

**PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *PROJECT
BASED LEARNING* DENGAN AKTIVITAS HOTS
PADA MUATAN MATEMATIKA SISWA KELAS V
SEMESTER GENAP GUGUS IV KECAMATAN
BULELENG TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



**OLEH
DESI SUSIANA
NIM 1711031010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

**PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *PROJECT
BASED LEARNING* DENGAN AKTIVITAS HOTS
PADA MUATAN MATEMATIKA SISWA KELAS V
SEMESTER GENAP GUGUS IV KECAMATAN
BULELENG TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

**Ditujukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Desi Susiana
NIM 1711031010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I.

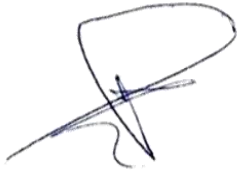
Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

Pembimbing II.

Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd.
NIP. 195709061986031004

Skripsi oleh Desi Susiana ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 03, Juni 2021.

Dewan Penguji,



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd
NIP. 195712311985031015

(Ketua)



I Nvoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001

(Anggota)



Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022

(Anggota)



Drs. Ndara Tunggur Renda, M.Pd.
NIP. 195709061986031001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 03 Juni 2021



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan E-LKPD berbasis Project Based Learning dengan Aktivitas HOTS pada Muatan Matematika Siswa Kelas V Semester Genap Gugus IV Kecamatan Bulcleng Tahun Pelajaran 2020/2021” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditenyakan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 23 Juni 2021

Yang membuat pernyataan,



Desi Susiana

1711031010

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke Pada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan E-LKPD Berbasis *Project Based Learning* dengan Aktivitas HOTS pada Muatan Matematika Siswa Kelas V Semester Genap Gugus IV Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

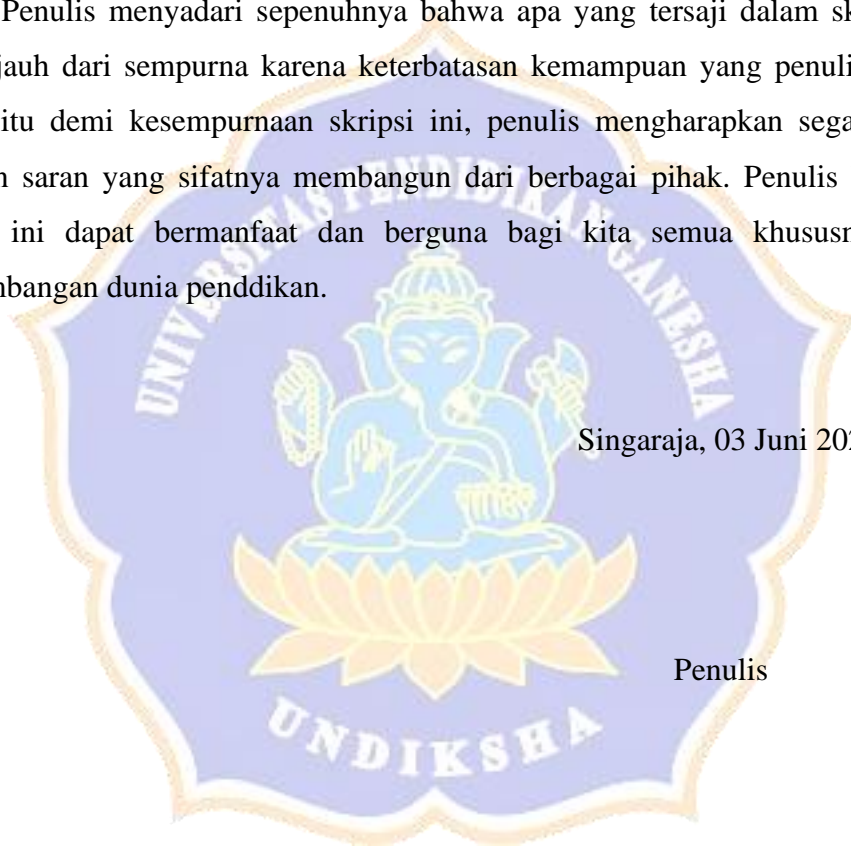
1. Dr. I Ketut Gading, M. Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar dan Dosen Pembimbing I atas motivasi, bimbingan, arahan dan petunjuk yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini
4. Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustina, S.Pd., M.Pd dan Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd. M.Pd., selaku dosen uji ahli yang telah memberikan motivasi, saran dan arahan untuk penyempurnaan instrumen serta petunjuk yang sangat bermanfaat untuk penyusunan skripsi ini.
6. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd dan I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku dosen uji ahli media pembelajaran yang telah memberikan motivasi, saran dan arahan untuk penyempurnaan produk serta petunjuk yang sangat bermanfaat untuk penyusunan skripsi ini.

7. Drs I Gusti Ngurah Japa, M.Pd., selaku dosen uji ahli isi mata pelajaran telah memberikan motivasi, saran dan arahan untuk penyempurnaan produk serta petunjuk yang sangat bermanfaat untuk penyusunan skripsi ini.
8. Staf dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Orang tua dan keluarga saya yang selalu memberikan doa dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Semua pihak yang turut berpartisipasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 03 Juni 2021

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PENGUJI.....	iii
PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelian.....	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.10 Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kajian Teori.....	12
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	24
2.3 Kerangka Berpikir	25

BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Metode Penelitian Pengembangan	27
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	30
3.3 Uji Coba Produk	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Hasil Penelitian.....	41
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	69
4.3 Implikasi Penelitian	79
BAB V PENUTUP.....	80
5.1 Rangkuman.....	80
5.2 Simpulan.....	82
5.3 Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	87



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Materi.....	36
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	36
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Praktisi	37
Tabel 3.4 Perhitungan Validitas Isi <i>Gregory</i>	38
Tabel 3.5 Kriteria Derajat Reliabilitas	38
Tabel 3.6 Konvensi Tingkat Pencapaian Skala Lima	40
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator E-LKPD Matematika Kelas V	44
Tabel 4.2 Uji Validitas Instrumen	50
Tabel 4.3 Hasil Evaluasi Ahli Isi Materi 1.....	52
Tabel 4.4 Hasil Evaluasi Ahli Isi Materi 2.....	52
Tabel 4.5 Saran dari Ahli Isi Materi 1	53
Tabel 4.6 Saran dari Ahli Isi Materi 2	53
Tabel 4.7 Hasil Evaluasi Ahli Media 1	54
Tabel 4.8 Hasil Evaluasi Ahli Media 2	56
Tabel 4.9 Saran dari Ahli Media 1	57
Tabel 4.10 Saran dari Ahli Media 2	57
Tabel 4.11 Hasil Evaluasi Praktisi 1	58
Tabel 4.12 Hasil Evaluasi Praktisi 2	59
Tabel 4.13 Saran dari Praktisi 1	60
Tabel 4.14 Saran dari Praktisi 2	60
Tabel 4.15 Persentase Validitas Pengembangan E-LKPD	60
Tabel 4.16 Kompetensi Dasar	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Pikir Penelitian.....	26
Gambar 3.1 Model Pengembangan 4-D.....	27
Gambar 4.1 Tampilan <i>Cover</i>	46
Gambar 4.2 Halaman 1 dan 2 E-LKPD	47
Gambar 4.3 Halaman 3 dan 4 E-LKPD	47
Gambar 4.4 Halaman 5 dan 6 E-LKPD	48
Gambar 4.5 Halaman 7 dan 8 E-LKPD	48
Gambar 4.6 Halaman 9 dan 10 E-LKPD	49
Gambar 4.7 Tujuan Pembelajaran Sebelum Revisi.....	63
Gambar 4.8 Tujuan Pembelajaran Sesudah Revisi	63
Gambar 4.9 Kata Sebelum Revisi	63
Gambar 4.10 Kata Sesudah Revisi.....	63
Gambar 4.11 Judul Sebelum Revisi	64
Gambar 4.12 Judul Sesudah Revisi.....	64
Gambar 4.13 Contoh Soal Sebelum Revisi.....	65
Gambar 4.14 Contoh Soal Sesudah Revisi	65
Gambar 4.15 <i>Cover</i> E-LKPD.....	66
Gambar 4.16 <i>Background</i> Sebelum Revisi	67
Gambar 4.17 <i>Background</i> Sesudah Revisi.....	67
Gambar 4.18 Tujuan Pembelajaran Sebelum Revisi.....	67
Gambar 4.19 Tujuan Pembelajaran Sesudah Revisi	67
Gambar 4.20 Contoh Soal dan Penyelesaian Sebelum Revisi.....	68
Gambar 4.21 Contoh Soal dan Penyelesaian Sesudah Revisi	68

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian Skripsi.....	87
Lampiran 02. Hasil Kuesioner Penelitian	88
Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	95
Lampiran 04. Surat Pengantar Uji Validitas Isi Instrumen	102
Lampiran 05. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen	104
Lampiran 06. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Validitas Isi Instrumen .	116
Lampiran 07. Surat Pengantar Ahli Isi Materi	118
Lampiran 08. Surat Pengantar Ahli Media	120
Lampiran 09. Surat Pengantar Praktisi.....	122
Lampiran 10. Hasil Kuesioner Ahli Isi Materi	126
Lampiran 11. Hasil Kuesioner Ahli Media	130
Lampiran 12. Hasil Kuesioner Praktisi	134
Lampiran 13. Surat Keterangan Melakukan Uji Produk.....	138
Lampiran 14. Riwayat Hidup.....	144
Lampiran 15. Pernyataan Keaslian Tulisan	145

