

**PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING*
DENGAN AKTIVITAS HOTS PADA MUATAN MATEMATIKA SISWA
KELAS V SEMESTER GENAP GUGUS IV KECAMATAN BULELENG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Oleh

Desi Susiana, NIM 1711031010

Jurusan Pendidikan Dasar

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media E-LKPD berbasis *project based learning* dengan aktivitas HOTS pada materi volume kubus dan balok kelas V sekolah dasar. Jenis penelitian ini mengacu pada pengembangan 4-D yang terdiri dari empat tahapan yaitu, *Define* (pendefinisian), *Design* (perancangan), *Develop* (pengembangan), dan *Disseminate* (penyebaran). Dikarenakan oleh keterbatasan waktu maka tahap penyebaran tidak dilaksanakan. Subjek dalam penelitian ini adalah media E-LKPD, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah validitas media E-LKPD. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode kuesioner. Untuk mengetahui validitas E-LKPD, digunakan instrumen *rating scale* berupa lembar penilaian yang diberikan kepada ahli. Hasil analisis menunjukkan skor validasi 85% dari ahli isi materi, 89,29% dari ahli media, dan 87,5% dari praktisi dengan kualifikasi baik. Berdasarkan analisis tersebut, media E-LKPD pada materi volume kubus dan balok kelas V SD dinyatakan valid dan memiliki kualifikasi baik.

Kata-kata kunci : E-LKPD, *project based learning*, aktivitas HOTS, matematika

**DEVELOPMENT OF PROJECT BASED LEARNING-BASED E-LKPD
WITH HOTS ACTIVITIES IN MATHEMATICS CONTENT FOR FIFTH
GRADE STUDENTS OF EVEN SEMESTER OF GROUP IV, BULELENG
DISTRICT, ACADEMIC YEAR 2020/2021**

By

Desi Susiana, NIM 1711031010

Jurusan Pendidikan Dasar

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRACT

This study aims to produce an E-LKPD media based on project-based learning with HOTS activities on the volume material of cubes and blocks for fifth grade student elementary school. This type of research refers to 4-D development which consists of four stages, namely, define, design, development, and dissemination. Due to limited time, the deployment phase was not carried out. The subject in this study was the E-LKPD media, while the object in this study was the validity of the E-LKPD media. Collecting data in this study using a questionnaire method. To determine the validity of the E-LKPD, a rating scale instrument was used in the form of an assessment sheet given to the expert. The results of the analysis showed that a validation score of 85% from content experts, 89.29% from media experts, and 87.5% from practitioners with good qualifications. Based on this analysis, the E-LKPD media on the volume material of cubes and blocks for fifth grade student elementary school was stated valid and has good qualifications.

Keywords: E-LKPD, project-based learning, HOTS activities, mathematics