

**SURVEI KESIAPAN ORANG TUA DALAM PROSES PEMBELAJARAN  
ANAK USIA DINI BERBASIS DARING DI KOTA DENPASAR TAHUN  
AJARAN 2020/2021**

**Oleh**

**Ni Kadek Rista Ariswari, NIM 1711061008**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Pembelajaran daring merupakan sistem pembelajaran yang dilaksanakan dengan tanpa tatap muka secara langsung antara guru dan peserta didik, tetapi pembelajaran daring dilaksanakan menggunakan aplikasi seperti *Whatsapp grup*, *Google meet* dan *Zoom* yang dapat membantu proses belajar mengajar tetap berlangsung meskipun secara jarak jauh. Tujuan penelitian ini yang ingin dicapai yaitu untuk mengetahui Kesiapan Orang Tua Dalam Proses Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Daring Di Kota Denpasar Tahun Ajaran 2020/2021. Metode penelitian yang akan digunakan terdiri dari rancangan penelitian, populasi dan sampel, variabel dan definisi variabel, metode dan instrumen pengumpulan data, serta metode dan analisis data. Populasi dalam penelitian ini adalah orang tua anak usia dini di Kota Denpasar yang berjumlah 15.017 orang tua berdasarkan pada data Dinas Pendidikan Kepemudaan Dan Olahraga (DISDIKPORa) di Kota Denpasar. Penentuan jumlah sampel dapat dilakukan dengan cara perhitungan statistik yaitu dengan menggunakan Rumus Slovin. Jumlah sampel yang diambil dalam penelitian ini berdasarkan teknik Propotional Random Sampling yaitu 385 orang tua. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis statistik deskriptif. Berdasarkan hasil kesiapan secara fisik menunjukkan bahwa kesiapan orang tua dalam proses pembelajaran daring untuk anak usia dini secara kesiapan fisik direspon positif (74,77%) oleh seluruh orang tua yang menjadi responden dalam penelitian ini. Kesiapan orang tua dalam proses pembelajaran daring untuk anak usia dini secara kesiapan psikis direspon positif (75,92%) oleh seluruh orang tua yang menjadi responden dalam penelitian ini. Dan kesiapan orang tua dalam proses pembelajaran daring untuk anak usia dini secara kesiapan materil direspon positif (75,04%) oleh seluruh orang tua yang menjadi responden dalam penelitian ini. Maka dari itu disimpulkan bahwa kesiapan orang tua dalam proses pembelajaran anak usia dini berbasis daring di masa pandemi COVID-19 direspon secara positif oleh seluruh orang tua yang menjadi responden dalam penelitian ini.

*Kata Kunci :Kesiapan Orang Tua, Proses Pembelajaran Daring*

## **ABSTRACT**

*Online learning is a learning system that is carried out without direct face to face between teachers and students, but online learning is carried out using applications such as Whatsapp groups, Google meet and Zoom which can help the teaching and learning process continue even though remotely. The purpose of this study to be achieved is to determine the readiness of parents in the online-based early childhood learning process in Denpasar City for the 2020/2021 academic year. The research method that will be used consists of research design, population and sample, variables and variable definitions, data collection methods and instruments, and data analysis and methods. The population in this study were parents of early childhood in Denpasar, which amounted to 15,017 parents based on data from the Department of Youth and Sports Education (DISDIKPORA) in Denpasar City. Determination of the number of samples can be done by means of statistical calculations, namely by using the Slovin formula. The number of samples taken in this study was based on the Proportional Random Sampling technique, namely 385 parents. The data analysis used in this research is descriptive statistical analysis. Based on the results of physical readiness, it shows that the readiness of parents in the online learning process for early childhood in terms of physical readiness was responded positively (74.77%) by all parents who were respondents in this study. The readiness of parents in the online learning process for early childhood in terms of psychological readiness was responded positively (75.92%) by all parents who were respondents in this study. And the readiness of parents in the online learning process for early childhood in terms of material readiness was responded positively (75.04%) by all parents who were respondents in this study. Therefore, it was concluded that the readiness of parents in the online-based early childhood learning process during the COVID-19 pandemic was responded positively by all parents who were respondents in this study.*

**Keywords:** *Parental Readiness, Online Learning Process*