

**KONTRIBUSI MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR PRKATIK  
PENGELASAN TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA DI BIDANG  
PENGELASAN PADA SISWA KELAS XI PROGRAM TEKNIK  
PENGELASAN SMK ISLAM SEKARAN LAMONGAN**

**Oleh:**

**Andre Firmansyah, NIM 1715071002  
Program Studi Pendidikan Teknik Mesin**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, kontribusi motivasi belajar dan hasil belajar praktik pengelasan terhadap minat berwirausaha di bidang pengelasan pada siswa kelas XI Program Teknik Pengelasan SMK Islam Sekaran Lamongan. Populasi dalam penelitian ini berjumlah sebanyak 15 siswa yang sama jumlahnya dengan sampel yang diambil yang diambil. Penelitian ini berjenis rancangan *ex-post facto*. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan kuesioner menggunakan model sekala linkert, serta dianalisis butir dan reliabilitas istrument, setelah itu masuk ke analisis data yang digunkan adalah deskripsi data, normalitas, linearitas multikolinearitas autokorelasi dan heteroskedastisitas sedangkan hipotesisnya menggunakan regresi sederhana dan regresi berganda. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat (1) Hasil penelitian ini menunjukkan adanya kontribusi positif dan signifikan yang ditunjukkan dengan motivasi belajar terhadap minat berwirausaha di bidang pengelasan melalui analisis korelasi *product moment* diperoleh harga  $r_{hitung}$  sebesar 0,787, sedangkan harga  $r_{tabel}$  dengan  $df-2 = 13$  pada taraf signifikansi 5% sebesar 0,440. Jadi harga  $r_{hitung}$  lebih besar dari harga  $r_{tabel}$  dengan  $P (sign) = 0,000 < 0,05$  sehingga kontribusi positif dan signifikan. (2) Hasil penelitian menunjukkan adanya kontribusi positif dan signifikan antara hasil belajar praktik pengelasan terhadap minat berwirausaha di bidang pengelasan dengan harga  $r_{hitung}$  berdasarkan analisis korelasi *product moment* sebesar 0,967. Nilai ini lebih besar dari  $r_{tabel}$  dengan  $df-2 = 13$  pada taraf signifikansi 5% sebesar 0,440 dengan  $P (sign) = 0,000 < 0,05$  Hal ini berarti hasil belajar praktik pengelasan memberikan kontribusi positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha di bidang pengelasan. (3). Pengujian hipotesis ketiga ini menggunakan regresi berganda dengan uji F dengan hasil harga  $F_{hitung}$  sebesar 89,225. Nilai ini lebih besar dari  $F_{tabel}$   $df1-1 = 2$  dan  $df2 - 3 = 12$  pada taraf signifikansi 5% sebesar 3,89. Hal ini berarti terdapat kontribusi signifikan antara motivasi belajar dan hasil belajar praktik pengelasan secara simultan terhadap minat berwirausaha di bidang pengelasan.

**Kata kunci : Motivasi Belajar (X1) Hasil Belajar Praktik Pengelasan (X2)  
dan Minat Berwirausaha Di bidang Pengelasan (Y).**

**THE CONTRIBUTION OF LEARNING MOTIVATION AND LEARNING  
OUTCOMES OF WELDING PRACTICES TO INTEREST IN  
ENTREPRENEURSHIP IN WELDING IN CLASS XI  
STUDENTS OF WELDING ENGINEERING PROGRAM  
IN SMK ISLAM SEKARAN LAMONGAN**

By :

**Andre Firmansyah, NIM 1715071002  
Mechanical Engineering Education**

**ABSTRACT**

This study is to determine the contribution of learning motivation and learning outcomes of welding practice to interest in entrepreneurship in the field of welding in class XI students of the Welding Engineering Program at SMK Islam Sekaran Lamongan. The population in this study amounted to 15 students, the same number as the samples taken. This research is an ex-post facto design. The data in this study were collected using a questionnaire using a likert scale model, as well as item analysis and instrument reliability. After that, the data description, normality, linearity, multicollinearity, autocorrelation and heterosdasticity, were used as the data analysis while the hypothesis used simple regression and multiple regression. The results of the analysis show that there are. (1) The results of this study indicate that there is a positive and significant contribution as indicated by learning motivation on interest in entrepreneurship in the welding sector through product moment correlation analysis. of 0.440. So the value of r count is greater than the price of r table with  $P(\text{sign}) = 0.000 < 0.05$  so that the contribution is positive and significant. (2) The results of the study indicate that there is a positive and significant contribution between the learning outcomes of welding practice on the interest in entrepreneurship in the welding sector with the calculated r price based on product moment correlation analysis of 0.967. This value is greater than r table with  $df-2 = 13$  at the 5% significance level of 0.440 with  $P(\text{sign}) = 0.000 < 0.05$  This means that the learning outcomes of welding practice make a positive and significant contribution to interest in entrepreneurship in the welding field. (3). Testing this third hypothesis using multiple regression with the F test with the results of the calculated F price of 89.225. This value is greater than F table  $df1-1 = 2$  and  $df2 - 3 = 12$  at the 5% significance level of 3.89. This means that there is a significant contribution between learning motivation and learning outcomes of welding practices simultaneously on interest in entrepreneurship in the welding field

**Keywords: Learning Motivation (X1), The Learning Outcomes of welding practice (X2) and Entrepreneurial Interest in Welding (Y).**