

## References:

- Ambarawati, A. (2017). *PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING UNTUK MEINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KELAS V SUBTEMA MANUSIA DAN LINGKUNGAN DI SDN BOJONGLOA 2* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Arif, S. (2019). Higher Order Thinking Skills (HOTS) Analysis on Teachers's Questions in the Final Examination of Bahasa dan Sastra Indonesia at Senior High School 7 Medan. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*.
- Aslan, S. (2018). The Relationship Between Critical Thinking Skills and Democratic Attitudes of 4th Class Primary School Students. *International Journal of Progressive Education*, 14(6), 61–69. <https://doi.org/10.29329/ijpe.2018.179.5>
- Bailey, R., & Mentz, E. (2015). IT Teachers' Experience of Teaching–Learning Strategies to Promote Critical Thinking. *Issues in Informing Science and Information Technology*, 12, 141–152. <https://doi.org/10.28945/2257>
- Bailin, S., Case, R., Coombs, J. R., & Daniels, L. B. (1999). Conceptualizing critical thinking. *Journal of curriculum studies*, 31(3), 285-302.
- Barrett, J. R. (2007). The researcher as instrument: Learning to conduct qualitative research through analyzing and interpreting a choral rehearsal. *Music Education Research*, 9(3), 417-433.
- Basrowi, S. (2008). Memahami penelitian kualitatif. *Jakarta: Rineka Cipta*, 128-215.
- Belia, S. P. (2019). *Higher Order Thinking Skills (HOTS) in teachers' selection of exercise books in SMAN 2 Sidoarjo* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Bernadeta Siska Indriyana, P. K. (2019). Developing Students' Higher Order Thinking Skills (HOTS) in Reading: English Teachers' Strategies in Selected Junior High Schools. *Journal of English Teaching*.

- Febrina, B. U. (2019). ANALYSIS OF READING COMPREHENSION QUESTIONS BY USING REVISED BLOOM'S TAXONOMY ON HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS). *English Education Journal*.
- Indonesia, R. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum. *Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia*.
- Indonesia, R. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah. *Kemendikbud: Jakarta*.
- Kediri, I. (2013). STRATEGI PENGEMBANGAN SOAL HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS) DALAM KURIKULUM 2013 Moh. *Zainal Fanani IAIN Kediri*, 57-76.
- Kosasih, E. (2014). Strategi belajar dan pembelajaran implementasi kurikulum 2013. *Bandung: Yrama Widya*, 170.
- Krathwohl. (2002). HOTS (HIGH ORDER THINKING KILLS) DAN KAITANNYA DENGAN KETERAMPILAN GENERIK SAINS DALAM
- Lestari, S. R. (2018). HIGHER-ORDER THINKING SKILLS (HOTS) ANALYSIS OF STUDENTS IN SOLVING HOTS QUESTION IN HIGHER EDUCATION. *Research Gate*.
- Mahmudah, T. (2015). Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 2 Bantul. *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa Dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Merta Dhewa Kusuma (1), U. R. (2017). The Development of Higher Order Thinking Skill (Hots) Instrument Assessment In Physics Study. *Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)* .
- No, P. (2016). 103 Tahun 2014. *Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*.  
*NOMOR 23 TAHUN 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan*

- Nugraheni, F. P. S. (2014). *An Analysis Of Lesson Plan Designed By Junior High School English Teachers In Boyolali* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Nuraeni, S. R. (2019). *PENGARUH KEMAMPUAN MENGANALISIS BUKU GURU TERHADAP KEMAMPUAN MENYUSUN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- PEMBELAJARAN IPA SD. *Universitas Muhammadiyah Purworejo*.
- Pendidikan, K., & Indonesia, K. R. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 104 Tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. *Jakarta: Kemdikbud*.
- Penyusun, T. (2013). Permendikbud No. 65 tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jakarta: Kemdikbud*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016).
- Philip C. Abrami, R. M. (2015). Strategies for Teaching Students to Think Critically: A Meta-Analysis. *Educational Research*.
- Rahmanda, E. C. (2018). *PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD (Penelitian Tindakan Kelas pada subtema Keberagaman Budaya Bangsaku Kelas IV SDN Rancakasumba 5 Kecamatan Solokanjeruk Kabupaten Bandung)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Saputra, Hatta. 2016. Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skills). Bandung: SMILE's Publishing.
- Tomy Kartika Putra, D. F. (2019). HIGHER-ORDER THINKING SKILL (HOTS) QUESTIONS IN ENGLISH NATIONAL EXAMINATION IN INDONESIA. *Jurnal Bahasa Lingua Scientia*.

Warmadewi, P. S., Agustini, D. A. E., & Wedhanti, N. K. (2019). Analysis of Learning Higher Order Thinking Skill (HOTS) toward English Subject. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 3(2), 134-140.

Yan, H. (2010). A brief analysis of teacher autonomy in second language acquisition. *Journal of Language Teaching and research*, 1(2), 175-176.

Zarkasi, A. (2019). Peningkatan Keterampilan Guru dalam Penyusunan RPP Berbasis HOTS Melalui Workshop dan Pembimbingan di SMA Negeri 8 Penajam Paser Utara. *Kompetensi*, 12(1), 86-96.

