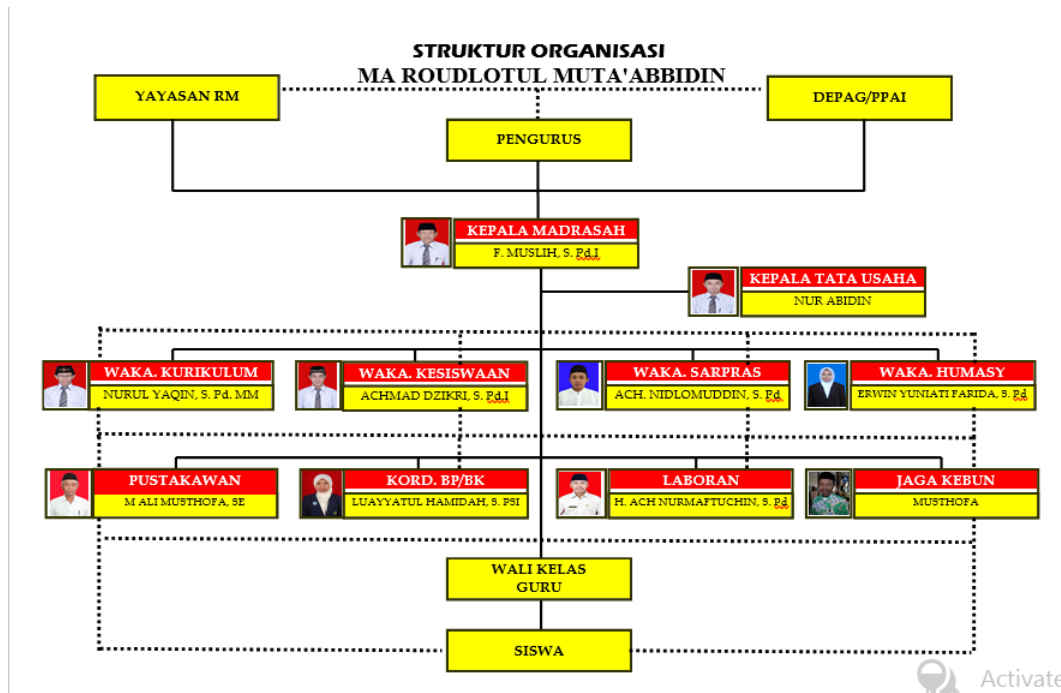


Lampiran 1 Struktur Organisasi



Lampiran 2 Visi Misi dan Tujuan Sekolah

A. Visi, Misi, dan Tujuan Madrasah

1. Visi Madrasah

Madrasah Aliyah Roudlotul Muta'abbidin sebagai lembaga pendidikan menengah berbasis pesantren perlu mempertimbangkan harapan murid, orang tua murid, penyerap lulusan dan masyarakat dalam merumuskan visi madrasahny. Madrasah Aliyah Roudlotul Muta'abbidin juga diharapkan merespon perkembangan dan tantangan masa depan dalam ilmu pengetahuan dan teknologi; era informasi dan globalisasi yang sangat cepat. Madrasah Aliyah Roudlotul Muta'abbidin ingin mewujudkan harapan dan respon dalam visi berikut :

Terciptanya Madrasah idaman yang mampu mengantarkan siswa yang “Berakhlaqul karimah, Berilmu, Berkualitas, Berprestasi, Terampil, Inovasi dan Berwawasan global”

Indikator Visi:

1. Berakhlaqul Karimah

- a. Memiliki Ketaqwaan kepada Allah Swt
 - b. Mampu melaksanakan ibadah dengan baik dan benar
 - c. Memiliki Budaya Islami dalam kehidupan sehari-hari
 - d. Terciptanya Budaya bersih dan indah di lingkungan madrasah
 - e. Memiliki budi mulia terhadap orang tua, Guru dan Masyarakat
- Sehingga Terwujudnya madrasah yang menjadi idaman masyarakat dalam menyiapkan kader ummat yang unggul dalam prestasi akademik dan non akademik sebagai bekal melanjutkan ke pendidikan yang lebih tinggi dan atau hidup mandiri.

2. Ilmu Berkualitas dan berprestasi

- a. Tercapainya prestasi akademik yang tinggi
- b. Tercapainya nilai UN mata pelajaran sesuai dengan yang ditetapkan oleh BSNP
- c. Diraihnya kejuaraan tingkat lokal, Regional, Nasional, dan Internasional
- d. Tercapainya lulusan yang mampu bersaing dan berdaya saing di era global
- e. Mampu bersaing disetiap kompetensi akademik dan non akademik

3. Terampil, Inovasi dan berwawasan global

- a. Memiliki kreatifitas yang mengembang
- b. Memiliki keterampilan yang indah dan tepat guna

2. Misi Madrasah

Bertolak dari visi dan indikator indikatornya di atas, Maka misi Madrasah Aliyah Roudlotul Muta'abbidin Adalah sebagai berikut:

- a. Mewujudkan manajemen kelembagaan dan manajemen yang efektif, sehingga setiap siswa mampu memahami, Menghayati, dan mengamalkan keilmuannya dengan baik dan benar
- b. Mengembangkan pembelajaran Ilmu pengetahuan dan teknologi, dalam rangka meningkatkan SDM yang berkualitas dan berdaya saing

- c. Menumbuh kembangkan kesadaran wali murid dalam rangka ikut serta mengembangkan potensi yang di miliki oleh Madrasah Aliyah Roudlotul Muta'abbidin
- d. Meningkatkan jaringan kerjasama dengan perorangan, instansi, dan dunia usaha

3. Tujuan Madrasah

- a. Menciptakan dan menyelenggarakan proses pendidikan yang berorientasi pada target pencapaian efektivitas proses pembelajaran berdasarkan konsep MPMBS.
- b. Mewujudkan sistem kepemimpinan yang kuat dalam mengakomodasikan, menggerakkan dan menyerasikan semua sumber daya pendidikan yang tersedia.
- c. Penanaman budaya mutu kepada seluruh warga madrasah yang didasarkan pada ketrampilan/skill dan profesionalisme.
- d. Mengembangkan dan meningkatkan adanya partisipasi seluruh warga madrasah dan masyarakat dengan dilandasi sikap tanggung jawab, dan dedikasi.
- e. Menciptakan dan mengembangkan sistem pengelolaan yang transparan dalam pengambilan keputusan, pengelolaan anggaran dan sebagainya.
- f. Program peningkatan mutu, kualitas prestasi output siswa bidang akademik maupun non akademik secara berkelanjutan.
- g. Memprioritaskan pelayanan pendidikan kepada para siswa dalam rangka meminimalkan angka drop out.
- h. Memberi rasa kepuasan bagi seluruh warga sekolah (staf) sesuai dengan tugas dan kewajibannya

Lampiran 3 Sarana dan Prasarana

Kondisi Sarana Dan Prasarana MA ROUDLOTUL MUTAABBIDIN



1 Lahan

Kriteria	Data	Satuan
Luas lahan	450	m ²
Jumlah lantai bangunan	1	tingkat
Jumlah rombel	5	rombel
Jumlah siswa	120	orang
Rasio lahan terhadap siswa	2,17	orang/m ²

2 Bangunan

Kriteria	Data	Satuan
Luas bangunan	450	m ²
Jumlah lantai bangunan	1	tingkat
Jumlah rombel	5	rombel
Jumlah siswa	84	orang
Rasio lantai bangunan thd siswa	2,17	orang/m ²

3

Kriteria	Data	Satuan
jumlah daya	56.000	Watt

1. Ruang Kelas

(diisi jumlah seluruh ruang kelas yang ada dan seluruh perabot di seluruh kelas)

Kriteria	Satuan	Kondisi			Jumlah
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	
Jumlah total ruang kelas	kelas	5			5
Kapasitas Maksimum	orang	6			6
Rata-rata luas ruang kelas	m ²	64			64
Ratio Luas ruang kelas	orang/m ²	1,9			1,9
Rata-rata lebar ruang kelas	m ²	6			6
Perabot					
Jumlah kursi siswa	buah	60			60
Jumlah meja siswa	buah	60			60
Jumlah kursi guru	buah	5			5
Jumlah meja guru	buah	5			5
Jumlah Lemari di kelas	buah	5			5
Jumlah Papan Pajang	buah	5			5
Jumlah Papan Tulis	buah	5			5
Jumlah Tempat sampah	buah	5			5
Jumlah Tempat cuci tangan	buah				
Jumlah Jam Dinding	buah	5			5
Jumlah Stop Kontak Listrik	buah	5			5

5. Perpustakaan

Kriteria	Satuan	Kondisi			Jumlah
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	
Luas bangunan perpustakaan	m2	275,5			275,5
Buku					
Buku teks pelajaran	eksemplar	940			
Buku panduan pendidik	eksemplar	110			
Buku pengayaan	judul	715			
Buku referensi	judul	854			
Sumber belajar lain	judul	150			
Perabot					
Rak Buku	set	15			15
Rak Majalah	buah	1			1
Rak Surat Kabar	buah			1	1
Meja baca	buah	5			5
Kursi baca	buah	-			-
Kursi kerja	buah	6			6
Meja kerja/sirkulasi	buah		3		3
Kursi Kerja	buah				-
Lemari Katalog	buah	-			-
Lemari	buah		2		2
Papan pengumuman	buah	1			1

7. Ruang Pimpinan

Kriteria	Satuan	Kondisi			Jumlah
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	
Bangunan					
Luas Bangunan	m2	51			51
Lebar minimum	m	4,5			4,5
Perabot					
Kursi pimpinan	buah	1			1
Meja pimpinan	buah	1			1
Kursi dan meja tamu	set	2			2
Lemari	buah	1			1
Papan statistik	buah	1			1
Perlengkapan Lainnya					
Simbol kenegaraan	set	1			1
Tempat sampah	buah	1			1
Mesin ketik/komputer	set	1			1
Filing kabinet	buah	-			-
Brankas	buah	-			-
Jam dinding	buah	1			1

8. Ruang Guru

Kriteria	Satuan	Kondisi			Jumlah
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	
Bangunan					
Luas bangunan	m ²	97,2			97,2
Ratio Luas / Guru	org/m ²	1,5			1,5
Perabot					
Kursi kerja	buah	66			66
Meja kerja	buah	66			66
Lemari	buah	8			8
Papan statistik	buah	-			-
Papan pengumuman	buah	1			1
Perlengkapan Lainnya					
Tempat sampah	buah	2			2

6. Laboratorium IPA

Kriteria	Satuan	Kondisi			Jumlah
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	
Luas bangunan Laboratorium IPA					
	m ²				
Perabot					
Lemari	buah	4	7	2	13
Peralatan Pendidikan					
Model kerangka manusia	buah			2	2
Model tubuh manusia	buah			1	1
Globe	buah		1		1
Model tata surya	buah			5	5
Kaca pembesar	buah	3			3
Cermin datar	buah	-			-

9. Tempat Beribadah

Kriteria	Satuan	Kondisi			Jumlah
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	
Bangunan					
luas minimum	m ²	233,67			233,67
Perabot					
Lemari / Rak	buah	4			4
Perlengkapan Lainnya					
Perlengkapan ibadah	set	1			1
Jam dinding	buah	1			1

10. Ruang UKS

Kriteria	Satuan	Kondisi			Jumlah
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	
Bangunan					
luas	m2	83,25			83,25
Perabot					
Tempat tidur	set	7			7
Lemari	buah	1			1
Meja	buah	2			2
Kursi	buah	3			3
Perlengkapan Lainnya					
Buku catatan kesehatan peserta didik	buah	1			1
Peralatan P3K	set	2			2
Tandu	set	1			1
Selimut	buah	6			6
Tensimeter	buah	1			1
Termometer badan	buah	1			1
Timbangan badan	buah	4			4
Pengukur tinggi badan	buah	1			1
Tempat sampah	buah	1			1
Tempat cuci tangan	buah			1	1
Jam dinding	buah	1			1
Telepon	buah	-			-

11. Jamban

Kriteria	Satuan	Kondisi			Jumlah
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	
Bangunan					
Jumlah Jamban Siswa Laki-laki	unit	10			10
Jumlah Jamban Siswa Perempuan	unit	18			18
Jumlah jamban guru	unit	2			2
Rasio jumlah laki-laki terhadap jamban	siswa/jamban	32			32
Rasio jumlah perempuan terhadap jamban	siswa/jamban	30			30
jumlah jamban seluruhnya	unit	30			30
luas rata - rata jamban	m ² /jamban	4,8			4,8
Perlengkapan Lainnya					
Kloset	buah	31			31
Tempat air	buah	31			31
Gayung	buah	31			31
Gantungan pakaian	buah	27			27
Tempat sampah	buah	18			18

12. Gudang

Kriteria	Satuan	Kondisi			Jumlah
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	
Bangunan					
luas	m2	9			9
Perlengkapan Lainnya					
Lemari	buah	1			1
Rak	buah	3			3

13. Ruang Sirkulasi

Kriteria	Satuan	Kondisi			Jumlah
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	
Bangunan					
luas	m ²	6			6
lebar	m	2			2
tinggi	m	3			3

14. Tempat Bermain / Sirkulasi

Kriteria	Satuan	Kondisi			Jumlah
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	
LAHAN					
Luas lahan	m ²	1.040,5			1.040,5
Pengeras suara	buah	42			42
Tape recorder	buah	3			3



Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian



YAYASAN ROUDLOTUL MUTA'ABBIDIN
MADRASAH ALIYAH
ROUDLOTUL MUTA'ABBIDIN
TERAKREDITASI " B "
NPSN : 69 72 81 83 NSM : 131 235 240 061

Alamat : Jl. Ponpes R. Muta'abbidin No.102 Payaman - Solokuro - Lamongan 62265 ☎ 085 646 043 526

SURAT KETERANGAN

Nomor : MA.061/044/S-6/V/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

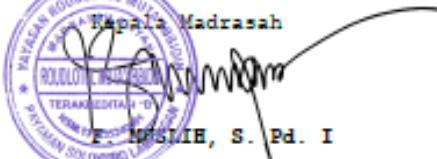
Nama Lengkap : **F. MUSLIEH, S. Pd. I**
Tempat/Tanggal Lahir : Lamongan, 15 Agustus 1968
Jabatan : Kepala MA Roudlotul Muta'abbidin
Tempat Tugas : Madrasah Aliyah Roudlotul Muta'abbidin
Alamat Madrasah : Jl. Ponpes R. Muta'abbidin No.102 Payaman
Alamat Rumah : Dusun Ringin RT/RW 003/005 Payaman Solokuro

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

Nama Lengkap : **ABISUN HAKIM**
Tempat Tanggal Lahir : Lamongan, 05 Juni 1999
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial
Jurusan : Hukum dan Kewarganegaraan
Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Bahwa yang bersangkutan telah melakukan penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi di Madrasah Aliyah roudlotul Muta'abbidin dengan judul **"STRATEGI SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN SISWA DI MA ROUDLOTUL MUTA'ABBIDIN PAYAMAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021"** yang di laksanakan pada bulan April 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan harap dipergunakan sebagaimana mestinya.

Payaman, 31 Mei 2021
Kepala Madrasah

F. MUSLIEH, S. Pd. I



Lmpiran 5 Foto Dokumentasi Penelitian

Halaman Madrasah



Kegiatan IPPNU/IPPNU Siswa



Kegiatan LDKS



Wawancara dengan Kepala Sekolah



Wawancara dengan Waka Kesiswaan



Wawancara dengan Wakakurikulum



Wawancara dengan Guru Bk



Wawancara dengan Guru Ppkn



LAMPIRAN 6 TABEL INSTRUMEN OBSERVASI

NO	Dimensi Yang Diobservasi	Hasil Observasi
1	Observasi di sekolah a. Kedatangan siswa hadir ke sekolah b. Keadaan berpakaian/berseragam siswa c. Perilaku siswa dalam mentaati tata tertib sekolah secara keseluruhan, seperti menjaga kebersihan, keamanan, dan kerapian lingkungan sekolah.	Baik Baik Baik
2	Obsrvasi di kelas d. Keadaan disiplin siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar di kelas. e. Keadaan disiplin siswa dalam mengikuti tata tertib ketika dalam kelas.	Baik Baik



LAMPIRAN 7 TABEL TRANSKIP WAWANCARA

Nama : Fathul Muslih, S. Pd.I

Jabatan: Kepala Sekolah

No	Pertanyaan	Subjek	Tanggapan
1	Menurut bapak/ibu, bagaimana kondisi siswa dilihat dari latar belakang sosial ekonomi ?	Kepala Sekolah	Rata-rata siswa madrasah Aliyah kalo dilihat dari segi latar belakang ke ekonomi ya bisa dikatakan ekonominya rendah, tetapi kalau dilihat dari latar belakang orang tuanya ekonominya itu di atas rata-rata tidak terlalu tinggi dan tidak terlalu rendah.
2	Menurut bapak/ibu, apakah disiplin disekolah ini sudah diterapkan dengan baik ?		Sudah, disiplin untuk siswa dan gurunya karna kami harus andil menerapkan keduanya, kalo dari siswa itu sudah kami lakukan dengan berbagai cara agar mereka bisa disiplin waktu, disiplin belajar dan lain sebagainya.
3	Menurut bapak/ibu, apakah siswa selalu datang ke sekolah tepat waktu sesuai dengan peraturan ?		Bisa dikatakan 90 persen iya, mereka sudah hadir tepat waktu tapi yang 10 persen belum bisa karna memang kondisi mereka tinggal dirumah sehingga kalo disuruh datang tepat waktu itu sulit karna mereka berada di desa yang berbeda. Jadi dapat saya katakana mereka itu sudah 90 persen tepat waktu sesuai dengan peraturan.
4	Menurut bapak/ibu, apakah siswa selalu		Iya, karna pulang itu kan harus sesuai dengan peraturan, jadi kalo sekarang

	pulang sekolah sesuai dengan peraturan ?		di KBM yang baru ini karna pandemi jam 10 sekarang sudah pulang, jadi dapat saya katakan siswa/siswi sudah pulang tepat waktu sesuai dengan peraturan.
5	Menurut bapak/ibu, apakah siswa sudah memakai kelengkapan/seragam sekolah sesuai dengan peraturan ?		Iya, sudah setiap hari. Sabtu-minggu pakai putih, senin-selasa pakai batik dan rabu-kamis pakai pramuka aktif seperti itu.
6	Menurut bapak/ibu, apakah siswa selalu mengikuti keseluruhan proses pembelajaran dengan baik dan aktif ?		Saya katakan tidak bisa keseluruhan, ada sebagian yang sudah mengikuti proses pembelajaran dengan baik dan ada sebagian yang belum bisa mengikuti proses pembelajaran dengan baik.
7	Menurut bapak/ibu, apakah siswa aktif dalam mengikuti kegiatan intrakurikuler dengan aktif ?		Iya sudah aktif, di madrasah Aliyah ini kegiatan intrakurikuler kami kelompokkan sesuai dengan bidang yang dimiliki siswa/siswi, kami mempunyai unggulan 3 yang pertama tahfidz, tiga bahasa dan olahraga berprestasi.
8	Menurut bapak/ibu, apakah siswa aktif dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dengan aktif ?		Iya sudah aktif, akan tetapi kegiatan ekstrakurikuler tidak semua kami lakukan karna kami berada di lingkungan pondok sehingga harus melihat kondisi dulu, biasanya ekstrakurikuler kami laksanakan 1 minggu tiga kali kita ambil waktu yang tidak

			berbenturan dengan waktu kegiatan pondok.
9	Menurut bapak/ibu, apakah siswa sudah mengatur waktu belajar dengan baik ?		Kalo di madrasah dapat saya katakan iya anak-anak sudah mengatur waktu belajarnya dengan baik.

No	Pertanyaan	Subjek	Tanggapan
1	Menurut bapak/ibu, apakah di sekolah ini memiliki tata trtib ?	Kepala Sekolah	Iya jelas ada, karna disetiap sekolah sudah pasti mempunyai yang namanya tata tertib sekolah untuk mengatur siswa/siswi maupun untuk gurunya.
2	Menurut bapak/ibu, apakah tata tertib yang ada di sekolah ini tertulis atau tidak tertulis ?		Tata tertib yang ada di sekolah ini yaitu tertulis. dan akan disampaikan ketika penerimaan siswa baru.
3	Menurut bapak/ibu, apakah siswa sudah memahami tata tertib yang ada di sekolah ini ?		Sudah, rata-rata siswa/siswi sudah memahami semua.
4	Menurut bapak/ibu, bagaimana kepatuhan disiplin siswa terhadap tata tertib yang ada di sekolah ?		Belum bisa sepenuhnya untuk mematuhi, akan tetapi kami tetap berusaha untuk memahami karakter setiap anak.
5	Menurut bapak/ibu, apakah siswa selalu menaati tata tertib dengan baik ?		Iya, siswa/siswi sudah menaati tata tertib dengan baik, karna mereka ketika melanggar sudah mengetahui konsekuensinya.

6	Menurut bapak/ibu, apa saja bentuk pelanggaran disiplin siswa yang sering terjadi ?		Terlambat masuk sekolah baik di jam pertama maupun pergantian guru baru.
7	Menurut bapak/ibu, apakah ada tindakan istimewa yang dilakukan jika ditemukan siswa yang terlalu sering melakukan tindakan pelanggaran ?		Ada, seperti contoh ketika anak tidak masuk sekolah tiga kali, pertama kita kunjungi kedua kita peringati dan ketiga anak tersebut dilarang untuk mengikuti ujian.
8	Menurut bapak/ibu, bagaimana bentuk hukuman yang diterapkan disekolah untuk meningkatkan disiplin siswa ?		Kalau hukuman secara fisik tidak, kalau secara administrative iya. Bentuknya ketika siswa/siswi melanggar tata tertib mereka harus membuat surat pernyataan bermaterai yang bertanda tangan siswa dan orang tuanya.
9	Menurut bapak/ibu, strategi apa yang dilakukan sekolah untuk meningkatkan disiplin siswa ?		Untuk strategi yang kami gunakan adalah memberi surat pernyataan kepada siswa-siswi dan memanggil kedua orang tuanya ke sekolah.
10	Menurut bapak/ibu, melalui kegiatan apakah untuk bisa meningkatkan disiplin siswa ?		Melalui pendekatan, kami mengutus guru yang biasanya dekat dengan anak-anak tersebut dan kami harus mengetahui terlebih dahulu karakter anak itu sendiri.

No	Pertanyaan	Subjek	Tanggapan
1	Menurut bapak/ibu, apa yang menjadi faktor	Kepala Sekolah	Kalua faktor pendukungnya itu jelas Pembina, kalua

	pendukung dan penghambat dalam meningkatkan disiplin siswa ?		faktor penghambatnya adalah dana karna jika membuahkan hasil yang baik tanpa ada dana pasti tidak akan berjalan dengan baik.
2	Sejauh mana kesulitan yang bapak/ibu hadapi dalam meningkatkan disiplin siswa ?		Kalau secara keseluruhan itu kami tidak kesulitan karna kami tidak bekerja sendiri, akan tetapi kami bekerja sama dengan guru-guru lainnya dan mempunyai tugasnya masing-masing.
3	Menurut bapak/ibu apa yang menjadi kendala sekolah dalam meningkatkan disiplin siswa ?		Kurangnya sinkronisasi antara orang tua dengan siswa.

Nama : Achmad Dzikri, S. Pd.I

Jabatan: Wakil Kepala Sekolah

No	Pertanyaan	Subjek	Tanggapan
1	Menurut bapak/ibu, bagaimana kondisi siswa dilihat dari latar belakang sosial ekonomi ?	Waka Kesiswaan	Dilihat dari ekonomi ya bisa dikatakan ekonominya sedang, tetapi dilihat dari latar belakang orang tuanya ekonominya itu cukup di atas rata-rata tidak tinggi dan tidak rendah.
2	Menurut bapak/ibu, apakah disiplin disekolah ini sudah diterapkan dengan baik ?		Iya sudah, disiplin disekolah ini sudah kami terapkan dengan baik, kami lakukan dengan berbagai cara agar mereka bisa disiplin waktu, disiplin belajar dan lain sebagainya

3	Menurut bapak/ibu, apakah siswa selalu datang ke sekolah tepat waktu sesuai dengan peraturan ?		Iya sudah, akan tetapi masih ada sedikit siswa yang belum bisa datang tepat waktu karena mereka berada di daerah yang berbeda.
4	Menurut bapak/ibu, apakah siswa selalu pulang sekolah sesuai dengan peraturan ?		Sudah pasti itu, karena sudah ada jadwal jam waktu pulang nya.
5	Menurut bapak/ibu, apakah siswa sudah memakai kelengkapan/seragam sekolah sesuai dengan peraturan ?		Saya katakan siswa-siswi sudah memakai kelengkapan seragam sesuai dengan peraturan yang ada.
6	Menurut bapak/ibu, apakah siswa selalu mengikuti keseluruhan proses pembelajaran dengan baik dan aktif ?		Belum bisa keseluruhan, masih ada sedikit siswa yang kurang aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.
7	Menurut bapak/ibu, apakah siswa aktif dalam mengikuti kegiatan intrakurikuler dengan aktif ?		Iya kebanyakan siswa-siswi sudah aktif mengikuti kegiatan intrakurikuler.
8	Menurut bapak/ibu, apakah siswa aktif dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dengan aktif ?		Untuk kegiatan ekstrakurikuler juga siswa siswi sudah aktif mengikuti kegiatan yang ada.
9	Menurut bapak/ibu, apakah siswa sudah mengatur waktu belajar dengan baik ?		Iya siswa-siswi disekolah ini sudah mengatur waktu belajarnya dengan baik.

No	Pertanyaan	Subjek	Tanggapan
1	Menurut bapak/ibu, apakah di sekolah ini memiliki tata trtib ?	Waka Kesiswaan	Sudah pasti ada, gunaya untuk mengatur siswa-siswi maupun guru yang ada disekolah tersebut.
2	Menurut bapak/ibu, apakah tata tertib yang ada di sekolah ini tertulis atau tidak tertulis ?		Untuk tata tertib yang ada disekolah ini yaitu tertulis.
3	Menurut bapak/ibu, apakah siswa sudah memahami tata tertib yang ada di sekolah ini ?		Kebanyakan semua siswa sudah memahami tata tertib yang ada disekolah.
4	Menurut bapak/ibu, bagaimana kepatuhan disiplin siswa terhadap tata tertib yang ada di sekolah ?		Untuk kepatuhan siswa terhadap tata tertib sudah baik namu masih ada sedikit siswa-siswi yang masih melanggar tata tertib tersbut.
5	Menurut bapak/ibu, apakah siswa selalu menaati tata tertib dengan baik ?		Iya sudah baik, siswa-siswi sudah taat terhadap peraturan yang ada.
6	Menurut bapak/ibu, apa saja bentuk pelanggaran disiplin siswa yang sering terjadi ?		Yang paling parah adalah keterlambatan siswa datang ke sekolah.
7	Menurut bapak/ibu, apakah ada tindakan istimewa yang dilakukan jika ditemukan siswa yang terlalu sering melakukan tindakan pelanggaran ?		Memanggil siswa tersebut ke kantor dan diberikan teguran dan diberi surat pernyataan yang bertanda tangan siswa dan orang tuanya.
8	Menurut bapak/ibu, bagaimana bentuk		Membuat surat pernyataan bermaterai yang bertanda

	hukuman yang diterapkan disekolah untuk meningkatkan disiplin siswa ?		tangan siswa dan orang tuanya.
9	Menurut bapak/ibu, strategi apa yang dilakukan sekolah untuk meningkatkan disiplin siswa ?		Strategi yang kami gunakan adalah memberikan surat pernyataan kepada siswa-siswi serta memanggil kedua orang tuanya ke sekolah.
10	Menurut bapak/ibu, melalui kegiatan apakah untuk bisa meningkatkan disiplin siswa ?		Melalui pendekatan kepada siswa-siswi, bisa juga melalui kegiatan ekstra/intra.

No	Pertanyaan	Subjek	Tanggapan
1	Menurut bapak/ibu, apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan disiplin siswa ?	Waka Kesiswaan	Faktor pendukungnya pembina, faktor penghambatnya adalah dana karna jika membuahkkan hasil yang baik tanpa ada dana pasti tidak akan berjalan dengan baik.
2	Sejauh mana kesulitan yang bapak/ibu hadapi dalam meningkatkan disiplin siswa ?		Secara keseluruhan kami tidak kesulitan karna kami tidak bekerja sendiri, kami bekerja sama dengan guru-guru lainnya dan mempunyai tugasnya masing-masing.
3	Menurut bapak/ibu apa yang menjadi kendala sekolah dalam meningkatkan disiplin siswa ?		Kurangnya sinkronisasi antara orang tua dengan siswa-siswi.

Nama : Nurul Yaqin, S. Pd. MM

Jabatan: Waka kurikulum

No	Pertanyaan	Subjek	Tanggapan
1	Menurut bapak/ibu, bagaimana kondisi siswa dilihat dari latar belakang sosial ekonomi ?	Waka Kurikulum	Dilihat dari segi latar belakang ke ekonomi ya bisa dikatakan ekonominya itu di atas rata-rata tidak terlalu tinggi dan tidak terlalu rendah.
2	Menurut bapak/ibu, apakah disiplin disekolah ini sudah diterapkan dengan baik ?		Sudah, kami terapkan dengan berbagai cara supaya mereka bisa disiplin dengan baik dan selalu menaati aturan.
3	Menurut bapak/ibu, apakah siswa selalu datang ke sekolah tepat waktu sesuai dengan peraturan ?		Iya, siswa harus datang ke sekolah sesuai dengan peraturan yang ditentukan.
4	Menurut bapak/ibu, apakah siswa selalu pulang sekolah sesuai dengan peraturan ?		Iya, siswa/siswi sudah pulang tepat waktu sesuai dengan peraturan yang telah ditentukan.
5	Menurut bapak/ibu, apakah siswa sudah memakai kelengkapan/seragam sekolah sesuai dengan peraturan ?		Iya sudah, siswa/siswi sudah memakai kelengkapan seragam sesuai dengan peraturan yang ditentukan.
6	Menurut bapak/ibu, apakah siswa selalu mengikuti keseluruhan proses pembelajaran dengan baik dan aktif ?		Sebagian ada yang sudah mengikuti proses pembelajaran dengan baik dan sebagian ada yang belum bisa mengikuti dengan baik.

7	Menurut bapak/ibu, apakah siswa aktif dalam mengikuti kegiatan intrakurikuler dengan aktif ?		Iya, siswa/siswi sudah mengikuti kegiatan intrakurikuler dengan aktif.
8	Menurut bapak/ibu, apakah siswa aktif dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dengan aktif ?		Iya, siswa/siswi di sekolah ini sudah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dengan aktif.
9	Menurut bapak/ibu, apakah siswa sudah mengatur waktu belajar dengan baik ?		Iya sudah, dapat saya katakan siswa/siswi sudah mengatur waktu belajarnya dengan baik.

No	Pertanyaan	Subjek	Tanggapan
1	Menurut bapak/ibu, apakah di sekolah ini memiliki tata trtib ?	Waka Kurikulum	Tentu ada, karena di setiap sekolah pasti mempunyai tata tertib masing-masing.
2	Menurut bapak/ibu, apakah tata tertib yang ada di sekolah ini tertulis atau tidak tertulis ?		Tata tertib yang ada di sekolah ini yaitu tertulis.
3	Menurut bapak/ibu, apakah siswa sudah memahami tata tertib yang ada di sekolah ini ?		Sudah, semua siswa sudah memahami tata tertib dengan baik.
4	Menurut bapak/ibu, bagaimana kepatuhan disiplin siswa terhadap tata tertib yang ada di sekolah ?		Siswa-siswi belum bisa sepenuhnya untuk mematuhi tata trtib yang ada.

5	Menurut bapak/ibu, apakah siswa selalu menaati tata tertib dengan baik ?		Iya, siswa/siswi sudah menaati tata tertib dengan baik.
6	Menurut bapak/ibu, apa saja bentuk pelanggaran disiplin siswa yang sering terjadi ?		Yang paling sering terjadi adalah keterlambatan siswa/siswi datang ke sekolah.
7	Menurut bapak/ibu, apakah ada tindakan istimewa yang dilakukan jika ditemukan siswa yang terlalu sering melakukan tindakan pelanggaran ?		Ada, ketika anak tidak masuk sekolah tiga kali, pertama kita kunjungi kedua kita peringati dan ketiga anak tersebut tidak diperbolehkan untuk mengikuti ujian.
8	Menurut bapak/ibu, bagaimana bentuk hukuman yang diterapkan disekolah untuk meningkatkan disiplin siswa ?		Ketika siswa/siswi melanggar tata tertib mereka harus membuat surat pernyataan bermaterai yang bertanda tangan siswa dan orang tuanya.
9	Menurut bapak/ibu, strategi apa yang dilakukan sekolah untuk meningkatkan disiplin siswa ?		Memberikan surat pernyataan kepada siswa-siswi dan memanggil kedua orang tuanya ke sekolah.
10	Menurut bapak/ibu, melalui kegiatan apakah untuk bisa meningkatkan disiplin siswa ?		Melalui pendekatan, agar mengetahui karakter yang dimiliki siswa-siswi tersebut.

No	Pertanyaan	Subjek	Tanggapan
1	Menurut bapak/ibu, apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dalam	Waka Kurikulum	Faktor pendukungnya adalah pembina, kalau faktor penghambatnya adalah dana.

	meningkatkan disiplin siswa ?		
2	Sejauh mana kesulitan yang bapak/ibu hadapi dalam meningkatkan disiplin siswa ?		Secara keseluruhan kami tidak ada kesulitan karna kami bekerja sama dengan guru-guru lainnya.
3	Menurut bapak/ibu apa yang menjadi kendala sekolah dalam meningkatkan disiplin siswa ?		Kurangnya sinkronisasi antara kedua orang tua dengan siswa/siswi.

Nama : Luayyatul Hamidah, S. PSI

Jabatan: Guru Bimbingan Konseling

No	Pertanyaan	Subjek	Tanggapan
1	Menurut bapak/ibu, bagaimana kondisi siswa dilihat dari latar belakang sosial ekonomi ?	Guru Bimbingan dan Konseling	Dari latar belakang ke ekonominya itu di atas rata-rata tidak terlalu tinggi dan tidak terlalu rendah.
2	Menurut bapak/ibu, apakah disiplin disekolah ini sudah diterapkan dengan baik ?		Iya kami sudah menerapkan dengan berbagai cara agar mereka bisa disiplin dengan baik dan menaati aturan dengan -baik.
3	Menurut bapak/ibu, apakah siswa selalu datang ke sekolah tepat waktu sesuai dengan peraturan ?		Iya, siswa wajib datang ke sekolah tepat waktu sesuai dengan peraturan yang ditentukan.
4	Menurut bapak/ibu, apakah siswa selalu pulang sekolah sesuai dengan peraturan ?		Iya, siswa/siswi sudah pulang tepat waktu sesuai dengan peraturan yang telah ditentukan oleh sekolah.

5	Menurut bapak/ibu, apakah siswa sudah memakai kelengkapan/seragam sekolah sesuai dengan peraturan ?		Iya sudah, siswa/siswi sudah memakai seragam sesuai dengan jadwal yang ditentukan.
6	Menurut bapak/ibu, apakah siswa selalu mengikuti keseluruhan proses pembelajaran dengan baik dan aktif ?		Sudah sebagian ada yang mengikuti proses pembelajaran dengan baik dan sebagian ada yang belum bisa mengikuti dengan baik.
7	Menurut bapak/ibu, apakah siswa aktif dalam mengikuti kegiatan intrakurikuler dengan aktif ?		Iya sudah, siswa/siswi sudah aktif dalam mengikuti kegiatan intrakurikuler.
8	Menurut bapak/ibu, apakah siswa aktif dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dengan baik ?		Sudah, siswa/siswi telah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dengan baik dan aktif sesuai yang ada.
9	Menurut bapak/ibu, apakah siswa sudah mengatur waktu belajar dengan baik ?		Iya sudah, siswa/siswi sudah mengatur waktu belajarnya dengan baik.

No	Pertanyaan	Subjek	Tanggapan
1	Menurut bapak/ibu, apakah di sekolah ini memiliki tata trtib ?	Guru Bimbingan dan Konseling	Iya di sekolah ini memiliki tata tertib
2	Menurut bapak/ibu, apakah tata tertib yang ada di sekolah ini		Untuk tata tertib yang ada di sekolah ini ada tertulis

	tertulis atau tidak tertulis ?		
3	Menurut bapak/ibu, apakah siswa sudah memahami tata tertib yang ada di sekolah ini ?		Rata-rata siswa/siswi sudah memahami tata tertib sekolah dengan baik
4	Menurut bapak/ibu, bagaimana kepatuhan disiplin siswa terhadap tata tertib yang ada di sekolah ?		Siswa-siswi belum bisa sepenuhnya untuk mematuhi tata tertib yang ada.
5	Menurut bapak/ibu, apakah siswa selalu menaati tata tertib dengan baik ?		Iya, siswa/siswi selalu menaati tata tertib dengan baik.
6	Menurut bapak/ibu, apa saja bentuk pelanggaran disiplin siswa yang sering terjadi ?		Pelanggaran yang paling sering terjadi adalah siswa datang terlambat ke sekolah.
7	Menurut bapak/ibu, apakah ada tindakan istimewa yang dilakukan jika ditemukan siswa yang terlalu sering melakukan tindakan pelanggaran ?		Tentunya ada, seperti ketika siswa/siswi tidak masuk sekolah sampai tiga kali, pertama kita kunjungi kedua kita peringati dan ketiga anak tersebut tidak diperbolehkan untuk mengikuti ujian.
8	Menurut bapak/ibu, bagaimana bentuk hukuman yang diterapkan disekolah untuk meningkatkan disiplin siswa ?		Apabila siswa/siswi ada yang melanggar tata tertib mereka harus membuat surat pernyataan bermaterai yang bertanda tangan siswa dan orang tuanya.
9	Menurut bapak/ibu, strategi apa yang dilakukan sekolah untuk meningkatkan disiplin siswa ?		Kami dari pihak sekolah akan memberikan surat pernyataan kepada siswa-siswi dan memanggil kedua orang tuanya ke sekolah.

10	Menurut bapak/ibu, melalui kegiatan apakah untuk bisa meningkatkan disiplin siswa ?		Bisa melalui pendekatan, agar kita dapat mengetahui secara langsung karakter yang dimiliki siswa-siswi tersebut.

No	Pertanyaan	Subjek	Tanggapan
1	Menurut bapak/ibu, apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan disiplin siswa ?	Guru Bimbingan dan Konseling	Untuk faktor pendukungnya adalah pembina, kalau faktor penghambatnya adalah dana
2	Sejauh mana kesulitan yang bapak/ibu hadapi dalam meningkatkan disiplin siswa ?		Secara keseluruhan kami tidak ada kesulitan karena kami bekerja sama dengan guru-guru lainnya.
3	Menurut bapak/ibu apa yang menjadi kendala sekolah dalam meningkatkan disiplin siswa ?		Untuk kendala yang kami alami adalah kurangnya sinkronisasi dari kedua orang tua dengan siswa/siswi.

Nama : R Afandi, S. Pd

Jabatan: Guru Ppkn

No	Pertanyaan	Subjek	Tanggapan
1	Menurut bapak/ibu, bagaimana kondisi siswa dilihat dari latar belakang sosial ekonomi ?	Guru Ppkn	Diliat dari latar belakang ekonominya itu di atas rata-rata tidak terlalu tinggi dan tidak terlalu rendah.

2	Menurut bapak/ibu, apakah disiplin disekolah ini sudah diterapkan dengan baik ?		Iya sudah, disiplin disekolah ini sudah diterapkan dengan baik.
3	Menurut bapak/ibu, apakah siswa selalu datang ke sekolah tepat waktu sesuai dengan peraturan ?		iya sudah, siswa-siswi datang ke sekolah tepat waktu sesuai dengan peraturan yang ada.
4	Menurut bapak/ibu, apakah siswa selalu pulang sekolah sesuai dengan peraturan ?		Iya sudah, siswa/siswi selalu pulang tepat waktu sesuai dengan peraturan yang telah ditentukan oleh sekolah.
5	Menurut bapak/ibu, apakah siswa sudah memakai kelengkapan/seragam sekolah sesuai dengan peraturan ?		Iya, siswa-siswi sudah memakai kelengkapan seragam sesuai dengan peraturan
6	Menurut bapak/ibu, apakah siswa selalu mengikuti keseluruhan proses pembelajaran dengan baik dan aktif ?		Dari sebagian siswa-siswi sudah ada yang mengikuti proses pembelajaran dengan baik dan ada yang belum bisa mengikuti dengan baik.
7	Menurut bapak/ibu, apakah siswa aktif dalam mengikuti kegiatan intrakurikuler dengan baik ?		Sudah, siswa-siswi sudah baik dan aktif dalam mengikuti kegiatan intrakurikuler
8	Menurut bapak/ibu, apakah siswa aktif dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dengan aktif ?		Sudah, siswa-siswi sudah baik dan aktif dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler

9	Menurut bapak/ibu, apakah siswa sudah mengatur waktu belajar dengan baik ?		Iya sudah, siswa/siswi sudah mengatur waktu belajarnya dengan baik.
---	--	--	---

No	Pertanyaan	Subjek	Tanggapan
1	Menurut bapak/ibu, apakah di sekolah ini memiliki tata trtib ?	Guru Ppkn	Iya, di sekolah ini memiliki tata tertib
2	Menurut bapak/ibu, apakah tata tertib yang ada di sekolah ini tertulis atau tidak tertulis ?		Iya, untuk tata tertib yang ada di sekolah ini yaitu tertulis
3	Menurut bapak/ibu, apakah siswa sudah memahami tata tertib yang ada di sekolah ini ?		Sebagian siswa-siswi sudah ada yang memahami dan ada yang belum memahami
4	Menurut bapak/ibu, bagaimana kepatuhan disiplin siswa terhadap tata tertib yang ada di sekolah ?		Di sekolah ini siswa-siswi masih belum bisa sepenuhnya untuk mematuhi tata trtib yang ada.
5	Menurut bapak/ibu, apakah siswa selalu menaati tata tertib dengan baik ?		Iya, siswa-siswi rata-rata sudah menaati tata tertib dengan baik
6	Menurut bapak/ibu, apa saja bentuk pelanggaran disiplin siswa yang sering terjadi ?		Bentuk pelanggaran yang sering terjadi adalah keterlamabatan siswa datang ke sekolah.
7	Menurut bapak/ibu, apakah ada tindakan istimewa yang dilakukan jika ditemukan siswa yang		Jelas ada, jika siswa/siswi tidak masuk sekolah sampai tiga kali, pertama kita kunjungi kedua kita peringati dan ketiga anak tersebut tidak

	terlalu sering melakukan tindakan pelanggaran ?		diperbolehkan untuk mengikuti ujian.
8	Menurut bapak/ibu, bagaimana bentuk hukuman yang diterapkan disekolah untuk meningkatkan disiplin siswa ?		Bentuk hukuman jika siswa-siswi melanggar tata tertib adalah mereka harus membuat surat pernyataan bermaterai yang bertanda tangan siswa dan orang tuanya.
9	Menurut bapak/ibu, strategi apa yang dilakukan sekolah untuk meningkatkan disiplin siswa ?		Pihak sekolah akan memberikan surat pernyataan kepada siswa-siswi dan memanggil kedua orang tuanya ke sekolah.
10	Menurut bapak/ibu, melalui kegiatan apakah untuk bisa meningkatkan disiplin siswa ?		Melalui pendekatan, agar kita bisa mengetahui secara langsung karakter yang dimiliki siswa-siswi tersebut.

No	Pertanyaan	Subjek	Tanggapan
1	Menurut bapak/ibu, apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan disiplin siswa ?	Guru Ppkn	Untuk faktor pendukungnya adalah pembina, kalau faktor penghambatnya adalah dana.
2	Sejauh mana kesulitan yang bapak/ibu hadapi dalam meningkatkan disiplin siswa ?		Secara keseluruhan kami tidak kesulitan karna kami tidak bekerja sendiri, kami bekerja sama dengan guru-guru lainnya dan mempunyai tugasnya masing-masing.
3	Menurut bapak/ibu apa yang menjadi kendala sekolah dalam		Kurangnya sinkronisasi dari kedua orang tua dengan siswa-siswi.

	meningkatkan disiplin siswa ?		
--	-------------------------------	--	--

