

**DEVELOPING DISPLAYED *FLIPBOOK* AS TEACHING MATERIAL
FOR ASSISTING TEACHER TO TEACH ENGLISH IN ONLINE
LEARNING FOR THE FOURTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL
STUDENTS**

By,

Ni Made Dwi Dharmayanti, NIM 1712021108

English Language Education

ABSTRACT

This research aimed to develop a displayed flipbook as teaching material for assisting the teacher in teaching English in online learning for fourth-grade elementary school students. The design used in this research was D&D (Design and Development) research by Richey and Klein (2005), which has three stages, namely design, development, and evaluation. The data were collected through interviews and document analysis. There were two instruments used in this research, namely, interview guide and expert judgment. The subject of this research was the English teacher at SD No. 5 Jimbaran. The product made in this research was judged based on fourteen criteria of a good displayed flipbook, which were adapted from Prasetyo & Perwiraningtyas (2017); Rambe & Saragih (2016); Tomlinson & Masuhara (2004); Nida & et al. (2020); Tomlinson (1998). The result was a flipbook with four chapters where each chapter consisted of four English skills: reading, writing, listening, and speaking. The result of content validity judgment which was analyzed using Gregory Formula showed that the flipbook was highly relevant to the fourteen criteria of good displayed flipbook with revisions. Meanwhile, the result of quality judgment measured using a formula as cited by Nnurkencana and Sunartana (1992) showed that the flipbook was categorized as good teaching material. Thus, the flipbook made by the researcher was a good teaching material to help the teacher teach English in online learning.

Keywords: Flipbook, teaching material, online learning

**PENGEMBANGAN FLIPBOOK TAMPILAN SEBAGAI BAHAN AJAR
UNTUK MEMBANTU GURU MENGAJAR BAHASA INGGRIS DALAM
PEMBELAJARAN ONLINE PADA SISWA KELAS IV SD**

Oleh,

Ni Made Dwi Dharmayanti, NIM 1712021108

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan flipbook sebagai bahan ajar untuk membantu guru dalam mengajar Bahasa Inggris pada pembelajaran daring pada siswa kelas 4 Sekolah Dasar. Desain penelitian yang digunakan yaitu D&D (Desain dan Pengembangan) oleh Richey dan Klein (2005) yang terdiri dari tiga tahapan yaitu desain, pengembangan, dan evaluasi. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara dan analisis dokumen. Terdapat dua instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pedoman wawancara dan penilaian ahli. Adapun subjek dalam penelitian ini yaitu guru Bahasa Inggris di SD No. 5 Jimbaran. Produk yang telah dibuat dinilai berdasarkan empat belas kriteria flipbook yang baik yang diadaptasi dari Prasetyo & Perwiraningtyas (2017); Rambe & Saragih (2016); Tomlinson & Masuhara (2004); Nida & et al (2020); Tomlinson (1998). Hasilnya berupa flipbook dengan empat bab yang mana pada masing-masing bab mengandung keempat keterampilan Bahasa Inggris yaitu membaca, menulis, mendengarkan, dan berbicara. Hasil dari penilaian validitas isi yang dianalisis dengan menggunakan rumus Gregory menunjukkan bahwa flipbook yang dibuat tersebut sangat relevan dengan empat belas kriteria flipbook yang baik. Sementara itu, hasil dari penilaian kualitas yang diukur menggunakan rumus yang dikutip oleh Nurkencana & Sunartana (1992) menunjukkan bahwa flipbook dapat dikategorikan sebagai bahan ajar yang baik. Dengan demikian, flipbook yang dibuat oleh peneliti merupakan bahan ajar yang baik untuk membantu guru mengajar Bahasa Inggris pada pembelajaran daring.

Kata-kata kunci: Flipbook, bahan ajar, pembelajaran daring