

**PENGEMBANGAN MEDIA *SCRAPBOOK* PADA  
MATERI PENGELOMPOKAN HEWAN  
UNTUK KELAS III SD NEGERI 4  
PEMECUTAN KECAMATAN  
DENPASAR UTARA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
Nanda Firdayanti  
NIM 1711031067**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2021**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



**Pembimbing I,**

**Pembimbing II,**

Dra. Ni Wayan Suniasih, M.Pd  
NIP. 19590830 198503 2 001

Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.  
NIP. 195904221986032001

Skripsi oleh Nanda Firdayanti

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal: 13 Juli 2021

Dewan Penguji,



(Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.)

NIP. 19591231 198403 1 010



(Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For)

NIP. 19571007 198803 1 001



(Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd)

NIP. 19590830 198503 2 001



(Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum)

NIP. 195904221986032001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari :

Tanggal :



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media *Scrapbook* Pada Materi Pengelompokan Hewan Untuk Kelas III SD Negeri 4 Pemecutan Kecamatan Denpasar Utara" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



## PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media *Scrapbook* pada Materi Pengelompokan Hewan untuk Kelas III SD Negeri 4 Pemecutan Kecamatan Denpasar Utara”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Program Studi Pendidikan Dasar.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih kepada yang tulus sebesar-besarnya kepada pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr I Nyoman Jampel, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya di studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. Ketua Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian dan telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
4. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. ketua UPPBM PGSD dan PG PAUD Undiksha di Denpasar yang banyak membimbing selama pembuatan skripsi.

5. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
6. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum. pembimbing II yang banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
7. Drs. I Gusti Oka Negara, S.Pd., M.Kes. ahli isi pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi.
8. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. ahli desain pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi.
9. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. ahli media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi.
10. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai dilingkungan kampus PGSD dan PG PAUD Undiksha UPPBM Denpasar, yang telah membantu selama proses penyusunan skripsi.
11. Dra. Ida Ayu Wara Dianika, M.Pd. Kepala Sekolah SD Negeri 4 Pemecutan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
12. Ni Made Anita Mayani, S.Pd. guru wali kelas III SD Negeri 4 Pemecutan. Peneliti mengucapkan banyak terimakasih atas saran, bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.

13. Siswa-siswi Kelas III di SD Negeri 4 Pemecutan atas saran, bantuan dan kerjasamanya selama penelitian, dan semua pihak yang turut dalam proses membantu penyelesaian skripsi.
14. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar khususnya untuk sahabat dan teman-teman seperjuangan 2017 yang telah membatu memberikan motivasi dan semangat selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
15. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan dan doa restu selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
16. Serta semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Hal tersebut karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki, sehingga diperlukan masukan berupa kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih dan semoga hasil penelitian skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Denpasar, 13 Juli 2021

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN Sampul .....	i
HALAMAN Logo .....	ii
HALAMAN Judul.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK .....	viii
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Pengembangan.....	6
1.6 Manfaat Pengembangan.....	6
1.7 Spesifikasi Produk Pengembangan.....	7
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	8
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	8
1.10 Definisi Istilah.....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1 Model-Model Pengembangan .....	11
2.1.2 Media Pembelajaran.....	15
2.1.3 Ciri-Ciri Media Pembelajaran .....	15
2.1.4 Fungsi Media Pembelajaran.....	16
2.1.5 Manfaat Media Pembelajaran .....	18

2.1.6 Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	19
2.1.7 <i>Scrapbook</i> .....	20
2.1.8 Karakteristik Media <i>Scrapbook</i> .....	21
2.1.9 Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Scrapbook</i> .....	22
2.1.10 Materi Pembelajaran .....	23
2.2 Hasil Penelitian Relevan .....	25
2.3 Kerangka Berpikir.....	27

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	30
3.2 Prosedur Pengembangan .....	32
3.2.1 Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ).....	32
3.2.2 Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	34
3.2.3 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	34
3.2.4 Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	35
3.2.5 Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	35
3.3 Uji Coba Produk.....	36
3.3.1 Desain Uji Coba Produk.....	36
3.3.2 Subjek Uji Coba .....	36
3.3.3 Jenis Data .....	37
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	38
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	41

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	44
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	44
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	64
4.1.3 Revisi Produk .....	65
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	68
4.3 Implikasi Penelitian.....	70

### **BAB V PENUTUP**

5.1 Rangkuman.....	71
--------------------	----

5.2 Simpulan.....	73
5.3 Saran.....	74



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator.....	33
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	38
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	39
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	40
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan.....	41
Tabel 3.6 Kategori Penilaian Skala Likert.....	42
Tabel 3.7 Konveksi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 5.....	43
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Materi Pengelompokan Hewan.....	46
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran.....	57
Tabel 4.3 Komentar Ahli Isi.....	58
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	58
Tabel 4.5 Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	60
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	60
Tabel 4.7 Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	62
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Perorangan .....	62
Tabel 4.9 Komentar Subjek Uji Coba Perorangan.....	64
Tabel 4.10 Persentase Hasil Validitas Pengembangan.....	64
Tabel 4.11 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Isi Pembelajaran....	65
Tabel 4.12 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Desain Pembelajaran.....	66
Tabel 4.13 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Media Pembelajaran.....	67
Tabel 4.14 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan.....	67

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah-Langkah Model ADDIE.....	32
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> Media <i>Scrapbook</i> .....	48
Gambar 4.2 Proses Perancangan Tampilan Cover Media <i>Scrapbook</i> .....	49
Gambar 4.3 Proses Editing Audio.....	50
Gambar 4.4 Proses Pembuatan <i>Grafis</i> dan <i>Layout</i> Pada Isi Media <i>Scrapbook</i> .....	51
Gambar 4.5 Proses Pembuatan <i>Grafis</i> dan <i>Layout</i> Pada Soal Evaluasi Media <i>Scrapbook</i> .....	52
Gambar 4.6 Proses Publishing Media <i>Scrapbook</i> .....	52
Gambar 4.7 Hasil Akhir Media <i>Scrapbook</i> .....	53
Gambar 4.8 Uji Coba Perorangan Siswa Dengan Hasil Belajar Tinggi.....	54
Gambar 4.9 Uji Coba Perorangan Siswa Dengan Hasil Belajar Sedang.....	54
Gambar 4.10 Uji Coba Perorangan Siswa Dengan Hasil Belajar Rendah.....	55
Gambar 4.11 Revisi Suara Narator.....	66
Gambar 4.12 Revisi Jawaban Interaktif.....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data.....	79
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data.....	80
Lampiran 03. Surat Keterangan Validasi Instrumen.....	81
Lampiran 04. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	82
Lampiran 05. Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran.....	83
Lampiran 06. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas III.....	84
Lampiran 07. Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	85
Lampiran 08. Silabus Pembelajaran Kelas III.....	86
Lampiran 09. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	94
Lampiran 10. Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Isi Pembelajaran.....	102
Lampiran 11. Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Desain Pembelajaran.....	105
Lampiran 12. Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Media Pembelajaran.....	108
Lampiran 13. Kuesioner Uji Coba Perorangan.....	111
Lampiran 14. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan.....	117
Lampiran 15. <i>Flowchart</i> .....	118
Lampiran 16. <i>Storyboard</i> .....	119
Lampiran 17. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	130
Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian.....	131