

**DEVELOPING POWTOON BASED-VIDEO AS ENGLISH LEARNING MEDIA FOR
THIRD-GRADE STUDENTS AT SD LAB UNDIKSHA (BASED ON AUTONOMOUS
LEARNING)**

By,

Putu Yuliantini

NIM.1712021115

English Language Education

ABSTRACT

This study aimed to develop Powtoon Based-video as learning media to teach English for third-grade students at SD Lab Undiksha during School From Home (SFH) and to examine the quality of the developed Powtoon Based-video as learning media to teach English for third-grade students at SD Lab Undiksha. The study was conducted at SD Lab Undiksha Singaraja. This research was designed using the ADDE model. The data collected in this research was using interview guide, document study, students' questionnaire, and expert judgment rubric. The result of this research showed the development of Powtoon could help students in understanding the material during SFH. Based on the expert judgment rubric showed the Powtoon Based-video categorized as excellent media. On the other hand, the result of students' questionnaire showed that students became autonomous learners that could understand and study at home independently. Besides, teacher's interview showed that Powtoon Based-video help the teacher facilitate students attractive learning media during SFH.

Keywords: Learning Media, Autonomous Learning, Young Learners, Powtoon

**PENGEMBANGAN POWTOON BERBASIS-VIDEO SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS UNTUK SISWA KELAS TIGA DI SD LAB
UNDIKSHA (BERDASARKAN PEMBELAJARAN MANDIRI)**

Oleh,

Putu Yuliantini

NIM.1712021115

Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Powtoon Berbasis-video sebagai media pembelajaran Bahasa Inggris untuk siswa kelas tiga di SD Lab Undiksha selama Sekolah Dari Rumah (SFH) dan untuk menguji kualitas video Powtoon sebagai media pembelajaran Bahasa Inggris untuk siswa kelas tiga di SD Lab Undiksha. Penelitian dilakukan di SD Lab Undiksha Singaraja. Penelitian ini dirancang dengan menggunakan model ADDE. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan pedoman wawancara, studi dokumen, kuesioner siswa, dan rubrik penilaian ahli. Hasil penelitian ini menunjukkan pengembangan Powtoon dapat membantu siswa dalam memahami materi selama SFH. Berdasarkan hasil rubrik penilaian ahli menunjukkan bahwa Powtoon Berbasis-video dikategorikan sebagai media yang sangat baik. Di sisi lain, hasil kuesioner siswa menunjukkan bahwa siswa menjadi pembelajar mandiri yang dapat memahami dan belajar di rumah secara mandiri. Selain itu, hasil wawancara guru menunjukkan bahwa Powtoon Based-video membantu guru dalam memfasilitasi siswa media pembelajaran yang menarik selama SFH.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Pembelajaran mandiri, Pelajar muda, Powtoon