

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
TOPIK JARAK DAN KECEPATAN
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
KELAS V SD NEGERI 2 SEPANG KELOD
TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

**Oleh
Ni Komang Sri Asih Arina, NIM 1711031045
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media video pembelajaran pada topik jarak dan kecepatan kelas V SD yang teruji validitasnya. Model pengembangan yang digunakan pada penelitian ini adalah model 4D yang memiliki empat tahap, yaitu: yaitu tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*) tahap pengembangan (*develop*) dan tahap penyebaran (*disseminate*). Namun, karena situasi pandemi maka penelitian ini hanya dilaksanakan hanya sampai tahap pengembangan saja. Subjek pada penelitian ini adalah media video pembelajaran, sedangkan objek penelitian ini adalah validitas media video. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah metode kuesioner/angket dan wawancara. Data yang dihasilkan dalam penelitian ini bersifat kualitatif dan kuantitatif. Data kuantitatif yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan rumus *mean* untuk mengetahui rata-rata validasi media video pembelajaran. Pengembangan media video pembelajaran dinyatakan valid dengan (1) rata-rata ahli media 4,72, dengan kualifikasi sangat baik. (2) rata-rata ahli materi 4,75, dengan kualifikasi sangat baik. (4) *review* siswa uji perseorangan 4,77 dengan kualifikasi sangat baik. (5) *review* siswa kelompok kecil 4,61 dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan analisis data, diketahui bahwa pengembangan produk video pembelajaran memiliki rata-rata berada pada rentangan $4,01 < X \leq 5$, dengan kualifikasi “sangat baik”. Dengan demikian dapat diindikasikan bahwa produk video pembelajaran dinyatakan valid

Kata kunci: Video Pembelajaran, Jarak dan Kecepatan, Model 4D

**DEVELOPMENT OF LEARNING MEDIA VIDEO OF
DISTANCE AND SPEED LEARNING TOPIC IN MATHEMATICS
LEARNING OF FIFTH GRADE OF SD NEGERI 2 SEPANG KELOD OF
ACADEMIC YEAR 2020/2021**

By

Ni Komang Sri Asih Arina, NIM 1711031045

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRACT

This study aims to produce learning video media on the topic of distance and speed for fifth grade elementary school students whose validity has been tested. The development model used in this study is a 4D model which has four stages, namely: the definition stage, the design stage, the development stage and the dissemination stage. However, due to the pandemic situation, this research was only carried out until the development stage. The subject of this research was learning video media, while the object of this research was the validity of video media. The method of data collection in this study was the method of questionnaires/questionnaires and interviews. The data generated in this study were qualitative and quantitative. The quantitative data obtained were then analyzed using the mean formula to determine the average validation of the learning video media. The development of instructional video media was stated valid with (1) an average of 4.72 media experts, with very good qualifications. (2) the average material expert was 4.75, with very good qualifications. (4) individual test student review 4.77 with very good qualifications. (5) a review of 4.61 small group students with very good qualifications. Based on data analysis, it is known that the development of learning video products has an average range of $4.01 < X \leq 5$, with "very good" qualifications. Thus, it can be indicated that the learning video product was stated valid.

Keywords: learning video media, distance and speed, 4D model