

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN IPA  
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR  
MENGUNAKAN APLIKASI  
*VIDEOSCRIBE***

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
I WAYAN DENI PERDANA PUTRA  
NIM. 1711031287**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2021**

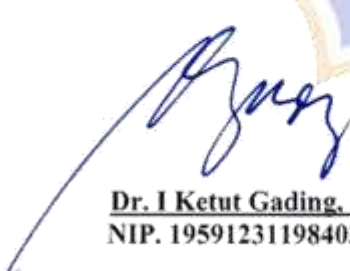
**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
**Dr. I Ketut Gading, M.Psi**  
NIP. 195912311984031009

  
**Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 195612311982031032

Skripsi oleh I Wayan Deni Perdana Putra ini telah dipertahankan di depan dewan  
penguji

Pada tanggal 16 Juni 2021

Dewan Penguji,



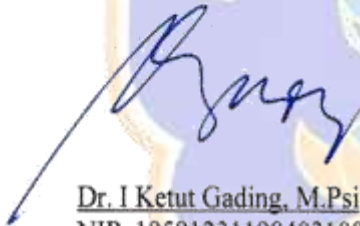
Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

(Ketua)



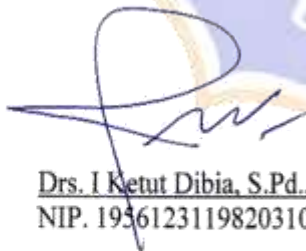
Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005

(Anggota)



Dr. I Ketut Gading, M.Psi  
NIP. 195912311984031009

(Anggota)



Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd  
NIP. 195612311982031032

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu


Tanggal : 16 Juni 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,

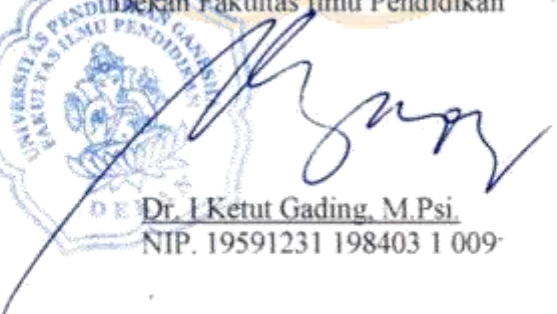
Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815 200112 1 001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 19591231 198403 1 009

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar Menggunakan Aplikasi *Videoscribe*”, beserta seluruh isinya benar – benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya tulis ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD Menggunakan Aplikasi Videoscribe”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait kelancaran proses study sehingga dapat menyelesaikan dengan tepat waktu.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan sekaligus Pembimbing I atas motivasi, bimbingan dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Drs. I Ketut Dibia, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd dan Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia menjadi *judges* serta uji ahli pada penelitian ini.
7. Seluruh Dosen dan Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Kepala Sekolah SDN Bunutin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.

9. I Wayan Sumerta, S.Pd., dan I Wayan Hery Roma, S.Pd., yang telah bersedia menjadi ahli praktisi pada penelitian ini.
10. Rekan-rekan seperjuangan Angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan, masukan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 6 Juni 2021

Penulis



## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN	
HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR LOGO	
HALAMAN JUDUL .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
PRAKATA .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan .....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	12
1.10 Definisi Istilah .....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	25
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan.....	26
BAB III METODE PENELITIAN .....	28
3.1 Rancangan Penelitian .....	28



3.2 Model Penelitian Pengembangan .....	28
3.3 Prosedur Penelitian.....	29
3.4 Uji Coba Produk .....	31
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	32
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>40</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	40
4.2 Pembahasan .....	51
4.3 Implikasi Penelitian .....	54
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>55</b>
5.1 Rangkuman .....	55
5.2 Simpulan.....	56
5.3 Saran .....	57
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>58</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>61</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Keterimaan .....	33
Tabel 3.2 Tabulasi Silang .....	34
Tabel 3.3 Kriteria Koefisien Validitas Isi .....	35
Tabel 3.4 Perhitungan Validitas Isi .....	36
Tabel 3.5 Perhitungan Keterimaan Produk .....	37
Tabel 3.6 Keterangan Rumus Gregory .....	38
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Validitas Isi Keterimaan .....	39
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator .....	43
Tabel 4.2 Hasil Uji Keterimaan .....	46
Tabel 4.3 Hasil Uji Keterimaan .....	47
Tabel 4.4 Masukan, Saran dan Komentar .....	49



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Pembelajaran 1 .....	22
Gambar 2.2 Pembelajaran 2 .....	23
Gambar 2.3 Pembelajaran 3 .....	24
Gambar 2.4 Kerangka Konsep Pengembangan.....	27
Gambar 3.1 Langkah-langkah Pengembangan .....	29
Gambar 3.2 Rancangan Uji Validitas.....	31
Gambar 4.1 Wawancara dengan Guru .....	42
Gambar 4.2 Tampilan Pembukaan Video .....	44
Gambar 4.3 Perancangan Topik.....	45



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01 Jadwal Waktu Penelitian .....	62
Lampiran 02 Surat Keterangan Observasi dari SD .....	63
Lampiran 03 Surat Pengantar Uji Judges .....	64
Lampiran 04 Surat Keterangan Telah Uji Judges .....	66
Lampiran 05 Hasil Penilaian Uji Judges .....	68
Lampiran 06 Surat Keterangan Pengantar Uji Ahli .....	75
Lampiran 07 Surat Telah Melakukan Uji Ahli .....	77
Lampiran 08 Hasil Penilaian Uji Ahli .....	81
Lampiran 09 <i>Storyboard</i> .....	89
Lampiran 10 Dokumentasi .....	104

