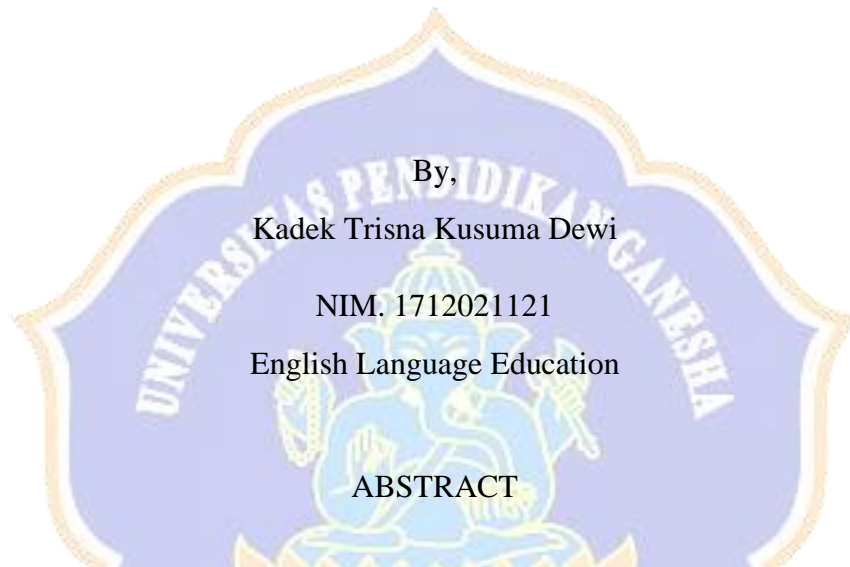


**DEVELOPING POWTOON ANIMATED VIDEO AS THE TEACHING
AND LEARNING MEDIA TO ENHANCE EFL KINDERGARTEN
STUDENTS' VOCABULARY MASTERY AT TK LAB UNDIKSHA
(BASED ON AUTONOMOUS LEARNING)**



By,
Kadek Trisna Kusuma Dewi
NIM. 1712021121
English Language Education

ABSTRACT

This study aimed to develop a media for teaching and learning English to enhance kindergarten students' vocabulary mastery and to know the product's quality of Powtoon animation video during current situation as well as to support the autonomous learning. It was conducted at TK Lab Undiksha located in Singaraja. The data were collected through interview, syllabus analysis, questionnaire of the students, and expert judgment rubric. This study used the ADDE model by Richey & Klein as the procedure. In product development, the analysis, compiling blueprints and expert judgement were carried out before the final product was developed. Powtoon animation video was categorized as an excellent media based on expert judgment. The results of student questionnaires and interviews with the teacher showed that Powtoon was beneficial for teaching and learning English to enrich kindergarten students' vocabulary mastery at TK Lab Undiksha and also support the implementation the autonomous learning during current situation.

Keywords: *Powtoon Animation Video, Media development, Autonomous Learning, Kindergarten Students.*

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI POWTOON SEBAGAI MEDIA
BELAJAR DAN MENGAJAR UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN
KOSA KATA SISWA EFL TK LAB UNDIKSHA (BERDASARKAN
PEMBELAJARAN MANDIRI)**

Oleh,

Kadek Trisna Kusuma Dewi

NIM. 1712021121

Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran bahasa Inggris untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa TK dan untuk mengetahui kualitas produk video animasi Powtoon pada situasi saat ini serta untuk mendukung pembelajaran mandiri. Penelitian dilakukan di TK Lab Undiksha yang berlokasi di Singaraja. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, analisis silabus, angket siswa dan rubrik penilaian ahli. Penelitian ini menggunakan model ADDE oleh Richey & Klein sebagai prosedurnya. Dalam pengembangan produk, analisis, penyusunan cetak biru dan penilaian ahli dilakukan sebelum produk akhir dikembangkan. Video animasi powtoon dikategorikan sebagai media yang sangat baik berdasarkan penilaian ahli. Hasil angket siswa dan wawancara dengan guru menunjukkan bahwa Powtoon bermanfaat dalam kegiatan belajar dan mengajar bahasa Inggris untuk memperkaya penguasaan kosakata siswa TK di TK Lab Undiksha dan juga mendukung pelaksanaan pembelajaran mandiri pada situasi saat ini.

Kata Kunci: *Video Animasi Powtoon, Pengembangan Media, Pembelajaran Mandiri, Siswa TK.*