


**SURVEI STIMULASI *SENSE OF COMMUNITY*  
DALAM PEMBELAJARAN PADA SATUAN PAUD  
BERBASIS DARING DI KECAMATAN DENPASAR  
UTARA TAHUN 2020/2021**

**SKRIPSI**



**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini**

**OLEH  
A. A PUTU EKA SUKMADEWI  
NIM 1711061007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2021**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANAN PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog.

NIP 19820623 201212 2 002

Pembimbing II,


Drs. I Wayan Sujana, S. Pd., M. Pd.

NIP 19591231 198403 1 010

Skripsi oleh A.A Putu Eka Sukmadewi telah dipertahankan di depan dewan penguji


Pada tanggal : 18 Juni 2021

Dewan Penguji,




Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.  
NIP 197808312010121002

(Ketua)




I Gusti Agung Ayu Wulandari, S. Pd., M. Pd.  
NIP 19900805201504 2 001

(Anggota)



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog  
NIP 19820623 201212 2 002

(Anggota)



Drs. I Wayan Sujana, S. Pd., M. Pd.  
NIP 19591231 198403 1 010

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan  
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari : Kamis  
Tanggal : 15 Juli 2021

Mengetahui:

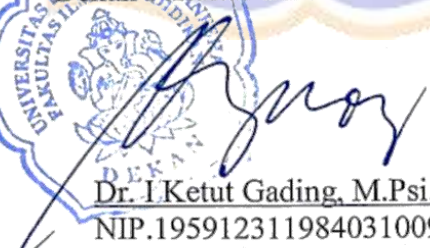
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP.197108152001121001

  
Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.  
NIP.198001032008012018

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP.195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Survei Stimulasi *Sense of Community* dalam Pembelajaran Pada Satuan PAUD Berbasis Daring di Kecamatan Denpasar Utara Tahun 2020/2021” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 15 Mei 2021

Yang membuat pernyataan,



A. A Putu Eka Sukmadewi

NIM 1711061007

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat asung Kerta Wara Nugaraha-Nyalah, dapat terselesaikan skripsi dengan judul **“Survei Stimulasi *Sense Of Community* Dalam Pembelajaran Pada Satuan PAUD Berbasis Daring Di Kecamatan Denpasar Utara Tahun 2020/2021”** sebagai salah satu prasyarat memperoleh gelar sarjana pada bidang Pendidikan khususnya Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang ditempuh di Universitas Pendidikan Ganesha dengan baik dan tepat pada waktunya.

Selama proses penyusunan skripsi ini tentunya tidak luput dari berbagai hambatan dan tantangan yang dihadapi. Untuk itu dalam kesempatan ini sebagai rasa syukur dan hormat atas berbagai bantuan yang telah diberikan baik berupa dukungan moral, material, petunjuk, bimbingan, dan masukan yang bersifat membangun dari berbagai pihak yang sangat membantu untuk penyelesaian skripsi ini, disampaikan ucapan terimakasih serta penghargaan yang setulus-tulusnya diantaranya kepada.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang telah dilaksanakan di Undiksha.
2. Drs. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dan melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan pengarahan dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Putu Rahayu Ujjanti, S.Psi., M.Pd., Psikolog. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Ketua UPPBM Undiksha Denpasar, yang telah memfasilitasi terkait dengan penyusunan skripsi ini.
6. Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan dengan penuh kesabaran membimbing,

memberikan masukan, petunjuk, korektif, saran, dan banyak memberikan dukungan, arahan, serta bimbingan dalam penyusunan proposal dan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

7. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd.,M. Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama masa perkuliahan di kampus UPPBM Undiksha Denpasar.
9. Bapak dan Ibu Dosen serta Staff Pegawai di lingkungan kampus PGSD dan PGPAUD Undiksha UPPBM Denpasar, yang telah berbagi saran serta ilmu selama masa perkuliahan.
10. Seluruh Kepala Sekolah PAUD dan Guru-Guru serta Staff Pegawai di seluruh PAUD di Kecamatan Denpasar Utara yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian ini di sekolah yang mereka pimpin serta meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner penelitian ini sehingga dapat membantu dan memberikan dukungan agar kegiatan penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
11. Keluarga tercinta Bapak A. A Gede Giri dan Ibu I Gusti Ayu Ketut Rai selaku orang tua yang telah membesarkan, mendidik, mendoakan, dan senantiasa meluangkan waktunya untuk memberikan dukungan moral dan material selama menjalani pendidikan hingga penyusunan skripsi ini.
12. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan kelas C PG PAUD Undiksha UPPBM Denpasar angkatan 2017 yang telah saling menyemangati dan saling mendoakan dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi menyempurnakan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran

yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi perkembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 15 Mei 2021

Penulis





## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatas Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	9
1.6.2 Manfaat Praktis.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Deskripsi Teori.....	11
2.1.1 <i>Sense of Community</i> .....	11
2.1.2 Stimulasi <i>Sense of Community</i> pada Pembelajaran PAUD Berbasis Daring.....	23
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	35
2.3 Kerangka Berfikir.....	36

BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
3.1.1 Tempat Penelitian .....	41
3.1.2 Waktu Penelitian.....	41
3.2 Rancangan Penelitian.....	41
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	43
3.3.1 Populasi Penelitian .....	43
3.3.2 Sampel Penelitian.....	45
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	48
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	49
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	61
4.1 Deskripsi Data.....	61
4.1.1 Deskripsi Data Pengetahuan Guru Mengenai <i>Sense of Community</i> .....	61
4.1.2 Deskripsi Data Strategi Stimulasi <i>Sense of Community</i> pada Pembelajaran di PAUD Berbasis Daring .....	65
4.1.3 Deskripsi Data Perencanaan Stimulasi <i>Sense of Community</i> pada Pembelajaran di PAUD Berbasis Daring.....	67
4.1.4 Deskripsi Data Kolaborasi dan Pengayaan Stimulasi <i>Sense of Community</i> .....	70
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	72
4.3 Implikasi Penelitian .....	75
BAB V PENUTUP.....	81
5.1 Rangkuman .....	81
5.2 Simpulan .....	84
5.3 Saran .....	85
DAFTAR RUJUKAN .....	86
LAMPIRAN .....	91
RIWAYAT HIDUP .....	140

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Nama-nama Sekolah Beserta Alamat .....	38
Tabel 3.2 Sebaran Populasi Guru di Kecamatan Denpasar Utara.....	44
Tabel 3.3 Sebaran Sampel Guru di Kecamatan Denpasar Utara .....	47
Tabel 3.4 Penskoran Skala <i>Likert</i> .....	52
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Kuesioner Penelitian Stimulasi <i>Sense Of Community</i> Anak Usia Dini .....	53
Tabel 3.6 Koefisien Validitas.....	57
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Isi Menggunakan Teknik Uji Coba Terpakai.....	57
Tabel 3.8 Hasil Penilaian <i>Judges</i> Dibuatkan Tabulasi Silang.....	57
Tabel 3.9 Ringkasan Analisis Validitas Isi .....	58
Tabel 3.10 Kriteria Persentase .....	59
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Skor Aspek Stimulasi <i>Sense Of Community</i> Anak Usia Dini.....	62
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan Aspek Pengetahuan Guru Mengenai <i>Sense of Community</i> .....	64
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Aspek Strategi Stimulasi <i>Sense Of Community</i> Anak Usia Dini.....	66
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Aspek Perencanaan dan Implementasi Stimulasi <i>Sense Of Community</i> Anak Usia Dini .....	69
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Aspek Kolaborasi dan Pengayaan.....	71

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 2.3 Dinamika Alur Pikir Penelitian .....	37
Gambar 4.1 Grafik Histogram Aspek Pengetahuan Guru Mengenai <i>Sense of Community</i> pada Pembelajaran di PAUD Berbasis Daring .....	64
Gambar 4.2 Grafik Histogram Aspek Pengetahuan Guru Mengenai <i>Sense of Community</i> pada Pembelajaran di PAUD Berbasis Daring .....	67
Gambar 4.3 Grafik Histogram Aspek Pengetahuan Guru Mengenai <i>Sense of Community</i> pada Pembelajaran di PAUD Berbasis Daring .....	69
Gambar 4.4 Grafik Histogram Aspek Pengetahuan Guru Mengenai <i>Sense of Community</i> pada Pembelajaran di PAUD Berbasis Daring .....	71



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
Lampiran 01. Surat Persetujuan Pengumpulan Data.....	92
Lampiran 02. Surat Pengantar Validasi Instrumen Judges 1.....	93
Lampiran 03. Surat Pengantar Validasi Instrumen Judges 2 .....	94
Lampiran 04. Surat Keterangan Validitas Instrumen Judges 1 .....	95
Lampiran 05. Surat Keterangan Validitas Instrumen Judges 2.....	96
Lampiran 06. Lembar Penilaian Validasi Instrumen Judges 1 .....	97
Lampiran 07. Lembar Penilaian Validasi Instrumen Judges 2 .....	98
Lampiran 08. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Kumara Jati .....	99
Lampiran 09. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Paramawangsa.....	100
Lampiran 10. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Kumara Sari .....	101
Lampiran 11. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Dharma Negara .....	102
Lampiran 12. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Adhi Mekar Indonesia.....	103
Lampiran 13. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Titi Dharma .....	104
Lampiran 14. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Loka Sari.....	105
Lampiran 15. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Astiti.....	106
Lampiran 16. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Kartika VII-13.....	107
Lampiran 17. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Saraswati .....	108
Lampiran 18. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Tunas Mekar 1 .....	109

Lampiran 19. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Tunas Wujaya .....	110
Lampiran 20. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Swa Dharma Denpasar .....	111
Lampiran 21. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di PAUD Candra Kasih .....	112
Lampiran 22. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di Pusat PAUD Kartika .....	113
Lampiran 23. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Kartika.....	114
Lampiran 24. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Budi Cakra Kumara .....	115
Lampiran 25. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di PAUD Kumara Bhuana II .....	116
Lampiran 26. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 5 .....	117
Lampiran 27. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Widya Santhi 1 Ubung .....	118
Lampiran 28. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Permata Hati.....	119
Lampiran 29. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Gita Maharani .....	120
Lampiran 30. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Pelita Desa.....	121
Lampiran 31. . Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Tunjung Tujur .....	122
Lampiran 32. Kisi-Kisi Instrumen Stimulasi <i>Sense of Community</i> Pada Pembelajaran di PAUD Berbasis Daring .....	123
Lampiran 33. Lembar Kuesioner Stimulasi <i>Sense of Community</i> Pada Pembelajaran di PAUD Berbasis Daring .....	126
Lampiran 34. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di Pendidikan dan Kebudayaan (Kemdikbud) Kota Denpasar .....	131

Lampiran 35. Uji Validitas Isi Menggunakan Rumus Gregory .....	132
Lampiran 36. Data Skor dan Hasil Analisis Data Stimulasi <i>Sense of Community</i> Pada Pembelajaran di PAUD Berbasis Daring.....	134
Lampiran 37. Jadwal Penelitian .....	135
Lampiran 38. Dokumentasi.....	136

