

Lampiran 02. Surat Keterangan Observasi ke SD



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI BUNUTIN
KECAMATAN KINTAMANI
Alamat: Desa Bunutin, Kec.Kintamani, Kab.Bangli (80652)

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri Bunutin, Kecamatan. Kintamani, Kabupaten Bangli menerangkan bahwa :

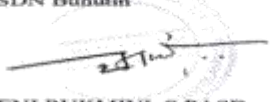
Nama	: I Wayan Deni Perdana Putra
NIM	: 1711031287
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Instansi/lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

Menyatakan memang benar telah melaksanakan Observasi di SD Negeri Bunutin pada:

Hari/tanggal : Jumat, 16 Oktober 2020
 Jenjang/kelas : V (lima)

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Sekolah
 SDN Bunutin


 ENI RUKMINI, S.Pd.SD
 NIP. 19670921 198804 2 001

Lampiran 03. Surat Pengantar Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 92/UN48.10.6/LL/2021
Lampiran : Instrumen
Perihal : *Judges* penelitian mahasiswa

Kepada Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd (*Judges I*)
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *Judges I*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Wayan Deni Perdana Putra
NIM : 1711031287
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar Menggunakan Aplikasi *Videoscribe*

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 09 Maret 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja, Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 92/UN48.10.6/LL/2021
Lampiran : Instrumen
Perihal : *Judges* penelitian mahasiswa


Kepada Yth. Ibu Dra. Ni Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd (*Judges II*)
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *Judges II*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Wayan Demi Perdana Putra
NIM : 1711031287
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar Menggunakan Aplikasi *Videoscribe*

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 09 Maret 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,


Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022

Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Uji Judges



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES I*

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

NIP : 197108152001121001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

Nama : I Wayan Deni Perdana Putra

NIM : 1711031287

Prodi : PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Maret 2021

Judges I,

I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

NIP. 197108152001121001



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* II

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Dra. Ni Nyoman Kusmariyatni,S.Pd.,M.Pd

NIP : 195903111986022001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

Nama : I Wayan Deni Perdana Putra

NIM : 1711031287

Prodi : PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Maret 2021
Judges II,


 Dra. Ni Nyoman Kusmariyatni,S.Pd.,M.Pd ·
 NIP. 195903111986022001

Lampiran 05. Hasil Penilaian Uji Judges Instrumen


LEMBAR PENILAIAN JUDGES 1 (INSTRUMEN KETERTERIMAAN (ACCEPTABILITY) (Ahli Materi)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5		√	Tidak jelas
6		√	Tidak jelas
7	√		
8	√		
9	√		
10		√	Suara tidak lugus operator
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15		√	Tidak sesuai kepi 2

Singaraja, 10 Maret 2021
Dosen/Pakar I,


Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


LEMBAR PENILAIAN JUDGES 1
(ANGKET UJI COBA PERORANGAN)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		My bisa diutar melalui tes lisan angket
8	√		
9	√		
10	√		

Singaraja, 10 Maret 2021
Dosen/Pakar I,


Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


LEMBAR PENILAIAN JUDGES 1
(INSTRUMEN KETERTERIMAAN (*ACCEPTABILITY*))
(Ahli Praktisi)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5		✓	
6		✓	
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10		✓	
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15		✓	

Singaraja, 10 Maret 2021
Dosen/Pakar I,


Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES 1
(INSTRUMEN KETERTERIMAAN (ACCEPTABILITY))
(Ahli Media)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5		√	
6		√	
7	√		
8	√		
9	√		
10		√	
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15		√	

Keti = ahli media, ahli desain, ahli produksi sama? Darimana sumbernya?

Singaraja, 10 Maret 2021
Dosen/Pakar I,

(Signature)
Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES 2
(INSTRUMEN KETERTERIMAAN (ACCEPTABILITY)
(Ahli Materi)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

cdhna.

Singaraja, 10 Maret 2021
Dosen/Pakar II,

Ni Nyman Kusmariyatni

Dra. Ni Nyman Kusmariyatni, M.Pd.
NIP. 195903111986022001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES 2
(INSTRUMEN KETERTERIMAAN (ACCEPTABILITY))
(Ahli Praktisi)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

Singaraja, 10 Maret 2021
 Dosen/Pakar II,

Ni Nyman Kusmariyatni
Dra. Ni Nyman Kusmariyatni, M.Pd.
 NIP. 195903111986022001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES 2
(INSTRUMEN KETERTERIMAAN (ACCEPTABILITY))

(Media)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1			
2			
3			
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

Singaraja, 10 Maret 2021
Dosen/Pakar II,

Ni Nyman Kusmariyatni

Dra. Ni Nyman Kusmariyatni, M.Pd.
NIP. 195903111986022001

Lampiran 06. Surat Keterangan Pengantar Uji Ahli



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 291/UN48.10.6/LL/2021
 Lamp. : Instrumen Penelitian
 Hal : Uji Ahli Produk Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd. (*Ahli Media*)
 Singaraja


Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa produk (sebagai *ahli media dan ahli desain*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Wayan Deni Perdana Putra
 NIM : 1711031287
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran IPA kelas V Sekolah Dasar menggunakan aplikasi *Videoscribe*

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 3 Mei 2021

Ketua Jurusan,


 Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP 19601231 198603 1 022



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 291/UN48.10.6/LL/2021
 Lamp. : Instrumen Penelitian
 Hal : *Uji Ahli* Produk Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd.,M.Pd. (*Ahli Materi*)
 Singaraja


Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa produk (sebagai *ahli materi*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Wayan Deni Perdana Putra
 NIM : 1711031287
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembang Video Pembelajaran IPA kelas V Sekolah Dasar menggunakan aplikasi *Videoscribe*

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 3 Mei 2021

Ketua Jurusan,


 Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 07. Surat Telah Melakukan Uji Ahli



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI AHLI I

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198408282009122005

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha,
Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

Nama : I Wayan Deni Perdana Putra


NIM : 171103287

Prodi : PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Keterterimaan pada hari Kamis, 06
April 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat
digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 6 April 2021

Panilai,


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

UNDIKSHA



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI KETERTERIMAAN AHLI II

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

NIP : 197108152001121001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha,
Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

Nama : I Wayan Deni Perdana Putra

NIM : 1711031287

Prodi : PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Keterterimaan pada hari Kamis, 06
April 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat
digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 6 April 2021

Penilai,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

NIP. 197108152001121001



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI AHLI III

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : I Wayan Sumerta, S.Pd.

NIP :

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha,
Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

Nama : I Wayan Deni Perdana Putra

NIM : 171103287

Prodi : PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Keterterimaan pada hari Kamis, 06
Mei 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat
digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 6 Mei 2021

Penilai,

I Wayan Sumerta, S.Pd.

NIP. —



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI KETERTERIMAAN AHLI IV

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : I Wayan Hery Rama, S.Pd

NIP : 19880801 2000 01 001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha,
 Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

Nama : I Wayan Deni Perdana Putra

NIM : 1711031287

Prodi : PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Keterterimaan pada hari Kamis, 06
 Mei 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat
 digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 6 Mei 2021

Penilai,

3p.

I Wayan Hery Rama, S.Pd

NIP. 19880801 2000 01 001

Lampiran 08. Hasil Penilaian Uji Ahli

C. Instrumen Penilaian


No.	Aspek/Pernyataan	SKALA 5				
		1	2	3	4	5
A. Kegunaan (<i>utility</i>)						
1.	Video pembelajaran dapat membantu guru dalam melaksanakan pembelajaran berkualitas				✓	
2.	Video pembelajaran dapat membantu siswa dalam pembelajaran					✓
3.	Kegunaan video pembelajaran untuk memfasilitasi proses belajar mengajar				✓	
4.	Penggunaan media dengan pembelajaran daring dan luring					✓
B. Kelayakan (<i>feasibility</i>)						
5.	Materi pembelajaran pada video pembelajaran sudah sesuai					✓
6.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan				✓	
7.	Media video pembelajaran mudah digunakan					✓
8.	Pemilihan warna, background, gambar dan animasi menarik				✓	
9.	Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti					✓
10.	Suara narrator terdengar jelas dan informative					✓
11.	Ukuran teks sudah sesuai				✓	
C. Ketepatan (<i>accuracy</i>)						
12.	Desain yang digunakan menarik dan memotivasi siswa dalam belajar					✓
13.	Pembagian dan keruntutan materi sudah tepat					✓
14.	Video pembelajaran dengan tujuan pembelajaran sudah sesuai				✓	
15.	Ketepatan penggunaan media dengan pembelajaran daring dan luring					✓
Jumlah						
Total						

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

Pada video tambahkan identitas, untuk kelas berapa
tema, KD, indikator dan tujuan pembelajaran masing-masing
di paparkan oleh item no 14. sehingga baik

Singaraja, April 2021

Penilai,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198408282009122005



C. Instrumen Penilaian

No.	Aspek/Pernyataan	SKALA 5				
		1	2	3	4	5
A. Kegunaan (<i>utility</i>)						
1.	Video pembelajaran dapat membantu guru dalam melaksanakan pembelajaran berkualitas					✓
2.	Video pembelajaran dapat membantu siswa dalam pembelajaran					✓
3.	Kegunaan video pembelajaran untuk memfasilitasi proses belajar mengajar					✓
4.	Penggunaan media dengan pembelajaran daring dan luring					✓
B. Kelayakan (<i>feasibility</i>)						
5.	Materi pembelajaran pada video pembelajaran sudah sesuai				✓	
6.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan				✓	
7.	Media video pembelajaran mudah digunakan					✓
8.	Pemilihan warna, background, gambar dan animasi menarik				✓	
9.	Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti					✓
10.	Suara narrator terdengar jelas dan informative					✓
11.	Ukuran teks sudah sesuai					✓
C. Ketepatan (<i>accuracy</i>)						
12.	Desain yang digunakan menarik dan memotivasi siswa dalam belajar				✓	
13.	Pembagian dan keruntutan materi sudah tepat				✓	
14.	Video pembelajaran dengan tujuan pembelajaran sudah sesuai				✓	
15.	Ketepatan penggunaan media dengan pembelajaran daring dan luring				✓	
Jumlah						
Total						


Komentar Guna Perbaikan Instrumen

1. Teles perlu menggunakan huruf sans-serif (tidak runcing/berlekuk, atau polos) seperti Tahoma, Arial, Helvetica, dll
2. Mammalia darat dan air perlu diberi contoh disertai gambar agar menarik
3. Gambar pernafasan manusia jangan terlalu mepet ke atas

✓ Di awal sampaikan
tujuan pembelajaran

Singaraja, 6 April 2021

Penilai,


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd

NIP. 197108152001121001



C. Instrumen Penilaian Keterterimaan Video Pembelajaran Dengan Aplikasi Videoscribe

No.	Aspek/Pernyataan	SKALA 5				
		1	2	3	4	5
A. Kegunaan (<i>utility</i>)						
1.	Video pembelajaran dapat membantu guru dalam melaksanakan pembelajaran berkualitas					✓
2.	Video pembelajaran dapat membantu siswa dalam pembelajaran					✓
3.	Kegunaan video pembelajaran untuk memfasilitasi proses belajar mengajar					✓
4.	Penggunaan media dengan pembelajaran daring dan luring					✓
B. Kelayakan (<i>feasibility</i>)						
5.	Materi pembelajaran pada video pembelajaran sudah sesuai				✓	
6.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan					✓
7.	Media video pembelajaran mudah digunakan					✓
8.	Pemilihan warna, background, gambar dan animasi menarik				✓	
9.	Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti					✓
10.	Suara narrator terdengar jelas dan informative					✓
11.	Ukuran teks sudah sesuai				✓	
C. Ketepatan (<i>accuracy</i>)						
12.	Desain yang digunakan menarik dan memotivasi siswa dalam belajar				✓	
13.	Pembagian dan keruntutan materi sudah tepat					✓
14.	Video pembelajaran dengan tujuan pembelajaran sudah sesuai					✓
15.	Ketepatan penggunaan media dengan pembelajaran daring dan luring				✓	
Jumlah						
Total						

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

Vedio Pembelajaran Sengau baik dan menarik
untuk anak sd.



C. Instrumen Penilaian Keterterimaan Video Pembelajaran Dengan Aplikasi Videoscribe

No.	Aspek/Pernyataan	SKALA 5				
		1	2	3	4	5
A. Kegunaan (<i>utility</i>)						
1.	Video pembelajaran dapat membantu guru dalam melaksanakan pembelajaran berkualitas					✓
2.	Video pembelajaran dapat membantu siswa dalam pembelajaran					✓
3.	Kegunaan video pembelajaran untuk memfasilitasi proses belajar mengajar					✓
4.	Penggunaan media dengan pembelajaran daring dan luring					✓
B. Kelayakan (<i>feasibility</i>)						
5.	Materi pembelajaran pada video pembelajaran sudah sesuai					✓
6.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan				✓	
7.	Media video pembelajaran mudah digunakan				✓	
8.	Pemilihan warna, background, gambar dan animasi menarik					✓
9.	Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti					✓
10.	Suara narrator terdengar jelas dan informative					✓
11.	Ukuran teks sudah sesuai					✓
C. Ketepatan (<i>accuracy</i>)						
12.	Desain yang digunakan menarik dan memotivasi siswa dalam belajar					✓
13.	Pembagian dan keruntutan materi sudah tepat					✓
14.	Video pembelajaran dengan tujuan pembelajaran sudah sesuai					✓
15.	Ketepatan penggunaan media dengan pembelajaran daring dan luring					✓
Jumlah						
Total						

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

*Vedio pembelajaran sudah sangat menarik dan
perlu ditambahkan materinya*

Singaraja, 6-5-2021

Penilai,

3 f.

Wayan Hery Kema, S.Pd

NIP 19880801200011001




Lampiran 09. Storyboard Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Videoscribe

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEOSCRIBE
PADA TOPIK CARA TUBUH MENGOLAH UDARA BERSIH KELAS V
SEKOLAH DASAR**

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.2 Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia	3.2.1 Mendeskripsikan organ pernapasan pada hewan dan fungsinya 3.2.2 Menjelaskan organ pernapasan pada hewan dan fungsinya 3.2.3 Mengidentifikasi cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia

NO	KETERANGAN	AUDIO	VISUAL
1	OPENING	<p>Presenter:</p> <p>Halo Anak-anak, apa kabar kalian hari ini? Semoga semua dalam keadaan baik yaa. Sebelum pembelajaran dimulai ingat berdoa terlebih dahulu agar pembelajaran kita hari ini dapat berjalan sesuai dengan tujuan yang kita harapkan.</p> <p>Nah, materi yang akan dibahas kali ini tentang Cara Tubuh Mengolah Udara bersih.</p> <p>Diantara anak-anak, siapa yang mempunyai hewan peliharaan di rumah?</p>	 <p>VIDEO PEMBELAJARAN TOPIK CARA TUBUH MENGOLAH UDARA BERSIH KELAS V SD OLEH I WAYAN DENIPERDANA PUTRA</p>

		<p>Apa saja hewan yang bisa kalian pelihara?</p> <p>Hewan-hewan yang bisa kalian pelihara tentunya seperti kucing, anjing, ayam dan lain-lain.</p> <p>Kira-kira apa yang membedakan hewan-hewan tersebut?</p> <p>Cara membedakannya yaitu cara berkembangbiaknya, makanannya serta bentuk hewan-hewan tersebut.</p> <p>Lalu apa persamaan dari hewan-hewan tersebut?</p> <p>Bisa saja, hewan-hewan tersebut sama-sama hidup di darat.</p> <p>Menurut anak-anak apakah semua makhluk hidup memerlukan oksigen?</p> <p>Tentu yaa, semua makhluk hidup memerlukan oksigen.</p> <p>Jika tanpa oksigen, semua makhluk hidup bisa mati.</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2	<p>ORGAN DAN SISTEM PERNAPASAN PADA HEWAN</p>	<p>Nah, mari kita simak penjelasan tentang alat pernapasan dan sistem pernapasan pada makhluk hidup</p> <p>Berikut ini, kita akan bahas alat pernapasan pada hewan</p> <p>Pertama, Alat pernapasan pada Cacing Tanah (Vermes)</p> <p>Cacing bernapas melalui permukaan kulit</p> <p>Kulit cacing selalu basah dan berlendir, untuk memudahkan penyerapan oksigen dari udara. Oleh karena itu, cacing menyukai tempat lembap untuk menjaga supaya kulit tubuhnya selalu basah dan berlendir.</p> <p>Berikut gambar permukaan kulit cacing yang tipis, terdapat pembuluh udara.</p> <p>Kedua, Alat dan Sistem Pernapasan pada Serangga (Insekta)</p> <p>Serangga bernapas dengan menghisap oksigen dan melepaskan karbon dioksida. Namun, alat pernapasan serangga</p>	<div data-bbox="1007 309 1337 692" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>ORGAN DAN SISTEM PERNAPASAN PADA HEWAN</p> <p>1.</p> </div>
---	------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>berbeda dengan hewan lain.</p> <p>Alat pernapasan serangga berupa trakea yaitu sistem tabung yang memiliki banyak percabangan di dalam tubuh.</p> <p>Ketiga. Alat dan Sistem Pernapasan pada Ikan (Pisces)</p> <p>Ikan bernapas dengan organ khusus mirip saringan yang disebut insang</p> <p>Insang berbentuk lembaran tipis berwarna merah muda dan selalu lembap.</p> <p>Insang terdapat tepat di belakang rongga mulut kedua sisi kepala ikan. Biasanya insang dilindungi oleh selaput atau rangka yang disebut tutup insang (operkulum)</p> <p>Berikut ini pada gambar kiri menunjukkan saat pernapasan ikan dimulai. Mulut ikan membuka dan rongga mulut mengembang untuk menghisap air, gambar anak panah bitu menunjukkan aliran air masuk ke dalam rongga mulut.</p> <p>Sedangkan gambar pada bagian kanan</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>menunjukkan saat mulut ikan menutup dan tutup insang membuka. Gerakan mulut ikan dan tutup insang itu secara bersamaan memompa air keluar dari rongga insang. Anak panah biru menunjukkan aliran air keluar melalui insang.</p> <p>Keempat, Alat dan Sistem pernapasan pada hewan amfibi.</p> <p>Saat masih berupa kecebong, katak hidup dalam air dan bernapas menggunakan insang.</p> <p>Katak dewasa bernapas menggunakan paru-paru dan permukaan kulit</p> <p>Kelima, Alat dan sistem pernapasan pada reptil.</p> <p>Reptil bernapas menggunakan paru-paru. Udara masuk melalui hidung, lalu ke batang tenggorokan, lalu ke paru-paru.</p> <p>Hewan yang termasuk jenis reptil di antaranya adalah ular, kadal, cecak, buaya, dan biawak</p> <p>Keenam, Alat dan Sistem pernapasan pada Burung (Aves)</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>Burung bernapas dengan sepasang paru-paru. Paru-paru burung terletak di dalam rongga dada.</p> <p>Burung memiliki kantong udara yang berfungsi sebagai tempat menyimpan udara. Saat tidak terbang, burung menghirup udara sebanyak-banyaknya. Udara yang dihirup itu kemudian disimpan dalam kantong udara. Saat terbang, burung tidak menghirup udara melainkan mengambil dari kantong udara. Kantong udara juga membantu burung saat terbang, membantu mencegah hilangnya panas tubuh yang terlalu besar, dan memperkeras suara.</p> <p>Ketujuh, Alat dan sistem pernapasan pada mamalia.</p> <p>Mamalia adalah jenis hewan yang menyusui anaknya. Ada dua jenis mamalia, yaitu mamalia darat dan mamalia air</p> <p>Mamalia darat contohnya yaitu kambing, sapi, kerbau dan kuda</p> <p>Sedangkan mamalia air, contohnya yaitu paus, duyung dan lumba-lumba</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		Alat pernapasan pada mamalia darat terdiri atas hidung, pangkal tenggorok, batang tenggorok dan paru-paru.	
3	ORGAN DAN SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA	<p>Selanjutnya, sistem pernapasan pada manusia</p> <p>Manusia bernapas untuk memasukan udara ke dalam tubih. Udara mengandung oksigen. Oksigen dibutuhkan untuk mendapatkan energi, energi itu menggerakkan semua proses kehidupan yang sangat penting pada tubuh</p> <p>Organ pernapasan pada manusia terdiri atas: hidung, faring, laring, trakea, bronkus, bronkiolus, alveolus, paru-paru dan diafragma</p> <p>Yuk kita bahas satu per satu.</p> <p>Pertama Hidung, Udara masuk melalui lubang hidung ke dalam rongga hidung. Di dalam hidung terdapat rambut-rambut pendek dan tebal untuk menyaring dan menangkap kotoran yang masuk bersama udara.</p> <p>Selain disaring, udara yang masuk dilembankan oleh selaput hidung</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>ORGAN DAN SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA</p> <p>2.</p> </div>

		<p>Kedua Faring, faring merupakan persimpangan antara saluran pernapasan pada bagian depan dan saluran pencernaan pada bagian belakang</p> <p>Ketiga Laring, laring atau tekak (jakun) terdapat di bagian belakang faring. Laring terdiri atas sembilan susunan tulang rawan berbentuk kotak</p> <p>Keempat Trakea, pada trakea terdapat jaringan yang disebut silia yang akan bergerak dan mendorong keluar debu-debu dan bakteri yang masuk</p> <p>Kelima bronkus, bronkus merupakan percabangan dari trakea serta terdiri atas bronkus kiri dan bronkus kanan</p> <p>Keenam bronkiolus, merupakan percabangan dari bronkus</p> <p>Ketujuh alveolus, alveolus terdapat di</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>dalam paru-paru yang merupakan tempat terjadinya pertukaran oksigen dan karbon dioksida. Alveolus dikelilingi kapiler-kapiler darah. Alveolus berbentuk seperti buah anggur.</p> <p>Ketujuh paru-paru, adapun bagian paru-paru sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Paru-paru kanan b. Bronkus kiri c. Otot-otot di dinding bronkus d. Ruang udara di dalam bronkus e. Bagian dalam bronkus f. Alveoli g. Ruang udara alveoli h. Pembuluh darah i. Bronkiola <p>Nah itu tadi alat-alat pernapasan pada manusia. Selanjutnya, bagaimana sistem pernapasan pada manusia? Mari kita simak.</p> <p>Udara masuk kedalam tubuh melalui lubang hidung, lalu masuk ke dalam batang tenggorokkan. Batang tenggorokkan adalah sebuah pipa mulai dari</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>belakang hidup dan mulut, lalu turun ke paru-paru, oksigen terserap ke dalam pembuluh darah halus. Sebaliknya, gas karbon dioksida dari pembuluh dara masuk ke dalam paru-paru dan selanjutnya dibuang saat kita menghembuskan napas.</p>	
4	<p>CARA MEMELIHARA ORGAN PERNAPASAN</p>	<p>Selain anak-anak mengetahui alat dan sistem pernapasan pada makhluk hidup, anak-anak juga harus memelihara organ pernapasan agar tidak terserang penyakit.</p> <p>Yuk kita simak cara memelihara kesehatan organ pernapasan!</p> <p>Memelihara organ pernapasan yang pertama yaitu menjaga dan merawat kesehatan organ pernapasan dengan cara:</p> <ul style="list-style-type: none"> - olahraga secara teratur, olahraga dapat menyehatkan organ pernapasan. - makanan-makanan yang bergizi, makanan seperti buah dan sayur dapat meningkatkan sistem kekebalan 	<p>CARA MEMELIHARA ORGAN PERNAPASAN PADA MANUSIA</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 100px; height: 40px; margin: 10px auto; text-align: center; line-height: 40px;">3.</div>

		<p>tubuh terhadap penyakit.</p> <ul style="list-style-type: none"> - tidur dengan posisi yang benar, posisi tidur yang benar untuk menjaga kesehatan organ pernapasan dengan posisi tidur miring ke kanan. - memeriksa kesehatan organ pernapasan secara teratur, organ pernapasan harus diperiksa secara teratur agar tetap sehat dan bekerja dengan baik. <p>cara memelihara organ pernapasan yang kedua yaitu menghindari zat-zat yang dapat merusak organ pernapasan, kita dapat menghindarinya dengan cara:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tidak merokok, merokok dapat mengganggu kesehatan organ pernapasan dan menyebabkan kanker paru-paru - menghindari asap rokok dan asap kendaraan, asap rokok dan asap 	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>kendaraan dapat membuat kita batuk dan sesak napas</p> <ul style="list-style-type: none"> - menggunakan masker jika berada dilingkungan yang berdebu, debu membuat kita bersin-bersin dan susah bernapas. Kita dapat menggunakan masker untuk menghalangi debu yang masuk ke hidung dan mulut kita - menghindari makanan dan minuman yang dapat mengganggu organ pernapasan. Makanan yang perlu dikurangi yaitu, makanan yang banyak mengandung gula, makanan berminyak dan minuman bersoda serta alkohol - menghindari benda-benda yang menjadi pemicu alergi. Organ pernapasan dapat 	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>terganggu karena alergi terhadap suatu benda. Benda yang dapat memicu alergi antara lain: debu, udara dingin dan bulu.</p> <p>Cara menjaga organ pernapasan yang ketiga yaitu menjaga kebersihan lingkungan sekitar, kita bisa melakukannya dengan cara</p> <ul style="list-style-type: none">- memastikan adanya ventilasi di rumah untuk menjaga sirkulasi udara, ventilasi membuat udara dalam rumah tetap segar, bersih sehingga bermanfaat bagi kesehatan organ pernapasan- membersihkan lingkungan dari sampah secara teratur, sampah harus kita bersihkan secara teratur, karena sampah yang menumpuk dapat menimbulkan bau tidak sedap sehingga tidak sehat untuk sistem pernapasan kita	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> - menanam pohon dan tanaman, pohon dan tumbuhan hijau dapat menyerap karbondioksida dan menghasilkan oksigen yang bermanfaat bagi kesehatan organ pernapasan kita - menjaga kelembaban ruangan, ruangan yang lembab adalah tempat perkembangnya bakteri dan virus yang dapat mengganggu sistem pernapasan. Oleh karena itu, hendaknya kita membiarkan cahaya matahari masuk ke dalam ruangan agar ruangan tidak lembab. <p>Sekarang kita sudah mengetahui cara memelihara organ pernapasan bukan? Mari kita jaga organ pernapasan kita dengan semestinya!</p>	
5	CLOSING	Nah Anak-anak, sekian penjelasan tentang topik cara tubuh mengolah	<p>SEKIAN DAN TERIMAKASIH</p>

		<p>udara bersih. Semoga video pembelajaran ini dapat bermanfaat untuk anak-anak dalam memahami materi tentang topik cara tubuh mengolah udara bersih</p> <p>Semangat belajar yaa!!</p> <p>Terimakasih.</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



Lampiran 10. Dokumentasi



Gambar 01. Sedang Observasi ke Sekolah



Gambar 02. Menganalisis Kebutuhan Sekolah



Gambar 03. Ahli Praktisi Menilai Media



Gambar 04. Ahli Praktisi Menilai Media

RIWAYAT HIDUP



I Wayan Deni Perdana Putra lahir di Desa Bunutin pada tanggal 21 Februari 1999. Dan Penulis merupakan anak atau putra sulung dari Bapak I Nyoman Mudar dan Ibu Ni Ketut Sarni, dan memiliki adik Ni Kadek Cindy Resmiati Dan Penulis merupakan warga negara atau kebangsaan Indonesia dan menganut agama Hindu. Saat ini penulis beralamat di Desa Bunutin, Kecamatan Kintamani, Kabupaten Bangli, Provinsi Bali. Adapun alamat email penulis yaitu deniperdana448@gmail.com.

Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SD Negeri Bunutin dan lulus pada tahun 2011. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 5 Kintamani dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017 penulis lulus dari sekolah menengah atas di SMA Negeri 2 Bangli. Kemudian melanjutkan ke perguruan tinggi Negeri yaitu, Universitas Pendidikan Ganesha, jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pada semester akhir tahun 2020 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar Menggunakan Aplikasi *Videoscribe*”. Berikutnya dari tahun 2020 sampai dengan penulisan skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.