

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK (LKPD) DENGAN PENDEKATAN
KONTEKSTUAL PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA
DI KELAS IV SD NEGERI
1 BATURITI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan

Oleh

Ni Luh Putu Sri Radha Nareswari

NIM 1711031122



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Ni Luh Putu Sri Radha Nareswari ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 16 Juni 2021

Dewan Penguji,

Gede Wita Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403272015041001

(Ketua)

Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd
NIP. 19920604201932014

(Anggota)

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022

(Anggota)

Drs. Made Sumantri, M.Pd
NIP. 195702041986031002

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

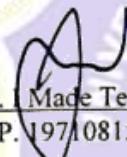
Pada:

Hari :
Tanggal :

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian


Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjangkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-NYA, sehingga dapat meyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IV SD NEGERI 1 BATURITI”** dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih kepada yang tulus sebesar-besarnya kepada berbagai pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd. Wakil Dekan I yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian serta sebagai ahli media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar sekaligus pembimbing I yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian ini serta memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
5. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian ini.

6. Drs. Made Sumantri, M.Pd. pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
7. Ni Luh Putu Ani Lestiani, S.Pd ahli isi yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi.
8. I Ketut Sugitra S.Pd. Kepala Sekolah SD Negeri 1 Baturiti yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. Keluarga Tercinta Bapak dan Ibu, orang tua yang hebat, yang senantiasa pantang menyerah memberikan doa, bantuan materi, dukungan, kasih sayang, pengorbanan dan semangat disetiap langkah perjalanan penulis dalam mengembangkan ilmu. Kepada pacar saya I Made Dana Adi Putra Mahendra yang telah memberikan doa, dukungan, bantuan, dan kasih sayang dan selalu bersedia mendengarkan keluh kesah saya.
10. Rekan-rekan sesama mahasiswa yang senantiasa memberi semangat serta semua pihak yang turut dalam proses membantu menyelesaikan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, dingharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pembangunan dunia pendidikan.

Singaraja, 16 Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
1.8 Pentingnya Pengembangan	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.10 Definisi Istilah	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teori	15
2.1.1 Penelitian Pengembangan	15
2.1.2 Lembar Kerja Peserta Didik	19
2.1.3 Pembelajaran Matematika	27

2.1.4 Pendekatan Kontekstual.....	30
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	35
2.3 Kerangka Berpikir	38

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	42
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	43
3.3 Uji Coba Produk	45
3.3.1 Desain Uji Coba	45
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba	46
3.3.3 Jenis Data	46
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	47
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	54
4.1.1 Hasil Pengembangan Produk	55
4.1.2 Validitas Pengembangan LKPD	64
4.1.3 Hasil Analisis Data	72
4.1.4 Revisi Produk	73
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
4.3 Implikasi Penelitian.....	78

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman	80
5.2 Simpulan.....	81
5.3 Saran.....	82

DAFTAR RUJUKAN.....	84
---------------------	----

LAMPIRAN	88
----------------	----

RIWAYAT HIDUP	158
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	159



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Mata Pelajaran	48
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	48
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan.....	49
Tabel 3.4 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory	49
Tabel 3.5 Kriteria Koefisien Validitas Isi	50
Tabel 3.6 Hasil Uji Validasi Instrumen Ahli Mata Pelajaran	51
Tabel 3.7 Hasil Uji Validasi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	51
Tabel 3.8 Hasil Uji Validasi Instrumen Uji Coba Perorangan	52
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Lima	53
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	56
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Mata Pelajaran Dosen Matematika.....	65
Tabel 4.3 Komentar Ahli Mata Pelajaran Dosen Matematika	66
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Mata Pelajaran Guru Matematika.....	67
Tabel 4.5 Komentar Ahli Mata Pelajaran Guru Matematika	68
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran	69
Tabel 4.7 Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	70
Tabel 4.8 Hasil Validasi Uji Coba Perorangan	70
Tabel 4.9 Komentar Subjek Uji Coba Perorangan	72
Tabel 4.10 Persentase Hasil Validitas Pengembangan LKPD	73
Tabel 4.11 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Mata Pelajaran Dosen Matematika	74
Tabel 4.12 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Mata Pelajaran Guru Matematika	74
Tabel 4.13 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Media Pembelajaran	75
Tabel 4.14 Perbaikan Produk Pengembangan Uji Coba Perorangan	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Model Pengembangan ADDIE.....	17
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	40
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	43
Gambar 3.2 Desain Uji Coba Produk	46
Gambar 4.1 LKS Matematika di SD Negeri 1 Baturiti.....	57
Gambar 4.2 Storyboard LKPD	58
Gambar 4.3 Tampilan Sampul LKPD.....	59
Gambar 4.4 Tampilan Halaman Sampul.....	60
Gambar 4.5 Tampilan Prakata.....	60
Gambar 4.6 Tampilan Kompetensi.....	61
Gambar 4.7 Tampilan Kegiatan Pembelajaran	62
Gambar 4.8 Tampilan Latihan Soal.....	62
Gambar 4.9 Tampilan Identitas Penulis	63
Gambar 4.10 Revisi Menambahkan Soal HOTS Pada Latihan Soal.....	74
Gambar 4.11 Revisi Pengetikan Tujuan Pembelajaran yang Tertutup Judul ..	75
Gambar 4.12 Revisi Menambahkan Tujuan Pembelajaran di Setiap Topik	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi ke Sekolah.....	88
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi	89
Lampiran 03. Hasil wawancara dengan guru kelas IV SD Negeri 1 Baturiti ..	90
Lampiran 0.4 Surat Pengantar Uji Judges I	91
Lampiran 05. Surat Keterangan Uji Judges I	92
Lampiran 0.6 Lembar Validasi Instrumen Ahli Mata Pelajaran Judges I.....	93
Lampiran 07. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media Pembelajaran Judges I	95
Lampiran 08. Lembar Validasi Instrumen Uji Coba Perorangan Judges I.....	97
Lampiran 09. Surat Pengantar Uji Judges II	99
Lampiran 10. Surat Keterangan Uji Judges II.....	100
Lampiran 11. Lembar Validasi Instrumen Ahli Mata Pelajaran Judges II	101
Lampiran 12. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media Pembelajaran Judges I	103
Lampiran 13. Lembar Validasi Instrumen Uji Coba Perorangan Judges II.....	105
Lampiran 14. Surat Pengantar Uji Coba Produk Ahli Mata Pelajaran	107
Lampiran 15. Surat Keterangan Validasi Ahli Mata Pelajaran.....	108
Lampiran 16 Instrumen Validitas Ahli Mata Pelajaran	109
Lampiran 17. Surat Pengantar Uji Coba Produk Ahli Media Pembelajaran ...	111
Lampiran 18. Surat Keterangan Validasi Ahli Media Pembelajaran	112
Lampiran 19. Instrumen Validitas Ahli Media Pembelajaran.....	113
Lampiran 20. Instrumen Validitas Ahli Mata Pelajaran Guru Matematika.....	115
Lampiran 21. Instrumen Validitas Uji Coba Perorangan Responden I	117
Lampiran 22. Instrumen Validitas Uji Coba Perorangan Responden II.....	119
Lampiran 23. Instrumen Validitas Uji Coba Perorangan Responden III.....	121
Lampiran 24. Dokumentasi Kegiatan Penelitian di SD Negeri 1 Baturiti	123
Lampiran 25. LKPD dengan Pendekatan Kontekstual.....	125

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik dengan Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV SD Negeri 1 Baturiti” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

