PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK IPA SMP KELAS VIII BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATERI USAHA DAN PESAWAT SEDERHANA DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI

OLEH :

NOVITA SAFITRI

NIM 1713071039

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA

JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK IPA SMP KELAS VIII BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATERI USAHA DAN PESAWAT SEDERHANA DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Menenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan IPA

Oleh
Novita Safitri
NIM 1713071039

PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui,

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dr. Ni Made Pujani, M. Si.	Ni Luh Pande Latria Devi, S.Pd. M.Pd.
NIP. 196311041988032001	NIP. 198601102015042002

Skripsi oleh Novita Safitri ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 21 Juli 2021

Dewan Penguji,

Dr. Ni Made Pujani, M. Si. (Ketua)
NIP. 196311041988032001

Ni Luh Pande Latria Devi, S.Pd. M.Pd. (Anggota)
NIP. 198601102015042002

Putu Prima Juniartina, S.Pd. M.Pd. (Anggota)
NIP. 198806142015041001

Luh Mitha Priyanka, S.Pd. M.Pd. (Anggota)
NIP. 199310062019032021

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 21 Juli 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,	Sekretaris Ujian,
Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Si.	Dr. I Nyoman Suardana, M. Si.
NIP. 196710131994031001	NIP. 196611231993031001

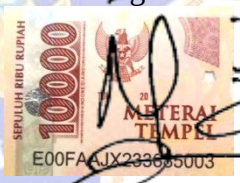
Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
DEKAN
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis berjudul**,** **"PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK IPA SMP KELAS VIII BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* MATERI USAHA DAN PESAWAT SEDERHANA DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI"** beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 Juli 2021
Yang membuat pernyataan,



Novita Safitri
NIM 1713071039

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yan berjudul "**Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik IPA SMP Kelas VIII Berbasis *Problem Based Learning* Pada Materi Usaha dan Pesawat Sederhana dalam Kehidupan Sehari-Hari".** Penyusunan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan hambatan dan permasalahan, akan tetapi berkat adanya bantuan dari berbagai pihak, membuat penulis mampu menyelesaikannya dengan lancar dan tepat waktu. Untuk itu, sebagai rasa syukur dan hormat penulis, dalam kesempatan ini penulis hendak menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Ni Made Pujani, M.Si., selaku Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA sekaligus selaku Pembimbing I yang telah berusaha keras serta penuh kesabaran dalam membimbing, mengarahkan, memberi saran dan motivasi penulis dalam menyusun skripsi ini.
2. Ni Luh Pande Latria Devi, S.Pd. M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah berusaha keras serta penuh kesabaran dalam membimbing, mengarahkan, memberi saran dan motivasi penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si., selaku koordinator prodi S1 Pendidikan IPA yang telah memfasilitasi penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi S1 Pendidikan IPA Undiksha.
4. Bapak/Ibu dosen dan seluruh staf pegawai di lingkungan Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA Undiksha yang telah banyak membantu penulis dalam menysusun skripsi ini.
5. Dr. A.A. Istri Rai Sudiatmika, M.Pd., dan Bapak Kompyang Selamet, S. Pd., M. Pd., selaku pihak ahli yang telah menilai LKPD hasil pengembangan, serta telah banyak memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan produk yang dikembangkan.

6. Mustamiudin, S.Kom., selaku Kepala Sekolah MTs Sunan Ampel Sumberkima yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
7. Moh. Firdian Sani, S.Pd., dan Dewi Siska, S.Pi., selaku praktisi dari guru IPA Kelas VIII MTs Sunan Ampel Sumberkima yang telah memberikan penilaian terhadap LKPD yang dikembangkan.
8. Peserta didik kelas VIII MTs Sunan Ampel Sumberkima tahun ajaran 2020/2021 selaku responden dari penilian uji keterbacaan LKPD yang dikembangkan.
9. Kedua orang tua penulis dan semua keluarga yang senantiasa memberikan doa, *support* dan motivasi agar penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa terutama rekan-rekan U.S.A Mahadipa 2017 yang telah menemani perjalanan penulis selama dibangku perkuliahan, serta banyak memberikan motivasi, saran, fasilitas, dan dukungan moral dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih memiliki banyak kekurangan karena keterbatasan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan bagi perkembangan dunia pendidikan

Singaraja, 29 Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

PRAKATA ii
ABSTRAK iv
DAFTAR ISI v
DAFTAR TABEL viii
DAFTAR GAMBAR ix
LAMPIRAN x

BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Identifikasi Masalah 9
1.3 Pembatasan Masalah 10
1.4 Rumusan Masalah 10
1.5 Tujuan Penelitian 11
1.6 Manfaat Penelitian 11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan 13
1.8 Pentingnya Pengembangan 13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan 14
1.10 Definisi Istilah 15

BAB II KAJIAN PUSTAKA 16
2.1 Kajian Teori 16
2.1.1 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 16
2.1.1.1 Pengertian LKPD 16
2.1.1.2 Komponen LKPD 17
2.1.1.3 Jenis-jenis LKPD 18
2.1.1.4 Syarat LKPD 18

2.1.2 Model *Problem Based Learning* 22
2.1.2.1 Pengertian Model *Problem Based Learning* 22
2.1.2.2 Sintaks Model *Problem Based Learning* 22
2.1.2.3 Kelebihan dan Kelemahan Model *Problem Based Learning* 25
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan 27
2.3 Karangka Pengembangan..... 29

BAB III METODE PENELITIAN 32
3.1 Model Penelitian Pengembangan 32
3.2 Prosedur Pengembangan..... 33
3.3 Uji Coba Produk..... 37
3.3.1 Desain Uji Coba Produk..... 37
3.3.2 Jenis Data 37
3.3.3 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data 38
3.3.4 Metode dan Teknk Analisis Data..... 41

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 45
4.1 Hasil Penelitian 45
4.1.1 Hasil Tahap Analisis 52
4.1.2 Hasil Tahap Perencanaan 56
4.1.3 Hasil Tahap Pengembangan 56
4.1.4 Hasil Analisis Data 56
4.1.5 Revisi Produk 63
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 65
4.2.1 Pembahasan Tahap Analisis (*Analyze*) 66
4.2.2 Pembahasan Tahap Perancangan (*Design*)..... 68
4.2.3 Pembahasan Tahap Pengembangan (*Development*) 69
4.3 Implikasi Penelitian 70

BAB V PENUTUP 71
5.1 Rangkuman 71
5.2 Simpulan 74
5.3 Saran 75

DAFTAR RUJUKAN
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Kelayakan LKPD Menurut Darmodjo dan Kaligis	18
Tabel 2.2 Kelayakan LKPD Menurut BSNP	20
Tabel 2.3 Tahapan Model *Problem Based Learning*	23
Tabel 3.1 Pedoman Wawancara	38
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Angket Validasi	40
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Angket Keterbacaan LKPD	41
Tabel 3.4 Tabulasi Silang 2x2	42
Tabel 3.5 Kriteria Kevalidan LKPD	43
Tabel 3.6 Konversi Data Kuantitatif Menjadi Kualitatif	44
Tabel 3.7 Kriteria Keterbacaan LKPD	44
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	47
Tabel 4.2 Rancangan Dasar Produk LKPD	52
Tabel 4.3 Penjabaran Alokasi Waktu Tiap Pertemuan	53
Tabel 4.4 Tampilan Produk LKPD	53
Tabel 4.5 Rekapitusali Hasil Analisis Data Validasi Oleh Ahli	57
Tabel 4.6 Tabulasi Silang Hasil Validasi Oleh Ahli	57
Tabel 4.7 Hasil Data Kualitatif Validasi Oleh Ahli	58
Tabel 4.8 Rekapitusali Hasil Analisis Data Validasi Oleh Praktisi	59
Tabel 4.9 Tabulasi Silang Hasil Validasi Oleh Praktisi	59
Tabel 4.10 Hasil Analisis Data Validasi Oleh Praktisi	60
Tabel 4.11 Hasil Analisis Uji Keterbacaan Hasil	60
Tabel 4.12 Data Kualitatif Oleh Peserta Didik	62
Tabel 4.13 Hasil Revisi LKPD	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Karangka Pengembangan Model ADDIE	31
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan Model ADDIE	33
Gambar 4.1 Tampilan *Cover* LKPD	53
Gambar 4.2 Tampilan Prakata	53
Gambar 4.3 Tampilan Daftar Isi	54
Gambar 4.4 Tampilan Petunjuk Penggunaan LKPD	54
Gambar 4.5 Tampilan Kopetensi Pembelajaran	54
Gambar 4.6 Tampilan Peta Konsep	54
Gambar 4.7 Tampilan Identitas Peserta Didik	54
Gambar 4.8 Tampilan Judul Kegiatan	54
Gambar 4.9 Tampilan Tujuan Pembelajaran Dan Petunjuk Pengerjaan.....	55
Gambar 4.10 Tampilan Isi LKPD.....	55
Gambar 4.11 Tampilan Daftar Pustaka.....	55
Gambar 4.12 Tampilan Istrumen Penilaian.....	55
Gambar 4.13 Tampilan Rubrik Penilaian LKPD.....	55
Gambar 4.14 Tampilan Biografi Penulis	55

LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Keterangan Observasi Awal
Lampiran 02 Surat Keterangan Penerimaan Observasi Awal
Lampiran 03 Instrumen Wawancara
Lampiran 04 Hasil Wawancara
Lampiran 05 Instrumen Uji Validasi Ahli
Lampiran 06 Hasil Uji Validasi Ahli
Lampiran 07 Instrumen Uji Validasi Praktisi
Lampiran 08 Hasil Uji Validasi Praktisi
Lampiran 09 Instrumen Uji Keterbacaan
Lampiran 10 Hasil Uji Keterbacaan
Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Lampiran 12 Riwayat Hidup