

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK IPA SMP
KELAS VIII BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATERI
USAHA DAN PESAWAT SEDERHANA DALAM KEHIDUPAN SEHARI-
HARI**

Oleh

Novita Safitri, NIM 1713071039

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRAK

Fokus permasalahan pada penelitian ini adalah kurangnya inovasi bahan ajar berupa Lembar Kerja Peserta Didik berbasis *Problem Based Learning* pada materi usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan karakteristik LKPD, menganalisis validitas LKPD dan menganalisis keterbacaan LKPD yang akan dikembangkan. Jenis penelitian ini R & D dengan menggunakan model ADDIE. Penelitian ini dilakukan hanya sampai tahap ketiga (*Development*), karena keterbatasan waktu, biaya dan kondisi lingkungan yang masih mengalami pandemi *Covid-19*. Jenis data yang digunakan berupa data kuantitatif, yang didapat dari hasil penilaian uji validasi dan hasil penilaian keterbacaan produk, dan data kualitatif yang diperoleh dari hasil wawancara, saran dan komentar dari validator dan peserta didik. Analisis data yang digunakan berupa teknik analisis kuantitatif dan teknik analisis kualitatif. Uji validasi dilakukan oleh dua ahli dosen Prodi Pendidikan IPA dan dua praktisi guru IPA. Uji keterbacaan dilaksanakan secara terbatas oleh 5 orang peserta didik kelas VIII. Hasil penelitian menemukan (1) Nilai validasi oleh para ahli adalah 0,88 yang menunjukkan kategori sangat valid, (2) Nilai validasi oleh praktisi adalah 1,00 yang dikategorikan sangat valid, dan (3) Nilai keterbacaan yang diperoleh adalah 4,8 yang dikategorikan sangat terbaca. Simpulan dari penelitian ini adalah LKPD yang dikembangkan, mampu memenuhi tingkat validitas dan keterbacaan produk.

Kata kunci: LKPD IPA, *Problem Based Learning*, Model ADDIE

ABSTRACT

Focus of the problem in this research is the lack of innovation on teaching materials in the form of Student Worksheets (LKPD) based on *Problem Based Learning*, effort subjects and simple planes in daily. The purpose of this study is to describe the characteristics of the LKPD, analyze the validity of the LKPD and analyze the legibility of the LKPD that will be developed. This type research is R & D using the ADDIE model. However, this research has only been carried out until the third stage (Development), due to time constraints, costs and environmental conditions that are still experiencing the Covid-19 pandemic. The type of data used is quantitative data, which is obtained from the results of the validation test assessment and the result of the product readability assessment, and qualitative data obtained from interviews, suggestions and comments from validators and students. Data analysis techniques used in the form of quantitative analysis techniques and qualitative analysis techniques. The validity test was carried out by two expert lecturers department of Physics and Science Teaching at Ganesha University of Education and two science teacher practitioners at MTs Sunan Ampel Sumberkima. While the readability test is limited to 5 students of class VIII. Research results obtained (1) The value of validation by expert is 0.88 which indicates a very valid category, (2) The value of validation by practitioner's is 1.00 which was categorized as very valid, and (3) The readability value obtained is 4.8 which is categorized as very readable. The conclusion of this research is that the developed LKPD is able to meet the level of product validity and readability.

Keywords : Science Student Worksheets, *Problem Based Learning*, ADDIE Model

