

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
DISIPLIN BELAJAR ANAK PADA SAAT
PEMBELAJARAN DARING DI KELOMPOK A PAUD
GUGUS VI KAMBOJA KUTA SELATAN TAHUN
AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**OLEH
VIDA YUNITA LESTARI
NIM 1711061062**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANAN PENDIDIKAN



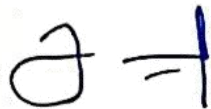
Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A
NIP 197405202008121003

Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd
NIP 197808312010121002

Skripsi oleh Vida Yunita Lestari telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal : 16 Juni 2021

Dewan Penguji,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP 195908301985032001

(Ketua)



Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For.
NIP 195710071988031001

(Anggota)



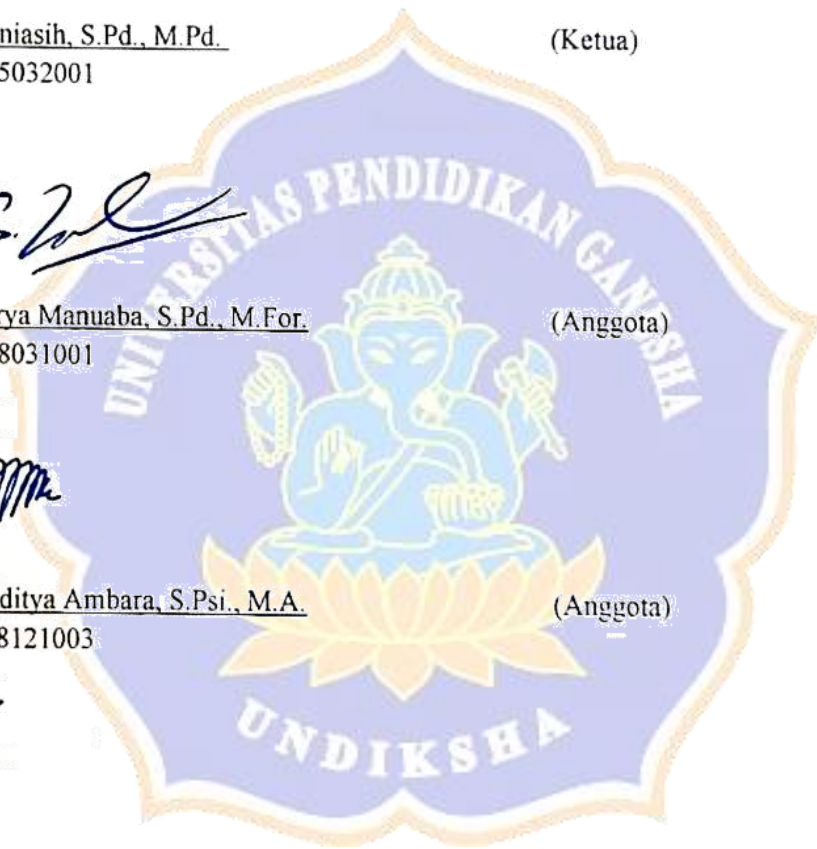
Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP 197405202008121003

(Anggota)



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP 197808312010121002

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 15 Juli 2021

Mengetahui:


Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP.197108152001121001


Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP.198001032008012018

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP.195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Disiplin Belajar Anak Pada Saat Pembelajaran Daring Di Kelompok A PAUD Gugus VI Kamboja Kuta Selatan Tahun Ajaran 2020/201” beserta dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau klaim atas keaslian karya tulis saya ini.

Denpasar, 20 Juni 2021

Yang membuat pernyataan,



Vida Yunita Lestari

NIM 1711061062



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Disiplin Belajar Anak Pada Saat Pembelajaran Daring Di Kelompok A PAUD Gugus VI Kamboja Kuta Selatan Tahun Ajaran 2020/2021”**. Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Proses dalam penyusunan skripsi ini, banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada:

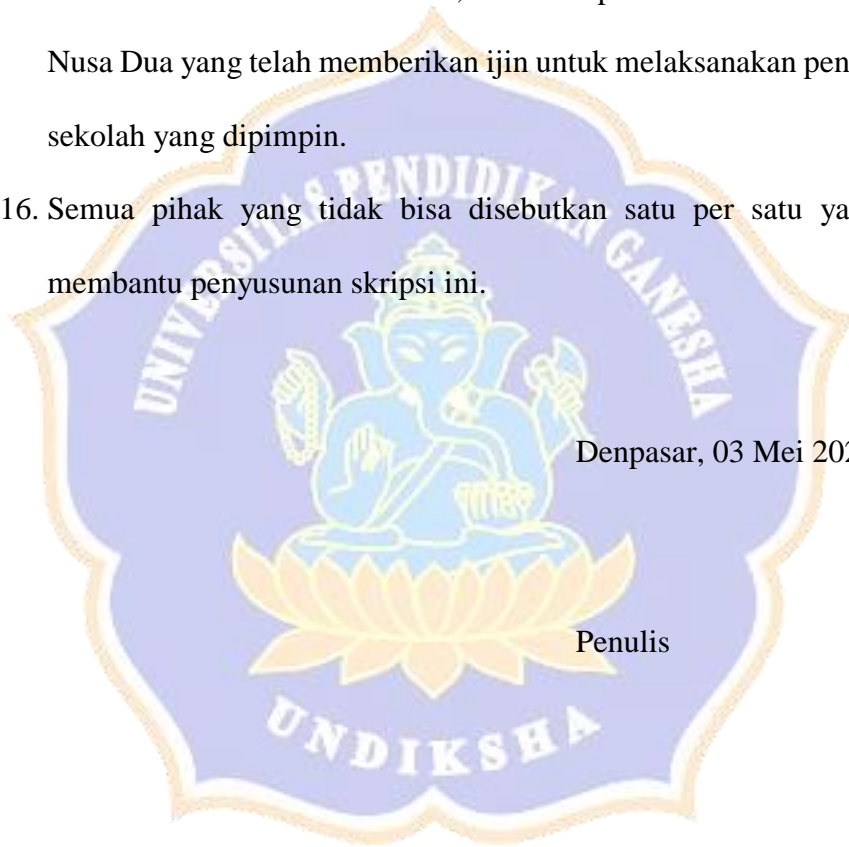
1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan dan program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan persetujuan menyusun penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan persetujuan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan persetujuan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM Denpasar yang senantiasa selalu memberikan pengarahan dan motivasi selama menjalani studi di Kampus Undiksha UPPBM Denpasar.
6. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A., selaku pembimbing I atas bimbingan dan motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd., selaku pembimbing II atas bimbingan dan motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Kampus Undiksha UPPBM Denpasar yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam menyelesaikan studi ini.
9. Ni Luh Sekar Astuti, S.Pd. Kepala PAUD Cendekia Harapan Jimbaran yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Made Milia Ria, S.Pd. Kepala PAUD Garuda Bilingual School Jimbaran yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Ni Made Budiadnyani, S.Pd. Kepala PAUD Widiatmika Jimbaran yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
12. Ni Komang Riantini, S.Pd. Kepala PAUD Bintang Mandiri Jimbaran yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.

13. Effie Picaulima, S.Pd. Kepala PAUD Gembala Baik Nusa Dua yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
14. Ida Sri Wahyuni, S.Pd. Kepala PAUD Mutiara Bunda Jimbaran yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
15. Raden Roro Maretha Lubersih, S.Pd. Kepala PAUD Bintang Timur Nusa Dua yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
16. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Denpasar, 03 Mei 2021

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN LOGO	iii
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II Kajian Teori	
2.1 Deskripsi Teoritis.....	10
2.1.1 Pengertian Pola Asuh Orang Tua.....	10
2.1.2 Tipe-Tipe Pola Asuh Orang Tua	12
2.1.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh.....	15
2.1.4 Pengertian Disiplin Belajar	17
2.1.5 Tujuan disiplin Belajar.....	19
2.1.6 Unsur-Unsur Disiplin	20
2.1.7Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Pada Saat Pembelajaran Daring.....	22
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan	23
2.3 Kerangka Berpikir.....	26

2.4 Hipotesis Penelitian.....	26
-------------------------------	----

BAB III Metode Penelitian

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.1.1 Tempat Penelitian	28
3.1.2 Waktu Penelitian.....	28
3.2 Rancangan Penelitian	29
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.3.1 Populasi Penelitian.....	30
3.3.2 Sampel Penelitian.....	30
3.4 Metode Pengumpulan Data	32
3.3.3 Instrumen Variabel Bebas	34
3.3.3.1 Definisi Operasional Variabel Bebas	34
3.3.3.2 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Bebas.....	34
3.3.4 Instrumen Variabel Terikat	38
3.3.4.1 Definisi Operasional Variabel Terikat	38
3.3.4.2 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Terikat	39
3.4.2 Pengujian Instrumen Penelitian	43
1) Uji Validitas.....	43
2) Uji Reliabilitas.....	44
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	44
1) Uji Asumsi Klasik	44
2) Uji Hipotesis	45
3) Uji Koefisien Determinasi	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data.....	47
4.1.1 Deskripsi Data Pola Asuh Orang Tua	47
4.1.2 Deskripsi Data Disiplin Belajar Anak.....	48
4.2 Pengujian Asumsi.....	48
4.2.1 Uji Normalitas	48
4.2.2 Uji Linieritas	49
4.2.3 Uji Heterokedastisitas.....	50

4.3 Pengujian Hipotesis.....	51
4.4 Pengujian Koefisien Determinasi.....	53
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	53
4.5 Implikasi.....	57
1) Implikasi Teoritis	57
2) Implikasi Praktis.....	58

BAB V PENUTUP

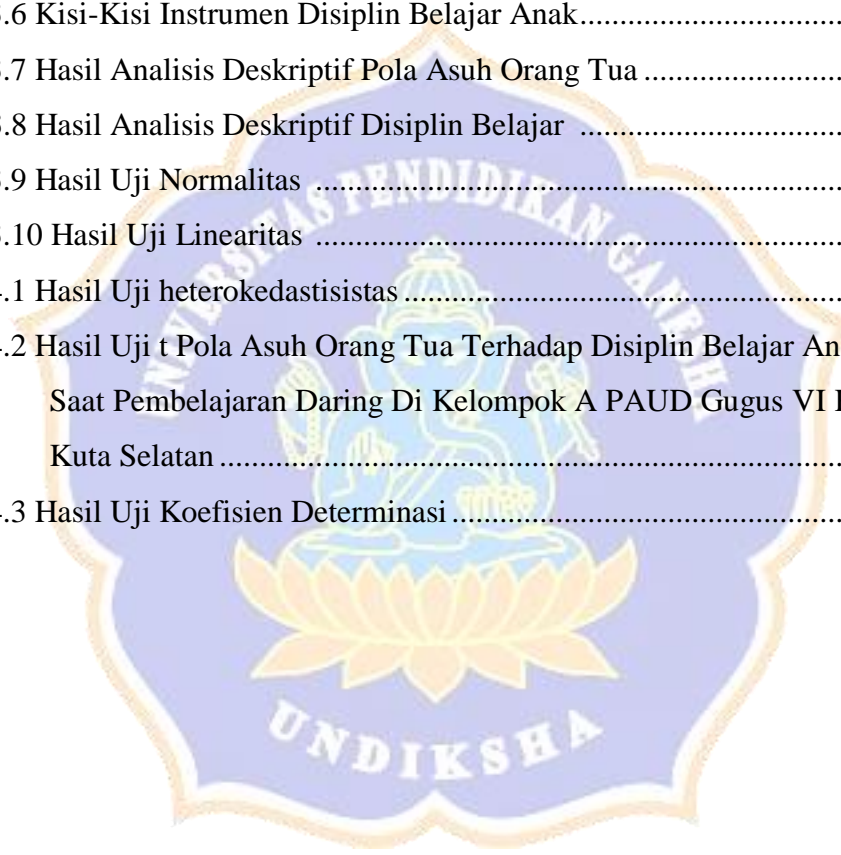
5.1 Rangkuman	59
5.2 Simpulan	59
5.3 Saran.....	60

DAFTAR RUJUKAN	62
LAMPIRAN	66
RIWAYAT HIDUP.....	121
PERNYATAAN	122



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	29
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	30
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	32
Tabel 3.4 Cara Pemberian Skor	33
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Pola Asuh Orang Tua	34
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Disiplin Belajar Anak.....	39
Tabel 3.7 Hasil Analisis Deskriptif Pola Asuh Orang Tua	47
Tabel 3.8 Hasil Analisis Deskriptif Disiplin Belajar	48
Tabel 3.9 Hasil Uji Normalitas	49
Tabel 3.10 Hasil Uji Linearitas	50
Tabel 4.1 Hasil Uji heterokedastisitas	51
Tabel 4.2 Hasil Uji t Pola Asuh Orang Tua Terhadap Disiplin Belajar Anak Pada Saat Pembelajaran Daring Di Kelompok A PAUD Gugus VI Kamboja Kuta Selatan	52
Tabel 4.3 Hasil Uji Koefisien Determinasi	53



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 3.1 Rancangan Penelitian29



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01 Surat Pengantar Observasi dan Pengumpulan Data	67
Lampiran 02 Surat Pengantar Validasi Instrumen (Judges 1).....	68
Lampiran 03 Surat Pengantar Validasi Instrumen (Judges 1).....	69
Lampiran 04 Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian (Judges I).....	70
Lampiran 05 Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian (Judges II).....	72
Lampiran 06 Surat Keterangan Pengumpulan Data di PAUD Cendekia Harapan Jimbaran	74
Lampiran 07 Surat Keterangan Pengumpulan Data di PAUD Garuda Bilingual School Jimbaran.....	75
Lampiran 08 Surat Keterangan Pengumpulan Data di PAUD Widiatmika Jimbaran.....	76
Lampiran 09 Surat Keterangan Pengumpulan Data di PAUD Bintang Mandiri Jimbaran	77
Lampiran 10 Surat Keterangan Pengumpulan Data di PAUD Gembala Baik Nusa Dua	78
Lampiran 11 Surat Keterangan Pengumpulan Data di PAUD Mutiara Bunda Jimbaran	79
Lampiran 12 Surat Keterangan Pengumpulan Data di PAUD Bintang Timur Nusa Dua	80
Lampiran 13 Kisi-Kisi Instrumen Pola Asuh Orang Tua Sebelum Uji Coba	81
Lampiran 14 Kuesioner Pola Asuh Orang Tua Sebelum Uji Coba	83
Lampiran 15 Kisi-Kisi Instrumen Disiplin Belajar Anak Sebelum Uji Coba.....	86
Lampiran 16 Kuesioner Disiplin Belajar Anak Sebelum Uji Coba	87
Lampiran 17 Hasil Uji Coba Instrumen Pola Asuh Orang Tua	90
Lampiran 18 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Pola Asuh Orang Tua	91
Lampiran 19 Hasil Uji Coba Instrumen Disiplin Belajar Anak.....	93
Lampiran 20 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Disiplin Belajar Anak	94

Lampiran 21 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kuesioner Pola Asuh Orang Tua dan Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Disiplin Belajar Anak	95
Lampiran 22 Kisi-Kisi Instrumen Pola Asuh Orang Tua Setelah Uji Coba	96
Lampiran 23 Kuesioner Pola Asuh Orang Tua Setelah Uji Coba	98
Lampiran 24 Kisi-Kisi Instrumen Disiplin Belajar Anak Setelah Uji Coba	100
Lampiran 25 Kuesioner Disiplin Belajar Anak Setelah Uji Coba	101
Lampiran 26 Hasil Data Penelitian Pola Asuh Orang Tua	103
Lampiran 27 Hasil Data Penelitian Disiplin Belajar Anak	104
Lampiran 28 Data Hasil Kuesioner Pola Asuh Orang Tua	105
Lampiran 29 Data Hasil Kuesioner Disiplin Belajar Anak	106
Lampiran 30 Hasil Data Uji Normalitas	107
Lampiran 31 Hasil Data Uji Linieritas	108
Lampiran 32 Hasil Data Uji Heterokedastisitas	109
Lampiran 33 Hasil Data Uji t	110
Lampiran 34 Hasil Data Koefisien Determinasi	111
Lampiran 35 Daftar Nama Responden Uji Coba Instrumen	112
Lampiran 36 Jadwal Waktu Pelaksanaan Penelitian	114
Lampiran 37 Daftar Nama Responden Hasil Data Penelitian	115
Lampiran 38 Foto Dokumentasi	119

