

GRADUATE EFL STUDENTS' PERCEPTION TOWARDS THE USE OF PREMIUM GRAMMARLY ON THESIS WRITING

by

Ni Komang Sarini Dewi, NIM 1712021117

English Language Education

ABSTRACT

This research aimed to investigate EFL students' perception and the factors toward the use of premium Grammarly on thesis writing. This research used mixed-method and implemented explanatory sequential method. Thirty-eight students from bachelor degree at English Language Education, Undiksha involved in the study. The research contained two instruments, namely a questionnaire and an interview guide. The questionnaire was analyzed using descriptive statistics. It showed that the mean score of graduate EFL student's perception towards the use of Premium Grammarly was 49.89. It can be categorized that the students' perception was neutral, meaning that the respondents were not satisfied using Premium Grammarly, Premium Grammarly can be replaced, and Premium Grammarly quite similar with other tools. The result of interview section showed the factors using premium Grammarly. The factors that made the respondents using premium Grammarly were this tool is detecting thick file, cheap price, has additional services including plagiarism detection, gain knowledge, recommended tool, and easy to use. On other hand, there were some weaknesses of using premium Grammarly, such as detecting limited languages, misleading feedback, the need of internet connection, over-checking, and inaccurate results for plagiarism detection. Those findings supported the neutral perception, which mean that the respondents were not satisfied using premium Grammarly because it has strengths and weaknesses. Then, other tools can replace Premium Grammarly because the researcher found only 38 graduate EFL students used Premium Grammarly while the rest used others. The last meaning of neutral perception is, Premium Grammarly is quite the same with Free Grammarly because the interview session showed about both similarity. The researcher suggests the future research to investigate other perceptions about premium Grammarly in other academic writing subjects.

Keywords: EFL students, perception, Premium Grammarly, thesis writing.

PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PENGGUNAAN PREMIUM GRAMMARLY DALAM PENULISAN SKRIPSI

Oleh

Ni Komang Sarini Dewi, NIM 1712021117

English Language Education

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa EFL dan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan Premium Grammarly dalam penulisan skripsi. Penelitian ini menggunakan metode campuran dan menerapkan metode sekuensial eksplanatori. Tiga puluh delapan mahasiswa S1 Pendidikan Bahasa Inggris Undiksha terlibat dalam penelitian ini. Kemudian, penelitian ini terdiri dari dua instrumen yaitu kuesioner dan wawancara. Kuesioner dianalisis menggunakan statistik deskriptif. Hal ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata persepsi mahasiswa lulusan EFL terhadap penggunaan Premium Grammarly adalah 49,89. Dapat dikategorikan bahwa persepsi siswa mendapatkan kualifikasi netral, yang berarti responden tidak puas menggunakan Premium Grammarly, Premium Grammarly dapat digantikan, dan Premium Grammarly memiliki kesamaan dengan alat sejenis lainnya. Hasil wawancara menunjukkan faktor dalam menggunakan Premium Grammarly. Terdapat beberapa faktor yang membuat responden menggunakan Premium Grammarly premium adalah alat ini mendeteksi file tebal, harga murah, memiliki layanan tambahan termasuk deteksi plagiat, mendapatkan pengetahuan, alat yang direkomendasikan, dan mudah digunakan. Di sisi lain, ada beberapa kelemahan penggunaan Premium Grammarly, seperti mendeteksi bahasa yang terbatas, umpan balik yang kurang tepat, kebutuhan koneksi internet, pengecekan yang berlebihan, dan hasil pendeteksian plagiarisme yang tidak akurat. Temuan tersebut mendukung persepsi netral yang berarti bahwa responden tidak puas menggunakan Premium Grammarly karena memiliki kelebihan dan kekurangan. Kemudian, alat lain yang sejenis dapat menggantikan Premium Grammarly karena peneliti menemukan hanya 38 mahasiswa EFL yang sudah tamat menggunakan Premium Grammarly sedangkan sisanya menggunakan yang lain. Arti terakhir dari persepsi netral adalah, Grammarly Premium hampir sama dengan Free Grammarly karena sesi wawancara menunjukkan kemiripan keduanya. Peneliti menyarankan kepada penelitian masa depan untuk menyelidiki persepsi tentang Grammarly premium dalam mata pelajaran penulisan akademik lainnya.

Kata kunci: Mahasiswa EFL, persepsi, Premium Grammarly, penulisan skripsi.