

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Amir, T. (2009). *Inovasi Pendidikan melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Arya, W. (2020). *Diklat Teknik Substantif Model-model Pembelajaran*. Denpasar: Kementerian Agama Republik Indonesia Balai Diklat Keagamaan Denpasar.
- Aslinda, N. H. (2017). Design LKPD Terintegrasi Inkuiri Terbimbing Berbantuan Virtual Laboratory Pada Materi Fluida Dinamis dan Teori Kinetik Gas dalam Pembelajaran Fisika Kelas XI SMA. *Pillar of Physics Education* , 10, 57-64.
- Azimi, K. A. (2015). Survey of the Effectiveness of Instructional Design ADDIE and Multimedia on Learning Key Skills of Futsal. *J. Educ.Manage. Stud.* , 5 (3), 180-186.
- Bahri, S. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- BSNP. (2012). *Instrumen Penilaian Tahap II. Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BNSP.
- Buxton, C. A. (2011). *Teaching science in elementary & middle school : a cognitive and cultural approach*. SAGE Publications.
- Darmodjo, H. &. (1992). *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Daryanto & Dwicahyono, A. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA, Dirjen Mandikdasmen.
- Dewi, R. B. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Bermuatan Pendidikan Karakter dengan Model Pembelajaran Guided Inquiry Pada Materi Bakteri Bagi Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas. *BIODIK* , 3 (1), 17-26.
- Eviona, L. B. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Latihan Inkuiri terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Pokok Usaha dan Energi di Kelas X Semester

II. *Jurnal Fisika FMIPA Universitas Negeri Medan* , 5 (4), 16-22.

- Fitriani, M. H. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Kegiatan Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Aktivitas Belajar Peserta Didik Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* , 4 (2), 24-35.
- Gissela Kembuan, F. T. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Poigar. *Dunia Edukasi Pendidikan IPA (DEPIPA)*, Vol. 01, No. 01 , 24-32.
- Gumrowi, D. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Assisted Individualitation (TAI) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP N 5 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariman. *Jurnal KomTekInfo Fakultas Ilmu Kedokteran* , 1 (1).
- Hamdani. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Haryanto, W. &. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Jakarta: Rosda. Hal 401.
- Herlanti, Y, R. N. (2012). Kualitas Argumentasi pada Diskusi Isu Sosiosantifik Mikrobiologi melalui Weblog. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* , 1 (2), 165-177.
- Istiqomah. 2018. *Pembelajaran dan Penilaian Higher Order Thingking Skills Teori dan Inspirasi Pembelajaran untuk Menyongsong Era Revolusi Industri 4.0*. Surabaya: Pustaka Media Guru.
- Kemendikbud. (2013). *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum 2013*,. Jakarta: Kemendikbud.
- Komang, e. a. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualitation (TAI) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus V Kecamatan Banjar. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* , 2 (1), 1-10.
- Mollenda, M. (2003). In Search of the Elusive ADDIE Model. *Journal of Educational Tecnology* , 42 (11), 34-36.
- Nurmayani, L., D. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* , 4 (2), 23-28.
- Olyvia Oshi Arestu, B. K. (2018). Peningkatan Kemampuan Memecahkan Masalah Melalui Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi* 2(2) , 58-66.
- OECD. 2019. PISA 2010 Results (volume I): OECD

- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Bandung: Rajawali Press.
- Sari, W. S. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Subpokok Materi Pengaruh Penambahan Ion Senama terhadap Kelarutan. *Jurnal Riset dan Praktik* , 24-35.
- Sisdiknas. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Sry Astuti, M. D. (2018). Pengembangan LKPD Berbasis PBL untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Kesetimbangan Kimia. *Chemistry Education Review (CER), Pend. Kimia PPs UNM* , 1 (2), 90-114.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan cet. Ke 2*. Bandung: Alfabeta.
- Suyanto, S. P. (2011). *Lembar Kerja Siswa*. Yogyakarta: UPY.
- Tri Rahmadhani Fitri, D. E. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Ipa Berbasis Inkuiry Terbimbing dan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Pada Materi Pemanasan Global Kelas VII SMP. *Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Riau* , 6, 1-15.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Surabaya: Bumi Aksara.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wazzaitun, W. R. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Boilogi Berbasis Problem Solving pada Materi Pencemaran Lingkungan Kelas VII. 2.
- Widoyoko, E. (2009). *Evaluasi Panduan Pembelajaran: Panduan Praktis Pendidikan dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Deepublish.

