

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA
DI KELAS IV SD NEGERI
1 BATURITI**

Oleh

Ni Luh Putu Sri Radha Nareswari, NIM 1711031122

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Permasalahan yang ditemukan di lapangan berdasarkan observasi yang dilakukan antara lain: siswa kurang memahami materi matematika, LKPD yang digunakan minim penjelasan materi, dan LKPD kurang kontekstual dan menarik bagi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan LKPD dengan pendekatan kontekstual pada mata pelajaran matematika materi menentukan keliling dan luas bangun datar persegi, persegi panjang, dan segitiga di kelas IV SD serta mengetahui validitas produk yang telah dikembangkan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang dilaksanakan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Subjek penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Matematika di Kelas IV SD. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu metode wawancara dan kuesioner. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan metode analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif untuk mengetahui validitas produk yang dikembangkan. Adapun nilai yang diperoleh yaitu: uji ahli mata pelajaran dosen matematika mendapatkan nilai 92%, uji ahli mata pelajaran guru matematika mendapatkan nilai 97,3%, uji ahli media pembelajaran mendapatkan nilai 90,9%, dan uji coba perorangan mendapatkan rata – rata nilai 96%. Dari keseluruhan nilai tersebut, dapat dikualifikasikan dalam kategori sangat baik. Berdasarkan analisis tersebut maka dapat dikatakan bahwa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang dikembangkan valid dan dapat digunakan dalam pembelajaran di kelas IV sekolah dasar.

Kata kunci: LKPD berbasis kontekstual, Matematika

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA
DI KELAS IV SD NEGERI
1 BATURITI**

Oleh

**Ni Luh Putu Sri Radha Nareswari, NIM 1711031122
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

ABSTRACT

The problems that found based on the observation that have been done, including: students have a lack understanding of the mathematics matter, explanation of the material contained in the worksheet is minimal, and student worksheet iss less contextual also less interesting for students. This study aims to develop Student's Worksheets with a contextual approach to the mathematics subject, matter of determining the perimeter and area of squares, rectangles, and triangles in fourth grade of elementary school and to determine the validity of the products that have been developed. This research is a development research carried out using the ADDIE development. The research subjects used in this study were Student's Worksheets with a Contextual Approach to Mathematics in fourth Grade of elementary school. The method used to collect data are interviews and questionnaires. The data obtained were analyzed to determine the validity of the developed product. The scores obtained are: the mathematics teacher subject expert test scores 92%, the mathematics teacher subject expert test scores 97.3%, the learning media expert test scores 90.9%, and individual trials get an average value of 94%. From the overall score, it can be qualified in a very good category. Based on this analysis, it can be concluded that the Student's Worksheet that developed is valid and can be used in learning in fourth grade elementary school.

Keywords: *Contextual-based worksheets, Mathematics*