

**HUBUNGAN *SELF ESTEEM* DAN *SELF-EFFICACY*
TERHADAP PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA
KELAS X IPA DI SMAN 1 KUTA SELATAN**



**OLEH
IVAN HADI PRAWIRA NEGARA
1713021012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA JURUSAN FISIKA
DAN PENGAJARAN IPA**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN
ALAM UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

SINGARAJA

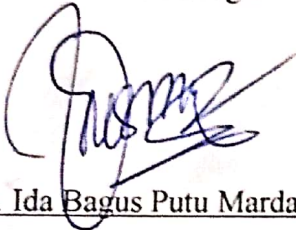
2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

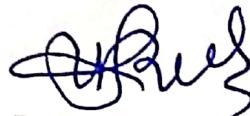
Pembimbing I



Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si.

NIP. 196408271991021001

Pembimbing II



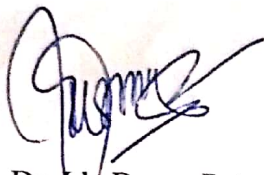
Dr. Rai Sujanem, M.Si.

NIP. 196410311992031002

Skripsi Oleh Ivan Hadi Prawira Negara
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal, 9 Juli 2021

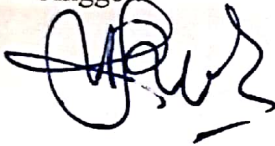
Dewan Penguji,

Ketua



Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si.
NIP. 196408271991021001

Anggota



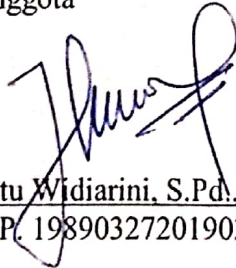
Dr. Rai Sujanem, M.Si.
NIP. 196410311992031002

Anggota



Dr. Luh Putu Budi Yasmini, S.Pd., M.Sc.
NIP.198402222009122008

Anggota



Putu Widiarini, S.Pd., M.Pd., M.Sc
NIP. 198903272019032020

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai
gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 9 Juli 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd, M.Sc.
NIP. 196710131994031001

Sekretaris Ujian,



Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si
NIP. 196408271991021001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Pendidikan Ganesha




Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si

NIP. 196507111990031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan Self Esteem dan *Self-Efficacy* Terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X IPA di SMAN 1 Kuta Selatan”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 Juli 2021


Ivan Hadi P.N
NIM. 1713021012



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Allah SWT (Tuhan Yang Maha Esa), karena atas rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan *Self Esteem* dan *Self-Efficacy* Terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X IPA di SMAN 1 Kuta Selatan” tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang pendidikan fisika di Universitas Pendidikan Ganesha. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.si selaku pembimbing I dan sekaligus pembimbing akademik yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, pikiran, dan memberikan motivasi serta semangat kepada penulis selama mengerjakan skripsi ini dengan penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian dalam membimbing, memberikan petunjuk, dan gagasan-gagasan.
2. Dr. Rai Sujanem, M.Si selaku pembimbing II atas waktu, tenaga, kesabaran, kecermatan, dan ketelitian dalam memberikan bimbingan, arahan, pemikiran, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini

masih jauh dari karya tulis yang sempurna karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Pada akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembangunan dan perkembangan pendidikan Indonesia terutama pendidikan fisika pada masa yang akan datang.

Singaraja, 10 Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	7
1.6 Definisi Konseptual	7
1.7 Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 <i>Self esteem (self esteem)</i>	9
2.1.1 Faktor-faktor <i>Self esteem</i>	9
2.1.2 Dimensi <i>Self – Esteem</i>	10
2.2 <i>Self efficacy</i> (efikasi diri).....	11
2.3 Prestasi Belajar	14
2.4 Kajian relevan.....	19
2.5 Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian.....	24
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.2.2 Sample Penelitian.....	26

3.3 Variabel Penelitian	28
3.4 Instrumen Prestasi Belajar Fisika.....	33
3.6 Uji Coba Instrumen	40
3.6.1.Uji Validitas Isi	40
3.6.2.Reliabilitas Kuesioner	42
3.6.3 Uji Coba Instrumen Tes Prestasi Belajar	42
1.Uji validitas isi	42
2.Indeks kesukaran butir (IKB).....	43
3.Indeks Kesukaran Butir.....	43
4.Indeks Daya Beda Butir	44
5.Reliabilitas Instrumen	45
3.7 Rancangan Uji Coba	45
3.7.1 Hasil Uji Coba Instrumen.....	46
3.8 Teknik Analisis Data.....	60
3.8.1 Statistik Deskriptif	60
1. <i>Self esteem</i>	60
2. Prestasi Belajar Fisika Siswa.....	61
3.8.2 Teknik Uji Asumsi	62
1. Uji Normalitas Sebaran Data	62
2. Uji Linieritas Data dan Keberartian Regresi.....	62
3.8.3 Teknik Analisis Regresi Sederhana	64
3.8.4 Teknik Analisis Regresi Ganda Dua Prediktor	65
3.8.5 Pengujian Hipotesis.....	66
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	67
1. Distribusi Frekuensi Skor <i>Self esteem</i>	68

2. Distribusi Frekuensi Skor <i>Self efficacy</i>	70
3. Distribusi Frekuensi Nilai Prestasi Belajar Fisika	72
1. Uji Normalitas Sebaran Data	76
2. Uji Linieritas dan Keberartian Arah Regresi	77
4.1.1 Uji Hipotesis	80
1. Pengujian Hipotesis 1	81
2. Pengujian Hipotesis 2	83
3. Pengujian Hipotesis 3	84
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	85

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan	89
5.2 Saran.....	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka berfikir	19
Gambar 3.1 Desain penelitian	24



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sebara Populasi	25
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	27
Tabel 3.3 Kisi kisi kuesioner <i>Self efficacy</i>	31
Tabel 3.4 Kisi kisi kuesioner <i>Self Esteem</i>	32
Tabel 3.5 Kisi kisi kuesioner <i>Prestasi belajar fisika</i>	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Kisi-Kisi Instrumen <i>Self efficacy</i>	95
Lampiran 02. Kuesioner <i>Self efficacy</i>	96
Lampiran 03. Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Kuesioner <i>Self efficacy</i>	99
Lampiran 04. Kisi-Kisi Instrumen <i>Self Esteem</i>	101
Lampiran 05. Kuesioner <i>Self Esteem</i>	102
Lampiran 06. Data Hasil Uji Coba Kuesioner <i>Self Esteem</i>	104
Lampiran 07. Kisi Kisi Prestasi Belajar Fisika	108
Lampiran 08. Tes Prestasi Belajar Fisika.....	114
Lampiran 09. Kisi Kisi Tes <i>Self Esteem</i>	116
Lampiran 10. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar Fisika.....	118
Lampiran 11. Kisi-Kisi Kuesioner <i>Self esteem</i> Yang Digunakan	121
Lampiran 12. Rekapitan Data Kuesioner <i>Self esteem</i> Siswa Kelas X IPA di SMA Negeri 1 Kuta Selatan	122
Lampiran 13. Kisi Kisi Kuesioner <i>Self efficacy</i>	127
Lampiran 14. Rekapitan Data Kuesioner <i>Self efficacy</i> Siswa Kelas X IPA di SMA Negeri 1 Kuta Selatan.....	128
Lampiran 15. Kisi Kisi Prestasi Belajar Fisika	135
Lampiran 16. Hasil Tes Prestasi Belajar Fisika	141
Lampiran 17. Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	145
Lampiran 18. Ringkasan Hasil Uji Linieritas.....	146
Lampiran 19 Hasil Prestasi Belajar Fisika	147
Lampiran 20. Tabel Autokorelasi	148
Lampiran 21. Tabel Uji Heteroskedastisitas	149
Lampiran 22. Hasil Perhitungan SE dan SR	150
Lampiran 23. Dokumentasi Penelitian.....	159
Lampiran 24. Biodata.....	162