

## Lampiran 01. Uji Ahli Instrumen

### INSTRUMEN PENELITIAN VALIDITAS ISI ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA DAN MINAT BERWIRAUSAHA DIBIDANG PENGELASAN

#### A. PENGANTAR

Lembar validitas ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap kelayakan pada angket siswa. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu mengisi lembar angket ini.

#### B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.

SS = Sangat Setuju

TS = Tidak Setuju

2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda tangan pada tempat yang sudah di sediakan pada akhir angket

#### C. TABEL ANGKET VARIABEL ISI INSTRUMEN

##### 1. Angket Variabel Motivasi Belajar (X1)

Ahli Isi ke 1				
NO	Pernyataan	Sekala Penilaian		Komentar Perbaikan
		4	2	
		SS	TS	
1	Saya memiliki kemauan sendiri untuk giat belajar supaya cita cita menjadi wirausaha saya dapat tercapai.	√		
2	Saya belajar praktik pengelasan atas keinginan saya sendiri, agar hasil belajar praktik pengelasan saya bagus.	√		

3	Saya belajar dengan rajin sampai nilai yang saya targetkan tercapai.	√		
4	Saya memiliki target belajar praktik pengelasan sesuai dengan kemauan dan kemampuan saya sendiri.	√		
5	Harapan saya dengan belajar praktik pengelasan akan memberikan peluang untuk berwirausaha khususnya dibidang pengelasan	√		
6	Saya puas dengan hasil belajar praktik pengelasan saya karena atas usaha keras saya sendiri.	√		
7	Saya puas jika nilai tugas saya bagus, maka saya dengan sungguh-sungguh mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.	√		
8	Saya puas jika nilai akhir semester saya baik	√		
9	Saya puas dapat mengerjakan tugas dengan semaksimal mungkin. Karena hasilnya pasti akan mengikuti.	√		
10	Kemampuan praktik saya di sekolah sangat baik sehingga saya selalu senang dengan hasil belajar praktik saya	√		
11.	Pada saat guru menerangkan materi pembelajaran praktik pengelasan, saya selalu mencatat hal-hal yang penting.	√		
12.	Saya tidak pernah bolos pada jam pelajaran praktik pengelasan di sekolah. Jika tidak ada kepentingan mendadak.	√		
13	Saya tidak pernah telat berangkat ke sekolah	√		
14	Saya tekun dalam mengerjakan tugas proyek pengelasan dari guru.	√		
15	Kewajiban seorang pelajar adalah belajar, jadi belajar praktik pengelasan adalah tujuan saya dalam menuntut ilmu	√		
16	Guru memuji saya jika nilai tugas saya baik dan memberikan motivasi apabila nilai saya kurang baik.	√		
17	Saya mendapat pujian dari orang tua, jika saya mendapat nilai yang baik dan diberikan semangat untuk terus belajar apabila saya mendapatkan nilai yang kurang baik.	√		
18	Saya mendapat pujian dari guru, jika saya tidak membolos pada jam pelajaran.	√		
19	Jika hasil belajar praktik pengelasan saya baik, orang tua saya memberi hadiah kepada saya.		√	
20	Orang tua saya selalu mendukung saya jika saya rajin belajar dan selalu disiplin dalam belajar	√		

21	Orang tua saya selalu menasehati saya untuk rajin belajar dan selalu berdoa agar menjadi orang yang bermanfaat bagi bangsa dan negara.	√		
22	Orang tua saya memberikan semangat agar tidak mudah menyerah dalam menuntut ilmu demi masa depan yang cerah	√		
23	Saya dari kecil sudah mendapatkan didikan yang bagus dari orangtua dalam belajar.	√		
24	Orang tua saya selalu mendorong saya untuk rajin dalam belajar supaya menjadi orang yang bermanfaat.		√	
25	Orang tua saya adalah seorang wirausaha jadi saya sudah dapat pendidikan lebih tentang wirausaha khususnya dibidang pengelasan.		√	
26	Saya termotivasi untuk selalu belajar praktik pengelasan karena lingkungan saya banyak bengkel las	√		
27	Saya belajar praktik pengelasan, karena terinspirasi oleh publik figur (Bob Sadino) dan teman-teman	√		
28	Saya memiliki motivasi belajar praktik pengelasan dari keluarga terdekat.	√		
29	Saya terinspirasi dengan guru saya karena proses praktik pengajaran pengelasannya sangat bagus.	√		
30	Motif saya adalah menjadi seorang teknisi dibidang pengelasan karena saya menguasai dibidang tersebut	√		
31	Percaya diri sudah tertanam dalam diri saya sehingga saya saya suda termotivasi dan disiplin dalam praktik belajar pengelasan.	√		

## 2. Angket Variabel Minat Berwirausaha di Bidang Pengelasan (Y)

NO	Pernyataan	Sekala Penilaian		komentar
		4	2	
		SS	TS	
1	Saya mengenal berwirausaha dibidang pengelasan sejak masuk SMK.	√		
2	Saya mencari dari berbagai sumber tentang cara berwirausaha dibidang pengelasan.	√		
3	Kegemaran saya pada bidang pengelasan membuat saya mengenal lebih jauh tentang wirausaha.	√		
4	Saya merasa senang dengan proses belajar praktik pengelasan di sekolah.	√		
5	Saya merasa senang jika bisa membuka usaha dibidang pengelasan	√		

6	Saya sering melakukan praktik pengelasan, jadi saya senang berkencimpung di wirausaha pengelasan.	√		
7	Saya merasa usaha di bidang pengelasan akan memiliki prospek yang baik untuk masa depan saya	√		
8	Kesenangan saya berwirausaha dibidang pengelasan karna saya bisa memanfaatkan praktik pengelasan menjadi usaha	√		
9	Praktik pengelasan membuat saya senang dan merasa untuk lebih mendalaminya dengan membuka usaha pribadi	√		
10	Saya merasa rugi apabila kemampuan dalam bidang pengelasan tidak dimanfaatkan untuk membuka usaha di bidang pengelasan	√		
11	Saya merasa dengan berwirausaha membuat saya lebih bebas dalam melakukan berbagai hal yang saya inginkan	√		
12	Saya ingin belajar praktik pengelasan di kembangkan menjadi usaha di SMK	√		
13	Motif saya ingin berwirausaha karena saya sudah ada basic praktik pengelasan yang baik	√		
14	Saya ingin mengembangkan keterampilan belajar praktik pengelasan yang saya miliki untuk menjadi seorang wirausahawan di bidang pengelasan.	√		
15	Saya berkenginan untuk membuka usaha dengan modal yang kecil dan memperoleh laba /keuntungan yang maksimal	√		
16	Keinginan saya berwirausaha dibidang pengelasan karna saya sudah didukung oleh orang tua saya yang juga mempunyai profesi dibidang pengelasan	√		
17	Saya ingin berwirausaha di bidang pengelasan karena saya termasuk orang yang memiliki rasa percaya diri dan yakin terhadap kemampuan diri sendiri	√		
18	Saya berfikir untuk berwirausaha karena kondisi ekonomi keluarga yang mencukupi (materi)		√	
19	Keadaan ekonomi keluarga yang rendah memotivasi saya untuk berwirausaha las agar dapat menambah ekonomi keluarga	√		
20	Keadaan ekonomi keluarga mempengaruhi saya untuk berwirausaha dibidang las		√	
21	Orang tua berperan dalam pemilihan setiap keputusan saya	√		
22	Orang tua mengajarkan tentang berwirausaha	√		



## INSTRUMEN PENELITIAN VALIDITAS ISI ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA DAN MINAT BERWIRSAUSAHA DIBIDANG PENGELASAN

### A. PENGANTAR

Lembar validitas ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap kelayakan pada angket siswa. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu mengisi lembar angket ini.

### B. PETUNJUK PENGISIAN

4. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.

SS = Sangat Setuju

TS = Tidak Setuju

5. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

6. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda tangan pada tempat yang sudah di sediakan pada akhir angket

### C. TABEL ANGKET VARIABEL ISI INSTRUMEN

#### 1. Angket Variabel Motivasi Belajar (X1)

Ahli Isi ke 2				
NO	Pernyataan	Sekala Penilaian		Komentar Perbaikan
		4	2	
		SS	TS	
1	Saya memiliki kemauan sendiri untuk giat belajar supaya cita cita menjadi wirausaha saya dapat tercapai.	√		
2	Saya belajar praktik pengelasan atas keinginan saya sendiri, agar hasil belajar praktik pengelasan saya bagus.	√		
3	Saya belajar dengan rajin sampai nilai yang saya targetkan tercapai.	√		

4	Saya memiliki target belajar praktik pengelasan sesuai dengan kemauan dan kemampuan saya sendiri.	√		
5	Harapan saya dengan belajar praktik pengelasan akan memberikan peluang untuk berwirausaha khususnya dibidang pengelasan	√		
6	Saya puas dengan hasil belajar praktik pengelasan saya karena atas usaha keras saya sendiri.	√		
7	Saya puas jika nilai tugas saya bagus, maka saya dengan sungguh-sungguh mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.	√		
8	Saya puas jika nilai akhir semester saya baik	√		
9	Saya puas dapat mengerjakan tugas dengan semaksimal mungkin. Karena hasilnya pasti akan mengikuti.	√		
10	Kemampuan praktik saya di sekolah sangat baik sehingga saya selalu senang dengan hasil belajar praktik saya	√		
11.	Pada saat guru menerangkan materi pembelajaran praktik pengelasan, saya selalu mencatat hal-hal yang penting.	√		
12.	Saya tidak pernah bolos pada jam pelajaran praktik pengelasan di sekolah. Jika tidak ada kepentingan mendadak.	√		
13	Saya tidak pernah telat berangkat ke sekolah	√		
14	Saya tekun dalam mengerjakan tugas proyek pengelasan dari guru.	√		
15	Kewajiban seorang pelajar adalah belajar, jadi belajar praktik pengelasan adalah tujuan saya dalam menuntut ilmu	√		
16	Guru memuji saya jika nilai tugas saya baik dan memberikan motivasi apabila nilai saya kurang baik.	√		
17	Saya mendapat pujian dari orang tua, jika saya mendapat nilai yang baik dan diberikan semangat untuk terus belajar apabila saya mendapatkan nilai yang kurang baik.	√		
18	Saya mendapat pujian dari guru, jika saya tidak membolos pada jam pelajaran.	√		
19	Jika hasil belajar praktik pengelasan saya baik, orang tua saya memberi hadiah kepada saya.	√		
20	Orang tua saya selalu mendukung saya jika saya rajin belajar dan selalu disiplin dalam belajar	√		
21	Orang tua saya selalu menasehati saya untuk rajin belajar dan selalu berdoa agar menjadi orang yang bermanfaat bagi bangsa dan negara.	√		

22	Orang tua saya memberikan semangat agar tidak mudah menyerah dalam menuntut ilmu demi masa depan yang cerah	√		
23	Saya dari kecil sudah mendapatkan didikan yang bagus dari orangtua dalam belajar.	√		
24	Orang tua saya selalu mendorong saya untuk rajin dalam belajar supaya menjadi orang yang bermanfaat.	√		
25	Orang tua saya adalah seorang wirausaha jadi saya sudah dapat pendidikan lebih tentang wirausaha khususnya dibidang pengelasan.	√		
26	Saya termotivasi untuk selalu belajar praktik pengelasan karena lingkungan saya banyak bengkel las	√		
27	Saya belajar praktik pengelasan, karena terinspirasi oleh publik figur (Bob Sadino) dan teman-teman	√		
28	Saya memiliki motivasi belajar praktik pengelasan dari keluarga terdekat.	√		
29	Saya terinspirasi dengan guru saya karena proses praktik pengajaran pengelasannya sangat bagus.	√		
30	Motif saya adalah menjadi seorang teknisi dibidang pengelasan karena saya menguasai dibidang tersebut	√		
31	Percaya diri sudah tertanam dalam diri saya sehingga saya suda termotivasi dan disiplin dalam praktik belajar pengelasan.	√		

## 2. Angket Variabel Minat Berwirausaha di Bidang Pengelasan (Y)

NO	Pernyataan	Sekala Penilaian		komentar
		4	2	
		SS	TS	
1	Saya mengenal berwirausaha dibidang pengelasan sejak masuk SMK.	√		
2	Saya mencari dari berbagai sumber tentang cara berwirausaha dibidang pengelasan.	√		
3	Kegemaran saya pada bidang pengelasan membuat saya mengenal lebih jauh tentang wirausaha.	√		
4	Saya merasa senang dengan proses belajar praktik pengelasan di sekolah.	√		
5	Saya merasa senang jika bisa membuka usaha dibidang pengelasan	√		
6	Saya sering melakukan praktik pengelasan, jadi saya senang berkencimpung di wirausaha pengelasan.	√		



7	Saya merasa usaha di bidang pengelasan akan memiliki prospek yang baik untuk masa depan saya	√		
8	Kesenangan saya berwirausaha dibidang pengelasan karna saya bisa memanfaatkan praktik pengelasan menjadi usaha	√		
9	Praktik pengelasan membuat saya senang dan merasa untuk lebih mendalaminya dengan membuka usaha pribadi	√		
10	Saya merasa rugi apabila kemampuan dalam bidang pengelasan tidak dimanfaatkan untuk membuka usaha di bidang pengelasan	√		
11	Saya merasa dengan berwirausaha membuat saya lebih bebas dalam melakukan berbagai hal yang saya inginkan	√		
12	Saya ingin belajar praktik pengelasan di kembangkan menjadi usaha di SMK	√		
13	Motif saya ingin berwirausaha karena saya sudah ada basic praktik pengelasan yang baik	√		
14	Saya ingin mengembangkan keterampilan belajar praktik pengelasan yang saya miliki untuk menjadi seorang wirausahawan di bidang pengelasan.	√		
15	Saya berkenginan untuk membuka usaha dengan modal yang kecil dan memperoleh laba /keuntungan yang maksimal	√		
16	Keinginan saya berwirausaha dibidang pengelasan karna saya sudah didukung oleh orang tua saya yang juga mempunyai profesi dibidang pengelasan	√		
17	Saya ingin berwirausaha di bidang pengelasan karena saya termasuk orang yang memiliki rasa percaya diri dan yakin terhadap kemampuan diri sendiri	√		
18	Saya berfikir untuk berwirausaha karena kondisi ekonomi keluarga yang mencukupi (materi)	√		
19	Keadaan ekonomi keluarga yang rendah memotivasi saya untuk berwirausaha las agar dapat menambah ekonomi keluarga	√		
20	Keadaan ekonomi keluarga mempengaruhi saya untuk berwirausaha dibidang las	√		
21	Orang tua berperan dalam pemilihan setiap keputusan saya	√		
22	Orang tua mengajarkan tentang berwirausaha	√		
23	Orang tua mendidik untuk memanfaatkan ketrampilan dengan berwirausaha	√		

24	Banyaknya bengkel las di lingkungan rumah saya membangkitkan keinginan saya untuk berwirausaha dibidang las	√		
25	Saya berminat berwirausaha karena melihat orang berwirausaha di sekitar rumah.	√		
26	Saya sudah punya pengalaman baik dalam praktik di bidang pengelasan di sekolah sehingga saya mampu untuk berwirausaha setelah lulus SMK	√		
27	Pengalaman saya dalam prakerin di bengkel membuat saya melihat peluang berwirausaha yang menjanjikan di bidang pengelasan.	√		
28	Saya sudah mempunyai rencana untuk berwirausaha dibidang pengelasan di masa yang akan datang berkat pengalaman yang saya dapat.	√		
29	Menjadi seorang wirausaha di bidang pengelasan itu resikonya sangat besar tetapi saya tidak akan menyerah	√		
30	Berwirausaha di bidang pengelasan mampu memaksimalkan potensi pribadi siswa di SMK Islam Sekaran Jurusan Teknik Pengelasan	√		
31	Orang tua akan memberi ijin jika saya membuka usaha di bidang pengelasan	√		
32	Orang tua selalu mendukung apapun keputusan saya	√		

**D. Kritik dan Saran :**

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 26 - 2 - 2001 .....

Judges II



Dr. Kadex Rihendra Dantes, S.T., M.T  
NIP. 197707212006041001

## Lampiran 0 2. Surat Izin Penelitian.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN  
JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI

Alamat Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja – Bali 81116  
Telepon (0362) 25571 Fax (0362) 25571  
Laman <http://ee.undiksha.ac.id>

Nomor : 17/UN48/11.6/PP/2021 Singaraja, 23 Februari 2021  
Lampiran : Satu eksemplar  
Prihal : Ijin penelitian (skripsi)

Yth. SMKS ISLAM SEKARAN  
Jl. Raya No.01 Sekaran – Lamongan, Sekaran, Kec. Sekaran, Kab. Lamongan, Jawa Timur

Diberitahukan dengan hormat bahwa, mahasiswa kami

Nama : Andre Firmansyah  
Nim : 1715071002  
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

Bermaksud akan menyusun skripsi dengan tema “Kontribusi Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Praktik Pengelasan Terhadap Minat Berwirausaha Dibidang Pengelasan pada Siswa Kelas XI Program Teknik Pengelasan SMK Islam Sekaran Lamongan” berkenaan dengan hal tersebut mohon kiranya agar yang bersangkutan dapat ijin untuk melakukan penelitian di tempat Saudara pimpin dengan alokasi waktu dari bulan Maret s.d selesai

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Teknologi Industri

  
Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.  
NIP. 19791012006041001

### Lampiran 0 3. Instrumen Penelitian Siswa

## INSTRUMEN PENELITIAN ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA DAN MINAT BERWIRAUSAHA DIBIDANG PENGELASAN

#### A. Identitas Responden

1. Nama :
2. Kelas :
3. Jurusan :

#### B. Petunjuk Pengisian

1. Tulis identitas anda sesuai dengan keterangan.
2. Baca pernyataan-pernyataan dengan teliti sebelum memberi tanda pada kolom pilihan.
3. Pilih salah satu jawaban dengan benar sesuai dengan keadaan anda dan beri satu tanda cek (v) di setiap pernyataan.
4. Diharapkan untuk menjawab semua pernyataan ini dengan jujur, sesuai keadaan diri, karena tidak ada salah satu jawaban yang benar ataupun salah dalam kuesioner ini.
5. Semua pernyataan harus dijawab (tidak boleh ada yang kosong).

#### C. Keterangan Yang Dipilih

1. Sangat Setuju (SS)
2. Setuju (S)
3. Kurang Setuju (KS)
4. Tidak Setuju (TS)
5. Sangat Tidak Setuju (STS)

#### D. Tabel Angket Variabel Instrumen Penelitian.

##### 1. Angket Variabel Motivasi Belajar (X1)

NO	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya memiliki kemauan sendiri untuk giat belajar supaya cita cita menjadi wirausaha saya dapat tercapai.					

2	Saya belajar praktik pengelasan atas keinginan saya sendiri, agar hasil belajar praktik pengelasan saya bagus.					
3	Saya belajar dengan rajin sampai nilai yang saya targetkan tercapai.					
4	Saya memiliki target belajar praktik pengelasan sesuai dengan kemauan dan kemampuan saya sendiri.					
5	Harapan saya dengan belajar praktik pengelasan akan memberikan peluang untuk berwirausaha khususnya dibidang pengelasan					
6	Saya puas dengan hasil belajar praktik pengelasan saya karena atas usaha keras saya sendiri.					
7	Saya puas jika nilai tugas saya bagus, maka saya dengan sungguh-sungguh mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.					
8	Saya puas jika nilai akhir semester saya baik					
9	Saya puas dapat mengerjakan tugas dengan semaksimal mungkin. Karena hasilnya pasti akan mengikuti.					
10	Kemampuan praktik saya di sekolah sangat baik sehingga saya selalu senang dengan hasil belajar praktik saya					
11	Pada saat guru menerangkan materi pembelajaran praktik pengelasan, saya selalu mencatat hal-hal yang penting.					
12	Saya tidak pernah bolos pada jam pelajaran praktik pengelasan di sekolah. Jika tidak ada kepentingan mendadak.					
13	Saya tidak pernah telat berangkat ke sekolah					
14	Saya tekun dalam mengerjakan tugas proyek pengelasan dari guru.					
15	Kewajiban seorang pelajar adalah belajar, jadi belajar praktik pengelasan adalah tujuan saya dalam menuntut ilmu					
16	Guru memuji saya jika nilai tugas saya baik dan memberikan motivasi apabila nilai saya kurang baik.					
17	Saya mendapat pujian dari orang tua, jika saya mendapat nilai yang baik dan diberikan semangat untuk terus belajar apabila saya mendapatkan nilai yang kurang baik.					
18	Saya mendapat pujian dari guru, jika saya tidak membolos pada jam pelajaran.					
19	Jika hasil belajar praktik pengelasan saya baik, orang tua saya memberi hadiah kepada saya.					

20	Orang tua saya selalu mendukung saya jika saya rajin belajar dan selalu disiplin dalam belajar					
21	Orang tua saya selalu menasehati saya untuk rajin belajar dan selalu berdoa agar menjadi orang yang bermanfaat bagi bangsa dan negara.					
22	Orang tua saya memberikan semangat agar tidak mudah menyerah dalam menuntut ilmu demi masa depan yang cerah					
23	Saya dari kecil sudah mendapatkan didikan yang bagus dari orangtua dalam belajar.					
24	Orang tua saya selalu mendorong saya untuk rajin dalam belajar supaya menjadi orang yang bermanfaat.					
25	Orang tua saya adalah seorang wirausaha jadi saya sudah dapat pendidikan lebih tentang wirausaha khususnya dibidang pengelasan.					
26	Saya termotivasi untuk selalu belajar praktik pengelasan karena lingkungan saya banyak bengkel las					
27	Saya belajar praktik pengelasan, karena terinspirasi oleh publik figur (Bob Sadino) dan teman-teman					
28	Saya memiliki motivasi belajar praktik pengelasan dari keluarga terdekat.					
29	Saya terinspirasi dengan guru saya karena proses praktik pengajaran pengelasannya sangat bagus.					
30	Motif saya adalah menjadi seorang teknisi dibidang pengelasan karena saya menguasai dibidang tersebut					
31	Percaya diri sudah tertanam dalam diri saya sehingga saya saya suda termotivasi dan disiplin dalam praktik belajar pengelasan.					

## 2. Angket Variabel Minat Berwirausaha di Bidang Pengelasan (Y)

NO	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya mengenal berwirausaha dibidang pengelasan sejak masuk SMK.					
2	Saya mencari dari berbagai sumber tentang cara berwirausaha dibidang pengelasan.					
3	Kegemaran saya pada bidang pengelasan membuat saya mengenal lebih jauh tentang wirausaha.					

4	Saya merasa senang dengan proses belajar praktik pengelasan di sekolah.					
5	Saya merasa senang jika bisa membuka usaha dibidang pengelasan					
6	Saya sering melakukan praktik pengelasan, jadi saya senang berkencimpung di wirausaha pengelasan.					
7	Saya merasa usaha di bidang pengelasan akan memiliki prospek yang baik untuk masa depan saya					
8	Kesenangan saya berwirausaha dibidang pengelasan karna saya bisa memanfaatkan praktik pengelasan menjadi usaha					
9	Praktik pengelasan membuat saya senang dan merasa untuk lebih mendalaminya dengan membuka usaha pribadi					
10	Saya merasa rugi apabila kemampuan dalam bidang pengelasan tidak dimanfaatkan untuk membuka usaha di bidang pengelasan					
11	Saya merasa dengan berwirausaha membuat saya lebih bebas dalam melakukan berbagai hal yang saya inginkan					
12	Saya ingin belajar praktik pengelasan di kembangkan menjadi usaha di SMK					
13	Motif saya ingin berwirausaha karena saya sudah ada basic praktik pengelasan yang baik					
14	Saya ingin mengembangkan keterampilan belajar praktik pengelasan yang saya miliki untuk menjadi seorang wirausahawan di bidang pengelasan					
15	Saya berkenginan untuk membuka usaha dengan modal yang kecil dan memperoleh laba /keuntungan yang maksimal					
16	Keinginan saya berwirausaha dibidang pengelasan karna saya sudah didukung oleh orang tua saya yang juga mempunyai profesi dibidang pengelasan					
17	Saya ingin berwirausaha di bidang pengelasan karena saya termasuk orang yang memiliki rasa percaya diri dan yakin terhadap kemampuan diri sendiri					
18	Saya berfikir untuk berwirausaha karena kondisi ekonomi keluarga yang mencukupi (materi)					
19	Keadaan ekonomi keluarga yang rendah memotivasi saya untuk berwirausaha las agar dapat menambah ekonomi keluarga					
20	Keadaan ekonomi keluarga mempengaruhi saya untuk berwirausaha dibidang las					

21	Orang tua berperan dalam pemilihan setiap keputusan saya					
22	Orang tua mengajarkan tentang berwirausaha					
23	Orang tua mendidik untuk memanfaatkan ketrampilan dengan berwirausaha					
24	Banyaknya bengkel las di lingkungan rumah saya membangkitkan keinginan saya untuk berwirausaha dibidang las					
25	Saya berminat berwirausaha karena melihat orang berwirasuaha di sekitar rumah.					
26	Saya sudah punya pengalaman baik dalam praktik di bidang pengelasan di sekolah sehingga saya mampu untuk berwirausaha setelah lulus SMK					
27	Pengalaman saya dalam prakerin di bengkel membuat saya melihat peluang berwirausaha yang menjanjikan di bidang pengelasan.					
28	Saya sudah mempunyai rencana untuk berwirausaha dibidang pengelasan di masa yang akan datang berkat pengalaman yang saya dapat.					
29	Menjadi seorang wirausaha di bidang pengelasan itu resikonya sangat besar tetapi saya tidak akan menyerah					
30	Berwirausaha di bidang pengelasan mampu memaksimalkan potensi pribadi siswa di SMK Islam Sekaran Jurusan Teknik Pengelasan					
31	Orang tua akan memberi ijin jika saya membuka usaha di bidang pengelasan					
32	Orang tua selalu mendukung apapun keputusan saya					

### 3. Kritik dan Saran :

.....

.....

.....

.....

.....



### Lampiran 0 4. Hasil Analisis Angket Instrumen Siswa

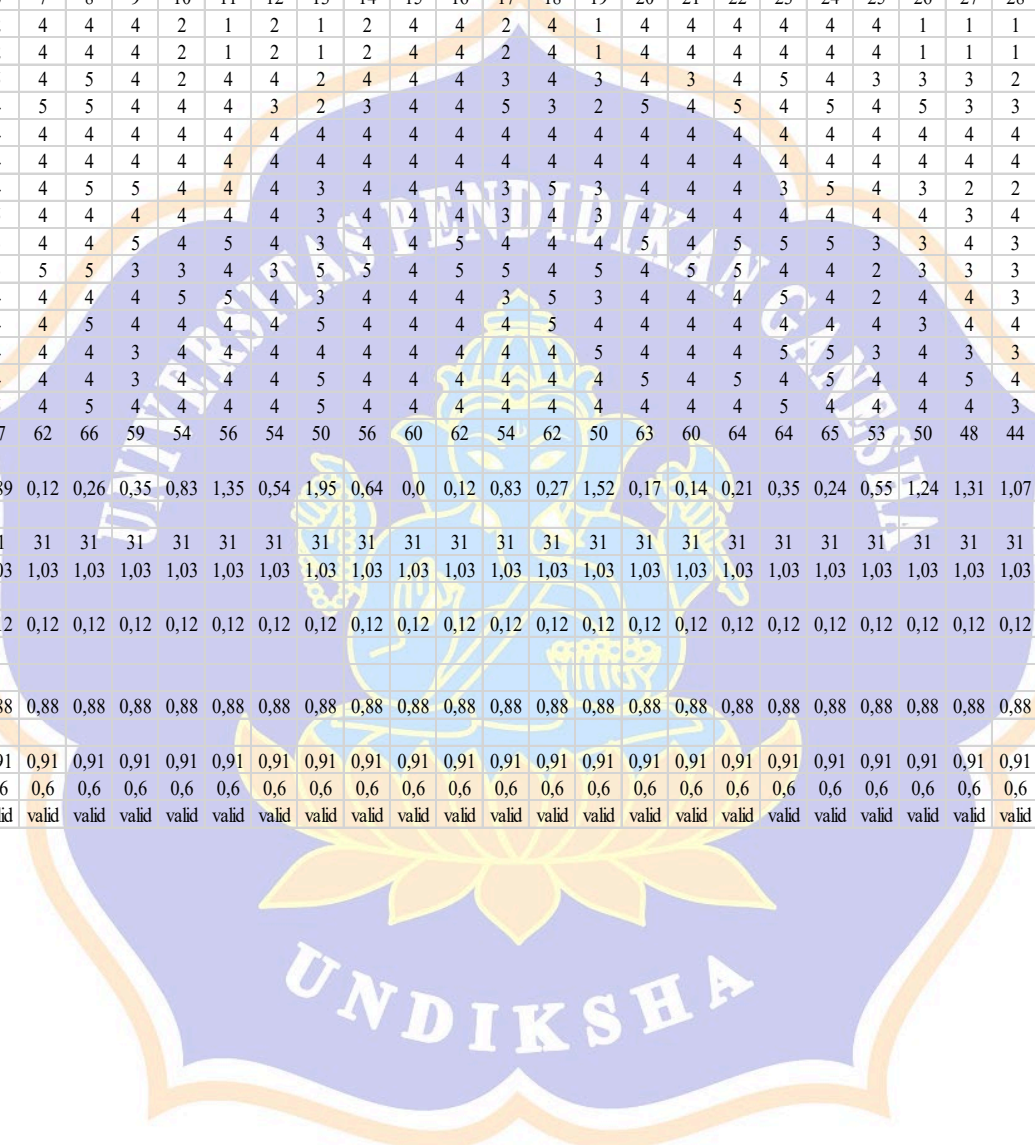
Nomer Responden	Angket Motivasi Belajar (X1)																															Jawaban	Nilai Total	Nilai Akhir				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							
1	5	3	3	2	2	2	4	4	4	2	1	2	1	2	4	4	2	4	1	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	82	155	53		
2	5	3	4	2	2	2	4	4	4	2	1	2	1	2	4	4	2	4	1	4	4	4	4	4	1	1	1	1	4	5	90	155	58					
3	5	4	5	5	4	5	4	5	4	2	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	5	4	3	3	3	2	3	3	4	116	155	75				
4	4	3	1	4	1	4	5	5	4	4	4	3	2	3	4	4	5	3	2	5	4	5	4	5	4	5	3	3	3	5	2	113	155	73				
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	124	155	80	
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	124	155	80
7	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	3	5	3	4	4	4	3	5	4	3	2	2	4	4	3	121	155	78				
8	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	121	155	78		
9	5	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	3	3	4	3	4	3	4	3	126	155	81				
10	4	4	4	4	3	5	3	3	4	3	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	2	3	3	4	4	3	122	155	79						
11	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	3	5	3	4	4	4	5	4	2	4	4	3	3	3	2	121	155	78				
12	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	127	155	82				
13	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	3	4	3	3	3	4	4	124	155	80					
14	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	3	5	4	129	155	83				
15	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	5	4	5	130	155	84			

Nomer Responden	Angket Minat Berwirausaha Dibidang Pengelasan (Y)																																Jawaban	Nilai Total	Nilai Akhir	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32				
1	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	5	3	3	2	4	3	5	4	4	3	4	4	5	4	3	5	3	5	5	119	160	74
2	5	4	3	3	4	4	5	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3	3	3	5	4	3	5	3	4	120	160	75	
3	5	4	5	3	4	4	5	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3	3	3	5	4	3	5	3	4	123	160	77	
4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	5	3	3	2	4	3	5	4	4	3	4	4	5	4	3	5	3	5	119	160	74	
5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	3	5	4	4	5	138	160	86
6	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	3	5	4	4	5	138	160	86
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128	160	80
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128	160	80
9	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	3	5	4	4	5	138	160	86	
10	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	144	160	90	
11	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	3	5	4	4	5	138	160	86	
12	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	144	160	90	
13	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	3	3	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	3	3	138	160	86		
14	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	144	160	90		
15	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	144	160	90	

Nomer	Nama Siswa	Nilai Hasil Belajar Praktik Pengelasan (X2)
1	Ahmad Khobiburohman	72
2	Andrian Rohid Ferdiyanto	71
3	Aryo Khoirul Ulum	76
4	Dimas Fahmi Firman	73
5	Evan Dinad Kainani	81
6	Hilal Ageng Aryanto	82
7	Isnaini Kurnia Hidayat	79
8	Jamaludin Al Ansori	79
9	Lukman Hakim	84
10	Mochammad Ramadhani. S	86
11	Muhammad Ainur Rifa'i	81
12	Muhammad Shodikin	88
13	M. Yoga	82
14	Mohammad Vemes	85
15	Kholilurrohman Zaka	88



Nomer Respdn	Angket Motivasi Belajar (X1)																															Jawaban	Nilai Total	Nilai Akhir			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
1	5	3	3	2	2	2	4	4	4	2	1	2	1	2	4	4	2	4	1	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	82	155	53			
2	5	3	4	2	2	2	4	4	4	2	1	2	1	2	4	4	2	4	1	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	4	5	90	155	58			
3	5	4	5	5	4	5	4	5	4	2	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	5	4	3	3	2	3	3	4	116	155	75				
4	4	3	1	4	1	4	5	5	4	4	4	3	2	3	4	4	5	3	2	5	4	5	4	5	4	5	3	3	5	2	113	155	73				
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	124	155	80				
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	124	155	80				
7	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	3	5	3	4	4	4	3	5	4	3	2	2	4	4	3	121	155	78			
8	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	121	155	78				
9	5	4	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	3	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	3	3	4	3	4	3	126	155	81				
10	4	4	4	4	3	3	5	5	3	3	4	3	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	2	3	3	4	3	122	155	79					
11	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	3	5	3	4	4	4	5	4	2	4	4	3	3	2	121	155	78				
12	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	127	155	82					
13	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	3	4	3	3	3	4	124	155	80				
14	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	3	5	129	155	83				
15	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	5	4	5	130	155	84				
<b>Jumlah</b>	66	62	58	59	52	57	62	66	59	54	56	54	50	56	60	62	54	62	50	63	60	64	64	65	53	50	48	44	51	56	53	190,7143		123			
	0,26	0,55	0,84	0,78	0,98	0,89	0,12	0,26	0,35	0,83	1,35	0,54	1,95	0,64	0,0	0,12	0,83	0,27	1,52	0,17	0,14	0,21	0,35	0,24	0,55	1,24	1,31	1,07	1,4	0,92	1,27	21,9619					
																																			0,115156		
k=	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	0,884844			
k/k-1	1,03	1,03	1,03	1,03	1,03	1,03	1,03	1,03	1,03	1,03	1,03	1,03	1,03	1,03	1,03	1,03	1,03	1,03	1,03	1,03	1,03	1,03	1,03	1,03	1,03	1,03	1,03	1,03	1,03	1,03	1,03	1,03	1,03	1,03			
$\frac{\sum st^2}{st^2}$	0,12	0,12	0,12	0,12	0,12	0,12	0,12	0,12	0,12	0,12	0,12	0,12	0,12	0,12	0,12	0,12	0,12	0,12	0,12	0,12	0,12	0,12	0,12	0,12	0,12	0,12	0,12	0,12	0,12	0,12	0,12	0,12	0,12				
$1 - \frac{\sum st^2}{st^2}$	0,88	0,88	0,88	0,88	0,88	0,88	0,88	0,88	0,88	0,88	0,88	0,88	0,88	0,88	0,88	0,88	0,88	0,88	0,88	0,88	0,88	0,88	0,88	0,88	0,88	0,88	0,88	0,88	0,88	0,88	0,88	0,88	0,88				
r11	0,91	0,91	0,91	0,91	0,91	0,91	0,91	0,91	0,91	0,91	0,91	0,91	0,91	0,91	0,91	0,91	0,91	0,91	0,91	0,91	0,91	0,91	0,91	0,91	0,91	0,91	0,91	0,91	0,91	0,91	0,91	0,91	0,91				
keterangan	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6				
kriteria	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid			

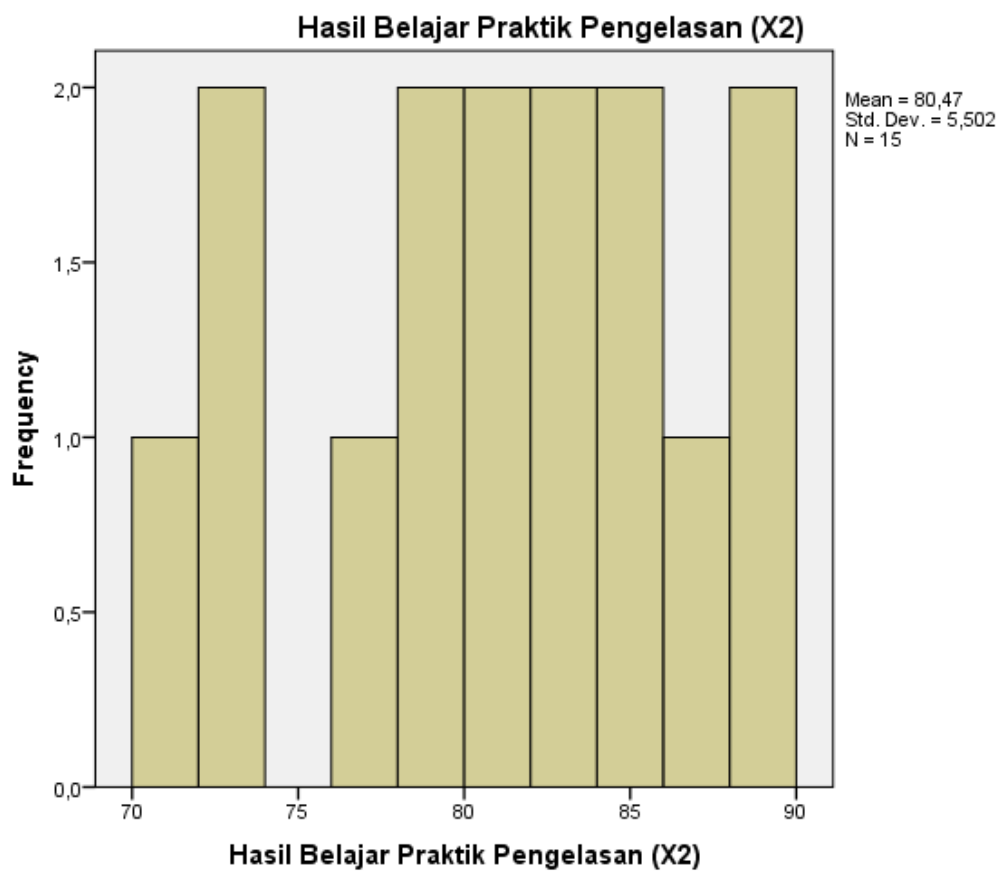
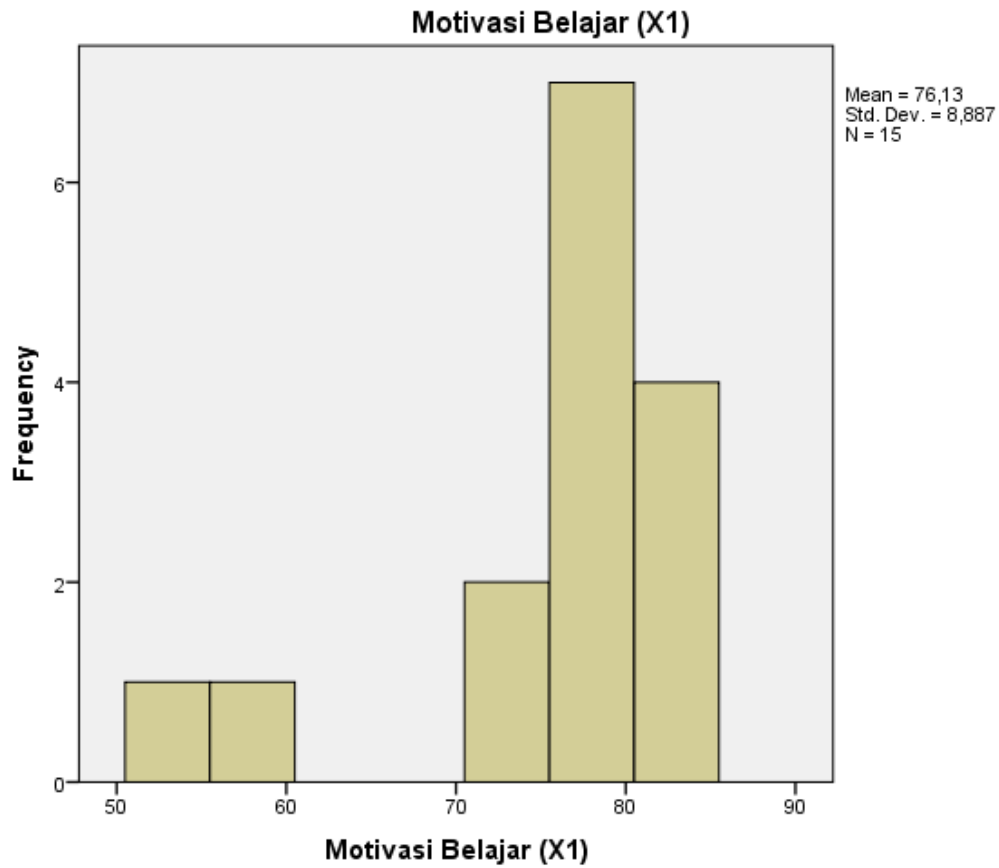


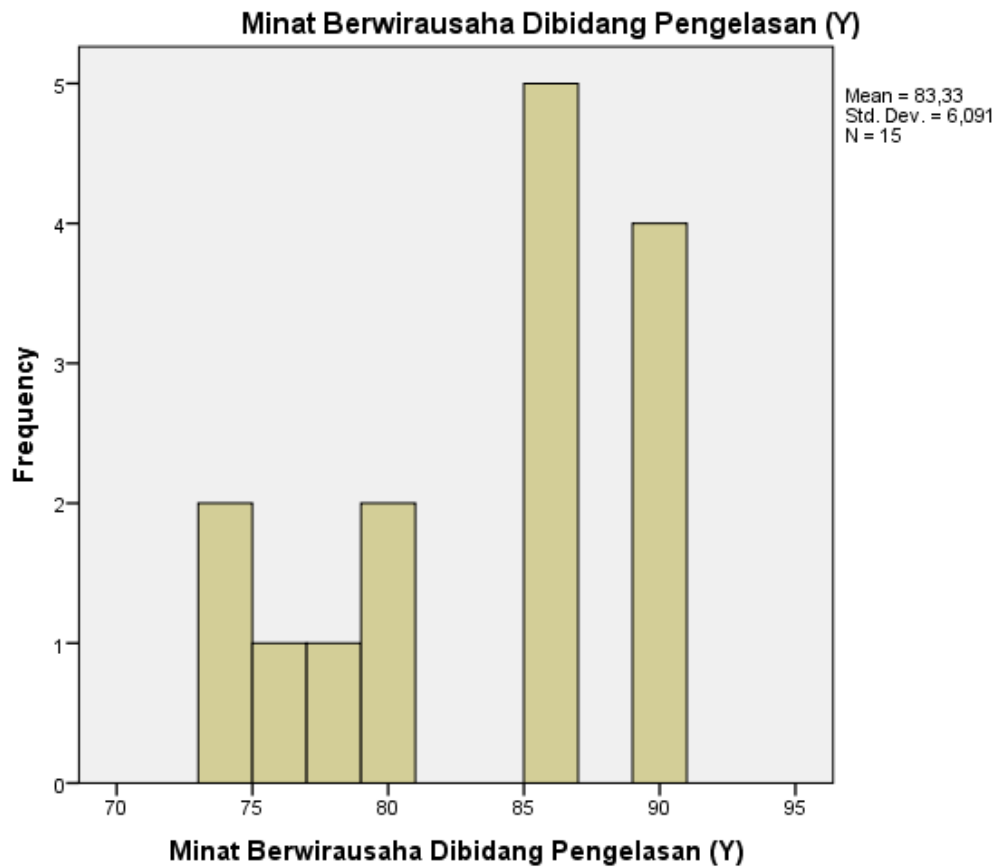


## Lampiran 0 5. Hasil Uji Persyarat Analisis

### 1. Hasil Uji Deskripsi Data

		Statistics		
		Motivasi Belajar (X1)	Hasil Belajar Praktik Pengelasan (X2)	Minat Berwirausaha Dibidang Pengelasan (Y)
N	Valid	15	15	15
	Missing	0	0	0
Mean		76,13	80,47	83,3333
Std. Error of Mean		2,295	1,420	1,57258
Median		79,00	81,00	86,0000
Mode		78 <sup>a</sup>	79 <sup>a</sup>	86,00
Std. Deviation		8,887	5,502	6,09059
Variance		78,981	30,267	37,095
Skewness		-2,000	-,395	-,457
Std. Error of Skewness		,580	,580	,580
Kurtosis		3,333	-,812	-1,373
Std. Error of Kurtosis		1,121	1,121	1,121
Range		31	17	16,00
Minimum		53	71	74,00
Maximum		84	88	90,00
Sum		1142	1207	1250,00
Percentiles	25	75,00	76,00	77,0000
	50	79,00	81,00	86,0000
	75	81,00	85,00	90,0000
a. Multiple modes exist. The smallest value is shown				





## 2. Hasil Uji Normalitas

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		15
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	,0000000
	Std. Deviation	1,52883151
Most Extreme Differences	Absolute	,250
	Positive	,250
	Negative	-,168
Test Statistic		,250
Asymp. Sig. (2-tailed)		,120 <sup>c</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

### 3. Hasil Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Minat Berwirausaha Dibidang Pengelasan (Y) * Motivasi Belajar (X1)	Between Groups	(Combined)	495,333	10	49,533	8,256	,028
		Linearity	321,609	1	321,609	53,601	,002
		Deviation from Linearity	173,725	9	19,303	3,217	,136
	Within Groups		24,000	4	6,000		
Total			519,333	14			

### 4. Hasil Uji Multikolinieritas

Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics		
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF	
	1	(Constant)	-4,520			7,118		
	Motivasi Belajar (X1)	-,052	,091	-,076	-,573	,577	,299	3,344
	Hasil Belajar Praktik Pengelasan (X2)	1,141	,147	1,031	7,779	,000	,299	3,344

a. Dependent Variable: Minat Berwirausaha Dibidang Pengelasan (Y)

### 5. Hasil Uji Autokorelasi

Model Summary<sup>b</sup>

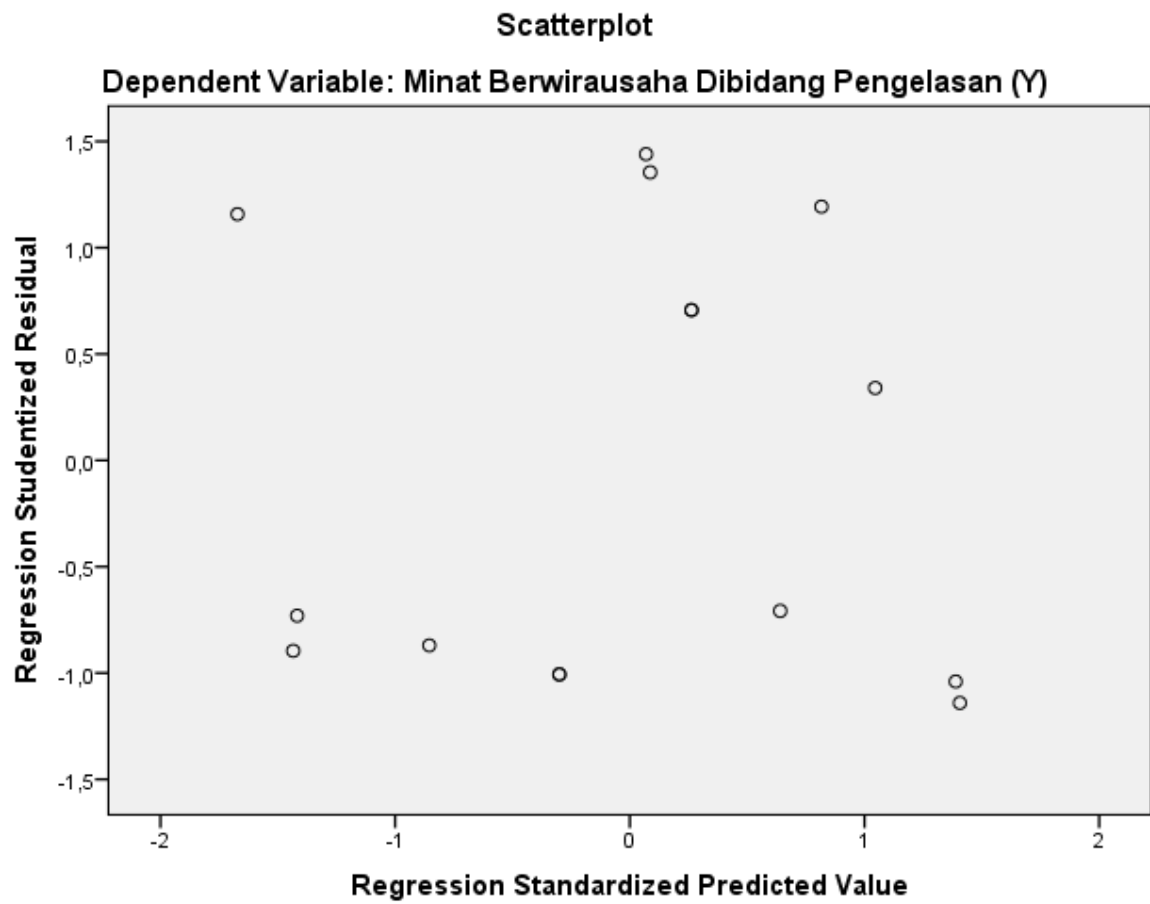
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics					Durbin-Watson
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change	
1	,968 <sup>a</sup>	,937	,926	1,65133	,937	89,225	2	12	,000	2,201

a. Predictors: (Constant), Hasil Belajar Praktik Pengelasan (X2), Motivasi Belajar (X1)

b. Dependent Variable: Minat Berwirausaha Dibidang Pengelasan (Y)



## 6. Hasil Uji Heteroskedastisitas Gambar Scatterplot



## Lampiran 0 6. Uji Hipotesis Penelitian

### 1. Hasil Uji Hipotesis ke 1

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	,787 <sup>a</sup>	,619	,590	3,900	,619	21,145	1	13	,000

a. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar (X1)

Coefficientsa

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	42,274	8,986		4,705	,000
	Motivasi Belajar (X1)	,539	,117	,787	4,598	,000

a. Dependent Variable: Minat Berwirausaha Dibidang Pengelasan (Y)

### 2. Hasil Uji Hipotesis ke 2

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	,967 <sup>a</sup>	,935	,930	1,608	,935	187,820	1	13	,000

a. Predictors: (Constant), Hasil Belajar Praktik Pengelasan (X2)

Coefficientsa

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	2,818	6,300		-,447	,662
	Hasil Belajar Praktik Pengelasan (X2)	1,071	,078	,967	13,705	,000

a. Dependent Variable: Minat Berwirausaha Dibidang Pengelasan (Y)

### 3. Hasil Uji Hipotesis ke 3

ANOVAa

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	486,611	2	243,305	89,225	,000 <sup>b</sup>
	Residual	32,723	12	2,727		
	Total	519,333	14			

a. Dependent Variable: Minat Berwirausaha Dibidang Pengelasan (Y)

b. Predictors: (Constant), Hasil Belajar Praktik Pengelasan (X2), Motivasi Belajar (X1)

b. Predictors: (Constant), Hasil Belajar Praktik Pengelasan (X2), Motivasi Belajar (X1)

Coefficientsa

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-4,520	7,118		-,635	,537
	Motivasi Belajar (X1)	-,052	,091	-,076	-,573	,577
	Hasil Belajar Praktik Pengelasan (X2)	1,141	,147	1,031	7,779	,000

a. Dependent Variable: Minat Berwirausaha Dibidang Pengelasan (Y)



## Lampiran 0 7. Tabel Pengambilan Keputusan

## 1. r Tabel

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5823	0.6664	0.7498	0.7977	0.8982
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432

## 2. Tabel Durbin-Watson

Lampiran 7  
Tabel Durbin-Watson (DW),  $\alpha = 5\%$

n	k=1		k=2		k=3		k=4		k=5	
	dL	dU	dL	dU	dL	dU	dL	dU	dL	dU
6	0.6102	1.4002								
7	0.6996	1.3564	0.4672	1.8964						
8	0.7629	1.3324	0.5591	1.7771	0.3674	2.2866				
9	0.8243	1.3199	0.6291	1.6993	0.4548	2.1282	0.2957	2.5881		
10	0.8791	1.3197	0.6972	1.6413	0.5253	2.0163	0.3760	2.4137	0.2427	2.8217
11	0.9273	1.3241	0.7580	1.6044	0.5948	1.9280	0.4441	2.2833	0.3155	2.6446
12	0.9708	1.3314	0.8122	1.5794	0.6577	1.8640	0.5120	2.1766	0.3796	2.5061
13	1.0097	1.3404	0.8612	1.5621	0.7147	1.8159	0.5745	2.0943	0.4445	2.3897
14	1.0450	1.3503	0.9054	1.5507	0.7667	1.7788	0.6321	2.0296	0.5052	2.2959
15	1.0770	1.3605	0.9455	1.5432	0.8140	1.7501	0.6852	1.9774	0.5620	2.2198
16	1.1062	1.3709	0.9820	1.5386	0.8572	1.7277	0.7340	1.9351	0.6150	2.1567
17	1.1330	1.3812	1.0154	1.5361	0.8968	1.7101	0.7790	1.9005	0.6641	2.1041
18	1.1576	1.3913	1.0461	1.5353	0.9331	1.6961	0.8204	1.8719	0.7098	2.0600
19	1.1804	1.4012	1.0743	1.5355	0.9666	1.6851	0.8588	1.8482	0.7523	2.0226
20	1.2015	1.4107	1.1004	1.5367	0.9976	1.6763	0.8943	1.8283	0.7918	1.9908
21	1.2212	1.4200	1.1246	1.5385	1.0262	1.6694	0.9272	1.8116	0.8286	1.9635
22	1.2395	1.4289	1.1471	1.5408	1.0529	1.6640	0.9578	1.7974	0.8629	1.9400
23	1.2567	1.4375	1.1682	1.5435	1.0778	1.6597	0.9864	1.7855	0.8949	1.9196
24	1.2728	1.4458	1.1878	1.5464	1.1010	1.6565	1.0131	1.7753	0.9249	1.9018
25	1.2879	1.4537	1.2063	1.5495	1.1228	1.6540	1.0381	1.7666	0.9530	1.8863
26	1.3022	1.4614	1.2236	1.5528	1.1432	1.6523	1.0616	1.7591	0.9794	1.8727
27	1.3157	1.4688	1.2399	1.5562	1.1624	1.6510	1.0836	1.7527	1.0042	1.8608
28	1.3284	1.4759	1.2553	1.5596	1.1805	1.6503	1.1044	1.7473	1.0276	1.8502
29	1.3405	1.4828	1.2699	1.5631	1.1976	1.6499	1.1241	1.7426	1.0497	1.8409
30	1.3520	1.4894	1.2837	1.5666	1.2138	1.6498	1.1426	1.7386	1.0706	1.8326
31	1.3630	1.4957	1.2969	1.5701	1.2292	1.6500	1.1602	1.7352	1.0904	1.8252
32	1.3734	1.5019	1.3093	1.5736	1.2437	1.6505	1.1769	1.7323	1.1092	1.8187
33	1.3834	1.5078	1.3212	1.5770	1.2576	1.6511	1.1927	1.7298	1.1270	1.8128
34	1.3929	1.5136	1.3325	1.5805	1.2707	1.6519	1.2078	1.7277	1.1439	1.8076
35	1.4019	1.5191	1.3433	1.5838	1.2833	1.6528	1.2221	1.7259	1.1601	1.8029
36	1.4107	1.5245	1.3537	1.5872	1.2953	1.6539	1.2358	1.7245	1.1755	1.7987
37	1.4190	1.5297	1.3635	1.5904	1.3068	1.6550	1.2489	1.7233	1.1901	1.7950
38	1.4270	1.5348	1.3730	1.5937	1.3177	1.6563	1.2614	1.7223	1.2042	1.7916
39	1.4347	1.5396	1.3821	1.5969	1.3283	1.6575	1.2734	1.7215	1.2176	1.7886
40	1.4421	1.5444	1.3908	1.6000	1.3384	1.6589	1.2848	1.7209	1.2305	1.7859



UNDIKSHA

## 3. F tabel

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.40	19.41	19.42	19.42	19.43
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.23	2.20
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.17	2.13	2.10	2.08	2.06
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.08	2.05	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.03	2.00
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.00	1.98
34	4.13	3.26	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.22	2.17	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01	1.98	1.96
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11	2.07	2.03	2.00	1.98	1.95
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.10	2.06	2.02	2.00	1.97	1.95
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.94
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.46	2.34	2.26	2.19	2.13	2.08	2.04	2.01	1.98	1.95	1.93
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92
41	4.08	3.23	2.83	2.60	2.44	2.33	2.24	2.17	2.12	2.07	2.03	2.00	1.97	1.94	1.92
42	4.07	3.22	2.83	2.59	2.44	2.32	2.24	2.17	2.11	2.06	2.03	1.99	1.96	1.94	1.91
43	4.07	3.21	2.82	2.59	2.43	2.32	2.23	2.16	2.11	2.06	2.02	1.99	1.96	1.93	1.91
44	4.06	3.21	2.82	2.58	2.43	2.31	2.23	2.16	2.10	2.05	2.01	1.98	1.95	1.92	1.90
45	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.15	2.10	2.05	2.01	1.97	1.94	1.92	1.89

## Lampiran 0 8. Sumbangan Efektif

<b>1</b>	<b>Sumbangan Efektif Motivasi Belajar Terhadap Minat Berwirausaha Dibidang pengelasan</b>			
	SE (X1) %	Beta X1 x r1xy x100%		
	SE (X1) %	0,076	0,787	100%
	SE (X1) %	5,98		
<b>2</b>	<b>Sumbangan Efektif Hasil Belajar Praktik Pengelasan Terhadap Minat Berwirausaha Dibidang Pengelasan</b>			
	SE (X2)%	Beta X1 x r1xy x100%		
	SE (X2)%	1,031	0,967	100%
	SE (X2)%	99,7		
<b>3</b>	<b>Sumbangan Efektif Total</b>			
	SE Total	SE (X1)% - SE (X2)%		
	SE Total	5,98		99,7
	SE Total	93,72		
<b>1</b>	<b>Sumbangan Relatif Motivasi Belajar Terhadap Minat Berwirausaha Dibidang pengelasan</b>			
	SR (X1)%	SE(X1)% / R2		
	SR (X1)%	5,98		93,7
	SR (X1)%	6,38		
<b>2</b>	<b>Sumbangan Relatif Hasil Belajar Praktik Pengelasan Terhadap Minat Berwirausaha Dibidang Pengelasan</b>			
	SR (X2)%	SE(X2)% / R2		
	SR (X2)%	99,7		93,7
	SR (X2)%	93,3		
<b>3</b>	<b>Sumbangan Relatif Total</b>			
	SR (Total)	SR (X1)% - SR (X2)%		
	SR (Total)	6,38		93,3
	SR (Total)	100		

### Lampiran 0 9. Dokumentasi Pengambilan Data Penelitian





## RIWAYAT HIDUP



Andre Firmansyah lahir di Lamongan pada tanggal 12 Februari 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Nasman dan Siti Fatimah, penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Kini penulis beralamat di Desa Gumantuk Kecamatan Maduran, Kabupaten Lamongan, Provinsi Jawa Timur. Penulis menyelesaikan pendidikan Taman Kanak-Kanak di TK Al-Ittihad Gumantuk dan lulus pada Tahun 2005 kemudian penulis melanjutkan pendidikan dasar di SDN Gumantuk dan lulus pada tahun 2011 kemudian penulis melanjutkan pendidikan di MTs Fathul Hidayah dan lulus pada tahun 2014 kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMK Islam Sekaran, Lamongan dan lulus pada tahun 2017 dan melanjutkan Studi Strata 1 ke S1 Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Undiksha. Pada semester akhir tahun 2021 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kontribusi Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Praktik Pengelasan Terhadap Minat Berwirausaha Di bidnag Pengelasan Pada Siswa Kelas XI program Teknik Pengelasan SMK Islam Sekaran Lamongan” hingga menyelesaikan skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Teknik Mesin di Universitas Pendidikan Ganesa Singaraja Bali.