

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR MENGUNAKAN APLIKASI *VIDEOSCRIBE*

Oleh

I Wayan Deni Perdana Putra, NIM. 1711031287

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan video pembelajaran menggunakan aplikasi *videoscribe* pada kelas V SD dan mengetahui keterterimaan video pembelajaran IPA kelas V menggunakan aplikasi *videoscribe*. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang dilaksanakan dengan menggunakan model ADDIE dengan tahapan-tahapan yaitu: model 4D yaitu pendefinisian (define), perancangan (design), pengembangan (development), dan penyebaran (disseminate). Namun, karena situasi dan kondisi yang tidak memungkinkan, penelitian ini tidak melakukan tahap penyebaran (disseminate).

Subjek penelitian ini adalah video pembelajaran menggunakan aplikasi *videoscribe*. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah keberterimaan video pembelajaran dengan aplikasi *videoscribe*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode kuesioner dengan memberikan lembar penilaian kepada 2 orang dosen dan 2 orang guru. Instrumen yang digunakan untuk mengukur tingkat keberterimaan video pembelajaran menggunakan aplikasi *videoscribe* adalah rating scale berupa lembar penilaian video pembelajaran dengan aplikasi *videoscribe* dari ahli. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan rumus gregory tabulasi silang untuk mengetahui keberterimaan video pembelajaran yang dikembangkan. Nilai yang diperoleh dari keempat ahli adalah 1,00 dengan kualifikasi keberterimaan produk sangat tinggi. Berdasarkan analisis tersebut maka dapat dikatakan bahwa video pembelajaran menggunakan aplikasi *videoscribe* yang dikembangkan pada topik cara tubuh mengolah udara bersih dapat digunakan dalam pembelajaran di kelas V sekolah dasar.

Kata-kata kunci: Pengembangan, *Videoscribe*, IPA, 4D

ABSTRACT

This study aims to produce learning videos using the videoscribe application in the fifth grade of elementary school and to determine the acceptability of the fifth grade science learning videos using the videoscribe application. This research is a development research carried out using the ADDIE model with the following stages: the 4D model, namely defining, designing, developing, and disseminating. However, due to circumstances and conditions that did not allow, this research did not carry out the dissemination stage. The subject of this research is a learning video using the videoscribe application. While the object in this study is the acceptance of learning videos with the videoscribe application. The data collection method used is a questionnaire method by giving assessment sheets to 2 lecturers and 2 teachers. The instrument used to measure the acceptability of learning videos using the videoscribe application is a rating scale in the form of a learning video assessment sheet with the videoscribe application from an expert. The data obtained were then analyzed using the gregory cross tabulation formula to determine the acceptability of the developed learning video. The score obtained from the four experts is 1.00 with a very high product acceptance qualification. Based on this analysis, it can be said that learning videos using the videoscribe application which were developed on the topic of how the body processes clean air can be used in learning in fifth grade elementary schools.

Keywords: Development, Videoscribe, IPA, 4D

