

## LAMPIRAN

### Lampiran 01. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian Skripsi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali  
Telepon 0362 22570, Faksimile : 0362 25735  
Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 11 November 2020

Nomor : 1658 /UN.48.10.1/LT/2020  
Hal : Observasi

Yth. Kepala SDN Gugus IV Kecamatan Buleleng  
di Singaraja

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami diijinkan melakukan observasi dan diberikan keterangan di instansi Bapak Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Desi Susiana  
NIM : 1711031010  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197108152001121001

Tembusan  
1. Kasubbag Akademik FIP  
2. Arsip

## Lampiran 02. Hasil Kuesioner Penelitian

### Angket Guru

Sekolah : SD LAB UNDIKSHA  
 Nama Guru : Luh Poteni SPd  
 Kelas : V

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya menggunakan bahan ajar berupa buku paket	✓	
2	saya menggunakan bahan ajar berupa buku siswa	✓	
3	Selama pembelajaran saya menggunakan media pembelajaran	✓	
4	Selama pembelajaran daring saya menggunakan media berupa LKPD Elektronik (E-LKPD)		✓
5	Saya menggunakan media E-LKPD dalam pembelajaran Matematika		✓
6	Saya menggunakan media E-LKPD yang saya buat sendiri		✓
7	Media E-LKPD dalam pembelajaran Matematika perlu dikembangkan	✓	

**Angket Guru**

Sekolah : SDN 1 BANYUASRI  
 Nama Guru : Dewa Ayu Indri, S.Pd  
 Kelas : V

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya menggunakan bahan ajar berupa buku paket	✓	
2	saya menggunakan bahan ajar berupa buku siswa	✓	
3	Selama pembelajaran saya menggunakan media pembelajaran	✓	
4	Selama pembelajaran daring saya menggunakan media berupa LKPD Elektronik (E-LKPD)		✓
5	Saya menggunakan media E-LKPD dalam pembelajaran Matematika		✓
6	Saya menggunakan media E-LKPD yang saya buat sendiri		✓
7	Media E-LKPD dalam pembelajaran Matematika perlu dikembangkan	✓	



### Angket Guru

Sekolah : SDN 2 Banyuasri  
 Nama Guru : Gede Agus Subawa S.Pd  
 Kelas : ✓

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya menggunakan bahan ajar berupa buku paket	✓	
2	saya menggunakan bahan ajar berupa buku siswa	✓	
3	Selama pembelajaran saya menggunakan media pembelajaran		✓
4	Selama pembelajaran daring saya menggunakan media berupa LKPD Elektronik (E-LKPD)		✓
5	Saya menggunakan media E-LKPD dalam pembelajaran Matematika		✓
6	Saya menggunakan media E-LKPD yang saya buat sendiri		✓
7	Media E-LKPD dalam pembelajaran Matematika perlu dikembangkan	✓	

### Angket Guru

Sekolah : SDN 3 Banyuaŕi  
 Nama Guru : Ni Nyoman Suni, S.Pd  
 Kelas : V

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya menggunakan bahan ajar berupa buku paket	✓	
2	saya menggunakan bahan ajar berupa buku siswa	✓	
3	Selama pembelajaran saya menggunakan media pembelajaran		✓
4	Selama pembelajaran daring saya menggunakan media berupa LKPD Elektronik (E-LKPD)		✓
5	Saya menggunakan media E-LKPD dalam pembelajaran Matematika		✓
6	Saya menggunakan media E-LKPD yang saya buat sendiri		✓
7	Media E-LKPD dalam pembelajaran Matematika perlu dikembangkan	✓	



**Angket Guru**

Sekolah : SDN 4 BANYU ASRI

Nama Guru : NI WAYAN WASITA

Kelas : V

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya menggunakan bahan ajar berupa buku paket	✓	
2	saya menggunakan bahan ajar berupa buku siswa	✓	
3	Selama pembelajaran saya menggunakan media pembelajaran		✓
4	Selama pembelajaran daring saya menggunakan media berupa LKPD Elektronik (E-LKPD)		✓
5	Saya menggunakan media E-LKPD dalam pembelajaran Matematika		✓
6	Saya menggunakan media E-LKPD yang saya buat sendiri		✓
7	Media E-LKPD dalam pembelajaran Matematika perlu dikembangkan	✓	

**Angket Guru**

Sekolah : SDN 5 Banyuwangi  
Nama Guru : Ketut Kasning S.Pd  
Kelas : V

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya menggunakan bahan ajar berupa buku paket	✓	
2	saya menggunakan bahan ajar berupa buku siswa	✓	
3	Selama pembelajaran saya menggunakan media pembelajaran		✓
4	Selama pembelajaran daring saya menggunakan media berupa LKPD Elektronik (E-LKPD)		✓
5	Saya menggunakan media E-LKPD dalam pembelajaran Matematika		✓
6	Saya menggunakan media E-LKPD yang saya buat sendiri		✓
7	Media E-LKPD dalam pembelajaran Matematika perlu dikembangkan	✓	

**Angket Guru**

Sekolah : SDK Karya  
Nama Guru : Guru Kelas 5  
Kelas : ✓

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya menggunakan bahan ajar berupa buku paket	✓	
2	saya menggunakan bahan ajar berupa buku siswa	✓	
3	Selama pembelajaran saya menggunakan media pembelajaran	✓	
4	Selama pembelajaran daring saya menggunakan media berupa LKPD Elektronik (E-LKPD)		✓
5	Saya menggunakan media E-LKPD dalam pembelajaran Matematika		✓
6	Saya menggunakan media E-LKPD yang saya buat sendiri		✓
7	Media E-LKPD dalam pembelajaran Matematika perlu dikembangkan	✓	



## Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



YAYASAN UNIVERSITA PENDIDIKAN GANESHA  
 Akta Notaris Nomor : 18 Tanggal 9 Oktober 2015  
**SEKOLAH DASAR (TERAKREDITASI A)**  
**LABORATORIUM UNDIKSHA**  
 Sk. Kakanwil Depdikbud Propinsi Bali No. 144/L.19/Kep/L.1993 Tanggal 6 Desember 1993  
 ALAMAT : JALAN JATAYU No. 10 Singaraja TELEPON NO. : (0362) 22389

### SURAT KETERANGAN

No. : 16/SD/Lab. UNDIKSHA/TU/II/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Laboratorium UNDIKSHA Singaraja :

Nama : Nyoman Suryasmini, S.Pd.  
 NPY : 707 163  
 Jabatan : Kepala Sekolah

menerangkan dengan sebenarnya bahwa nama di bawah ini :

Nama : Desi Susiana  
 NIM : 1711031010  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Universitas : Pendidikan Ganesha  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan penelitian untuk memenuhi mata kuliah Skripsi, pada tanggal 16 November 2020 pada SD Lab. UNDIKSHA.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 Februari 2021  
 Kepala SD Lab. UNDIKSHA,



*Nyoman Suryasmini*  
**Nyoman Suryasmini, S.Pd.**  
 NPY. 707 163



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHARAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BANYUASRI**

*Jalan Ahmad Yani No. 101 Singaraja, Telp. (0362) 31596*

**SURAT KETERANGAN**  
**NO. 423.1 / 212 / Keter / 2021**

Yang bertanda tangan dibawah ini , Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Banyuasri  
Menerangkan dengan sebenarnya, bahwa yang tercantum dibawah ini :

Nama : Desi Susiana  
NIM : 1711031010  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar nama tersebut diatas telah melaksanakan Observasi Awal pada tanggal  
20 November 2020 di SD Negeri 1 Banyuasri.

Demikian surat keterangan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana  
mestinya.

Singaraja, 24 Pebruari 2021  
Kepala SD Negeri 1 Banyuasri



**Ni Ketut Sudarwati, S.Pd.SD**  
NIP. 19621231 198304 2 051



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BANYUASRI**  
*Jl. A.Yani No. 101 Telp (0362) 3301529*

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 052.2 / 12 / 2021

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SDN 2 Banyuasri Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng menerangkan bahwa :

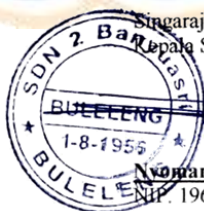
Nama : NYOMAN KUSUMA, S.Pd  
 NIP : 19651007 198404 1 001  
 Pangkat/Golongan : Pembina / IV.a  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Unit Kerja : SDN 2 Banyuasri

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Desi Susiana  
 NIM : 1711031010  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Institut : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar bahwa mahasiswa tersebut telah melaksanakan Observasi pada tanggal 20 November 2020 SDN 2 Banyuasri.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Singaraja, 25 Februari 2021

Kepala SDN 2 Banyuasri

**Nyoman Kusuma, S.Pd**

NIP. 19651007 198404 1 001



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 BANYUASRI**

*Alamat: Jalan Lingga Gang III Banyuasri Email : sdn3\_banyuasri@yahoo.co.id*

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 045.2/96/TU/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Nyoman Sunendra, S.Pd., M.Pd

NIP : 19770916 199803 1 003

Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama / NIM : Desi Susiana / 1711031010

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Institut : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar bahwa mahasiswa tersebut telah melaksanakan Observasi Awal pada tanggal 22 Februari 2021 di SDN 3 Banyuasri.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Singaraja, 22 Februari 2021  
Kepala SDN 3 Banyuasri



I Nyoman Sunendra, S.Pd., M.Pd  
19770916 199803 1 003



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 BANYUASRI**

*Alamat : Jl. Teleng No. 6 Singaraja ☎ (0362) 21927*

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 421.7/182/Pendas/2020

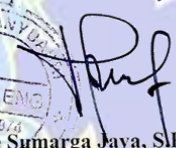
Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SDN. 4 Banyuasri, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Desi Susiani  
NIM : 1711031010  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa diatas telah melaksanakan pengumpulan data di Sekolah Dasar Negeri 4 Banyuasri, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat di gunakan semestinya.

Singaraja, 11 November 2020  
Kepala SDN. 4 Banyuasri

  
**Made Sumarga Java, S.Pd, M.Pd.**  
NIP. 19681120 198804 1 001





PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARHAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 5 BANYUASRI  
Jl. A.Yani No. 101 Telp (0362) 3301530 Singaraja



**SURAT KETERANGAN SIAP MENERIMA**

Nomor : 045.2/168/TU/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 5 Banyuasri menerangkan bahwa :

Nama : Desi Susiana  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa di atas telah melaksanakan Observasi Untuk keperluan melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi pada tanggal 25 Nopember 2020 di SD Negeri 5 Banyuasri.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 25 Nopember 2020  
Kepala SD Negeri 5 Banyuasri

  
**Pande Made Ayu Sudarminingsih, S.**  
**Pd.**

NIP. 19750724 199803 2 005



YAYASAN INSAN MANDIRI DENPASAR

## SEKOLAH DASAR KATOLIK KARYA

STATUS TERAKREDITASI "A"

Alamat: Jalan Kamboja 3A Singaraja

telp. (0362) 21082, Fax. (0362) 21082, e-mail : sdkatolik\_karya@yahoo.co.id

### SURAT KETERANGAN

Nomor: 162/SDK/DP.19/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Katolik Karya Singaraja, menerangkan bahwa :

Nama : Desi Susiana  
 NIM : 1711031010  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan observasi di SDK Karya Singaraja

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



## Lampiran 04. Surat Pengantar Uji Validitas Isi Instrumen



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

No : 58/UN48.10.6/LL/2021  
 Lamp. : Instrumen Penelitian  
 Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Ibu I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. (Judges I)  
 Singaraja

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji instrument dalam pelaksanaan penelitian pengembangan yang berjudul, "Pengembangan E-LKPD Berbasis *Project Base Learning* Dengan Aktivitas HOTS Pada Muatan Matematika Siswa Kelas V Semester Genap Gugus IV Kecamatan Buleleng Tahun Pembelajaran 2020/2021". Saya telah memilih Ibu sebagai ahli uji instrument ahli media, ahli materi, dan praktisi. Oleh karena itu, saya mohon kesediaan Ibu untuk mereview/memberikan penilaian terhadap instrument yang sedang saya kembangkan. Untuk kepentingan tersebut saya telah menyediakan kisi-kisi instrument (terlampir).

Demikian yang dapat saya disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Singaraja, 24 Februari 2021

Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
 NIP 19601231 198603 1 022





**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)


No : 58/UN48.10.6/LL/2021  
 Lamp. : Instrumen Penelitian  
 Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Bapak Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd. (Judges 2)  
 Singaraja

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji instrument dalam pelaksanaan penelitian pengembangan yang berjudul, "Pengembangan E-LKPD Berbasis *Project Base Learning* Dengan Aktivitas HOTS Pada Muatan Matematika Siswa Kelas V Semester Genap Gugus IV Kecamatan Buleleng Tahun Pembelajaran 2020/2021". Saya telah memilih Bapak sebagai ahli uji instrumen ahli media, ahli materi, dan praktisi. Oleh karena itu, saya mohon kesediaan Bapak untuk mereview/memberikan penilaian terhadap instrument yang sedang saya kembangkan. Untuk kepentingan tersebut saya telah menyediakan kisi-kisi instrument (terlampir).

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Singaraja, 24 Februari 2021  
 Ketua Jurusan,

  
 Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
 NIP 19601231 198603 1 022

## Lampiran 05. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen

LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN E-LKPD  
AHLI ISI MATERI

No.	Aspek	Relevan/ Tidak Relevan		Komentar/ masukan
		R	TR	
<b>A. Kelayakan Isi</b>				
1	Materi dalam E-LKPD sesuai dengan kompetensi dasar	✓		
2	Kesesuaian materi dalam E-LKPD pembelajaran dengan materi pokok	✓		
3	Kejelasan tujuan pembelajaran dalam E-LKPD dengan materi	✓		sukses kelas ✓ SD materi apa?
4	Materi dalam E-LKPD mudah dipahami	✓		sukses kelas ✓ SD
5	Kesesuaian gambar dengan materi	✓		Belum lengkap pernyataan
6	Kebenaran konsep materi dalam E-LKPD pembelajaran	✓		
7	Kesesuaian soal evaluasi dengan materi	✓		materi apa!
8	Contoh dalam E-LKPD dapat memperjelas materi	✓		
<b>B. Kebahasaan</b>				
9	Keterbacaan tulisan			Belum lengkap
10	Istilah yang digunakan pada E-LKPD lazim untuk siswa	✓		kelas ✓ SD
11	Kejelasan penyampaian informasi (panduan pemakaian dan tujuan pembelajaran) pada E-LKPD	✓		
12	Kesesuaian kalimat dengan kaidah Bahasa Indonesia yang benar	✓		
13	Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan makna ganda	✓		
<b>C. Penyajian</b>				
14	Kegiatan belajar pada E-LKPD dapat meningkatkan kemandirian siswa dalam belajar	✓		
15	Memberikan peserta didik pengalaman langsung	✓		

16	Mendorong peserta didik menyimpulkan konsep/fakta	<input checked="" type="checkbox"/>		
----	---	-------------------------------------	--	--

Singaraja, 3 Maret 2021

Penilai,



I Gusti Ayu Tri Agustiana S.Pd., M.Pd

NIP. 198408282009122005



**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN E-LKPD  
AHLI MEDIA**

No.	Aspek	Relevan/ Tidak Relevan		Komentar/ masukan
		R	TR	
<b>A. Tampilan Desain Layar</b>				
1	Komposisi warna tulisan terhadap warna latar belakang ( <i>background</i> ) sudah tepat dan tulisan dapat dibaca dengan jelas	✓		
2	Proporsional tata letak sampul ( <i>cover</i> ) depan (tata letak teks dan gambar) sudah tepat	✓		
3	Ketepatan tata letak setiap bagian dalam E-LKPD	✓		
4	Kejelasan judul E-LKPD	✓		Belum lengkap
5	Kemenarikan desain <i>cover</i> (sampul)	✓		
<b>B. Kemudahan Penggunaan</b>				
6	E-LKPD mudah dioperasikan di <i>handphone</i> maupun PC/laptop	✓		
7	Petunjuk penggunaan E-LKPD jelas	✓		
<b>C. Kemanfaatan</b>				
8	E-LKPD mempermudah siswa dalam menerima materi yang diajarkan	✓		
9	Penggunaan E-LKPD dapat mempermudah peserta didik belajar secara mandiri di sekolah maupun di rumah	✓		
10	Penggunaan E-LKPD mempermudah pendidik dalam proses belajar mengajar	✓		
11	Penggunaan E-LKPD mampu meningkatkan perhatian siswa terhadap materi pelajaran	✓		
<b>D. Kegrafikan</b>				
12	Penggunaan warna pada E-LKPD sudah tepat	✓		
13	Ukuran huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas	✓		
14	Jenis huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas	✓		

15	Ilustrasi gambar yang digunakan jelas (tidak buram)	✓		
----	---	---	--	--

Singaraja, 3 Maret 2021

Penilai,



I Gusti Ayu Tri Agustiana S.Pd., M.Pd

NIP. 198408282009122005



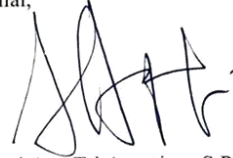
**EMBAR PENILAIAN INSTRUMEN E-LKPD  
AHLI PRAKTISI**

No.	Aspek	Relevan/ Tidak Relevan		Komentar/masukan
		R	TR	
<b>A. Kelayakan Isi</b>				
1	Materi dalam E-LKPD sesuai dengan kompetensi dasar	✓		
2	Tujuan pembelajaran pada E-LKPD sudah jelas	✓		
3	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓		
4	Materi dalam E-LKPD sudah disajikan secara urut	✓		
5	Kebenaran konsep materi dalam E-LKPD pembelajaran	✓		
<b>B. Kebahasaan</b>				
6	Tulisan pada E-LKPD dapat dibaca dengan jelas	✓		
7	Istilah yang digunakan pada E-LKPD lazim untuk siswa	✓		
8	Kejelasan penyampaian informasi (panduan pemakaian dan tujuan pembelajaran) E-LKPD	✓		
9	Kesesuaian kalimat dengan kaidah Bahasa Indonesia yang benar	✓		
10	Penggunaan bahasa yang tidak menimbulkan penafsiran ganda	✓		
<b>C. Kemanfaatan</b>				
11	E-LKPD mempermudah siswa dalam menerima materi yang diajarkan	✓		
12	Penggunaan E-LKPD dapat mempermudah peserta didik belajar secara mandiri	✓		
13	Penggunaan E-LKPD mempermudah pendidik dalam proses belajar mengajar	✓		
<b>D. Kegrafikan</b>				
14	Ukuran huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas	✓		
15	Jenis huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas	✓		

16	Ilustrasi gambar yang digunakan jelas (tidak buram)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----	---	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------

Singaraja, 3 Maret 2021

Penilai,



I Gusti Ayu Tri Agustiana S.Pd., M.Pd  
NIP. 198408282009122005



**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN E-LKPD  
AHLI ISI MATERI**

No.	Aspek	Relevan/ Tidak Relevan		Komentar/ masukan
		R	TR	
<b>A. Kelayakan Isi</b>				
1	Materi dalam E-LKPD sesuai dengan kompetensi dasar	√		
2	Kesesuaian materi dalam E-LKPD pembelajaran dengan materi pokok	√		
3	Kejelasan tujuan pembelajaran dalam E-LKPD dengan materi	√		
4	Materi dalam E-LKPD mudah dipahami	√		
5	Kesesuaian gambar dengan materi	√		
6	Kebenaran konsep materi dalam E-LKPD pembelajaran	√		
7	Kesesuaian soal evaluasi dengan materi	√		
8	Contoh dalam E-LKPD dapat memperjelas materi	√		Perlu diperjelas contoh apa yang dimaksud, contoh pengerjaan soal/tugas atau contoh-contoh materi
<b>B. Kebahasaan</b>				
9	Keterbacaan tulisan	√		
10	Istilah yang digunakan pada E-LKPD lazim untuk siswa	√		
11	Kejelasan penyampaian informasi (panduan pemakaian dan tujuan pembelajaran) pada E-LKPD	√		
12	Kesesuaian kalimat dengan kaidah Bahasa Indonesia yang benar	√		
13	Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan makna ganda	√		
<b>C. Penyajian</b>				



14	Kegiatan belajar pada E-LKPD dapat meningkatkan kemandirian siswa dalam belajar	√		
15	Memberikan peserta didik pengalaman langsung	√		
16	Mendorong peserta didik menyimpulkan konsep/fakta	√		

Singaraja, 08 Maret 2021  
Penilai,



Dewa Gede Agus Putra Prabawa S.Pd., M.Pd  
NIR. 1989080820130501148



**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN E-LKPD  
AHLI MEDIA**

No.	Aspek	Relevan/ Tidak Relevan		Komentar/ masukan
		R	TR	
<b>A. Tampilan Desain Layar</b>				
1	Komposisi warna tulisan terhadap warna latar belakang ( <i>background</i> ) sudah tepat dan tulisan dapat dibaca dengan jelas	√		
2	Proporsional tata letak sampul ( <i>cover</i> ) depan (tata letak teks dan gambar) sudah tepat	√		
3	Ketepatan tata letak setiap bagian dalam E-LKPD	√		
4	Kejelasan judul E-LKPD	√		
5	Kemenarikan desain <i>cover</i> (sampul)	√		
<b>B. Kemudahan Penggunaan</b>				
6	E-LKPD mudah dioperasikan di <i>handphone</i> maupun PC/laptop	√		
7	Petunjuk penggunaan E-LKPD jelas	√		
<b>C. Kemanfaatan</b>				
8	E-LKPD mempermudah siswa dalam menerima materi yang diajarkan	√		
9	Penggunaan E-LKPD dapat mempermudah peserta didik belajar secara mandiri di sekolah maupun di rumah	√		
10	Penggunaan E-LKPD mempermudah pendidik dalam proses belajar mengajar	√		
11	Penggunaan E-LKPD mampu meningkatkan perhatian siswa terhadap materi pelajaran	√		
<b>D. Kegrafikan</b>				
12	Penggunaan warna pada E-LKPD sudah tepat	√		Perlu diperjelas warna apa? Apakah warna latar, warna teks, atau warna gambar

13	Ukuran huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas	√		Point 13 dan 14 bisa digabungkan
14	Jenis huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas	√		
15	Ilustrasi gambar yang digunakan jelas (tidak buram)	√		

Singaraja, 08 Maret 2021  
Penilai,



Dewa Gede Agus Putra Prabawa S.Pd., M.Pd  
IR. 1989080820130501148

**EMBAR PENILAIAN INSTRUMEN E-LKPD  
AHLI PRAKTISI**

No.	Aspek	Relevan/ Tidak Relevan		Komentar/masukan
		R	TR	
<b>A. Kelayakan Isi</b>				
1	Materi dalam E-LKPD sesuai dengan kompetensi dasar	√		
2	Tujuan pembelajaran pada E-LKPD sudah jelas	√		
3	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran	√		
4	Materi dalam E-LKPD sudah disajikan secara urut	√		
5	Kebenaran konsep materi dalam E-LKPD pembelajaran	√		
<b>B. Kebahasaan</b>				
6	Tulisan pada E-LKPD dapat dibaca dengan jelas	√		
7	Istilah yang digunakan pada E-LKPD lazim untuk siswa	√		
8	Kejelasan penyampaian informasi (panduan pemakaian dan tujuan pembelajaran) E-LKPD	√		
9	Kesesuaian kalimat dengan kaidah Bahasa Indonesia yang benar	√		
10	Penggunaan bahasa yang tidak menimbulkan penafsiran ganda	√		
<b>C. Kemanfaatan</b>				
11	E-LKPD mempermudah siswa dalam menerima materi yang diajarkan	√		
12	Penggunaan E-LKPD dapat mempermudah peserta didik belajar secara mandiri	√		
13	Penggunaan E-LKPD mempermudah pendidik dalam proses belajar mengajar	√		
<b>D. Kegrafikan</b>				
14	Ukuran huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas	√		Point 14 dan 15 bisa digabungkan
15	Jenis huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas	√		

16	Ilustrasi gambar yang digunakan jelas (tidak buram)	√		
----	---	---	--	--

Singaraja, 08 Maret 2021  
Penilai,



Dewa Gede Agus Putra Prabawa S.Pd., M.Pd  
NIR. 1989080820130501148

## Lampiran 06. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Validasi Isi Instrumen



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

### SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Gusti Ayu Tri Agustiana S.Pd., M.Pd  
 NIP : 198408282009122005

Menerangkan bahwa Mahasiswi Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Desi Susiana  
 NIM : 1711031010  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji instrument ahli materi, ahli media, dan praktisi terhadap Pengembangan E-LKPD Berbasis *Project Base Learning* Dengan Aktivitas HOTS Pada Muatan Matematika Siswa Kelas V Semester Genap Gugus IV Kecamatan Buleleng Tahun Pembelajaran 2020/2021 sebagaimana mestinya.

Singaraja, 3 Maret 2021

Penilai,

I Gusti Ayu Tri Agustiana S.Pd., M.Pd

NIP. 198408282009122005



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950, 31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

#### SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewa Gede Agus Putra Prabawa S.Pd., M.Pd  
 NIR : 1989080820130501148

Menerangkan bahwa Mahasiswi Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Desi Susiana  
 NIM : 1711031010  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji instrument ahli materi, ahli media, dan praktisi terhadap Pengembangan E-LKPD Berbasis *Project Base Learning* Dengan Aktivitas HOTS Pada Muatan Matematika Siswa Kelas V Semester Genap Gugus IV Kecamatan Buleleng Tahun Pembelajaran 2020/2021 sebagaimana mestinya.

Singaraja, 08 Maret 2021

Penilai,

Dewa Gede Agus Putra Prabawa S.Pd., M.Pd  
 NIR. 1989080820130501148

## Lampiran 07. Surat Pengantar Ahli Isi Materi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

No : 88/UN48.10.6/LL/2021  
 Lampiran : 1 Gabung  
 Hal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Yth. Drs. I Made Suarjana, M.Pd

Ahli Materi Matematika  
 di tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji validasi produk dalam pelaksanaan penelitian pengembangan yang berjudul, "Pengembangan E-LKPD Berbasis *Project Based Learning* dengan Aktivitas HOTS Pada Muatan Matematika Siswa Kelas V Semester Genap Gugus IV Kecamatan Buleleleng Tahun Pelajaran 2020/2021". Dimohonkan kesediaan Bapak untuk *mereview* sekaligus memberikan penilaian terhadap produk yang sedang dikembangkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Desi Susiana

NIM : 1711031010

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Adapun instrumen untuk penilaian materi Matematika terlampir pada surat ini.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 24 Maret 2021

Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
 NIP 19601231 198603 1 022





**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

No : 88/UN48.10.6/LL/2021  
 Lampiran : 1 Gabung  
 Hal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Yth. Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.

Ahli Materi Matematika  
 di tempat


Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji validasi produk dalam pelaksanaan penelitian pengembangan yang berjudul, "Pengembangan E-LKPD Berbasis *Project Based Learning* dengan Aktivitas HOTS Pada Muatan Matematika Siswa Kelas V Semester Genap Gugus IV Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021". Dimohonkan kesediaan Bapak untuk *mereview* sekaligus memberikan penilaian terhadap produk yang sedang dikembangkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Desi Susiana  
 NIM : 1711031010  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Adapun instrumen untuk penilaian materi Matematika terlampir pada surat ini.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 24 Maret 2021  
 Ketua Jurusan,

  
 Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
 NIP 19601231 198603 1 022

**Lampiran 08. Surat Pengantar Ahli Media**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

---

No : 88/UN48.10.6/LL/2021  
Lampiran : 1 Gabung  
Hal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Yth. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd, M.Pd.

Ahli Media Pembelajaran  
di tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji validasi produk dalam pelaksanaan penelitian pengembangan yang berjudul, "Pengembangan E-LKPD Berbasis *Project Based Learning* dengan Aktivitas HOTS Pada Muatan Matematika Siswa Kelas V Semester Genap Gugus IV Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021". Dimohonkan kesediaan Bapak untuk *mereview* sekaligus memberikan penilaian terhadap produk yang sedang dikembangkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Desi Susiana

NIM : 1711031010

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Adapun instrumen untuk penilaian media pembelajaran terlampir pada surat ini.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 23 Maret 2021

Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP. 19601231 198603 1 022



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

No : 88/UN48.10.6/LL/2021  
 Lampiran : 1 Gabung  
 Hal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Yth. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.

Ahli Media Pembelajaran  
 di tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji validasi produk dalam pelaksanaan penelitian pengembangan yang berjudul, "Pengembangan E-LKPD Berbasis *Project Based Learning* dengan Aktivitas HOTS Pada Muatan Matematika Siswa Kelas V Semester Genap Gugus IV Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021". Dimohonkan kesediaan Bapak untuk *mereview* sekaligus memberikan penilaian terhadap produk yang sedang dikembangkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Desi Susiana  
 NIM : 1711031010  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Adapun instrumen untuk penilaian media pembelajaran terlampir pada surat ini.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 23 Maret 2021  
 Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
 NIP. 19601231 198603 1 022

## Lampiran 09. Surat Pengantar Praktisi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali  
 Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735  
 Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 22 Maret 2021

Nomor : 605/UN.48.10.1/LT/2021  
 Hal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Kepala SDN 4 Banyuasri  
 di Singaraja

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami diizinkan melakukan uji produk yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Desi Susiana  
 NIM : 1711031010  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan  
 Wakil Dekan I

Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd  
 NIP.197108152001121001

Tembusan  
 1. Kasubbag Akademik FIP  
 2. Arsip



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950: 31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

No : 88/UN48.10.6/LL/2021  
 Lampiran : 1 Gabung  
 Hal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada Yth. Ibu Ni Wayan Wasita, S.Pd. (Praktisi 1)  
 di Singaraja

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji validasi produk dalam pelaksanaan penelitian pengembangan yang berjudul, "Pengembangan E-LKPD Berbasis *Project Based Learning* dengan Aktivitas HOTS Pada Muatan Matematika Siswa Kelas V Semester Genap Gugus IV Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021". Dimohonkan kesediaan Ibu untuk *mereview* sekaligus memberikan penilaian terhadap produk yang sedang dikembangkan oleh mahasiswa berikut.


Nama : Desi Susiana  
 NIM : 1711031010  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Adapun instrumen untuk penilaian terlampir pada surat ini.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 23 Maret 2021

Ketua Jurusan,

  
Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
 NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja Bali  
 Telepon 0362 22570, Faksimile 0362 25745  
 Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 22 Maret 2021

Nomor : 605-UN-48/10.14/T.2021  
 Hal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Kepala SD Lab Undiksha  
 di Singaraja

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami diizinkan melakukan uji produk yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Desi Susiana  
 NIM : 1711031010  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan  
 Wakil Dekan I

Irena Mude Tegeh, S.Pd., M.Pd  
 NIP. 197108152001121001

Tembusan  
 1. Kasubbag Akademik FIP  
 2. Arsip





UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

No : 88/UN48.10.6/LL/2021  
Lampiran : 1 Gabung  
Hal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada Yth. Ibu Luh Pateni, S. Pd (Praktisi 2)  
di Singaraja

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji validasi produk dalam pelaksanaan penelitian pengembangan yang berjudul, "Pengembangan E-LKPD Berbasis *Project Based Learning* dengan Aktivitas HOTS Pada Muatan Matematika Siswa Kelas V Semester Genap Gugus IV Kecamatan Bulelelmg Tahun Pelajaran 2020/2021". Dimohonkan kesediaan Ibu untuk *mereview* sekaligus memberikan penilaian terhadap produk yang sedang dikembangkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Desi Susiana

NIM : 1711031010

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Adapun instrumen untuk penilaian terlampir pada surat ini.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 23 Maret 2021

Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP 19601231 198603 1 022

## Lampiran 10. Hasil Kuesioner Ahli Isi Materi

### VALIDASI AHLI ISI MATERI

#### PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS PROJECT BASED LEARNING DENGAN AKTIVITAS HOTS PADA MUATAN MATEMATIKA SISWA KELAS V SEMESTER GENAP GUGUS IV KECAMATAN BULELENG TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Petunjuk:

1. Lembar instrumen ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli isi materi, tentang E-LKPD yang dikembangkan.
2. Penilaian, kritik dan saran yang Bapak/Ibu sampaikan melalui kuisisioner menjadi dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas E-LKPD yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian mulai dari sangat baik sampai dengan tidak baik, dengan angka sebagai berikut:  
5 = sangat setuju  
4 = setuju  
3 = ragu-ragu  
2 = tidak setuju  
1 = sangat tidak setuju
4. Mohon diberi tanda *checklist* (√) pada kolom 5, 4, 3, 2, 1 sesuai dengan pendapat penilai secara obyektif.
5. Komentar dan saran mohon dituliskan secara singkat dan jelas pada tempat yang disediakan.
6. Terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu ahli isi materi untuk mengisi kuisisioner ini.

#### Angket Ahli Isi Materi

No.	Aspek	Jawaban				
		1	2	3	4	5
<b>A. Kelayakan Isi</b>						
1	Materi dalam E-LKPD sesuai dengan kompetensi dasar					√
2	Kesesuaian materi dalam E-LKPD pembelajaran dengan materi pokok					√
3	Kejelasan tujuan pembelajaran dalam E-LKPD dengan materi matematika SD kelas V				√	
4	Materi dalam E-LKPD mudah dipahami oleh siswa SD kelas V				√	
5	Kesesuaian gambar dengan materi yang disajikan				√	
6	Kebenaran konsep materi dalam E-LKPD pembelajaran					√
7	Kesesuaian soal evaluasi dengan materi yang disajikan				√	
8	Contoh pengerjaan soal dalam E-LKPD dapat memperjelas materi				√	
<b>B. Kebahasaan</b>						



9	Keterbacaan tulisan pada materi dalam E-LKPD				√	
10	Istilah yang digunakan pada E-LKPD lazim untuk siswa kelas V SD					√
11	Kejelasan penyampaian informasi (panduan pemakaian dan tujuan pembelajaran) pada E-LKPD				√	
12	Kesesuaian kalimat dengan kaidah Bahasa Indonesia yang benar				√	
13	Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan makna ganda					√
<b>C. Penyajian</b>						
14	Kegiatan belajar pada E-LKPD dapat meningkatkan kemandirian siswa dalam belajar				√	
15	Memberikan peserta didik pengalaman langsung					√
16	Mendorong peserta didik menyimpulkan konsep/fakta		√			

**Komentar dan saran:**


1. Pada tujuan kata memahami diganti dengan kata-kata operasional.
2. Tidak perlu ada latihan soal
3. Pada akhir LKPD perlu diminta kesimpulan yang diisi oleh siswa
4. LKPD menuntut siswa sampai mencapai kesimpulan.

**Kesimpulan :**

E-LKD Berbasis Project Based Learning dengan Aktivitas HOTS Pada Muatan Matematika Siswa Kelas V dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak

Singaraja, 24 Maret 2021  
Validator,

  
Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP 19601231 198603 1 022

UNDIKSHA

**VALIDASI AHLI ISI MATERI**  
**PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS PROJECT BASED LEARNING**  
**DENGAN AKTIVITAS HOTS PADA MUATAN MATEMATIKA SISWA**  
**KELAS V SEMESTER GENAP GUGUS IV KECAMATAN BULELENG**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Petunjuk:

1. Lembar instrumen ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli isi materi, tentang E-LKPD yang dikembangkan.
2. Penilaian, kritik dan saran yang Bapak/Ibu sampaikan melalui kuisioner menjadi dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas E-LKPD yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian mulai dari sangat baik sampai dengan tidak baik, dengan angka sebagai berikut:  
 5 = sangat setuju  
 4 = setuju  
 3 = ragu-ragu  
 2 = tidak setuju  
 1 = sangat tidak setuju
4. Mohon diberi tanda *checklist* (√) pada kolom 5, 4, 3, 2, 1 sesuai dengan pendapat penilai secara obyektif.
5. Komentar dan saran mohon dituliskan secara singkat dan jelas pada tempat yang disediakan.
6. Terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu ahli isi materi untuk mengisi kuisioner ini.

**Angket Ahli Isi Materi**

No.	Aspek	Jawaban				
		1	2	3	4	5
<b>A. Kelayakan Isi</b>						
1	Materi dalam E-LKPD sesuai dengan kompetensi dasar					√
2	Kesesuaian materi dalam E-LKPD pembelajaran dengan materi pokok					√
3	Kejelasan tujuan pembelajaran dalam E-LKPD dengan materi matematika SD kelas V					√
4	Materi dalam E-LKPD mudah dipahami oleh siswa SD kelas V				√	
5	Kesesuaian gambar dengan materi yang disajikan				√	
6	Kebenaran konsep materi dalam E-LKPD pembelajaran				√	
7	Kesesuaian soal evaluasi dengan materi yang disajikan				√	
8	Contoh pengerjaan soal dalam E-LKPD dapat memperjelas materi				√	
<b>B. Kebahasaan</b>						

9	Keterbacaan tulisan pada materi dalam E-LKPD					√
10	Istilah yang digunakan pada E-LKPD lazim untuk siswa kelas V SD				√	
11	Kejelasan penyampaian informasi (panduan pemakaian dan tujuan pembelajaran) pada E-LKPD				√	
12	Kesesuaian kalimat dengan kaidah Bahasa Indonesia yang benar				√	
13	Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan makna ganda					√
<b>C. Penyajian</b>						
14	Kegiatan belajar pada E-LKPD dapat meningkatkan kemandirian siswa dalam belajar				√	
15	Memberikan peserta didik pengalaman langsung				√	
16	Mendorong peserta didik menyimpulkan konsep/fakta			√		

**Komentar dan saran:**


1. Hindari menggunakan kata "dan" pada rumusan tujuan pembelajaran, sebaiknya dipisah!
2. Nyampur istilah balok dan kubus, sebaiknya konsisten untuk satu materi.
3. Perbaiki kata kubus kecil pada halaman 2.
4. Perjelas judul dan isi pada halaman 3.
5. Lengkapi dengan contoh soal dan penyelesaian.

**Kesimpulan:**

E-LKD Berbasis Project Based Learning dengan Aktivitas HOTS Pada Muatan Matematika Siswa Kelas V dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak

Singaraja, 24 Maret 2021  
Validator,

  
Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.  
NIP. 195712311985031015

UNDIKSHA

## Lampiran 11. Hasil Kuesioner Ahli Media

### VALIDASI AHLI MEDIA

**PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS PROJECT BASED LEARNING  
DENGAN AKTIVITAS HOTS PADA MUATAN MATEMATIKA SISWA  
KELAS V SEMESTER GENAP GUGUS IV KECAMATAN BULELENG  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Petunjuk:

1. Lembar instrumen ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli media, tentang E-LKPD yang dikembangkan.
2. Penilaian, kritik dan saran yang Bapak/Ibu sampaikan melalui kuisisioner menjadi dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas E-LKPD yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian mulai dari sangat baik sampai dengan tidak baik, dengan angka sebagai berikut:  
5 = sangat setuju  
4 = setuju  
3 = ragu-ragu  
2 = tidak setuju  
1 = sangat tidak setuju
4. Mohon diberi tanda *checklist* (√) pada kolom 5, 4, 3, 2, 1 sesuai dengan pendapat penilai secara obyektif.
5. Komentar dan saran mohon dituliskan secara singkat dan jelas pada tempat yang disediakan.
6. Terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu ahli media untuk mengisi kuisisioner ini.

#### Angket Ahli Media

No.	Aspek	Jawaban				
		1	2	3	4	5
<b>A. Tampilan Desain Layar</b>						
1	Komposisi warna tulisan terhadap warna latar belakang ( <i>background</i> ) sudah tepat dan tulisan dapat dibaca dengan jelas					√
2	Proporsional tata letak sampul ( <i>cover</i> ) depan (tata letak teks dan gambar) sudah tepat				√	
3	Ketepatan tata letak setiap bagian dalam E-LKPD				√	
4	Kejelasan judul E-LKPD pada sampul ( <i>cover</i> )				√	
5	Kemenarikan desain <i>cover</i> (sampul)				√	
<b>B. Kemudahan Penggunaan</b>						
6	E-LKPD mudah dioperasikan di <i>handphone</i> maupun PC/laptop					√
7	Petunjuk penggunaan E-LKPD jelas				√	
<b>C. Kemanfaatan</b>						
8	E-LKPD mempermudah siswa dalam menerima materi yang diajarkan				√	

9	Penggunaan E-LKPD dapat mempermudah peserta didik belajar secara mandiri di sekolah maupun di rumah				√	
10	Penggunaan E-LKPD mempermudah pendidik dalam proses belajar mengajar				√	
11	Penggunaan E-LKPD mampu meningkatkan perhatian siswa terhadap materi pelajaran				√	
<b>D. Kefrafikan</b>						
12	Penggunaan warna teks pada E-LKPD sudah tepat					√
13	Ukuran dan jenis huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas				√	
14	Ilustrasi gambar yang digunakan jelas (tidak buram)				√	

**Komentar dan saran:**


1. Tambahkan sampul di awal LKPD
2. Tambahkan identitas LKPD pada sampul (kelas, tema, materi, dan identitas lain yang relevan)

**Kesimpulan :**

E-LKD Berbasis Project Based Learning Dengan Aktivitas HOTS Pada Muatan Matematika Siswa Kelas V dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak

Singaraja, 24 Maret 2021  
Validator,

  
I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd, M.Pd  
NIP. 198601102015041001



## VALIDASI AHLI MEDIA

**PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS PROJECT BASED LEARNING  
DENGAN AKTIVITAS HOTS PADA MUATAN MATEMATIKA SISWA  
KELAS V SEMESTER GENAP GUGUS IV KECAMATAN BULELENG  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Petunjuk:

1. Lembar instrumen ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli media, tentang E-LKPD yang dikembangkan.
2. Penilaian, kritik dan saran yang Bapak/Ibu sampaikan melalui kuisioner menjadi dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas E-LKPD yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian mulai dari sangat baik sampai dengan tidak baik, dengan angka sebagai berikut:  
5 = sangat setuju  
4 = setuju  
3 = ragu-ragu  
2 = tidak setuju  
1 = sangat tidak setuju
4. Mohon diberi tanda *checklist* (√) pada kolom 5, 4, 3, 2, 1 sesuai dengan pendapat penilai secara obyektif.
5. Komentar dan saran mohon dituliskan secara singkat dan jelas pada tempat yang disediakan.
6. Terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu ahli media untuk mengisi kuisioner ini.

**Angket Ahli Media**

No.	Aspek	Jawaban				
		1	2	3	4	5
<b>A. Tampilan Desain Layar</b>						
1	Komposisi warna tulisan terhadap warna latar belakang ( <i>background</i> ) sudah tepat dan tulisan dapat dibaca dengan jelas				✓	
2	Proporsional tata letak sampul ( <i>cover</i> ) depan (tata letak teks dan gambar) sudah tepat					✓
3	Ketepatan tata letak setiap bagian dalam E-LKPD					✓
4	Kejelasan judul E-LKPD pada sampul ( <i>cover</i> )					✓
5	Kemenerikan desain <i>cover</i> (sampul)				✓	
<b>B. Kemudahan Penggunaan</b>						
6	E-LKPD mudah dioperasikan di <i>handphone</i> maupun PC/laptop					✓
7	Petunjuk penggunaan E-LKPD jelas					✓
<b>C. Kemanfaatan</b>						
8	E-LKPD mempermudah siswa dalam menerima materi yang diajarkan				✓	

9	Penggunaan E-LKPD dapat mempermudah peserta didik belajar secara mandiri di sekolah maupun di rumah					✓
10	Penggunaan E-LKPD mempermudah pendidik dalam proses belajar mengajar					✓
11	Penggunaan E-LKPD mampu meningkatkan perhatian siswa terhadap materi pelajaran					✓
<b>D. Kegrafikan</b>						
12	Penggunaan warna teks pada E-LKPD sudah tepat					✓
13	Ukuran dan jenis huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas					✓
14	Ilustrasi gambar yang digunakan jelas (tidak buram)					✓

**Komentar dan saran:**

1. Rumusan Tujuan pembelajaran harus menunjukkan komponen A B C D
2. Tambahkan cover E-LKPD yg menunjukkan tujuan, sasaran, pengembangan
3. Perbaiki masalah (point b) pada kegiatan /
4. Warna huruf pd kegiatan Mari mencoba (hal. 8) diperhatikan
5. Kontras antara teks / huruf dengan background

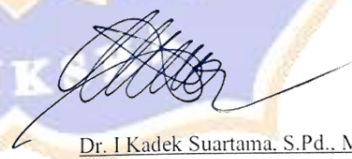
**Kesimpulan :**

E-LKD Berbasis Project Based Learning Dengan Aktivitas Hots Pada Muatan Matematika Siswa Kelas V dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak

Singaraja, 26 Maret 2021

Validator,

  
Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198104142006041001

## Lampiran 12. Hasil Kuesioner Praktisi

**VALIDASI AHLI PRAKTIKI**  
**PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS PROJECT BASED LEARNING**  
**DENGAN AKTIVITAS HOTS PADA MUATAN MATEMATIKA SISWA KELAS**  
**V SEMESTER GENAP GUGUS IV KECAMATAN BULELELNG TAHUN**  
**PELAJARAN 2020/2021**

Petunjuk:

1. Lembar instrumen ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli praktisi, tentang E-LKPD yang dikembangkan.
2. Penilaian, kritik dan saran yang Bapak/Ibu sampaikan melalui kuisisioner menjadi dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas E-LKPD yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian mulai dari sangat baik sampai dengan tidak baik, dengan angka sebagai berikut:  
 5 = sangat setuju  
 4 = setuju  
 3 = ragu-ragu  
 2 = tidak setuju  
 1 = sangat tidak setuju
4. Mohon diberi tanda *checklist* (√) pada kolom 5, 4, 3, 2, 1 sesuai dengan pendapat penilai secara obyektif.
5. Komentar dan saran mohon dituliskan secara singkat dan jelas pada tempat yang disediakan.
6. Terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu ahli praktisi untuk mengisi kuisisioner ini.

**Angket Ahli Praktisi**

No.	Aspek	Jawaban				
		1	2	3	4	5
<b>A. Kelayakan Isi</b>						
1	Materi dalam E-LKPD sesuai dengan kompetensi dasar					✓
2	Tujuan pembelajaran pada E-LKPD sudah jelas					✓
3	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran					✓
4	Materi dalam E-LKPD sudah disajikan secara urut					✓
5	Kebenaran konsep materi dalam E-LKPD pembelajaran					✓
<b>B. Kebahasaan</b>						
6	Tulisan pada E-LKPD dapat dibaca dengan jelas					✓
7	Istilah yang digunakan pada E-LKPD lazim untuk siswa				✓	
8	Kejelasan penyampaian informasi (panduan pemakaian dan tujuan pembelajaran) E-LKPD				✓	
9	Kesesuaian kalimat dengan kaidah Bahasa Indonesia					✓



	yang benar								
10	Penggunaan bahasa yang tidak menimbulkan penafsiran ganda								✓
<b>C. Kemanfaatan</b>									
11	E-LKPD mempermudah siswa dalam menerima materi yang diajarkan								✓
12	Penggunaan E-LKPD dapat mempermudah peserta didik belajar secara mandiri								✓
13	Penggunaan E-LKPD mempermudah pendidik dalam proses belajar mengajar								✓
<b>D. Kegrafikan</b>									
14	Ukuran huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas								✓
15	Jenis huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas								✓
16	Ilustrasi gambar yang digunakan jelas (tidak buram)								✓

**Komentar dan saran:**

**Komentar :**  
 Dari E-LKPD yang ~~sekarang~~ dibuat sudah mencerminkan pengetahuan sendiri dari menjawab E-LKPD tersebut tanpa harus di jelaskan oleh guru terlebih dahulu. Untuk tampilan E-LKPD sudah menarik dengan adanya warna dan gambar.


**Saran :**  
 jika memungkinkan alangkah baiknya menggunakan E-LKPD interaktif dengan menggunakan aplikasi Livenessheet. Disana siswa bisa belajar dan bermain dan terlibat secara nyata. Khususnya dalam materi Bangun Ruang.

**Kesimpulan :**

E-LKD Berbasis Project Based Learning dengan Aktivitas HOTS Pada Muatan Matematika Siswa Kelas V dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak

Singaraja, 26 MARET 2021  
 Validator,

  
 (PUTU ERA PRIMAYANTI, S.Pd)  
 NIP:

**VALIDASI AHLI PRAKTIKI**  
**PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS PROJECT BASED LEARNING**  
**DENGAN AKTIVITAS HOTS PADA MUATAN MATEMATIKA SISWA KELAS**  
**V SEMESTER GENAP GUGUS IV KECAMATAN BULELELNG TAHUN**  
**PELAJARAN 2020/2021**

Petunjuk:

1. Lembar instrumen ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli praktisi, tentang E-LKPD yang dikembangkan.
2. Penilaian, kritik dan saran yang Bapak/Ibu sampaikan melalui kuisioner menjadi dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas E-LKPD yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian mulai dari sangat baik sampai dengan tidak baik, dengan angka sebagai berikut:  
 5 = sangat setuju  
 4 = setuju  
 3 = ragu-ragu  
 2 = tidak setuju  
 1 = sangat tidak setuju
4. Mohon diberi tanda *checklist* (√) pada kolom 5, 4, 3, 2, 1 sesuai dengan pendapat penilai secara obyektif.
5. Komentar dan saran mohon dituliskan secara singkat dan jelas pada tempat yang disediakan.
6. Terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu ahli praktisi untuk mengisi kuisioner ini.

**Angket Ahli Praktisi**

No.	Aspek	Jawaban				
		1	2	3	4	5
<b>A. Kelayakan Isi</b>						
1	Materi dalam E-LKPD sesuai dengan kompetensi dasar				√	
2	Tujuan pembelajaran pada E-LKPD sudah jelas				√	
3	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran				√	
4	Materi dalam E-LKPD sudah disajikan secara urut			√		
5	Kebenaran konsep materi dalam E-LKPD pembelajaran			√		
<b>B. Kebahasaan</b>						
6	Tulisan pada E-LKPD dapat dibaca dengan jelas				√	
7	Istilah yang digunakan pada E-LKPD lazim untuk siswa				√	
8	Kejelasan penyampaian informasi (panduan pemakaian dan tujuan pembelajaran) E-LKPD				√	
9	Kesesuaian kalimat dengan kaidah Bahasa Indonesia				√	

	yang benar					
10	Penggunaan bahasa yang tidak menimbulkan penafsiran ganda					✓
<b>C. Kemanfaatan</b>						
11	E-LKPD mempermudah siswa dalam menerima materi yang diajarkan					✓
12	Penggunaan E-LKPD dapat mempermudah peserta didik belajar secara mandiri					✓
13	Penggunaan E-LKPD mempermudah pendidik dalam proses belajar mengajar					✓
<b>D. Kegrafikan</b>						
14	Ukuran huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas					✓
15	Jenis huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas					✓
16	Ilustrasi gambar yang digunakan jelas (tidak buram)					✓

**Komentar dan saran:**

Dalam pembelajaran matematika lebih banyak diberikan latihan - latihan serta contoh yang berhubungan dengan materi matematika untuk kelas lima.

**Kesimpulan :**

E-LKPD Berbasis Project Based Learning dengan Aktivitas HOTS Pada Muatan Matematika Siswa Kelas V dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak

Singaraja, 29/3 - 2021  
 Validator,

*G. H. P.*

NIP: 707119

## Lampiran 13. Surat Keterangan Melakukan Uji Produk



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

### SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
 NIP : 19601231 198603 1 022

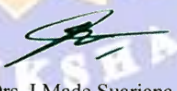
Menerangkan bahwa Mahasiswi Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Desi Susiana  
 NIM : 1711031010  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli materi terhadap Pengembangan E-LKPD Berbasis *Project Based Learning* dengan Aktivitas HOTS Pada Muatan Matematika Siswa Kelas V Semester Genap Gugus IV Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021, sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 24 Maret 2021

Ahli Materi,

  
 Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
 NIP 19601231 198603 1 022



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

---

#### SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.  
NIP : 195712311985031015

Menerangkan bahwa Mahasiswi Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Desi Susiana  
NIM : 1711031010  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli materi terhadap Pengembangan E-LKPD Berbasis *Project Based Learning* dengan Aktivitas HOTS Pada Muatan Matematika Siswa Kelas V Semester Genap Gugus IV Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021, sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 24 Maret 2021

Ahli Materi,

Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.  
NIP. 195712311985031015



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

#### SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd, M.Pd  
 NIP : 198601102015041001

Menerangkan bahwa Mahasiswi Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Desi Susiana  
 NIM : 1711031010  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli media terhadap Pengembangan E-LKPD Berbasis *Project Based Learning* dengan Aktivitas HOTS Pada Muatan Matematika Siswa Kelas V Semester Genap Gugus IV Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021, sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 24 Maret 2021

Ahli Media,

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd, M.Pd.  
 NIP. 198601102015041001



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950/ 31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

### SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.  
 NIP : 198104142006041001

Menerangkan bahwa Mahasiswi Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Desi Susiana  
 NIM : 1711031010  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli media terhadap Pengembangan E-LKPD Berbasis *Project Based Learning* dengan Aktivitas HOTS Pada Muatan Matematika Siswa Kelas V Semester Genap Gugus IV Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021, sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 24 Maret 2021

Ahli Media,

Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198104142006041001



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 BANYUASRI

Alamat : Jl. Teleng No. 6 Singaraja ☎ (0362) 21927

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 422.2/186/Pendas/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SDN. 4 Banyuasri, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Desi Susiani  
NIM : 1711031010  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa diatas telah melaksanakan pengembangan E-LKPD berbasis *project based learning* data di Sekolah Dasar Negeri 4 Banyuasri, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat di gunakan semestinya.

Singaraja, 26 Maret 2021  
Kepala SDN. 4 Banyuasri

  
**I Made Sumarga Java, S.Pd, M.Pd.**  
NIP. 19681120198804 1 001







**YAYASAN UNIVERSITA PENDIDIKAN GANESHA**  
 Akta Notaris Nomor : 18 Tanggal 9 Oktober 2015  
**SEKOLAH DASAR (TERAKREDITASI A)**  
**LABORATORIUM UNDIKSHA**

Sk. Kakanwil Depdikbud Propinsi Bali No. 144/L.19/Kep/L.1993 Tanggal 6 Desember 1993  
 ALAMAT : JALAN JATAYU No. 10 Singaraja TELEPON NO. : (0362) 22389

**SURAT KETERANGAN**

No. : 16/SD/Lab. UNDIKSHA/TU/II/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Laboratorium UNDIKSHA Singaraja :

Nama : Nyoman Suryasmini, S.Pd.  
 NPY : 707 163  
 Jabatan : Kepala Sekolah

menerangkan dengan sebenarnya bahwa nama di bawah ini :

Nama : Desi Susiana  
 NIM : 1711031010  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Universitas : Pendidikan Ganesha  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan penelitian untuk memenuhi mata kuliah Skripsi, pada tanggal 16 November 2020 pada SD Lab. UNDIKSHA.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 Februari 2021  
 Kepala SD Lab. UNDIKSHA,



*Nyoman Suryasmini*  
**Nyoman Suryasmini, S.Pd.**  
 NPY. 707 163

## Lampiran 14. Riwayat Hidup

### RIWAYAT HIDUP



Desi Susiana lahir di Lendang Kondak pada tanggal 14 Desember 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Muaz dan Ibu Rohati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Kini penulis beralamat di Dusun Lendang Kondak Desa Bunut Baik, Kecamatan Praya, Kabupaten Lombok Tengah, Provinsi NTB. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Sekunyit dan lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Praya dan lulus tahun 2014. Pada tahun 2017 penulis lulus dari SMA Negeri 1 Praya jurusan MIPA dan melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pada semester akhir tahun 2021 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Pengembangan E-LKPD berbasis *Project Based Learning* dengan Aktivitas HOTS pada Muatan Matematika Siswa Kelas V Semester Genap Gugus IV Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021”. Selanjutnya, mulai tahun 2021 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

