

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublishing.
- Agung, A. A. G. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: FIP Undiksha.
- Angkowo, R. dan Kosasih, A. 2007. *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Grasindo.
- Ariyanto, M. 2016. "Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Model *Scramble*". *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*. Vol. 3, No. 2, Desember 2016. Tersedia pada <http://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/view/3844> (Diakses tanggal 10 September 2020).
- Bagus, T. Dan Khuzaini, N. (2019). "Pengembangan Program *Microsoft Office Power Point* Berbasis *Android* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual". *Jurnal Pendidikan Matematika*. Tersedia pada <http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/7099/> (Diakses tanggal 20 Nopember 2020).
- Busyaeri, A. dkk. 2016. "Pengaruh Penggunaan Pendekatan kontekstual Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel IPA Di MIN Kroya Cirebon". *Jurnal Pendidikan Guru MI*. Vol. 3, No. 1, Juni 2016. Tersedia pada http://syekh_nurjati.ac.id/jurnal/index.php/ibtida/article/view/584 (Diakses tanggal 11 September 2020).
- Irfan, dkk. 2019. "Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Powerpoint di Sekolah Dasar". *Indonesian Jurnal of Primary Education*. Vol. 3, No. 2. Tersedia pada <https://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/article/view/21765> (Diakses tanggal 12 September 2020).
- Iswanto, E. dkk. 2018. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis PowerPoint dan Buku Teks Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Materi Tata Surya Siswa Kelas VI Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018-2019 Di MI Negeri 2 Jember". *Jurnal of Education Technology and Innovation (JETI)*. Vol. 1, No. 2, Desember 2018. Tersedia pada <https://jurnal.ikipjember.ac.id/index.php/jeti/article/view/172> (Diakses tanggal 12 September 2020).
- Jayusman, I. dkk. 2017. "Pengembangan Media Pembelajaran Multi Media *Power Point* Pada Mata Kuliah Sejarah Asia Timur". *Jurnal Candrasangkala*. Vol. 3, No. 1. Tersedia pada <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/Candrasangkala/article/download/2886/2253> (Diakses tanggal 12 September 2020).
- Kemendikbud (2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.

- Koyan, I. W. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kurniati dan Perdana, D. C. 2018. “Kajian Teori Mengenai Multimedia *Power Point* Berbasis Konteks dan Pemahaman Matematis”. *Jurnal Universitas Ibn Khaldun, Bogor*. Vol. 1, Desember 2018. Tersedia pada : <http://pkm.uika-bogor.ac.id/index.php/SNTP/article/view/282> (Diakses tanggal 11 September 2020).
- Kustandi, Cecep dan Darmawan, Daddy. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Kuswanto, J. dan Radiansah, F. 2018. “Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Jaringan Kelas XI”. *Jurnal Media Infotama*. Vol. 14, No. 1. Tersedia pada <https://jurnal.unived.ac.id/index.php/jmi/article/view/467> (Diakses tanggal 20 Nopember 2020).
- Monemi, R. dkk. 2017. “Pengembangan Multimedia Berbasis *Power Point* Disertai *Games Course Maze* Pada Materi Sistem Ekskresi untuk Peserta Didik Kelas VIII SMP”. *Jurnal Biosains*. Vol. 1, No. 2. Tersedia pada <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/bio/issue/download/355/56> (Diakses tanggal 12 September 2020).
- Muhson, Ali. 2010. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi”. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. Vol. VIII. No.2, Tahun 2010. Hal. 1-10. Tersedia pada <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/949/759> (Diakses tanggal 20 Nopember 2020).
- Nurdyansyah dan Fahyuni, E. F. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Purnomo, Catur Hadi. 2010. *Panduan Belajar Otodidak: Microsoft Power Point 2007*. Cetakan Kelima. Jakarta: Media Kita.
- Ricardo dan Meilani, R. I. 2017. “Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol. 2, No. 2, Juli 2017. Hal : 188-201. Tersedia pada : <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000> (Diakses tanggal 10 September 2020).
- Sholiha, Arina. 2017. “Efektivitas Pembelajaran Geografi Pokok Bahasan Siklus Air dengan Menggunakan Media Komik Strip Pada Siswa Kelas X IPS Man Purwodadi”. Skripsi. Fakultas Ilmu Sosial, Jurusan Geografi, Universitas Negeri Semarang. Tersedia pada <https://lib.unnes.ac.id/31728/1/3201412036.pdf> (Diakses tanggal 20 Oktober 2020).
- Suartama, I. K. 2016. *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Sunarni, Sri. 2016. “Pengembangan Media Pembelajaran *Power Point* Berbasis Sparkol Pada Pokok Bahasan Perumusan Dasar Negara Pada Mata Pelajaran PKN”. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan (JPPI)*. Vol. 10, No. 3. Tersedia pada <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPI> (Diakses tanggal 12 September 2020).
- Susilana, Rudi dan Riyana, Cepi. 2009. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wicaksana Prima.
- Sutarti, Tatik dan Irawan, Edi. 2017. *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Tegeh, I. M. dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wijayanti, W. dan Relmasira, S. C. 2019. “Pengembangan Media PowerPoint IPA Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri Samirono”. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan*. Vol. 3, No. 2. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/17381> (Diakses tanggal 12 September 2020).
- Yusuf, A. Muri. 2017. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

