

## DAFTAR RUJUKAN

Agung, A.A. Gede. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.

-----, 2016. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: deepublish.

Anita, Sri. 2020. *Penerapan Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Pada Anak Usia Dini Selama Pandemi Virus Covid-19 Di Kelompok A Ba Aisyiyah Timbang Kecamatan Kejobong Kabupaten Purbalingga*. Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.

Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Cetakan Ketigabelas. Jakarta: Rineka Cipta.

-----, (2010). *Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Armei, Arief. 2002. *Penghantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan*. Jakarta: Ciputat Press

Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Rajawali Pers.

Aryawati, dkk. 2017. *Analisis Respon Siswa Terhadap Model Pairs, Investigation and Communication (PIC) Dalam Pembelajaran IPA*. Jurnal Pembelajaran dan Pendidikan Sains. Volume 2 Nomor 1. (Hlm 9-15).

Aziz Alimul. A. 2008. *Pengantar Ilmu Kesehatan Anak Untuk Pendidikan Kebidanan*. Jakarta: Salemba Medika.

Barrera, M. (2000). *Social support research in community psychology*. In J. Rappaport & E. Seidman (Eds.), *Handbook of community psychology* (pp.215–245). New York: Plenum Press. Retrieved from [https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-1-4615-4193-6\\_10.pdf](https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-1-4615-4193-6_10.pdf)

Data Pokok Pendidikan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemdikbud) Kota Denpasar pada Tahun 2020/2021. Diakses pada 12 Februari 2021

<http://dapo.kemdikbud.go.id/progres-paud/3/226004?view=tk>

Dantes, N. 2012. *Metode Penelitian*. Singaraja: Andi Offset.

Dewi, Ajeng Rahayu Tersna, Mira Mayasarokh, Eva Gustina. 2020. *Perilaku Sosial Emosional Anak Usia Dini*. Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi. Vol. 04 No. 1.

Farrell, S. J., Aubry, T., & Coulombe, D. (2004). *Neighbourhoods and neighbours: Do they contribute to personal wellbeing?*. *Journal of Community Psychology*, 32(1), 9-25. Retrieved from <https://psycnet.apa.org/record/2003-11151-002>

Freeman, J., & Munandar, U. 2000. *Cerdas dan cemerlang* (Sumantri, B. & Singgih, E., Trans). Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

Fitriyani, Ani. 2009. *Karakteristik Pengetahuan dan Stimulasi Anak Usia Dini*. Fakultas Ilmu Kesehatan. UMP. Diakses pada 22 Desember 2020

<http://repository.ump.ac.id/4370/3/ANI%20FITRIYANI%20BAB%20II.pdf>

Gagne, M. (2003). *The role of autonomy support and autonomy orientation in prosocial behavior engagement*. *Journal of Motivation and Emotion*, 27(3), 199-223. Retrieved from <https://link.springer.com/article/10.1023/A:1025007614869>

Georgiou, S.N. (2007). Parental involvement: beyond demograpHacs. *International Journal about Parents in Education: University of Cyprus, Nicosia, Cyprus*. 1 (10), 59-62.

Gerungan, W. (2009). *Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama

Giddens, Anthony. 2003. *Jalan Ketiga dan Kritik-kritiknya*. Edisi terjemahan, dari buku "The Third Way and Its Critiques", diterbitkan oleh Polity Press, Cambridge, 2000. Penerjemah: Imam Khoiri. Yogyakarta: IRCiSoD.

Graziano, W. G., & Eisenberg, N. (2007). *Agreeableness: A dimension of personality*. dalam R. Hogan, S. Briggs, & J. Johnson (1997) (Eds.), *Handbook of personality psychology*. San Diego: Academic Press

Gregory, J. Robert. 2010. *Tes Psikologi, Sejarah Prinsip dan Aplikasi*. Jakarta: Erlangga

Hakim Irwanto, surya. 2020. *Implementasi Kolaborasi Orang Tua dan Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada PAUD*. *JIEES : Journal of Islamic Education at Elementary School*. , Vol. 1, No. 1, Juni 2020 : 17-24. Retrieved from <http://jiees.alkhoziny.ac.id/index.php/jiees/article/view/8>

Hagerty dan Patusky. 1995. *Sense of Belonging: a vital mental health concept*. *Archives of Psychiatric Nursing*, 6, 172-177. Diakses pada 30 November 2020. <http://etheses.iainkediri.ac.id/784/3/933407315-bab2.pdf>

- Hidayat, D. R., Herdi. (2013). *Bimbingan konseling: kesehatan mental di sekolah*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Hurlock, Elizabeth B. (1978). *Perkembangan Anak Jilid 1*. Terj. Meitasari Tjandrasa, Muslichah Zarkasih. Jakarta: Erlangga.
- Hussain, S., Abbas, M., Shahzad, K., & Bukhari, S. A. (2012). *Personality and career choices*. Journal of Business Management, 6(6), 2255-2260. Retrieved from [https://www.researchgate.net/publication/269673029\\_Personality\\_and\\_career\\_choices](https://www.researchgate.net/publication/269673029_Personality_and_career_choices)
- Imam Subhi. (2020). *Urgensi Kompetensi Guru dalam pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Intelegensia Vol 8. No.1
- Insani, Fisi Qorifana dan Dwi Prasetyawati D.H. 2016. *Upaya Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak Dengan Metode Bermain Peran Untuk Kelompok B Di Kb-Tk Islam Permata 1 Semarang*. Diakses pada 30 November 2020 <https://core.ac.uk/download/pdf/234023151.pdf>
- Irwanto, Moch. Surya Hakim. (2020). *Implementasi Kolaborasi Orang Tua dan Duru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada PAUD*. JIEES : Journal of Islamic Education at Elementary School Vol.1, No 1.
- Isjoni. (2006). *Model Pembelajaran yang Efektif bagi Pendidikan Anak Usia Dini*. [www.isjoni.net/web/content/view/44/4/-44k-Tembolok-Lamansejenis](http://www.isjoni.net/web/content/view/44/4/-44k-Tembolok-Lamansejenis)
- Jabar, M.A. (2010). *How do japanese schools promote parental involvement?.International Journal of Social Sciences and Humanity Studies: Ritsumeikan Asia Pacific University*. 2 (1), 91-98.
- Karlina, M Sari. (2009). *Komunitas Perpustakaan Sekolah*. Universitas Indonesia. Diakses pada 14 November 2020 <http://lib.ui.ac.id/file?file=digital/126796-RB13K38p-Peran%20Library-Literatur.pdf>

Luh Ayu Tirtayani, dkk. *Perkembangan sosial emosional pada anak usia dini*. (yogyakarta: ruko jambusari, 2014).H. 27-36

Mamonov, Stanislav. (2016). The Role of the Sense of Community in the Sustainability of Social Network Sites. *International Journal of Electronic Commerce / Summer 20* (4),

Margono. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidika*, Jakarta: Rineka Cipta.

Mashfufah, Syifa Rohmati, dkk (2019). *Persepsi Guru Taman Kanak-Kanak (TK) Terhadap Kemampuan Perkembangan Kognitif Sebagai Aspek Penting Dalam Kesiapan Bersekolah Anak*. Bandung: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran, Vol.6 No.3

McMillan dan Chavis. 1986. *Sense of community: A Definition and Theory*. *Journal of Community Psychology*. Volume 14. Januari 1986

Nasution (2009). *Solidaritas Sosial dan Partisipasi Masyarakat: Suatu tinjauan Sosiologis*. Malang: UMM Press

Nugraha Ali dan Yeni Rahmawati. 2014. *Metode Pengembangan Sosial Emosional*. Tangerang: Universitas Terbuka.

Nugraha, Rachmawati.2006. *Metode Pengembangan Sosial Emosional*.Jakarta: Universitas Terbuka.

Nur, dkk. (2016). *Peran Orangtua dalam Memotivasi Belajar Siswa*. Semarang. Indonesian Journal of guidance And Counseling. Vol. 5, No. 4

Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014. 2014. Salinan Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.



Penner, L. A., Dovidio, J. F., Piliavin, J. A., & Schroeder, D. A. (2005). *Prosocial behavior: Multilevel perspectives*. Annual Review of Psychology, 56, 365-392.

Pooley, J.A., Breen, L., Pike, L.T., Drew, N.M. & Cohen, L. (2008). *Critiquing the school community: A qualitative study of children's conceptualisations of their school*. International Journal of Qualitative Studies in Education, 21, 87-98.

Purwanto dkk. 2020. "Studi Eksploratif Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar". Journal of Education, Psychology, and Counselling. Volume 2 No. 1.

Rachman dan Cahyani. 2019. *Perkembangan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal. Retrieved from <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/japra/article/view/5312>

Rahmadhaan Umar, Fitrah dan Suryanto. 2019. "Sense of community pada Komunitas Yourraisa Surabaya". Universitas Airlangga. Jurnal Psikologi: Media Ilmiah Psikologi

Rahmadona, Sisca. 2017. *Pembelajaran Untuk PAUD*. Universitas Negeri Yogyakarta. 16 Desember 2020

Setyosari. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Prenada Media Group.

Soedjatmiko. 2008. *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta : EGC

Soekanto, Soerjono. 2013. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers

Sugiyono. (2010). "Statistika untuk Penelitian". Bandung: Alfabeta

----- (2018). *“Statistika untuk Penelitian”*. Bandung: Alfabeta.

Suhendi, A., dkk. (2001). *Mainan dan Permainan*. Jakarta: PT. Gramedia

Sukardi. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kompetensi dan Praktiknya)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Surat Edaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) Direktorat Pendidikan Tinggi No. 1 Tahun 2020

Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Susianty Selaras Ndari, Amelia Vinayastri, Khusniyati Masykuroh. 2018. *“Metode Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Dini”*. Jawa Barat: EDU PUBLISHER.

Syamsu. Y. (2014). *Psikologi perilaku anak & remaja*. Bandung. Rosdakarya.

Sudrajat, C. J., Agustin, M., Kurniati, L., & Karsa, D. (2020). *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Strategi Kepala TK dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan pada Masa Pandemi Covid 19 Abstrak*. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 508–520.

Taliawo, Oni. dkk. (2019). *Hubungan Kerjasama Antara Orang Tua Dan Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMPN ATAP 1 Desa Buo Kecamatan Looda, Halmahera, Maluku Utara*. ISSN : 1979-0481. Vol. 12, No. 4.

Tresna Dewi, Ajeng Rahayu. Mira Mayasarokh dan Eva Gustiana. (2020). "Perilaku sosial Emosional Anak Usia Dini". Universitas Hamzanwadi. Jurnal Golden Age: Vol.04 No. 01

Umar. 2018. *Analisis Konstruktif Teori belajar Behaviorisme Dalam proses pembelajaran di Sekolah*. Jurnal Pendidikan dan Penelitian dasar. Vol. 2 No. 1

Witten, K., McCreanor, T. & Kearns, R. (2007). The place of schools in parents' community belonging. *New Zealand Geographer*, 63(2), 141–148.

Wulandari, H., & Purwanta, E. (2020). "Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19". *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 452-462.

Yusup, Febrinawati. 2018. "Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif". *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol. 7 No.1

