

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP DISIPLIN BELAJAR  
ANAK PADA SAAT PEMBELAJARAN DARING DI KELOMPOK A PAUD  
GUGUS VI KAMBOJA KUTA SELATAN TAHUN AJARAN 2020/2021**

Oleh  
Vida Yunita Lestari, NIM 1711061062  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**ABSTRAK**

Kurang maksimalnya proses pembelajaran yang diberikan oleh guru secara daring atau jarak jauh yang mengakibatkan perlunya pemahaman orang tua akan hal tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua terhadap disiplin belajar anak pada saat pembelajaran daring. Jumlah populasi dalam penelitian ini yaitu sebanyak 93 orang tua. Sampel penelitian ditentukan dengan perhitungan menggunakan rumus Slovin dengan tingkat presisi 5% maka di peroleh angka  $n$  sebesar 75,4563 (dibulatkan menjadi 75). Penelitian dilakukan dengan menggunakan rancangan penelitian *ex-post facto*. Metode pengumpulan data menggunakan penyebaran kuesioner. Data penelitian dianalisis dengan analisis regresi linier sederhana. Sebelum uji regresi dilakukan maka terlebih dahulu uji asumsi sebagai prasyarat analisis regresi. Berdasarkan hasil analisis, uji hipotesis dalam penelitian ini memberikan hasil bahwa ada pengaruh positif dan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan pola asuh orang tua terhadap disiplin belajar anak pada saat pembelajaran daring di kelompok A PAUD Gugus VI kamboja Kuta Selatan. Dengan diperoleh nilai koefisien determinasi (*Adjusted R Square*) sebesar 0,557. Hal tersebut menunjukkan bahwa 55,7 % disiplin belajar anak pada saat pembelajaran daring di kelompok A PAUD Gugus VI kamboja Kuta Selatan dipengaruhi pola asuh orang tua.

Kata Kunci: Pola Asuh, Disiplin Belajar, Pembelajaran daring di PAUD

## ABSTRACT

*Less than the maximum learning process provided by the teacher online or remotely which results in the need for parental understanding of this. This study aims to determine the effect of parenting on children's learning discipline during online learning. The total population in this study were 93 parents. The research sample was determined by calculation using the Slovin formula with a precision level of 5%, so the number was 75.4563 (rounded to 75). The research was conducted using an ex-post facto research design. Methods of data collection using questionnaires. The research data were analyzed by simple linear regression analysis. Before the regression test is carried out, first test the assumptions as a prerequisite for regression analysis. Based on the results of the analysis, the hypothesis test in this study gave the result that there was a positive influence and a significance value of  $0.000 < 0.05$  then  $H_0$  was rejected, so it can be concluded that there is a positive and significant effect of parenting patterns on children's learning discipline during online learning at group A PAUD Cluster VI Cambodia, South Kuta. By obtaining the coefficient of determination (Adjusted R Square) of 0.557. This shows that 55.7% of children's learning discipline during online learning in group A PAUD Cluster VI Cambodia, South Kuta is influenced by parenting.*

*Keywords: Parenting, Learning Discipline, Online Learning in PAUD*

